

هاشم دفتر دار
السيدي

نَوَائِغُ الْكَلَامِ

الطبعة الاولى

صفر ١٣٩٨ هـ

كانون الثاني ١٩٧٨ م

حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة للمؤلف

نوابغ الكلام

الاصداء

سيدي صاحب الجلالةِ مليكنا المفدى خالد بن عبد
العزيز آل سعود ...

يا صاحبَ الجلالةِ قد جرتْ عادةُ العلماء ، ورجال
القلم أن يرفعوا مؤلفاتهم وثمارَ أقلامهم لمُلوكهم وعظماء
قادتهم ..

وأتم يا صاحب الجلالةِ مليكنا المفدى ، وعرشكم
مُسْتَقَرٌّ في اعماق قلوبنا ... فاكْرَمْ به من عرش خافق
بجب جلالتهِ واكْبَارِكم وتقديركم ...

والحمدُ لله فقد جمع الله فيكم الى جلالِ الملكِ كريمٍ
التواضع والتقوى والكلمة الطيبة الخالدة ..

وها هي قلوبنا نحن أبناء شعبكم العظيم ضارعة الى الله
رب العالمين ان يُسْنِغَ عليكم نعمة السلامة والعافية والسداد
والتوفيق في اعمالكم كافة ، وان يهب لكم طول العمر ،
لتدوم سعادةُ شعبكم العظيم برعاية جلالتهِ ، وكبير
اهتمامكم .

ادام الله عرشكم المفدى على احسن ما ترجونه منه عزَّ
وجل ، انه سبحانه وتعالى سميعٌ مُجيب ...

هاشم محمد سعيد
دفتردار

2000

1. The first part of the paper is devoted to the study of the

properties of the function $f(x)$ defined by the equation

$f(x) = \int_0^x f(t) dt$ for $x \in [0, 1]$.

2. In the second part, we consider the problem of the

existence of solutions of the boundary value problem

$y'' + p(x)y' + q(x)y = r(x)$ with the boundary conditions

$y(0) = 0$ and $y(1) = 0$.

3. The third part is devoted to the study of the

properties of the function $F(x)$ defined by the equation

$F(x) = \int_0^x F(t) dt$ for $x \in [0, 1]$.

4. In the fourth part, we consider the problem of the

existence of solutions of the boundary value problem

$y'' + p(x)y' + q(x)y = r(x)$ with the boundary conditions

$y(0) = 0$ and $y(1) = 0$.

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علّم بالقلم علّم الإنسان ما لم يعلم ،
وأجراه ببديع الكلم ، لتكون منارا تزيح عن الإنسانية
الغمم ، وتدفع الظلم ...

والصلاة والسلام على هادي العرب والعجم ، ورافع علم
التوحيد فوق القمم . محمد الداعي الى الله بصدق
واخلاص ، والناهض بالهمم ..

وعلى الآل والصحب والاتباع من كل الامم ..

وبعد فهذه جملة من نوايغ الكلم كان طلوعها في سماء
المعارف والآداب من زمن طويل ، ولم يطلع عليها شبان اليوم،
ولعل من اطلع عليها من شبان الامس اصبحوا شيوخا مثلي ..

وهي حاوية لمجهود الليالي والايام في تحقيق المعارف
والآداب، وليس من المتيسر لكل شاد أن يعي فحواها وهو في
غضارة الشباب وشرخه وفتوته تحفه اللاهي أنى اتجه مما
لم يكن لشبان الامس شيئا مما يحاكي ذلك ..

ولا يجمال بشبان اليوم أن يجهلوا أهدافها وهي أهداف ماجدة
كريمة فيها النفع العام والهدى الى طريق الايمان والحق
والخير وهي موزعة في شتى الصحف والمجلات، والاطلاع عليها
عسير جدا، لذلك جمعتها من تلك المجلات والصحف

وجعلتها باقية من الازهار لتكون بين يدي المطالع متى شاء ،
وفي أي وقت أراد .

واني لم اغير فيها كلمة واحدة لتكون حاملة طابع نهضتنا
في فاتحة أمرها ، وطابع أهدافها العليا التي كنا ولا نزال
نطمح اليها ليحققها أبطالها الاعلام الذين بنوا امجادها ،
وشيدوا دعائمها وما زالوا هم ومن انجبوا من الابطال امثالهم
ساهرين عليها لا يألون جهدا في البناء والدأب والسهر ...

ونحن الكتاب والمؤلفين ، واجبنا التأييد والتحرير والتجبير
وكشف الحقائق والكتابة عما كان وما يجب أن يكون لأن
ظهورهم العظيم لتحقيق الامجاد لامتهم هو الذي يلهم العلماء
والادباء ان يبدعوا وان يبتكروا ، وهذا لا غرابة فيه ، فالعصر
الذهبي لدى كل امة لا يأتي الا بنوابع العلماء والادباء
المتحايين الرحماء الذين يؤيد بعضهم بعضا : بخلاف انصاف
المثقفين في عصر الانحطاط الذين يحسد بعضهم بعضا لانهم
غير قادرين على الابتكار والتجديد والتوجيه العالي المآجد .

ومهما يكن فهذه كلمات كالانجم ان غابت مدة في أعماق
المجلات والصحف ، فلا بد لها من الطلوع لأن الافادة لا تكون
الا بالمراجعة والمطالعة والممارسة .

وفي الختام اذكر الفضل لاصدقائي الذين رغبوا الي في
اظهارها للناس لتكون الافادة منها عامة ودائمة وفي طليعتهم
ولدى محي الدين ميسرة الذي اهمه هذا الامر . وحشي على
ذلك . وساهم في اخراجها للناس .

واخيرا اقول أن ما انشره اليوم هو جزء مما سبق لي ان
اذعت وحاضرت ونشرت وهذه هي المجموعة الاولى التي
اسميتها - نوابع الكلم وستليها مجموعة اخرى
واخرى ساخرجها تباعا - ان شاء الله - ليكون النفع بها
اعم واشمل للعرب والمسلمين والناس اجمعين ...

هاشم محمد سعيد

دفتردان

الجامعة الامم

عالم الذرة والسياسة العالمية الجديدة (١)

١ - ان انكشاف عالم الذرة في عصرنا قد فتح للامم كافة ابوابا شتى من الحريات والامجاد والتطورات العلمية ، كما فتح ابوابا شتى من العواصف الانسانية الاجتماعية السامية .

٢ - ان انكشاف عالم الذرة افهم الامم ان مجد قمع العدوان فوق كل الامجاد ، وانه عين السلام ، وان السلام بدونه ترصد وتخابث وضحك على الشعوب .

٣ - وان انكشاف عالم الذرة ، جعل مستحيلا كل الاستحالة تجميد نهضات الامم ، وصدها عن الانطلاق والتحرر والتأهب والاعداد لخوض معركة الحياة بعناد وفداء وحب للموت عجيب مهما كان وعيد الصد وتهديده ، ومهما كانت وعوده ومغرياته .

والامم ادركت ان موتها محقق اذا نشبت الحرب الذرية العالمية المقبلة ومسح ذلك فهي تناضل حتى الموت لنيل حريتها واستقلالها ، ولا ترضى ان تموت مملوكة لغيرها ، اي ترفض ان تموت موت العبيد مستسلمة بل تموت موت الاحرار مكافحة ، وقديما قال الحكيم العربي :

اذا لم يكن من الموت بد

فمن العجز ان تموت جيانا

وقال ايضا :

اذا غامرت في شرف مروم

فلا تقنع بما دون النجوم

فطعم الموت في امر حقيق

كطعم الموت في امر عظيم

(١) هذه الرسالة اثنى عليها كثير من الادباء وقد طلب اليها اقدم نشرها في كل الصحف للاطلاع على النفع.

والخلاصة : أن انكشاف عالم الذرة ، جعل الامم جمعاء وفي كل الاوطان تتأهب بكل حماسة ومغامرة وتضحية لتموت من أجل حفظ حريتها واستقلالها ومواردها . فانكشاف عالم الذرة ليس بالقليل أبدا ، وسيزيد اثره آلاف المرات على ما أحدثته التطورات في صميم حياة الانسان الجماعية والفردية ، وفي صميم حضارته المادية والمعنوية - على ما أحدثه انكشاف عالم الحديد ويحدثه .

قد يكون في امكاننا الآن أن نتصور مدى ما ينزل بحضارتنا الحديثة من الانهيار اذا فقد من بين يديها قوى الحديد ، ولكن ليس في امكاننا ان نتصور مدى ما سينزل بحضارة المستقبل اذا فقد من بين يديها قوى الذرة لان ما سينزل بها هو العدم ، وهل للعدم من شبح يدرك سوى أنه العدم !!

الطاقة الذرية نعمة للانسانية

هذا اذا كتب لعالم الذرة الوليد ان ينمو ويتزعرع حتى يتمكن من تقديم كنوزه وذخائره لسعادة الانسانية ولم يقض عليه ، وهو في مهده بيد غرائز العصر الحجري التي تحيا بين الامم بالمرآغة والكيد والمداهنة لاختفاء المؤامرات المبيدة :

● التي تنتعش بالترصد والحذر وتأريث الاحقاد باسم ما تدس في الدين من نحل وبدع وتنافر ، وباسم ما تدس في القومية من انفصالية وتجاوز واحقاد ..

● والتي تقوى بالعدوان والتسلط والتحكم وقتل الانفس البريئة .
والامم في هذا العهد تستقبل عالما جديدا يهيب بها من أعماق ضمير الذرة واعداء متوعدا ... واعداء بحضارة عبقرية جديدة تفيض :
بتطورات وثابة في صميم الحياة الاجتماعية والفردية بما تشتمل عليه من المتع والجمال والسعادة والسلام ومن أطيايف كريمة فتانة ..

● وبمجالات تقدمية جديدة في النظريات السياسية ، وفي الصلات الدولية ، وفي معنى الامة والقومية واللغة والشخصية والتقاليد الموروثة .

● والنهضات اجتماعية انسانية كريمة توثق الصلات بين الامم كافة على ضوء مبادئ الجمعية العمومية ، واقتباسا من روح والله واصلاحه العالي ..

● وبالوان زاهية من العبقريات الفذة في شتى حقول المعارف والصناعة والاختراع .

وبامكانيات متفوقة لبناء دولي انساني ضخم لجامعة الامم تتمثل فيه ارادات الامم جميعا فيما تفرض على نفسها من تشريع وسياسة واجتماع واقتصاد وقوى للدفاع عن الحق ومن تقديس للحريات ضمن مصلحة الجميع .

● وباجتهادات علمية عميقة تفضي الى بعض ما أودع الخالق العظيم في القرآن المجيد من معجزات علمية مذهورة في صميم نصوصه لاجيال بعينها تكون لديها حُجَجُ ايمانها القطعية .

هذا اذا ساير قادة الدول الكبرى النظريات السياسية الجديدة ، التي تجيء نتيجة حتمية لانكشاف عالم الذرة ولا انكشاف التعايش السلمي المدخر في اعجاز القرآن . وهذا اذا لم يرفضوا ان يزونا بموازينها المستقيمة كل تصرفاتهم تجاه النهضة العلمية الاجتماعية والاستقلالية العامة وكل ما يتصل بجهاد الامم الممزقة المستعمرة من أجل انطلاقها من قيود الاستعباد الفاشم المحطم .

وباب الامكان في الذرة لا يزال مفتوحا على مصراعيه ، وما عليهم الا أن يلجوه من قبل ان تتفاقم غرائز العصر الحجري في انفسهم ، ومن قبل ان تتعقد اطماع المظالم السياسية تعقيدا يستعصي حله بغير الحرب العالمية المقبلة .

الطاقة الذرية نقمة على الانسانية

والطاقة الذرية قد تكون وبالا على الامم تجلب لها الاهوال تتبعها الاهوال ، انها رجم من فوق ، وزلازل من تحت ، وزوابع عن يمين ، وتدمير عن شمال ، وما يصيب الامم في ذلك اليوم لا يدخل الآن في حساب الحاسبين ، وبتقدير المقدرين ، حتى من أعمق رجال الحرب وادراهم بما تنطوي عليه مخابىء عدد الذرة والهيدروجين من فواجع .

هذا اذا رفض قادة الدول الكبرى النظريات السياسية الجديدة وظلوا متشبثين بتقاليدهم الوحشية المتحازرة المفترسة ، واعمالهم العدائية الفاشمة الخداعة، وسوء نواياهم للامم الحديثة الناهضة وتخوفهم منها، وظلوا يعتبرون المواثيق قصاصات اوراق يخادعون بنصوصها الماكرة ذات الوجهين جامعة الامم المكلفة بصيانة مبادئ حقوق الانسان ليجعلوا استعبادهم قانونيا ، حتى اذا قاومهم المظلومون واعياهم الامر، اخذوا باسمها يفتكون بالجماعات والافراد . وكبير في عبادة الماضي ان يوجد سياسيون من هذا اللون يزنون العضلات السياسية التي تفاجيء بها الدول - فسي هذا العهد الذري - بموازين الذين اشغلوا الحربيين العالميتين الماضيتين ويتنكرون لموازين جامعة الامم التي فرضتها الامم كافة على نفسها مختارة ليعم السلام والعدل والانطلاق والاستقلال والتفاهم .

التقيد بالعدالة لا يسيء الى احد

ومن الظلم الصارخ الاعتقاد بأن التقيد بموازين جامعة الامم يفقد السياسيين الرجعيين مراكزهم وارباحهم بل الامر بالعكس سيمجدون وتمجد اسمائهم في سجل بناء الحرية العالمية الخالدين . وسيربحون انقاذ انفسهم واممهم وانقاذ الحضارة والانسانية معا من اعادة الحرب الذرية المقبلة .

ودقيق ميزان جامعة الامم ، فهو يعين بعد الحرب أو قريبا ، لانه الميزان الذري الذي لا يضل قيد شعره : فالرجوع الى قسطاسه والرضا بأحكامه في كل صغيرة او كبيرة من المشكلات يعين بعد الحرب . . والاعراض عنه والتمرد عليه يعين قرب الحرب . نعم كانت جامعة الامم من قبل العدوان على مصر في وضع مخجل جدا، ومضحك جدا ، وان كان أمينها الرئيس (همرشولد) بطل الحرية الانسانية العامة، والحكم العدل بين الامم ، وقائدها الى التفاهم والسلام .

سلطات الأمم المتحدة مبتورة .

وسبب ذلك ان الأمم قدمت الى جامعتهم العامة السلطة القضائية التي تجعلها تصدر اعدل الاحكام ، وتقر أسس مبادئ حقوق الانسان التي تفرض الحريات للأمم جميعا - وتحريم الانتعاب ، وتنظم المقدرات الاقتصادية تنظيما عادلا لا يفوت على امة من الأمم حقها المشروع ...

ولكنها لم تقدم لها السلطة التنفيذية التي بها تكون احكامها وقوانينها واقعية مرغية الجانب مضمونة الاتباع . من اجل ذلك كانت الجماهير في كل امة تهزأ بقوانينها - وان كانت عادلة كريمة ويرونها أشبه شيء بخيالات قصص الف ليلة وليلة تفرح صورها ، وتحزن حقائقها ، ولن تحقق في الواقع الدولي المتناحر المتربص ، تفاهم الاستياء والسخط والنقمة وسوء التفاهم ، والاعداد الجهنمي الحاقد المتربص ، والمسؤولية في ذلك الوضع المزري الذي كانت عليه جامعة الأمم بالأمس لا تقع عليها وحدها بل عليها وعلى الأمم جمعاء وذلك لاسباب :

١ - التقصير في الاعلام .

انها كانت مقصرة في نشر الدعاية لمبادئها ، ولو فعلت لفطنت اوساط الأمم الايجابية من قبل الى قيم ما تحمل تلك المبادئ الانسانية الكريمة من امجاد وسعادة وحرية وعزة وسلام الى كل امة بالذات ، ولو فطنت الى ذلك من قبل لكانت طلائع السلطة التنفيذية التي تقدمها الأمم اليوم بكل حماسة واخلاص وتضحية قدمتها من بداية تأسيسها ، وكان هذا اليوم هو اليوم الذي اذا ابرمت جامعة الأمم امرا من الامور باسم سلطتها القضائية تهيب بالدول جميعا باسم سلطتها التنفيذية قائلة : « انا هنا .. والويل كل الويل ، للدولة التي تستهين باحكامي ، او تعيث بقوانيني ، ولا تقيّد سياستها بها ولتكن روسيا او امريكا ... »

٢ - بطء السلطة التنفيذية .

الأمم نباطات في منح جامعتهم العامة السلطة التنفيذية كأنها تجهل ان السلطة القضائية اذا لم تكن مقترنة بسلطة تنفيذية تنفخ في احكامها الحياة والكرامة والمهابة كانت مومياء هامدة لا تنفع مظلوما ، ولا تضر ظالما . وان لم تتدارك الأمم هذا قبل فوات الوقت ، وتقدم لها كل قوى السلطة التنفيذية المقترة اليها كاملة غير منقوضة ، اذن لانهارت بمكايد التكتل الدولي المتحاقد في اوساط التناحر الاستعماري ، وفي انهيارها انهيار للأمم جميعا . والويل كل الويل للأمم ان سبقها الزمن ، واقلت زمام الامر من يدها ، بتصارع اطماع السياسة الرجعيين وانفراط عقد الجماعة العامة .

ولئن شاهدنا الأمم جدت بحزم في تقديم قوى الطوارئ فالفضل يعود في الدرجة الاولى الى انتفاضة شبح الحرب العالمية الذرية المقبلة من مرقد ، وانتصابه مهددا منذرا لدى اعتداء بريطانيا وفرنسا على رأس الامة العربية المفكر « مصر » ... وآية ذلك سخط الأمم جميعا وجامعتهم العامة وبرلماناتهم في المقدمة سخطا

عنيفا بعيدا عن المجاملة والمحابة والتحيز لغير وجه السلم المصفوع ..
وتوحد الفكرة السلمية لدى الامم كافة في المبادرة الى تأليف القوى الجماعية
المشتركة لغرض السلام وكف العدوان سيحقق امرين جديدين في العالم :
١ - بلوغ (الجامعة العامة) الى مثلها الاعلى ، وما مثلها الاعلى ان لا تكون اكبر
دولة مؤلفة من الامم كافة ، وللامم كافة ...

٢ - ايجاد القوى العسكرية السلمية العالمية المتفوقة بصورة دائمة . والامم
حين توجد مثل هذه القوى السلمية الدائمة تعلم يقينا انها تنقذ نفسها من مصارع
الحرب العالمية الذرة المقبلة .

ومهما يكن الامر ، فان كل امة بالذات حين تعمل على تقديم القوى المسلحة
للجامعة العامة بما تستطيع فانها - في الواقع - توجد لنفسها اكبر قوة في العالم
تذود بها عن نفسها كل عدوان قبل ان تذود بها عن سواها من الامم ، لان القوى التي
تقدمها الامم كافة لجامعتهم العامة هي بنصوص دستور الجامعة العامة قوى كل امة
بالذات تضرب بها كل عدوان مسلح ضد حريتها . مهما كانت قوى العدوان المسلح
متفوقة وضخمة وهائلة .

انتصار الامم المتحدة مؤكد

وانتصار قوى الجامعة العامة مؤكد لانها تملك الى جانب القوى المادية العسكرية
العامة القوى المعنوية العامة التي تجعل الدولة المعتدية في ناحية والعالم كله في
الناحية الاخرى، وليس في طاقة اية دولة من الدول - ولو كانت اميركا او روسيا -
ان تحرز اي انتصار او حياة او توفيق والعالم كله معاد لها ، مادة ومعنى ، وهيل
الجامعة العامة سوى العالم كله !!!

وكم من انحطاط خاسر مخيف يتبينه المفكرون الاجتماعيون العالميون الاحرار
في نفوس الساسة الاستعماريين المستعبدين الذين يرفضون ان يمنحوا كل السلطة
التنفيذية العالمية الى جامعة الامم خشية ان تفرض عليهم مبادئها السلمية واحكامها
العادلة فرضا لا محيد عنه ، وان تمنع بها العدوان الفاشم والاعتصاب والاستعباد
من العالم بتاتا وذلك بالضرورة يحرمهم من الاستعباد والاعتصاب والتسلط والتحكم .
ليس من العار ان الزعماء العرب الاميين في العصر الجاهلي يجتمعون ويقررون
انشاء سلطة تنفيذية لاقامة العدل والسلام بين الناس، وزعماء الاستعمار وهم يعيشون
في عصر الذرة يرفضون ان يكونوا متخلفين عن ذلك الروح الانساني المثالي السلمي
العدل الذي اهتدى اليه بالظفرة زعماء العرب في الجاهلية .

الرسول عليه السلام يدعو الى حلف السلام

وكم من حسرة تجرح القلب ، وتخمد الفكر حين نجد رسول الله صلى الله
عليه وسلم ينوه بين اصحابه بامجاد ذلك الحلف التنفيذي المثالي سموا بنفسياتهم ،
وارشادا لفضيلة فرض السلام والضرب على ايدي المعتدين على الناس في قوله :
« لقد شهدت مع عمومتي حلفا في دار عبدالله بن جدعان ، ما احب ان لي به
حسن النعم ، ولو دعيت به في الاسلام لاجبت .. » .

ويكشف لنا هذا الحديث الشريف ثلاث نواح ذوات قيم مثالية كبرى :

١ - يكشف لنا اسفه الشديد للانحطاط الذي كان عليه قادة الامم في عهده ، اذ كانوا في عماية عن وعي المثل الانسانية العليا التي اوحاها الله عليه ، فهم ليسوا اهلا ان يدركوا مزايا الحلف السامية من الوجهة العملية اذا دعاهم ليكافحوا معه لاجل اقامته وهو خال من أي كسب مادي لهم . .

٢ - يؤكد رسول الله لاتباعه حقا - وهو الاسوة الاعظم لهم - ان امجاد الثروة الادبية الخالدة يجب ان تقدم على امجاد الثروة المادية الزائلة . اذا عرضتا متساويتين معا لاختيار احدهما : ما أحب أن لي به حمر النعم . وناهيك بالنوق الحمر من ثروة مرموقة لدى ابناء الجزيرة العربية في عهده صلى الله عليه وسلم .

٣ - يتمنى رسول الله (ص) ان يكون زعماء الامم على حال من الرقي الانساني يسمح لهم ان يكونوا هم الذين يوجهون اليه الدعوة الى الحلف ليخفف الى تلبيتهم ، وهو الداعي الى العمل بوحي الله ، والحلف من اوائل مقاصد وحي الله . . . وتأكيذا لذلك يقول : « ولو دعيت به في الاسلام لاجبت . . » .

القرآن يدعو الى السلم

على أن تخلف زعماء الامم عن ادراك مزايا ذلك الحلف لم يمنع وحي الله من فرض كل ذلك بسلطان الايمان ذي الكبت الغريزي في قوله الله : (يا ايها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة) وقوله ايضا : (وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فاصلحوا بينهما ، فان بفت احدهما على الاخرى ، فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء الى امر الله فان فاءت فاصلحوا بينهما بالعدل واقتسوا ان الله يحب المقسطين ، ٤٩ - ٩) .

وقوله تعالى :

« واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل » ٤ - ٥٨ .

نهاية القول :

« ان الامم اذا ارادت استمرار حياتها وحياة الحضارة ، و ارادت أن تحكم نفسها بنفسها بطريقة جماعية سلمية عادلة مطمئنة فيها كل الضمانات على حرياتهما وسلامتهما واستقلالهما واجتماع كلمتهما ، وفيها كل الوثبات التقدمية الواسعة التي بها تستطيع ان تساهم في البناء الحضاري الانساني العام مساهمة منتجة ذات قيمة ، وفيها كل الوقاية من الاعتداء والعدوان عليها فليس لها الا أن تقدم لجامعة الامم ما يدخل في حدود امكانها من القوى العسكرية المسلحة لتصبح في يدها وحدها القوة التنفيذية العالمية ، وليصبح واقعا عمليا ذلك القول : « وعلى الارض السلام » .

سنة توازن القوى الدولية

توازن القوى يفتح باب الخير والتقدم

... كما ان سنة تدافع القوى الدولية المتفوقة - كلما اضطرب ميزان توازنها - هي التي تقي الامم من الابداء ، فانها هي بالذات التي تفسح المجال لتقدم دول وتأخر اخرى .

وليس في مقدور اية دولة من دول العالم ، مهما بلغت بها القوة ان تبطل عمل هذه السنة ، لان سنن الله التي طبع عليها عوالمه المادية والمعنوية ستظل بواعثها العملية وايحاءاتها هي ذات التوجيه الاول والاخير في كل اعمال الدول ، ما دام في الارض دول تصارع من اجل البقاء :

« فلن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تحويلا » ٣٥ - ٤٣ .

والواقع ان ايعاءات هذه السنة وتوجيهاتها الاصيلية ، مركزة في صميم مجاري الاحداث الدولية بصورة عامة ، وهي التي تفرض على كل دولة بالذات ما يجب ان تفعله ، وما يجب ان تتركه لان قادة الراي في كل دولة سيجدون - بعد طول المداولة وتمحيص الراي - ان اصوب ما تفرضه عليهم ظروف امتهم ومصالحهم الحيوية الخاصة من اعمال هي عين ما تفرضه عليهم سنة توازن القوى الدولية في صميم بواعثها الطبيعية ذات التأثير الموجه الخفي .

لا يمكن ابطال توازن القوى

لو كان في الامكان ابطال توجيهات هذه السنة الالهية لاستطاع الفرس والروم ان يحولوا دون توحيد الشرق بيد الاسلام ، وقيام دولته العربية الكبرى قديما ، ولتمكنت انكلترا ان تحول دون توحيد الولايات المتحدة الاميركية وقيام دولتها الكبرى ، وان تحول دون قيام دولتي الهند والباكستان ، ولتيسر لاميركا ان تمنع قيام دولة الصين الشعبية وقيامها هو ما يرعب له الغربيون ، لانهم ذاقوا الامرين ، من قوة اليابان ، فكم يكون ما يذوقونه من الصين اذا بلغت من الحضارة الحديثة ذروتها ، وهم اعلم الناس بتاريخ الصين الصناعي الكبير وعظمة دولتها ، وبطولة ابنائها .

هذا شأن الدول التي قامت قديما ، وهذا شأن الدول التي تقوم حديثا .

مقاومة استقلال الامم نفخ في رمد

اذن فمقاومة الامم المناضلة دون حريتها واستقلالها وتوحيدها نفخ في رمد ،
والعنف في كل التاريخ لا يدل الا على نهاية المقاوم لانه - لا بد - ان يجر الى حروب
طاحنة تنجلي في النهاية عن انتصار السنة الالهية .
ولو ان انكلترا صادفتها الحظوظ فساهمت في تحرير الامة العربية ووحدها
وقيام دولتها وفق معاهدتها الاولى - كما فعلت روسيا مع الصين - لوجدت انكلترا
من العرب % فوق ما وجده الروس من دولة الصين الشعبية . على ان شعوب الامة
الصينية على وفرة عددها الخفيف ، لم تقدم اذني تضحيات في سبيل الروس بالنسبة
لما قدمه العرب ، في سبيل انكلترا في الحربين العالميتين الماضيتين .
ولعل ما فات انكلترا تستطيع ان تتداركه اميركا والابواب لم تغلق بعد ...

منع نشوب الحرب ممكن

ومهما يكن فقيادة الدول الكبرى يستطيعون منع الحرب :
● اذا راضوا انفسهم على كبت عقليتهم الاستعمارية الرجعية ...
● واذا سموا بانفسهم الى اوج الانطلاق التحرري العام .
● واذا اخذوا على عاتقهم ان يؤيدوا نظريات السياسة الانسانية التحررية
الحديثة التي فرضها اكتشاف عالم الذرة .
● واذا اقاموا ما تقيمه سنة تدافع القوى الدولية من توازن لدى اختلالها .
● واذا حولوا مردهائهم واسمى امانهم واکرم اعمالهم واقتكك عددهم
المرصودة للحرب الى منع الحرب .
ولا ريب ان منع الحرب هو استمرار للسلام ، وفي استمرار السلام امتداد
لحياتهم كدول كبرى ، لان الزمن الذي تعيش فيه دول وتموت دول في حرب
عالمية كبرى قد مضى ، ويكفي للعمل بما ذكرنا ان يتوحدوا في دعم جامعة الامم ،
ويعملوا على تحويلها الى دولة عالمية كبرى تملك فرض السلام العام ، وتحريم
العبوديات الاستعمارية الدولية في شتى الوانها واوضاعها سواء اكانت سياسية
ام اقتصادية ام ثقافية ، كما تملك حل المشاكل الدولية التي تستجد وفق دستورها .
هذا هو العمل المجدي بعد اكتشاف اعتدة الذرة والهدرجين ، وبعد اجماع الامم
على تحطيم اغلال العبوديات بعناد واصرار وشوق الى التضحيات . وسوى هذا
العمل ضياع وعبث وتغدير ، لا يفيد شيئا . اما تبادل المؤامرات والمكايد والمتخايع
والتراشيق بالعيون والارصاد ، واصطناع المؤلبيين الاثمين ، والدسائس الكاذبين في
الاساطح الدولية فانه لا يثمر في النهاية الا الحرب العالمية الذرية المدمرة .

الحرب مجقوتة من الامم كافة

ان اي عدوان مسلح لاشعال نار الحرب ، في اي طرف من اطراف العالم بات

اليوم ممقوتا جدا لدى الجماهير في كل امة ، ولدى الافراد المسؤولين ، ولم يبق مصرا عليه الا نفر من القادة الرجعيين المصابين بسعار استعباد الشعوب الضعيفة ، وجشع ابتلاعها والانتقام منها .

وقد ظهر للعيان ان ما يضره هؤلاء القادة الاستعماريون من الاحقاد للحريات العامة لا يستوعبه البيان . وبالحرى بعد انقضاؤهم المغادر بالحديد والنار على ضرب مصر البريئة .

ولا ارتاب ان هذا المقت العالمي للعدوان المسلح هو ما اثار جماهير الشعوب ، وفي مقدمتهم رؤساؤهم وقادتهم الرسميون وغير الرسميين : على استنكاره في جامعة الامم ، وفي برلماناتهم وصحافتهم ، واجماعهم على مقاومته اعنف المقاومة ، حتى قضوا عليه في مهده .

وكم اطمأنت جامعة الامم والامم من ورائها على عصمة السلام ايضا ، لما شاهدت الاتحادين الكبيرين الاميركي والروسي - اللذين يملكان وحدهما القدرة على اشعال الحرب العالمية المقبلة - يقفان في وجه الاعتداء المسلح والمعتدين ، ويمقتان عودة الروح الاستعمارية البغضية التي هي السبب الرئيسي في اشعال الحروب قديما وحديثا .

ولو وجدت بريطانيا وفرنسا ادنى استعداد ورضا من امة الولايات المتحدة لان تشعل حربا عالمية ثالثة ضد روسيا من اجل أن تفسح المجال لهما للقضاء على الروح الاجتماعية الواعية في مجتمعنا العربي - كما سبق لها أن اشتركت معهما ضد المانيا - لما كفتا عن متابعة العدوان على مصر وسوى مصر من بلدان المجتمع العربي ، ولو افضى ذلك الى دمار البشرية جمعاء .

وفي موقف جامعة الامم الصارم . بلاغ معان للناس إن المخاوف التي تجسمها انكلترا وفرنسا من تفاقم قوى الاتحاد السوفيتي وتمكران في تصدير هذا الزعم الى امة الولايات المتحدة بتدبير الصهيونية العالمية للايقاع بين الدولتين الكبيرتين ، هي أدنى مليون مرة ، من أهوال الحرب الذرية الهدرجية ، فيما اذا جن جنون قادتهما بأسباب من المخاوف المصنوعة ، وتهاجما . في غفلة من ساعة الغفلة .

ولو كانت معامل اعتدة الذرة والهدرجين ومستودعاتها وقواعدها المخفية في أعماق الارض ومجاهلها معينة المواطن ، محدودة التخوم لا تتجاوزها الهجمات الحربية ، الى العواصم والقوى الأهلة بالساكين ، لهان الامر ، ولقلنا : ان الدولة التي تسيق الاخرى - ولو بشوان - فتبطش بها البطشة الكبرى ، قد تستطيع متابعة الحياة كدولة راهنة مشلولة ، اما الاخرى فلا يبقى لها من اثر .

وقد سبق للولايات المتحدة الاميركية ، أن ساعدت بجانب من ثروتها وعتادها ورجالها في سبيل انكلترا وفرنسا ، ضد - خصمها العنيد - المانيا في الحربين العالميتين الماضيتين ، ولكنها كانت حذرة يقظة اذ لم تساعد الا بقدر ، والا في الساعة

الآخرة حيث تستفيد ولا تتضرر .

وكان أعداؤها - في تلك الأيام - بعيدين عنها بعد أميركا عن أوروبا ،
ولم يكونوا يملكون أهوال يوم القيامة كما تملك .

ولم يكونوا يملكون من المواصلات الطائرة ، والصواريخ الصاعقة الخاطفة .

تبدلت نظرة العالم للحرب

أما اليوم فقد تبدل كل شيء . ولو نشبت الحرب بين أميركا وروسيا فلن تتجاوز وطنيهما ، لأن مكر أي من الدولتين لاستدراج الأخرى إلى أفناء قواها الذرية والهدرجينية هنا وهناك ليسهل في النهاية أفناؤها والإفادة من الحياة بعدها خاسر ، وبالحري بعد يقظة العقلية السياسية ، هذه اليقظة العبقريّة العميقة لدى الأمم كافة .

والدولتان الكبيران لن تقذفا بشعبيهما في بركان الذرة والهدرجين المدمر دماراً ساحقاً محققاً إلا لدى اختلال توازن قواهما ، فهل يعقل أن يسمح شعباهما بذلك من أجل أرضاء الدول التي لا ترضى إلا بعودة نفوذها الاستعماري البغيض إلى الشرقين الأقصى والادنى ، أو من أجل الإصغاء إلى الخائنين المرجفين الذين يتاجرون بتأريث الإحقاد ، وإثارة المخاوف ، وإشاعة الدعايات المغرضة التي لا تفسر في عرف السياسيين إلا أنها أعداد لأشغال حرب عالمية ثالثة .

ولعل أحداً يظن أن الحرب الذرية والهدرجينية قد تجتاح أحد الشعبين دون الآخر ، إذا استطاع أحد الشعبين أن يطوق الآخر بالقواعد الحربية للانقضاض عليه في ساعة مفاجئة تجعله غير قادر على الكيل بالمثل . ولكن هيهات هيهات أن يتم ذلك ، والعالم كله يعيش في عصرنا بالدهاء الخارق ، والحذر الجهنمي والوعي الشيطاني الخبيث .

ومهما يكن من أمر الحرب في المستقبل ، فإن شرارته أينما تشعل خارج وطنيهما ، فإنها في لحظات تكون في وطنيهما ، إذ في التأخير كسب الحرب والتأخير لن يكون .

والحرب واقعة إذا لم يقفوا في وجه عودة الاستعمار إلى الشرق ، وفي عودته انتكاس مرير إلى شريعة الغاب ، وانحطاط رجعي وضع في الضمير الإنساني ، وتلويث للمجموعة النفسية الإنسانية ، بعد أن هدبها كبت التقدم العلمي الفائق ، وطهرها الإشعاع الذري في الصميم الصميم .

حلم كفيف (١)

نشأت في أسرة مشهورة بصلاحها وتقواها . وكنت حسب النشأة الكريمة والتربية العالية احب الصالحين وأتردد على المساجد .

وكان في محلتنا مسجد قريب من البيت ، امامه شيخ ضرير يحفظ القرآن المجيد ويحسن قراءته السبع . وكنت اختلف اليه يوما بعد يوم ، وكان حديثه يلذ لي فاذا سألته مثلا لماذا تقرأ مرة : « ما هن امهاتهم » واخرى : « ما هن امهاتهم » بالنصب والرفع ، يجيبني خير جواب ، ويشرح الموضوع شرحا علميا وافيا، ويوجهه وفق لغات القبائل العربية ، ولهجاتها ، فيقول مثلا : ان اهل الحجاز يعملون ما النافية عمل ليس ، واهل نجد يهملونها ويجعلون الجملة الاسمية منفية بها فقط . والقرآن المجيد انزل بلغة العرب ، والعرب تختلف لهجاتهم باختلاف قبائلهم فلا بد من السماح لهم بتلاوته حسب لهجاتهم ، والا كيف يفيدون منه الفائدة المرجوة، وهذا ما جاء به الوحي الالهي ...

هذا الذي حجب الي الشيخ وجعلني اكثر من التردد الى المسجد للافادة من علومه الجمة التي تتصل باللغة العربية وآدابها ، وكان هو ايضا بدوره يودني لما يرى من اكباري له والافادة من معارفه ، وربما يقضي بنا الحديث احيانا الى بعض المسائل العلمية الحديثة التي اتلقاها في الجامعة .

واني اذكر الى اليوم حديثي معه حول الاحلام ، فذكرت له ما ذكره « فرود » في علم النفس، فقال لي: خير ما يقال في هذا الموضوع هو ما رواه الثقات عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واخذ يروي الحديث الشريف ويشرحه شرحا علميا دقيقا سرني جدا وبالبحري حين قال : « ان لله واجس النصب الاكبر في احلام البشر، فهذا يرى نفسه يقود الجنود ويقتحم الميادين ويصارع الاقران ، لانه يهجس في قيادة

(١) نشرت في قافلة الزيت وقد ارسل لي يومذاك الصديق شكيب الاموي يشني عليها ...

الجنود . وذلك يرى نفسه مترددا من جامعة الى جامعة ومن مكتبة الى اخرى يتأبط هذا الكتاب ويبحث عن ذلك المخطوط ، ويتراءى له العلماء القدامى والمحدثون ويناقشهم ويناقشونه لانه يعشق العلم والمعرفة ..

وهنا خطر في نفسي خاطر ، فقلت : يا شيخ تمام « هل الكفيف الذي يهجس في رؤية امواج البحار الزرقاء وبسمات الفجر ، واشعة الغزالة وهي ترسل سدولها الذهبية على وشي الزهور فتبدو وكأنها تحت تلك السدول الذهبية الشفافة عيون الحسان الساحرة المختلفة الالوان وهي تشع بالاضواء ؟ اقول هل يرى نفسه مبصرا في منامه ؟ وهل يشاهد من جمال الوجود ومجاليه الفتانة ما هجست به وتردد في خاطره ؟ » . فلم يجب واطرق طويلا ، ثم استأذن وذهب .

ولم اعد بعد ذلك ارى الشيخ تماما يؤم المصلين في المسجد . وسألت عنه اصحابه فقالوا انه مريض ولا نعلم شيئا عن المرض الذي اقعده عن القيام بوظيفته في المسجد ، ولعلهم كتموا من امره ما لا يحبون ان يذاع . ولم تكن ظروف دراستي تسمح لي بالسؤال عن منزله والتردد اليه .

وبعد اسبوع كنت اسير في الطريق فرايت الشيخ تماما يسير الهوينا وهجو معصوب الرأس ، ويده مشدودة بجبيرة صفراء ، فأسرعت اليه وانا اقول : ما بك ، ما بك يا شيخ تمام ؟ فتابع سيره ولم يجب !! كأنه لا يعرفني ، والوجوم باد على محياه . فلحقت به وامسكته وقلت له : ما بك يا شيخ تمام ولاي شيء لا تجيبني !!؟

— لا شيء ، لا شيء ...

— بل هناك اشياء . واحسبك تكتمها عني ...

— لا شيء ولكن الظروف اضطررتني الى ذلك .

— اعتقد ان هناك امرا جعلك تمرض على الرغم منك .

وهنا انبسط وجهه قليلا وانزاحت عنه تلك الغمائم السود . وهو يقول :

— اذكر ذلك اليوم الذي تحدثنا فيه عن موضوع الاحلام ؟

— اجل اذكره جيدا .

— ذلك الموضوع هو السبب .

— وكيف ذلك !! ؟ « قلت ذلك متعجبا متحمسا للاستفسار » .

— ان سؤالك عن ابصاري في المنام اثار في نفسي اوجاع العمى الفادحة حتى اذهلني عن نفسي وعنك فتركت المسجد حزينا كئيبا اسير ولا ادري الى أين اتجه ، وذلك الليل الحالك من العمى يتبعني اينما سرت ، واخيرا تراميت في بعض النواحي اعياء . ثم اخذت افكر في هذا القبر المظلم الذي دفنت فيه حيا ليلا ونهارا . وتمنيت لو رايتني في حلم مبصرا ، وقد ضاعفت ذكرى حرمانني من مشاهدة جمال الوجود

حتى في الاحلام هو اجسي » .

وهنا عدت الى منزلي وظللت اضرع الى الله عز وجل ان يمن علي بالابصار ولو في حلم واحد . ثم استلقيت على فراشي وكلي طمانينة ، ان الله استجاب دعائي ..

في تلك الليلة رأيت ، ويا ليتني ما رأيت ! رأيتني اسير على ضفة نهر « شنيل » في غرناطة وانا منكسر القلب حزين . فسمعت هاتفا ينادي : « يا شيخ تمام اغسل عينيك من هذا النهر الصافي ، فانك تبصر . باذن الله » . فتوسلت الى ذلك الهاتف وضربت اليه ان يقودني الى الماء لاني اخشى الفرق .. اجاب الهاتف ندائي ووصلني الى الماء ، وما كادت يدي تمس الماء حتى غرفت منه غرفة وغسلت بها عيني ، فاذا انا مبصر . التفت يمينا وشمالا من شدة الفرح فلم ار الهاتف ولكني رأيت نهر « شنيل » المتدفق والخمائل الفينانة منحنية على النهر كأنها تحاول ان تضمه اليها ، والامواج اللامعة ترفرف كأنها أمواج شعر الحسناء الفضية تمر به النسيمات العطرة مرا خفيفا ، ثم اخذت امشي وانا مأخوذ بما اشاهد من قصور العرب السماء وحدائقها الفناء ومروجها الفيحاء حتى وافيت قصر الحمراء ، وهناك رأيت من عجائب الفن العربي وغرائب سحره ما انساني اوجاع الماضي واسدافه الكثيفة ، وشاهدت الحسان اليهوديات وهن يتخطرن على ضفاف النهر كأنهن الياقوت والمرجان . وذكرت بهذه المناسبة جمال زوجي ، ذكرت ما ذكرت شعرها الذهبي الذي كانت تحدثني عنه وتقول : يا شيخ تمام لو كتب الله لك ان ترى صفائر شعري الذهبي الوهاج ، لرأيت مناجم الذهب كيف يخطف الابصار ، ولو شاهدت عيني الزرقاوين لرأيت السماء كيف تسحر الالباب وتأسر الافئدة في سحر العيون الفتانة : « يا شيخ تمام ، لو ابصرت صفاء جسمي كيف يزيد على صفاء الفضة ، وانت تعلم قيمة معدن الفضة في قضاء حوائجك ، ولكنك لا تعلم لونها السحري وهو يتألق على جسمي الذي هو ائمن من معدنها قيمة » .

ذكرت كل ذلك حتى انساني جمال ما رأيت لأول مرة من محاسن الطبيعة . وما فكرت في هذا الموقف المدهش ان اطلب الجمال في انسان وقد اكرمني الله بكل ذلك الجمال الذي حلي به زوجي !!

ولا ادري كيف وافيت منزلي هل بأجنحة الملائكة ام بأجنحة الحديد . كل الذي اذكره اني رأيتني اطرق الباب طرقا عنيفا جعل زوجي تصرخ من الطارق ؟ !!

— افتحني يا عصماء ، انا تمام .

— مالك تطرق الباب كأنك مجنون .

— افتحني فاني جئتكم بمباهج الدنيا احملها بين يدي .

وسمعتها تقول وهي مقبلة لفتح الباب :

— اي دنيا تحملها ؟ وهل لديك سوى دنيا الظلام وبؤس العيش ؟!

وما كادت تفتح الباب حتى هجمت عليها محاولا تطويقها بذراعي . ولكن عيني

ما كادتا تقعان عليها حتى سكنت في مكاني سكون ابي الهول !!! ما هذا !!
شاهدت وجهها كروث البغل وذقنا ككعب النعل وعينين سوادهما مستطيل كعيون
الجن ، وشعرها كليف الاموات المطروحة خلف المغاسل . اما جسمها فيا ويل الناظر ،
ان خير ما اقول فيه : اعوذ بالله !!! . اعوذ بالله !!! ما هو من بياض الروم ، ولا من
سمرة العرب ، ولا من صفرة الصين ، حتى ولا من سواد الزوج ، ويا ليتة كان كذلك .
ولكنه ذلك اللون المخيف في ثعابين المقابر الرقط . ولا اذكر الآن ما كان مني حين
شاهدتها على تلك الحالة ، سوى اني رفستها بقدمي وطرحتها على الارض . وانا
اصرخ : اغربي اغربي عن وجهي ايتها المرأة اللعينة .
وهنا هزتني زوجي وهي تقول : ما بك يا تمام ؟ فاستيقظت على صوتها
ولم اجد بل رفستها بقدمي وطرحتها على الارض وانا اقول : اغربي اغربي ايتها المرأة
اللعينة . والآن ، انا اخرج من المستشفى لأول مرة بعد ذلك الحلم الخبيث .
فودعته وانصرفت .

أجنحة فراشه

رايتها : وأنا هابط الى أعماق وادي « العقيق » (١) المطمئن ، تحت اقدام «جبل الشيخ» وأنا مأخوذ بالماء المتدفق من ينبوع العظيم كأنه السيل الهادر ، يدير الطواحين بيد ، ويسقي البساتين بالآخرى .
رايتها : وأنا مفتون بظلال الاشجار الباسقة ، والافنان المتشابكة ، وطيوب النسائم الندية الباردة .

وأنا طروب لرفات أجنحة الطيور المتسابقة بين الخمائل، من افنان الى افنان..
ولمناجاتهن بأغاريد سحرية ، متراوحة من نشوات الى نشوات .

أجنحة فراشة :

رايتها : على موجه من الاثير ، تتعرج صاعدة هابطة ، في الوان زاهية غريبة ، تبدو كلمع الطيف حين تتكسر على منشور البلور الصافي ثم تفيب كأطياف البسمات على شفاه الحسان الوردية .

رايتها : فتنة مجنحة ، في موكب فراشات جميلة منشورة ، ليس بينهم مثلها .
لعلها ملكه جمال الفراشات ...

انظر : هذه نثارة فراشات بيضاء ناصعة كأنهن بسمات مفترية على شفاه الورود ، وحين تسكب الشمس عليهن عسجدها المتقد تستحيل دنانير طائفة وسرعان : ما تختطفها الاماني ، وتتبعها الايدي .

انظر : هذه مواكب فراشات من لازوردية الى حمراء الى صفراء الى سوداء...
الى مواكب اخرى متسقة الالوان متألفة ...

ها هن منطلقات حرائر ، بين افواف من شعب الشجر... اسيرات شباك حاملة لاعين الشاخصين .

(١) لما شأعت وادي شعبا الرائع قلت للاخوان كأنه وادي العقيق ، فسروا لاطلاق هذا الاسم عليه وقد نظم قصيدة في هذا المعنى قاضي زحل الشيوخ محمد سويد .

ومهما يكن لهن من جمال وفتنة ، فانهن لن يزدن عن الوصائف الحسنات بجانب ملكة الجمال التي لولاها ما عرف سحر السحر وفتنة الفتنة .

اجنحة فراشة :

رايتها : بعد مطلع الشمس منضمة الى زنبقة منيرة - وطبيعة الفراش الافتتان بالنور - وعلى جناحيها الصغيرين الوان زاهية شتى في نقوش مسحورة ، كل نقشة تطل من دائرة كدائرة انسان العين ، منظومة في سلك من البلاتين متعرج على طرفي الجناحين ، وفي وسط كل دائرة نقطة حية ذات برق عبقرى خاطف .
الا ان هذين الجناحين في الوانها واشكالهما يدوان متآلفين متقاربين متباعدين يحلقان بفكر المتأمل الى اسمى المثل العليا في ادراك ابداع الخالق ...
ولو حشد الف الف فنان عبقرى عالم ومنحوا كل المواهب والامكانيات النابغة ، واعدت لهم كل الظروف والوسائل ، وطلب اليهم ان يصنعوا شبه هذين الجناحين لهذه الفراشة الملكة الضاحكة الناعمة لعجزوا كل العجز .

ومع ذلك تسمع عن عبدة «سارتر» ان العوالم لا ابداع ولا جمال ولا خلب فيها ، وان الانسان هو الذي يخلق الابداع والجمال والخلب .
مساكين هؤلاء ، كلما جن واحد منهم يجن بجنونه حشد من المغفلين .
يا هؤلاء : ان الابداع الذي يتجلى على جناحي هذه « الحشرة » - كما يسميها علماء الاحياء - عجب عجاب .

وايم الله ، ما رايتني ائب من حوض الى حوض ، وانا مشبوب العواطف مستطير بشرا حيال كائن ما رايتني حيال هذه الفراشة الحسناء ، انها في حركة مستمرة وطيران دائم .

كم تمنيت امساكها ، وهي تنتقل من زهرة الى زهرة ، ولكن لم افعل خشية ان افسد علي روعة منظرها المسحور الخلاب ، وان افسد عليها حياتها الشعاعية الطائفة الفاتنة .

اجنحة فراشة :

كنت اسمع ان ادق التنسيقات الفنية في وشي المآزر (١) والفساتين مقبس من اجنحة الفراش ، ولولاها ما عرف مهرة الصانع الفنانين جاذبية تناسب الالوان وروعة افانين التخاريم ، وتهاول اشكاله العبقرية ، فأحسب ذلك مبالغة ، ولكن حين شاهدت هذه الفراشة الحسناء الملكة هتفت من اعماق قلبي خاشعا :
الهي !!

ان جميع ما اقتبسه ويقتبسه اخصائيو التجميل ، هو قطرة من بحر ما اودعت في جناحي هذه الفراشة من جمال وفن ، وانها لاحدى الآيات الناطقة بجلال قدرتك .

سبحانك ربي ، ما أكثر آياتك الرائعة ، وما أكثر الغافلين عنها من هذا « الحيوان الناطق » الذي يدعى « الانسان » .

(١) المقصود هنا التنانير .

أعلام الجزيرة العربية

« هذه الكلمة مرفوعة الى رئاسة مجلس الوزراء »

ان لاعلام الجزيرة العربية - فوق مكانها المشهود في تاريخ الغرب وآدابهم ونهضتهم الاجتماعية الكبرى الحديثة - مكانها الاسلامي المقدس ، ومكانها العلمي الاصيل في مجال الثقافة العالمية . فالكتيبون المصريون عن اعلام الجزيرة العربية من قبائل واماكس وايلم وشعراء ونبلاء وسبل واسواق وفرسان وما الى ذلك كثير من جدا من العرب وسواهم .

وكل ما يتوخونه من دراستها هو كشف واقع المعرفة بها : نطقا وموقعا وأحداثا . وان سقوط الجماهير العربية دون ذلك هو هدم احاسيسهم القومية ومشاعرهم الاجتماعية المقدسة كامة واحدة سواء الذين انطلقوا من الجزيرة العربية منذ ابعد الازمان كالبابليين والاشوريين والكنعانيين والبربر والهكسوس وسواهم ، او الذين غادروها رهبة من انهيار سد مأرب العظيم كالمناذرة اهل العراق والفساسنة اهل الشام ، او الذين انطلقوا منها في مواكب الاسلام وفتوحاته الواسعة . .

ولا اجد مبالغة في قول الذين يرون : ان ضياع صحيح اللغة العربية من مهبط الوحي في جزيرة العرب هو ضياع للعرب جميعا في مختلف اقطارهم ، وان العجمة واللكنة والالتواء والضعف الذي حل بالسنتهم ثم بمشاعرهم ثم بعروبيتهم ثم بأعمالهم قد احدث اضرارا لا يزالون يعانون من احوالها الفتاكة ما يعانون !! .
وان افدح هاتيك الاهوال وافتكها هو : جهلهم بما تشتمل عليه آيات القرآن المجيد من معجزات هائلة كبرى ، وامساكهم عن تأسيس الجامع والجامعات من اجل ذلك وعدم تقديم المساعدات والهيأت الجزيلة للعلماء العاملين والادباء البارعين الذين اوقفوا حياتهم لحياتها ، وامكانياتهم لامكانياتها ، وخلودهم لخلودها . .
وقد تفاقم هذا الامر بين ابناء الجزيرة العربية بالذات ، سواء من كانوا من ابناء المملكة العربية السعودية أو من سواها ، حتى كنا نراهم الى عهد قريب كيف

اجل حياة لغاتها وانتشارها ، ولو امكنها ان تفرض ذلك بالعنف فلن تقصر كما كان الحال في الجزائر العربية قبل تحريرها .

ومهما يكن فجيل الجزيرة العربية الحديث ان يستطيع ان يتعرف الى اعلام بلاده التي يعيشها ، ولن تستقيم اسماؤها الاصيل على لسانه وان كانت محفوظة في فقة الفقهاء وفي ادب الادباء ، وفي قواميس اللغة - اذا لم يفرض عليه ذلك فرضا في منهاج التربية والتعليم والتوظيف ، وفي مرافق الحياة كافة . .

واقامة المجمع اللغوي الى جانب الجامعة في العاصمة هو عمل حاسم من جانب الدولة لتقويم الالسنة والعقول ولل قضاء على الالفاظ الدخيلة والمحرفة الشائعة في نشئنا المعاصر . ان ابناء الجزيرة القدماء كانوا يقيمون صوى - وهي معالم من الاحجار - للتعرف الى اماكن جزيرتهم . فما على ابناءنا المحدثين الا ان يقيموها مرة ثانية ويحفروا عليها الاسماء العربية الصحيحة ، حتى اذا مر راجل او مرت سيارة في أي مكان له تاريخ وجدوا الاسم المحفور ، وتعرفوا الى المكان عيانا . وبمثل هذه الوسيلة تعود صحة اللغة على الالسنة ، بكل سهولة ويسر . . .

اما اذا ظل الحال على ما هي عليه الآن : تقدم في العلم ، وتخلف في اللغة فان الاسماء العربية الصحيحة سوف تختفي مدلولاتها من اكثر النواحي ، وسوف تنقطع الصلة بين اجيال الآباء والابناء . وكبير في الاثم ان يضع الابناء أضخم تراث حضاري انساني مجيد سام تشمخ به الانوف وتزهو به الدنيا تراث لم يترك والد لولد في العالمين نظيره . .

وحين أهمل الابناء واجباتهم العملية تجاه ذللكم التراث الضخم الخالد اضطرب امرهم ، وانخذلت عزائهم ، وثقلت السنتهم العربية الفصيحة ، واختلوا على انفسهم ، وخمد وقد ذكائهم المضروب به المثل . وأمسوا في حال نسأل الله عن مثلها العافية ، حال هي اسوا الف مرة من حال اهل الجاهلية . حال انستهم انهم كانوا ساسة الدنيا وقادتها وهدايتها المرشدين وعلماءها العابرة ، وانستهم انهم كانوا حملة مشاعل الحضارة والحرية والعدل والمساواة . وانستهم انهم كانوا اهل البلاغة واللسن والحكمة والخلق الكريم والاداب العالمية والمعارف المتفوقة ، وان لغتهم كانت سيادة لغات العالم على الاطلاق ، وان الله اختارها لتكون كنز وحية المعجز (القرآن المجيد) ، وانستهم انهم كانوا اهل البر والتقوى ، والاستقامة والخير ، وان خاتم رسل الله محمد بن عبدالله - صلوات الله وسلامه عليه هو من انفسهم ، وانستهم ان آثارهم الخالدة الفذة ملء سمع الدنيا وبصرها ، وانها لا تزال خالدة تمجد اسمهم وتدوم به .

لقد ظل هذا التخلف المخيف شأنهم الى القرن الثاني عشر الهجري . اي الى ظهور العلامة المفكر الشيخ محمد عبدالوهاب الذي هاله ما شاهد ، واطلق صرخاته المجلجلة في صميم القبائل العربية . وطفق يوقظهم من سباتهم العميق

كانوا يمرون بأعلام مواطنهم الخالدة ذات الاخبار الرائعة والاحداث الجليلة ولا يدرون من امرها شيئاً ، بل لا يحسنون النطق بها على وجهها الصحيح . حتى كاد يصدق عليهم قول النابغة الذبياني :

فاستعجمت دار نعم ما تكلمنا
والدار لو كلمتنا ذات اخبار

وقد كان الامر يهون لو لم يستعجموا هم .

هذا عكاظ الذي هو من اشهر اعلام الجزيرة العربية اختلف ادباؤها في تحديد موقعه ، فما بالك بما هو دونه ؟! : « اين دارة جلجل ؟ واين ذو المجاز ؟ واين يعفر ؟ والمقراط ؟ وسوى ذلك من آلاف الاعلام التي يستظهرها طالبو الادب ، ولا يعلمون عن مواقعها شيئاً سوى انها في جزيرة العرب ، فاذا جد الجد وقيل : حددوا مكانها قالوا في حيرة : هي في نجد او الحجاز او اليمامة ... »

ولماذا يشتط بنا القلم ، وهذه ابواء التي يذكرها علماء السيرة ويقولون : ان آمنه - والده رسول الله صلى الله عليه وسلم - توفيت بها ، وانها اقرب الى المدينة منها الى مكة . قد تعتمد اديب حج في عهد القوافل ان يتعرف اليها ، وهو قرب المدينة المنورة فما استطاع ، فعاد حزينا لانه اكبر ان يجهل العرب المعاصرون اعلام بلادهم الى هذا الحد .

قد يكون في هذا القول مبالغة ، ولكن لا انسى ان خصومة اشتعلت بين وصيف امي لطوف وبعض الحجاج الاندونوسيين المثقفين القاصدين مكة من المدينة المنورة ، حين طلب اليهم الاحرام من « آبار علي » فرفضوا ذلك حين سمعوا الاسم وقالوا : نحن لا نحرم الامن ذي الحليفة ، كما عين ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم . فصرخ الوصيف وقال : هذا ميقات اهل المدينة المنورة ، وكل الحجاج الذين يمرون بها يحرمون منها ، ولكنهم اصرروا على رفضهم . وتفاقت الخصومة بينهم وبينه حتى كادت تصل الى تماسك الايدي لولا ان تداركهم الله بأحد العلماء المواطنين الذي لم يمحور الخصومة فأقبل على الحجاج ، وقال لهم بكل بشاشة وهدوء : انتم على حق ، ان هذا المكان هو « ذو الحليفة » وقد تبدل الاسم على السنة الناس ، ولكنه لم يتبدل في صميم الشرع واللغة .. وانتهى الامر .

واني اقول : « لو كان اسم الميقات الاصيل مرفوعا لما حدث !! ولعل معترضا من وراء الاعطان يقول : ما دامت اسماء المواطن العربية محفوظة على وجهها الصحيح في معاجم البلدان وفي قواميس اللغة فلا ضياع ولا خوف .. »

واني اقول : لا فساد افسد من هذا القول ، فان كل الفاظ اللغات البائدة ، لا تزال محفوظة في قواميسها المهجورة في اصواء المكاتب العامة ، والحفظ يا هذا !! لا يكون بهذه الطريقة ، وانما يكون بجريان الفاظ اللغة على السنة الجماهير والدعاة والخطباء والمحاضرين ، وفي تداول اقلام الادباء والشعراء وفي الصحف والمجلات ونوادي الادب . وفي دواوين الدولة والبيانات الرسمية والمراسلات العامة والخاصة ، الا ترى الامم الراقية تنفق النفقات الباهظة حتى لدى الامم الاخرى من

بالهودة حيناً ، وبالعرف والشوكة حيناً ، وما زال الجهاد في ورثة رسالته متواصلاً إلى اليوم من أجل العزة والكرامة ، ومن أجل العودة إلى العقيدة الصحيحة ، واللغة الصحيحة ، وتوحيد الكلمة ، ولم الشمل . وما زال التقدم الواعي السليم أخذاً شعبة الصاعد إلى أعلى القمم .

وبما أن إقامة المجمع اللغوي العلمي في جزيرة العرب هو بمثابة العودة إلى إحياء سوق عكاظ - والغاية هي الغاية - فاني أرفع طلب إقامته إلى رئاسة مجلس الوزراء في الحكومة السعودية الجلييلة مؤكداً طلب الكتاب المفكرين الذين لهم شرفه السابق ، وقد كانت الاستجابة الكريمة . ولا شيء أسرع على أمتنا من إقامة مثل هذا المجمع ، وفي المواطنين الكرام أفذاذ من العلماء والأدباء ، فيهم الكفاءة وزيادة...

ومن العجب أن العرب وهم في جاهليتهم أقاموا سوق عكاظ ولم يروا أنفسهم أضغر من الروم أو القرس ، ونحن اليوم نعيش في مهبط الوحي - جزيرة العرب - وفي قلوبنا وأعمالنا القرآن المجيد الذي هو كثر العلوم والمعارف الصاعد إلى يوم القيامة ، ومع ذلك فإننا نتقاعس ولا نقيم مجمعا لغويا علميا .

أجل ، اني آسف لأننا نحط من كرامتنا ومقدرتنا إلى هذا الحد ، فنرى أنفسنا صفارا حيال أخوتنا في العروبة والإسلام ، بله سواهم ، ومثل هذا الحكم ظلم ، وهو يحط من معنوياتنا ، ويوهن من عزائنا . وقديما قيل : كل أمة تضع نفسها في المكان الذي ترى أنها أهل له .

وهل يصدق عاقل أن جميع هؤلاء الأدباء والعلماء الذين يعدون بالمئات في بلادنا ، ويملاؤن الصحف والمجلات بكلماتهم المتمعة وأفكارهم النيرة ومعارفهم السامية لا يوجد بينهم أفراد يصلحون لإنشاء مثل هذا كثير ، هذا كثير !!!

فطرة أبناء الجزيرة العربية

فطرة أبناء الجزيرة العربية ، كفطرة أرضها : تضم أروع القوتين المعنوية والمادية : فالقوة المعنوية تحسها في انفسهم ازهى لقاء من سمائها الصافية ، وفي اخلاقهم اعلی قيمة من كنوزها الدفينة وفي سنتهم اقوى اندفاعا من سيلها العرم ، وفي عزائمهم اشد هولا من اعاصيرها الكاسحة ..
والقوة المادية تجدها في اجسادهم صلبة البناء كصلابة صخورها وجنادلها ، وفي تجاليدهم التي لوحتها الشمس سمرة صافية كسمرة رمالها وصفائها ، وفي نظراتهم عميقة متقدة كعمق مغاوزه واتقادها ..

وان أبناء الجزيرة لهم طوران :

طور هجمة وطور يقظة . وان هجمتهم لن تكون الا اثر اعمال حضارية تطويرية كبرى . اي هم في يقظتهم يزلزلون الارض زلزالها باعمالهم المجيدة الضخمة ، وامجادهم العبقريّة الفذة ، وماذا تقول في اعمال امة ، يهاجر من ابنائها القبيلة والقبيلتان ؟ فاذا الدنيا غير الدنيا ، والحضارة غير الحضارة والانسان غير الانسان ..

واذا شئت الدلائل ففص في اعماق التاريخ ، وانظر هجرات البابليين والاشوريين والكنعانيين والكلدانيين والفينيقيين والبربر والهكسوس والمسلمين واعمالهم ، اعمال مينا في مصر ، واعمال عبدالرحمن الداخل في الاندلس ، فان اليقين يمثل في نفسك على احب ما تهوى رسوخا واشراقا .

واليوم استيقظ أبناء الجزيرة العربية واهل المدينة الغربية غارقون الى آذانهم في وحول المادة المدمرة واحقادها الوحشية ذات الليان ، ودواهيها الجاثمة وراء الاطماع تزقب ساعة الانتقام .

استيقظ أبناء الجزيرة وظلما اهل المدينة الغربية الى مبادل اهوائها الفارية ومخازيها المضوحة شاعل طاغ ولن يروي !! واني يروي !! وهم يرفضون الارتداد عنها بعناد واستهتار وان يتقنوا التلف بصواعق الذرة والهيدروجين ..

واذا تفاقم طغيان الاهواء الى حد السخرية بلموت وما وراء الموت فان اربابه حتما يطرحون من محراب السماء ، ويسلخون من هدى الله وينزعون من سلطان الارادة الفاضلة .

والذي جعلهم يركبون رؤوسهم الى جنون هذا الاصرار المادي الجاحد هو اغترار علمائهم بمظاهر القوة المادية لما انفلقت الذرة في ايديهم ، ومبادرتهم الى صنع المدمرات التي تحمل الابادة الشاملة للحياة والاحياء بمارج من قواها المخارقة للعادة .

وهكذا استيقظ أبناء الجزيرة العربية وعبادة المادة مستحكمة في الشرائع الغربية
وفي سجايها وآدابها ، ومسيطرة على توجهاتها التربوية في صميم المدينة
الغربية .

ومن جراء ذلك انطمست معالم الروح وقناعتها وإيثارها وإيمانها ، ومن جراء
ذلك انشطرت دول الذرة الى معسكرين حاقدين مدرعين بأفدح المدمرات الذرية ،
صاليين حذر فجأة الساعة المجنونة الباطشة على الرغم من قيام مؤتمرات السلام
لفرض ابدية الائتمان والاطمئنان .

وما دام ارباب هذه المدينة الغربية يؤمنون بالاثرة ويعملون لها جاهدين ويرونها
المتأصلة الحاكمة في احاسيسهم وبواعث اعمالهم ، ويكفرون بالايثار ويرونها اجنبيا
عنهم جاءت به الاساطير بأسم السماء فيهبها ان تنحدر مودة السلام من الستتهم
الى قلوبهم وتتحقق اعماله بينهم بثقة ثابتة تدوم .

انى تتحقق !!! والاثرة بنت المادة البكر ، ومن مواليدها : النوايا الحاقدة
المتحفزة والبسمات المعسولة المسمومة وكل مبتكرات الشر . والايثار هو ابن الروح
البكر ومن مواليده : المودات الجامعة التسامحة والدود عن الحريات المفتصة
وبتر ايدي الطفلة ...

ومهما يكن فعقيدة المدينة الغربية المستعصية في نظر المصلحين الانسانيين
هي الايمان بالاثرة والكفر بالايثار ، وهي عقدة نفسية بناؤها من اعمال الغرائز
المطلقة التربية والتعليم الماديين ، وهي جشع النزوات ووترات الشهوات . وحل
عيوب المدينة الغربية يقتضي هدم البناء الحضاري الغربي المشيد بلبنيات
الاثرة وبناؤه من جديد على اسس الايثار ، وهذا الهدم والبناء لن يتأتى الا بنضال
جيل حضاري جديد يكون الايمان بالايثار من خصائص فطرته .

وهنا يأتي دور أبناء الجزيرة العربية ، ومن فطرتهم التحلي بالايثار والتخلي عن
الاثرة ، ومن هاتين الناحيتين يتم الاصلاح الجديد بقلب المدينة الغربية رأساً على
عقب .

ومن اجل ذلك اخذ مفكرو الامم يتجهون الى الجزيرة العربية ، الى الوطن الذي
اختاره الله مهبطاً لرسالته الاصلاحية الابدية ومنطلقاً لها لتبليغها الى
الانسانية جمعاء .

وأبناء الجزيرة العربية هم الذين قادوا العالم القديم بوحى الله وبمثله العليا
وبحضارة الايثار ، وهم المدعوون لقيادته ، للمرة الثانية بكل ذلك . « ثلة من الاولين
وثلة من الآخرين » وفي ذلك يقول امام دار الهجرة مالك بن انس : - « لا يصلح آخر
هذه الامة الا بما صلح به اولها » .

والواقع ان فطرة أبناء الجزيرة اذا حلتها الغيتها الذهب الوهاج تشع بالنور
والهدى . هذا اذا كان من أبناء الاصلاح ، لان تربتها لا تنبت الا الاطهار البررة
الكرام والابطال الافذاذ .

والتاريخ اكبر شاهد . فلا حاجة لي الى سرد البراهين ، وهي قائمة كأنها
الشمس في رابعة النهار بل هي اسطع واضوا واشرق .

يوم حراء

« في يوم ١٥ شوال من كل عام تفتح المعاهد العلمية ، في وطن العروبة والاسلام « الام » ، فهو يوم القراءة والقلم والعلم والمعلم .

ولمناسبة هذا اليوم، يوم حراء العظيم الذي عين الله فيه المعلم الاعظم خاتم رسله محمدا - صلى الله عليه وسلم - لتثقيف الانسانية ، وهدايتها « بالقرآن المجيد » كانت هذه التسمية ، وقيلت هذه الكلمة .

يوم حراء هو اليوم الذي هبط فيه روح القدس على خاتم رسل الله يحمل اليه وحي الله ، : « اقرا باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرا وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم » .

هو يوم القراءة ، يوم القلم ، يوم العلم والمعلم .

وهو يوم دارت حوله الارض ، فاذا هي سواها ، واذا ناسها سواهم . وكيف تظل - عين ما كانت وكانوا - وقد انسكبت السماء على الانسان المصطفى ..

اضواء ايمان ،
وامجاد اقلام ،
وتجدد علوم ،
وسمو اعمال ،
ومكارم اخلاق ،
وتهذيب انسانية ،
ومثل تشريع ،
وقسطاس عدل ،
وصدق استقامة ،
واخلاص نية ،

وصفاء سريرة ،
وعفاف انفس ،
وتنافس مودة ،
وبذل ايدي ،
وشرف بطولة ،
وعروبة لسان ،
وحكمة قول ،
وعبقريّة وعي ،

هذا حق يا حراء ، فهل يمكن — بعد نزول السماء الى الارض : وحيا ابديا معجزا — ان يقوم اصلاح تقدمي خير ويستمر ، وعدالة انسانية كريمة وتستقيم ، وامجاد علمية صحيحة وتتفوق الا على هدي آيات الله وخطى توجيهاته ؟ !!!
يا حراء

هل شاهد العلماء ان نوراً نزل من السماء صافيا وهاجا ، وما يزال صافيا وهاجا كما نزل الانورك ؟ !!!

وهل عرفوا اصلاحات حية خالدة تملأ الدنيا ، وتوقدها شعلات حضارة صاعدة حرة الا اصلاحاتك ؟ !

وهل راوا انسانا عالميا فذا ومصلحا اجتماعيا كبيرا وقائدا واعيا بصيرا واسوة حسنة ابدية يفخر به الاكبار الانساني العام الدائم الا انسانك العظيم « محمد بن عبدالله » الذي ارتفع بالقول البشرية ، عن عبادة اي كائن من الكائنات : طاقسة ومادة ، وما الوثنية الا عبادة الطاقة او المادة او هما معا من دون الله بدعوى انها هي الله « تعالى الله عن ذلك . . » وما الاشراك الا اشراك « الطاقة او المادة او همامعا » مع عبادة الخالق العظيم جل وعز . . .

فأنت يا حراء : في عالم الاديان المحزاب المقدس المتألق بخاتم الوحي الالهي « القرآن المجيد » ، وانت المصحح لكل اخطاء الفكر والعقيدة والمعبادة على تداول الاجيال ومدى استمرارها . وانت المحارب المنتصر على كل اباطيل الوثنية والاشراك واساطيرهما . . وانت المجلي دائما . . لان كتاب الله حجتك الناطقة .

وانت يا حراء : في العالم الانساني قلب الانسانية المهذب السامي الذي يمد سائر اعضائها بدفق المودة البريئة والخير المطلق والتسامح الصحيح ونور الحق المبين ومثله العليا والتشريع العالي .

وانت يا حراء : في العالم الاسلامي رمز وحدته ومنار عزته وحلية تاريخه وعصمة اهوائه وجمال شمائله وشوكة بأسه . . . فان المت به الملكت ، ودست بين دوله الاحقاد والفتن والشرور لتعصف به وتودي ، نهضت به آيات قدسك

ومثالية شريعتك ووعي ابطالك ، فيعود الشمل كأشد ما يكون تماسكا ، واقتوى ما يكون اعتزازا ، وارفع ما يكون انتصارا .

وهكذا - يا حراء - تحول معجزات كتابك الابدية المتجددة ، كل حشرة موت تنزل بالعالم الاسلامي الى استهلال حياة صارخة وكل ظلمة ليل يدلهم الى فجر مبارك جديد .

وانت يا حراء : في دنيا العروبة مثار الاخلاص ومنال الاماني ووقد البطولات والتضحيات الماجدة وينبوع المودات الاجتماعية الكريمة وباعث التفاهم والتسامح . ومهما اشتد الخلف بين ابنائك واحتدم الجدل فان نسمات ظلالك السماوية الندية المقدسة ترطب القلوب ، وتونس النفوس ، وتصفى النوايا ، وتوحد الاهداف ..

وما تعاطى ابنائك كؤوس شراك السماوي المقدس الصافي الذي لا غول فيه ولا اثم الا تصافوا وتصافحوا وتواصوا بالحق ، وتواصوا بالصبر ، وما جفوه واعرضوا عنه الا ضلوا واضلوا ، وغرقوا في لجج الاهواء العاصفة المهلكة ...

غرقوا حيث لا يصاح بطاف او غريق ، ولا يصاح لحس

انه حراء - يا عرب - وانه نفحة ود مقدسة بينكم ، ونسمة خير لكم ، وشعلة هداية وسداد رأي ، وتوجيه حكمة ونبل فضيلة ... فاهل اليه هلم .

ولئن شرقت او غربت بكم المبادئ الغريبة الخاسرة فهو لكم وانتم له ، وليس لكم سواه من وزر واق ، اذا ازفت الآزفة :

وقد يجمع الله الشيتتين بعدما يظنان كل الظن ان لا تلاقيا

يا شباب حراء : اذكروا الفجر الذي هو عيد الاعياد وزينة الزينات ونور الانوار الفجر الذي انفجرت فيه اولى دقات وحي الله الذي ملأ الدنيا اعجازا صارخا متحديا دون قبل او بعد ، الفجر الذي اتى على ظلمات الوثنية والاشراك وعلى طفمة الملحدين الكفرة الفجرة . الفجر الذي جلجل فيه صوت الداعية الاول محمد رسول الله - صلوات الله وسلامه عليه - ينادي بالايمان . الفجر الذي انطلق فيه الصحابة الهداة المصلحون « اشباه الملائكة » يبلغون دعوة الله ، الى الانسانية في انسانيته ، وما كان السيف الا لمن قارع بالسيف .

قالوا غزوت ، ورسل الله ما بعثوا
جهل وتضليل احلام وسفسطة
لقتل نفس ولا جاؤوا لسفك دم
فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم

لله انت يا حراء : ان الله اختارك لتكون محراب تحنث رسله الكرام ومهبط وحيه ، فاضواؤك اضواؤه ومناسكك مناسكه ، وستظل مهوى افئدة الشعوب يطيطرون اليك من شتى الافاق ابابيل محتشدة وهم يلبنون : « ليك اللهم ليك » . ها هو البيت الحرام ينظر اليك ، كلما ازدهت اركانه ، وهلت باحتشاد

الطائفين والطائفات ، وهم متراصون حلقات حلقات كأسورة اللجين ينظر اليك اكبارا لذكرى ايامك السعيدة يوم ضم روح القدس صاحبك العظيم مرة وثانية وثالثة ، يرمز لامكان الانسانية ان تصعد الى طهر الملائكة اذا هي اوفت كل ضمة حقها بفهم غير زائغ ولا متخلف .

الاولى : حقها ان تتلقى الانسانية امانة الوحي بالعزائم المتبتلة الطاهرة كما تلقاها رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الثانية : حقها ان تؤمن بوحي الله الايمان الصادق العميق المدعم بمنطق الواقع والعلم والدرس . الذي هو منطق الوحي .

الثالثة : ان تقرن الايمان الصادق بالعمل الجاد ، اي تؤثر اصلاحات مثله العليا السماوية على كل الاصلاحات الاجنبية الملوثة بوحول المادة الطاغية الحاكمة ايثارا عمليا متحمسا لا يخالطه تقصير او تساهل « في حدود الامكان » .

وها هي عرفات الممتدة في انفساح العينين تحييك خيامها البيضاء المرتفعة المتزاحمة كأنها الامواج الزاخرة في بحر لجي من الماس تنظر اليك بجلال الذكرى الضارعة الاواهة ، ومدامعها تسيل كسيل لعزم اسي ليوم ودع فيها صاحبك العظيم الملائم المحتشد حياله وداعه الاخير بقوله : « لعلني لا القاكم بعد عامي هذا في يومي هذا في موقعي هذا ... » .

وفي هذا الموقف المزدهي بخير الصحب الكرام ، افهمهم ان الارض قد استدارت كيوم خلقها الله ، اي طرحت كل اساطيرها واباطيلها ورعوناتها لتكون اهلا لعصر العلم والحق والواقع عصر الهداية والنور والخلق الكريم عصر محمد بن عبد الله الذي ارسل لاهل الارض بكتاب الخالق العظيم رحمة بهم واسعادا لهم « سرمد » .

وها هي زمزم المباركة تفيض بين يديك بكل ذكرياتها ، ابتهالات ، وبكل بركانها سلسلا ، وبكل اشواقها ظامئين وظامئات ، يعبونها : « صفاء نور ، ونبل رجاء ، وطمانينة سلام ، وهناءة عيش وعافية ابدان » ، تفيض « فيضانها امس » .

يا شباب حراء : تدفق الازل من اعماق هذا الفار ، وعب عبابه الصاحب اقداسا ابدية وانوارا سرمدية ، ونهضت القارات الخمس تفتح عقولها وقلوبها وعواطفها ، حقولا خصبة . غراسها خير غراس ، وثمارها الهدى والاخلاق والعلم والحق والتسامح والايتار .

انه وحي الله ، انزله على القلب الانساني الكبير الخفاق بالايمان بالهداية بحماسة التضحية « قلب محمد بن عبد الله - صلوات الله وسلامه عليه » انزله الله ليظل معجزة معجزات العلم ترعاه عين العناية وتحفظه يد القدرة الى اليوم الذي تكور فيه الشمس وتنكدر النجوم ، وتطوى السموات طي السجل للكتب .

يكفيه اعجازا ابديا حاصدا ان حقائق الوجود تبدو فيه جديدة ، تسبق معارف الاجيال المتتابعة ، وتلقاه بالتهليل والتكبير ، لان حقائقه نفس الواقع الذي لا يتغير ولا يتبدل .

« وهل يكون الواقع سوى نفسه » . وان تراخي في كشفه الزمان . الا ترون

ان الذي يطلب معجزات لخاتم رسل الله سوى ما في القرآن المجيد من معجزات لا تتناهى ولن تتناهى « لا بد ان يكون سطحيا مغرورا ان لم يكن موثوقا باغلال التقاليد والوراثات والتربيات ، او مأجورا لتأييد الجهل على العلم والباطل على الحق والشر على الخير . » ولن يفعل ذلك انسان يملك ضمير الانسان !!

يا شباب حراء : احفظوا القرآن المجيد ايمانا وعملا ودرسا واستظهارا ، ولا أقول « حافظوا عليه » فالقرآن المجيد حافظه الذي انزله : « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون .. » .

ولكن نحفظه لنحفظ أنفسنا به ولا نطرد من الوجود ويأتي الله بقوم سوانا احياء، هم اهل ليكون وحيه العظيم دستور شرائعهم العملية ، وحكومة خلافاتهم ، وقسطاس احكامهم ومحل ثقتهم الصحيحة التي لا مواربه فيها ولا دجل ، « ولا يكونوا امثالنا .. !! » احفظوه يا شباب حراء ، ولا تفرنكم مظاهر المادة الكافرة الموحدة في العالم ، فكم كانت « كان واسماؤها » وزالت وظل المكان ، ويوم المكان آت « ولكل اجل كتاب » . « انا جعلنا ما على الارض زينة لها لنبلوهم ايهم احسن عملا ، وانا لجاعلون ما عليها صعيدا جرزا » .

تتحلف الآثار عن اصحابها حيناً ويدركها الفناء فتتبع
يا شباب حراء : هل كانت لكم كل تلك المعارف المختلفة ، والاسفار الرائعة من مخطوطات وسواها تلك التي تطفح بها دور الكتب في العالم المتحضر ، ويحج اليها العلماء من كل ملة وجنس زرافات زرافات خشعا « للاستفادة والافادة » لولا وحي الله المنزل على صاحب حراء ؟
وهل كان لشريعتكم كل هذا التأثير الحضاري الفعال المجدد لشرائع العالم ؟ ..
وهل كان لها كل هذه التطورات التقديمية الانسانية الصاعدة لدى كل امة من الامم قديما وحديثا لولاه ؟

وهل كانت جزيرتكم العربية قبلة صلاة ومحراب ضراعة ومثابة حج وبلوغ وسيلة ومنار هداية ، لكل بلاد العالم لولاه ؟
يا شباب حراء : اذكروا ان العربية التي تفاخرون بها لدات في الارض قد اكل الدهر عليهن وشرب . اما لفتكم فقد اكلت الدهر وشربته ، وتمثلته حياة خالدة ، وقوة عاصفة ، وحكمة بالغة . اما تذكرون ان مجد ذلك كله يعود لوحي الله المعجز الذي جلجل به غار حراء داويا بصوت روح القدس .

اجل لولا وحي الله الحق لما كان للفتكم التي تفتدونها كل هذا الخلود الازلي الوطيد الذي يحصد اللغات حصدا ، ولم ينقذها من الزوال شوكة دولها الكبرى المتفوقة وما تقدمه لخلودها من مجامع ومعاهد ورجال وعتاد ومنح طائلة حتى اصبح متعارفا لدى الامم كافة ..

ان لغة العرب ابدية لا تزول وان زالت الارض ، وهل يزول كلام الله ؟! ولو لا تأكد خلود لفتكم السرمدي لما قررت هيئة الامم ان تسجل بها وثائقها الرسمية التي تضمن عليها من التغيير والتبديل ثم الزوال ..
اجل انها شاهدت كيف هوت لداتها اللغات الحية هوي الشهب، وعادت خيالات

طائرة حتى في صميم عواصمها . وكيف يرتد عن لفتكم الدهر خاسئا مدحورا كلما حاول ان ينال من قدسها ادنى منال : « يا الهى انت وحده الحافظ » .

يا شباب حراء : لا تخالوا ان سلطانكم ، هو ما قدم للفتكم كل هذا الخلود الحي ، ولا تحسبوا ان نضالكم من دونها وبذلكم من اجلها هو الذي اسعد الليالي ، وقرح المآقي لدراستها في كل تلك الاجنحة ، من كل تلك الجامعات والجامع ، شرقا وغربا . ولكن اذلية معجزات القرآن الوقادة التي تشع اضواء مبصرة نافذة ، تخرق أعين العميان الكبار الحاقدين على العروبة والاسلام ظلما هي التي فعلت ذلك .

ايها الشباب : انكم تذكرون الليالي الخاشعة المتبتلة ذوات العدد التي كان صاحب حراء يقضيها في حراء وهو ضائق عقلا وقلبا بالوثنية والوثنيين والشرك والمشركين ، ضائق بمهزلة صلاتهم التي يقيمونها حول البيت مكاء وتصديه . ضائق بصفارهم المستكبر وضالة امانهم الصبائية للعب ونزواتهم العاتية المستعمرة التي تأكل اجسادهم ، واموالهم ، واوقاتهم ، ومصالح مستقبلهم كما تأكل النار الحطب ، ضائق بقلوبهم التي تعبت الاساطير بها عبث الهواء بالهباء ، وتطير بها الى ترهات مغاور الجان وكهوف المردة ، ضائق بعقولهم التي تشف بها تقاليدهم الرعناء وتوثقها اغلالها الحديدية التي تأكل اللحم والعظم وتحول دون انطلاقهم الى كواكب الخضراء ليقبسوا من اضوائها ما يقبسون ، ويطلوا من اعلى ابراجها الى الحياة بنور البصيرة المتيقظة والتفكير الباحث الناقد والحماسة النيرة المناضلة من اجل العلم والحق والخير والانسانية .

انكم تذكرونها وتذكرون أنه كان صلى الله عليه وسلم يأوى اليه وهو من شدة اساه على قومه تكاد نفسه تذهب عليهم حشرات . وكيف لا يأسى عليهم وهو يشاهد احقاد نفوسهم الصغيرة تتفاقم نوائبها ، وتتحاجز على شعاب الجبال ومخارم الاودية وملتويات السبل ومتاهات المغاوز ، حتى تكاد تأتي على اخرهم . وكم كان يفكر في اصلاحهم ، وفي هدايتهم ، وفي نجاتهم من المهالك . . ولكن انى له ذلك ، والسبل تضل به متاهات نعراتهم القبلية المتحاجزة واوضاعهم الصغيرة الحقيرة التي اقضت مضجعه وانقضت ظهره . . .

وظل هذا حاله ، وهو مبتل ضارع الى ربه ، يطلب منه العون والانقاذ لانه يعلم ان الهدى هدى الله ، ومن لم يسعفه هدى الله ويمده بالتأييد والتوفيق ويوجهه اذا تشعبت في وجهه الطرق فلا يتمكن من هداية نفسه ، بله سواه من الخلق .

ايها الشباب ان صاحب حراء - صلوات الله وسلامه عليه - هو معلم الانسانية الاكبر . وهو اول من فتح مدرسة في جزيرتكم واول من جعل لكل عشرة طلاب معلما (1) وهو الذي انزل عليه قول الله عز وجل « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » . وهو الذي جعل موطنكم قبله العلم والعلماء ، وقطب رحى السياسة العالية . وهو الذي افهمكم ان العلم ليس ما يقام في الخارج فحسب من جمال في العمران وبراعة في الصناعات ورفاهية في المعاش ونعومة في اللسان وطلاقة في الاوجه وانما العلم في ما تحفل به المجموعة النفسية من سعة في المعرفة وحرية

(1) كان ذلك على اثر انتصاره في معركة بدر الكبرى (راجع سيرة ابن هشام) .

الفكر وانسانية العاطفة وطهر الغريزة وفي الذكاء والوعي ومعرفة مآتي الايام ومصايرها ، والاصرار على عمل ما يحسن وتجنب ما لا يحسن ، والا فأي فائدة في الجمال الخارجي اذا ظل القبح يملأ النفس ، وكان جمال الخارج لا يدل على ما هو اجمل منه في الداخل ، اذن فالقبح لا بد ان يطفى على جمال الظاهر ويأتي عليه في النهاية . وهكذا يحل الفساد محل الصلاح والشر محل الخير والحرب محل السلم والخراب محل العمران ..

يا شباب حراء : ما اعظم يوم حراء الذي تفتح فيه معاهدكم وجامعاتكم ، ابوابها لكم ، وقد وضعت كل آمالها فيكم ، عزة وكرامة وادبا وعلما ومجدا صناعيا موفقا ، وها انتم اولاء تدخلونها وهممكم اشد من الدهر صولة ، ونواياكم اصفى من الماس صفاء وعزائمكم انفذ من الحراب . واراداكم امضى من بواتر الفولاذ . وهل يوم حراء سوى اليوم الذي فتحت السماء ابوابها لنزول ملاك الوحي جبريل ، على صاحب حراء المتحنت الخاشع في رواقه وناداه : « اقرأ ... »

هي كلمة الله ، كلمة الازل ، كلمة العلم ، كلمة الحق والواقع . وهل تكون للانسانية معاهد للتعليم ، وهل تكون لها معارف نامية متجددة ، وحضارة تقدمية صاعدة اذا هي لم تقرأ . اي اذا هي لم تنفذ الامر الالهي بكل معانيه الواسعة على الامة بحذافيرها ؟ بنين وبنات . واذا هي لم تدعن له بشوق واخلص لما يشتمل عليه من عزة وكرامة في الدارين .. والقراءة اذا لم تكن باسم الله خلت من نفحات السماء وبركات الاستقامة ، وطمانينة السلامة وسعادة الهداية . ولو ان القراءة كانت في العالم كله باسم الله لما ابتلى البشر بمهازل الشهوات ومباذلها وطفیان المادة وكبريائها . وحب النفس واطماعها .

وهل كان الانسان ينسى انه مخلوق من علق ، وان بدايته كنهاته مهانة في مهانة ، (١) وهل كان يؤذي ويتكبر ، ويطمع ويجمع ولا يشبع . ويخلق التهم ، ويفتري البهتان ، ويمعن في مكاييد الباطل لو انه وعى طليعة وحي الله بعض وعي رسول الله ...

« اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق » ..

وهل يتصور ذو مسكه من عقل ، ان امة تنتظمها اكبر نعمة سماوية وهي نعمة الايمان بالوحي الامر بالقراءة ، بصورة حاسمة تتقدم عليها امة في الارض : « وتكرار الامر مغزاه توكيده » ونعمة فرض القراءة تنطوي على نعمة التجدد العلمي ، ومعطياته لا تنتهي ، وآلة التجدد العلمي القلم وامجاد القلم لا تحصى ، اذ به تتجدد العلوم ، وبه تعلم الانسانية في حاضرها ما لم تكن تعلمه في ماضيها وبه تهذب وتتحضر وتسمو : « الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم » .

وفي يوم حراء ، تخمد نزوات الشباب في الشباب ، وتسترد العقول نشاطها بعد الاستجمام ، وتصافح القلوب بصفو الوداد وعناق الاجباب للاجباب.

(١) وفي ذلك يقول علي بن ابي طالب : « اوله نطفة مدرة وآخره جيفة قلدة » .

وتستيقظ امنيات التفوق الثقافي ، وحب العلم للعلم ، وتنافس الاسفار للاسفار ،
والمطامح للمطامح ، والامتياز للامتياز .

والدولة من ورائهم تحيطهم جميعا بمودتها وسهرها وعنايتها ، وتضمهم الى
صدرها حنانا ورضا بما يصنعون . وتنفق في سبيل تثقيفهم النفقات الطائلة بسخاء
وطيب نفس لانها ترجو بهم ان تكون سيدة دول العالم كما كانت بالامس . وتحقيق
هذا يسير على همهم العالية التي هي اقتباسات من همم صاحب حراء ، الذي يقول
في وصفها شاعر طيبة المباركة حسان بن ثابت .

له هم لا منتهى لكبارها وهمته الصغرى اجل من الدهر

يا شباب حراء انكم تذكرون صاحب حراء، حين كان مثلكم: في فراة الشباب،
ونضرة العمر . تقله جزيرتكم هذه كما تقلكم ، وتظله سماؤها كما تظلكم ، فأنتم منه،
وهو منكم ، وقد جعله الله رسولا عالميا ، ختم به رسالات السماء ، وانزل عليه المعجز
المشتمل على كل الهداية والايمان ، وعلى كل الاخذ بالعلم والحق ، وعلى كل اصول
التشريع ، وعصمه من النقائص قبل الرسالة ، وبعدها ، لتكون حياته اسوة حسنة
للانسانية جمعاء : شابا وكهلا وشيخا الى يوم البعث المشهود . وجعله من انفسهم
عربيا ، وانزل عليه قرآنا عربيا : لتكونوا انتم « المثل الاعلى » : لشباب الانسانية
والاسلام والعروبة في صدق الاقتداء به ، وصدق الاخذ عنه ، وصدق الامثال لما
جاء به من الوحي « على تداول الحقب وتتابع الاجيال » ، ولتحملوا انتم الامانة العظمى
التي حملها ، وتبدلوا في سبيلها ما بذل وتبلغوها للناس كما بلغها .

يا شباب حراء فهل تعجبون بعد هذا اذا كان يوم فتح معاهدكم وجامعاتكم
هو يوم حراء العظيم « حقا وصدقا » .

اما تتلقاكم معاهدكم وجامعاتكم في هذا اليوم بكل اشواقها ، وتحتضنكم كما
تحتضن الام الرؤوم اولادها لذا عادوا اليها اثر سفر طويل!! اما تسرحون وتمرحون في
ساحاتها ، وتفشيكم حجراتها المجيدة بحنان ورعاية ومودة كما غشى صاحب حراء
آله الاطهار بعباءته!! الا انكم انسال العروبة في مهدها الاول: فحب الفصاحة والبيان
فطركم ، وبذل الجهد للتعمق في المعرفة وتوسيع الاطلاع قمة امانيتكم . وها انتم
اولاء تنتقلون من معهد الى معهد ، ومن بلد الى بلد من اجل ذلك ، وهذه شمائل
الجزيرة العربية الاصيلة الكريمة معتقة في صميم وراثتكم ، فهي منهل تفكيركم ،
وغراس عواطفكم . وآية ذلك هذا الانسجام العاطفي السامي الذي يهز انفسكم ، وهذه
المودة الصافية التي تملأ قلوبكم ، وتشرق في اوجهكم ، وهذه العناية المحفية التي
تستولي عليكم كلما ابصرتم مواطنا من مواطنكم : سواء اكان من ابناء الرياض او مكة،
او جازان او الظهران ... او سوى ذلك ... وسواء اكان مقيما ام مغتربا . فأعمالكم
هذه هي اعمال تلامذة حراء ، منذ اليوم الذي كان يثقفهم فيه ، صاحب حراء ، في
دار الارقم بن ابي الارقم .

ها انتم اولاء ، تخشعون خشوعهم ، وتستفرقون استفرافهم ، كلما تليست
عليكم آيات وحي الله التي هي تقوم الانسانية :
على العزة والشوكة ،

وعلى العلم والادب
وعلى المودة والاخاء
وعلى الايثار والتسامح
وعلى القناعة والعفاف
وعلى الكفاية والعدل
وعلى الرضا ومكارم الاخلاق

وهي قوام لغتكم جعلها الله : لسانا خالدا في فم الدهر ، واغاريده مسحورة
على منسمعه ، وروحها حافظة تقصم ظهور اعدائها ، وتذيقهم الموت مرتين :
مرة بشرخ شبابها المتجدد
ومرة بانتصارها في كل معركة

وهي لغة الوحي المعجز ، ينابيعها دفاقة متسلسلة من قلب الابد ، انها هبة
السماء لاهل الارض ، ولغة الارواح للبشر ، انها وقد دماء آبائكم الخالدين التي تنطرد
في شرايينكم على تداول الازمان عبقرية نابهة في عقولكم ، وايماننا مكيانا في قلوبكم ،
وبسالة صلدة في عزائمكم ، واشرطة واوسمة في صدوركم .

يا شباب حراء ما استطاع ابو بكر ان يقيم دولة الخلفاء الراشدين على دعائم
المسحة والعلم الصحيح ، انه يوم مثل وتشريع واقدام وعزم واعتزاز وقوة وامجاد
تبتدع اسجادا .

واي شاب يفهم جلال يوم حراء لا يحس بأشواق المعرفة تتقد بين جنبه
وهوائف الخلود تغرد في اذنيه .

يا شباب حراء ما استطاع ابو بكر ان يقيم دولة الخلفاء الراشدين ، على دعائم
وحي الله ، ويقضي على الردة والمرتين في بلادكم هذه العزيزة : لانه تخرج من
كلية جربية ، او سياسية بل لانه تخرج على يد صاحب حراء المعلم العظيم محمد بن
عبد الله . صلى الله عليه وسلم .

ولا استطاع عمر بن الخطاب ان يكون الفاتح الكبير ، والحاكم المثالي العدل والمفكر
الاجتماعي الملم لان تخرج من احدى جامعات رومه او اثينه او الاسكندرية ...
بل لانه تخرج من جامعة الارقم بن ابي الارقم على يد صاحب حراء ...

وما استطاع عثمان بن عفان ، ان يهيئ شؤون الدولة من الوجهة الدستورية ،
في البلاد المفتوحة على مرجع اصول التشريع - القرآن المجيد - ويبعث به فسي
الامصار ، ولا استطاع ان يكتب غريزة حب التملك ويبدل جزيل امواله في تجهيز
جيش العسرة ومعونة الطبقة الفقيرة ، والنهوض بها الى سعادة العيش وتأمين المرافق :
لانه كان استاذ جامعة او فيلسوف مجتمع بل لانه كان من تلامذة صاحب حراء ...

وما استطاع علي بن ابي طالب ان يكون ارفع قمم المعرفة فسي فجر الاسلام ،
واغزر ينابيع البلاغة التي لا تفيض . ولا استطاع ان يكون حللا للمعضلات ، « عالم
تشريع » ، غلابا في المعارك ، « حصن بطولة » لانه تدرس بالتشريع والقيادات فسي
كليات الحقوق والحرب خارج الجزيرة العربية بل لانه نشأ في منزل سيد الابطال ،
وتثقف علي يديه في مواقف التشريع والقتال .

ولا تمكن خالد بن الوليد ان يكون القائد المحنك القادر ، ولا الفاتح المظفر الصالح . ولا كان ابن العاص داهية سواس العرب اللبق الجذاب الساحر . ولا كان زيد انبغ كنية الوحي ولا الفرضي البارع الحجة . ولا امتاز سعد وسعيد وطلحة والزبير بن العوام وحمزة بن عبد المطلب وعبد الرحمن بن عوف ببشرى نيل سعادة العالم الثاني ، الا لانهم احسنوا الاسوة بصاحب حراء .

وكم كان لصاحب حراء من تلامذة كثر سوى هؤلاء ، كل له احسانه وتفوقه

وميزته

يا شباب حراء يا ورثة الامجاد ، يا اعلام الجزيرة العربية في غدها المشرق الجذاب ويا جنودها الابطال اذا جد الجد ، ونادي المنادي « ولات حين مناص » .

ويا بناء الحضارة الاسلامية المجيدة ، ويا حملة مشاعل الحرية ، والاخاء الانساني العام . .

يا شباب ، يا اذكفاء ، يا طامحون

اولئك هم اباؤكم واولئك هم اسوتكم ، في كل ما تأخذون ، او تدعون .

فموازينكم في تشييد حضارتكم الحديثة موازينهم ، وسبيلكم اليها سبيلهم . ومثلكم العليا مثلهم ، ولا صلاح لانفسكم الا بما اصلحوا به انفسهم ، وقد حكموا الدنيا بايمانهم العملي الصادق ، وبتصميم اراداتهم الحاسمة ، وببسالتهن المضحية المنتصرة ، وبقناعتهم بالقليل وانفاقهم الكثير ، وبتسامحهم المثالي المشهور ، وما حكموها الا بصدق اتسائهم بأعمال صاحب حراء محمد بن عبد الله .

يا شباب حراء انتم عرب والعرب بواسل لا يعرفون القنوط ، وانتم مسلمون والمسلمون لا يقنطون لانهم يعلمون ان القنوط ضلال : « قال ومن يقنط من رحمة ربه الا الضالون » .

يا شباب حراء : انتم تعلمون ان الحياة الانسانية سحب ما طرة ، يخلف بعضها بعضا ، وقد استعرضت بكم سماء جزيرتكم في يوم عيوس قمطير ، انواؤه قاصفة ورياحه عاصفة ، فكونوا مطر خير لها ، ولا تكونوا مطر شر . وكلا الامرين في مقدوركم « وان تأكدي بعزة مستقبلكم في العالم كله يحدوني ان اعرض عليكم قصة شباب اسوتكم الاعظم ، وعلم هدايتكم ورافع اسمكم ، ومثميد دولتكم صاحب حراء العظيم محمد صلوات الله وسلامه عليه .

وقصة الشباب هي قصة المستقبل ، فان كان جادا مفكرا بانبا لامجاد العلم سباقا كان المستقبل كذلك . وان كان هازلا خاملا متخلفا لا قيمة للوقت ولا للعلم عنده كان المستقبل كذلك .

وقصة شباب صاحب حراء كلها عجب وانكم تجدونها :

- ١ - في عمله المتتابع الناصب .
- ٢ - في اشارة العزلة والتفكير .
- ٣ - في ثباته ، وشجاعته وتضحياته .
- ٤ - في نزوعه الى اصلاح الامة وانقاذها .
- ٥ - في اتقاد فطرة الايمان الصحيح في مجموعته النفسية .

- ٦ - في نفوره من اباطيل الشرك والوثنية .
- ٧ - في بعده عن اللغو وكل نقائص المجتمع .
- ٨ - في حسرته المشفقة الوالهة على صفار أمته .
- ١٠ - في طموحه الكبير الواسع الذي لا نهاية له ..
- اما واقع القصة ، فالعالم اجمع ولن تنتهي فصولها واحداثها الكبرى المؤثرة وان انتهت الارض من دورتها حول الشمس ، طلعت طلوعها الاخير من المغرب ، لان لها صلاتها الكبرى حتى في عالم الآخرة .
- وبمنظرة في تاريخ الاديان والعقائد والفلسفات ، وما يشتملن عليه قبل مجيئه وبعده تطالعون الفصل الاول .. من القصة .
- وبتأمل في جغرافية الدول وفي تاريخ وجودها وزوالها تجدون الفصل الثاني .
- وبدراسة تقويم البلاد العربية وتاريخ دولها واعمالها قوة وضعفا وضيقا واتساعا وفرقة واجتماعا تمررون بالفصل الثالث .
- وبالتعمق في دراسة المعارف الانسانية وتطوراتها في اللغة العربية وسواها من اللغات ينكشف لكم الفصل الرابع .
- وبزيارة للمكتبات الكبرى في العالم العامة والخاصة ، ومطالعته مخطوطاتها ومطبوعاتها في مختلف اللغات وما تشتمل عليه ، وقل مثل ذلك بزيارة المتاحف ودور الآثار يتجلى لكم الفصل الخامس .
- وبامعان النظر في دساتير العالم وما حذف منها ، وما اضيف اليها وآثارها العملية قبل رسالته وبعدها تستوعبون الفصل السادس .
- ولا تحسبوا ان قصة حياته الرائعة الخالدة تنتهي ما دام في الارض علماء يحملون امانه العلم ، ويؤمنون بجلال قيمه السلمية ، ومنافعه الدائمة ، في حياة الامم الانسانية .
- ويطيب لي ان انهي كلمتي هذه بتقديم حادثة واحدة من قصة شبابه لشبابنا المشمرين عن سواعدهم في معاهدهم العلمية استعدادا لبناء الامجاد الفاهمين ان الامجاد لا تبني بالامنيات ولا تشيد بالمبازل ، واضاعه الوقت بين مهازل الاسمار ولغو الخلان ...
- ومن اجل ذلك آثرت ذكر هذه الحادثة بالذات ، وآثرت ان يقصها عليكم صاحب حراء نفسه صلوات الله وسلامه عليه اذ يقول (١) .
- « لما نشأت بغضت الي الاوثان وبغض الي الشعر (٢) ولم اهم بشيء مما كانت الجاهلية تفعل الا مرتين ، كل ذلك يحول الله بيني وبين ما اريد من ذلك .
- ثم ما هممت بشيء بعدها حتى اكرمني الله برسالته ، قلت لفلان كان يرعى معي : لو ابصرت لي غنمي حتى ادخل مكة فاسمر كما يسمر الشباب ، فخرجت لذلك حتى جئت اول دار من مكة اسمع عزفا بالدقوف والمزامير لعرس بعضهم ، فجلست لذلك ، فضرب الله على اذني فنمت فما ايقظني الا مس الشمس ، ولم اقض شيئا ، ثم عراني

(١) راجع سيرة الخضري ص (٢١)

(٢) المقصود شعر الفحش والهجاء اما الشعر الاجتماعي النافع فانه كان يستمع اليه كسمر الخنساء وحسان بن ثابت وسواهما .

مرة أخرى مثل ذلك » .

هذه هي الحادثة ، وانها لعظيمة جدا ، وانها تدل على المستقبل الباهر الكبير ،
وانها تشتمل على جملة امور :

١ - ان شباب الجاهلية كانت تحدثهم انفسهم بارتداد الاسمار . وكان ارتيادها
يصرفهم عن الصعود الى الاعمال الاجتماعية المجيدة . وكانت مواطن الاسمار هي
الاعراس لان البلد الحرام لا مواطن فيه للسمر الفاحش حتى في الجاهلية .

٢ - ان الله عز وجل حفظ شباب رسوله الكريم حتى عن سمر الاعراس البريء
ليعلم فتیان الامم كافة ان غشيان الاسمار لا يصلح لصانعي الامجاد الاجتماعية الكبرى
اذ صنعها لن يتأتى الا لمن يحمل الوعي لقيمه الوقت ، والشح والكراسة في انفاقه
لغير النافع الصالح . ولن يحمل مثل السمائل الماجدة التي اقام الله عليها صاحب
حراء ...

٣ - ونجد في هذه الحادثة ان الله عاصم انبيائه من كل النقائص قبل النبوة
وبعدها ، وان كانت طفيفة في نظر الناس لتظل حياة الانبياء الكرام شريفة طاهرة
محفوظة بالاكبار والجلال في كل ادوارها .

٤ - ونجد فيها ان الحياة المبهأة لصنع الامجاد الكبرى ، لا ينبغي ان تهدر في
سواها من الاعمال ، بله الاسمار ، ليحجز عنها التفريط فالاخفاق .

٥ - ويجد ادباؤنا البارزون في هذه الحادثة ، وامثالها مجالات عبقرية عالية
للفن والادب قلما يظفر سواهم بنظائرها في اوطانهم . « وهل في كل وطن حراء » .
مجالات ان وفقوا لنقلها الى العالم الظامى الى موارد الروح الصافية التي لا زيف فيها
ولا دخل . فانهم يكونون قد قدموا لهم اقدس شراب سماوي مريء يعبونه عبا ان
كانوا مدركين ان هلاكهم في فقدته . وان لم يكونوا مدركين استمتعوا به استمتاع
الروح ولو فنا .

٦ - وفي هذه الحادثة حاول الشيطان ان يرصد شباب صاحب حراء مرتين
فاخفق لان الله جعل وعيه المعصوم متيقظا الى مسارب في اعماق النفس ليمتظن لها
ابدا ، ولا تخفى عليه ، ولكيلا يكون هواه حتى في سريره في غير الاعمال المبرورة
والذكر المرفوع ، وصنع المعجزات . قد يقول شارذ الفكر : هي دفوف ومزامير
يستريح اليها المكدود عادة ، يلهو العميد ويسلو بها الولهان ، وينسى ان لهو ساعة
عدواها كعدوى الطاعون . ان لم يقتل الحياة قتل الاحساس بها ، وهذا شر القتلين .
ومهما يكن فرسول الله يقصد من ذكر هذه الحادثة ان يفهم الشباب ان كل
لحظة من الحياة ، وان كل حركة او سكونة يجب ان تكون لها غاية جليلة تعود الى
مصالح الامة بالنفع ، وكذب المنافقون الذين يعلنون انهم يقصدون الاسمار لتسمو
انفسهم وتهذب احساسهم ، كذبوا الف مرة . فمن لم تسم به آيات الله المنزل ،
ومثلا العليا فلن تسمو به الاسمار ولا تهذب احساسه دفوفها ومزاميرها واغانيها
الفاحشة .

والله الامر من قبل ومن بعد .

خلق الكائنات وخلق أعمالها

الفات نظر :

أرى وفرة العلماء الساحقة يفكرون في خلق الكائنات وخلق أعمالها ، ويمعنون في التفكير ، ويبحثون ويبالغون في البحث . « وهذا مفروض بتأكد » ، ولكن لا أراهم يفعلون مثل ذلك في جلال المكون ، وجلال صفاته . ولا يفتشون عن الوسائل التي تقربهم إليه زلفى ، وتنيلهم رضاه ، وتورثهم السعادة الأبدية : أما إشارا للوقت أن يتفق في غير ما هم فيه ، وأما اشفاقا على نزواتهم ، أن تكبت أن كانوا من أهل النزوات .

وهؤلاء يرجى لهم العودة الى أضواء الإيمان وإيثار الخير لأنهم من أهله . ولكن هناك شرذمة طاغية متمردة ، يقاومون فطرة الإيمان في أنفسهم ويسخرون من توجيهاتها النيرة الخيرة ، ويحاولون تعطيلها بما يخدعون به أنفسهم من هذيان أقلامهم المنحطة في مثل هذا القول الواهن : « هذا من صنع الطبيعة ، وما تصنعه الطبيعة لا يسأل عنه : لأنها خرساء لا تتكلم ، فلماذا نتكلم عنها ؟! ولأنها عمياء لا تبصر فلماذا نبصر عنها ؟! ولأنها غير مدركة فلماذا ندرك عنها وننسب الى أعمالها المقاصد والغايات ؟! » .

واذ قلنا لهم : هذه مغالطة منكم ، واعراض عن دلائل وجود الخالق العظيم ، أجابوا بكل وقاحة : « المغالطة ليست منا بل من الطبيعة نفسها » ..

وهكذا لا تلقى منهم بعد طول الحوار والمناقشة الا العناد والاصرار على الالحاد والتعطيل ولو قدمت لهم نيرات السماء لدلائل وبيّنات، لأنهم يهدفون من وراء اصرارهم وعنادهم أن يطرحوا مثل الوحي العليا لينطلقوا في اهواء الشيطان شأن مقلديهم،

وفي زعمهم انهم لن يحرزوا القابهم الا اذا حاربوا الايمان وان كانت حقيقة الايمان لا تحارب الا بالمفتريات والمغالطات واشغال النزوات . والا فمن قال لهم : الطبيعة خرساء ، وهم أنفسهم عالم من عوالم الطبيعة وناطقون .. ونسوا ان منكر الحقيقة شيطان اخرس . ومن قال لهم : الطبيعة عمياء وهي ذات العيون النجل ، ولكن العمى في بصائرهم : « فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور » .

ومن قال لهم : الطبيعة لا تشتمل على قصد في كل عمل من أعمالها ، وهم الذين يحاولون ان يظهروا بمظهر العلماء فيسردوا ما اكتشفوه من معارف الطبيعة وعلومها وفنونها . « كعلوم الطبيعة ، والعلوم الفلكية ، والنباتية ، وعلوم الطب والتشريح والادوية والاغذية والمعادن ، وسوى ذلك مما هو كثير بالنسبة للانسان ، وقليل جدا بالنسبة لما هو لا يزال مكنوزا في غيوب الطبيعة ، وغياهب بحورها ... »

وهكذا يعودون الى أنفسهم بأنفسهم ، فيصفعون مواطن الجهل من رؤوسهم بنعال العلماء حين يعلنون : ان الطبيعة كلها معارف سافرة ، وعلوم ناطقة ، ونظم دقيقة تدل على العليم القدير الذي اودع ما اودع فيها . اما نحن المؤمنين ، فانا بحكم نظرنا الحر الصريح وبحكم ايماننا الواعي البصير وبحكم نضالنا في كشف واقع المعرفة وبحكم ما تفضل الله به علينا من ايثارنا الحق على الباطل - ولو تجمع حول الباطل كل زينات الدنيا وكل قواها وكل مغريات ومفاتها - فانا لن نجعل ان هذه العلوم والمعارف التي تدخر بها الطبيعة تدل اصدق الدلالة - قبل كل شيء - على عظمة خالقها وجليل صفاته واتقان ما صنع ...

الا وان هذه الدلالة الناطقة الصريحة هي التي حمستني لكتابة هذه الكلمة الحرة النبيلة حول الايمان بجلال الخالق العظيم وما خلق ويخلق مباشرة او من وراء الاسباب بأسلوب مألوف للغاية صريح للغاية .

برهان الالحاد اسطورة

واقع كل كائن يدلك دلالة ناطقة ان له صانعا اوجده ، لانه يشتمل على جملة من التعيينات التي هي تصميم تكوينه . ومحال ان يسلم العقل ان تعيينات التصميم التي بموجبها يكون الكائن قد وجد بدون موجد قد قصد تعيينها قبل ايجاده .

وتعينات الكائن لن تكون الا قبل ايجاده ، وتأخرها عنه مستحيل لانها تصميم وجوده . وعلم الانسان التقدمي مجتهد في الدرس وانعام النظر لاكتشاف جملة تعيينات كائن بالذات وهذه هي :

١ - تعين اولية وجود الكائن .

٢ - تعين مكانة وجوده بين الكائنات .

٣ - تعين نوع ذاته وأعمالها الخاصة ، والقصد منها بالنسبة له ، ولافراد الكائنات ، ومدى تأثيره فيها ، وتأثره بها .

٤ - تعين السنن الكونية الخاصة به ، والعامّة التي سيخضع لها وسوى ذلك . . ولا ريب ان الاهتداء الى خصائص التعيينات في أفراد الكائنات الظاهرة والخفية هو اهتداء الى جلال خالقها العظيم ، وكمال صفاته جل وعز .

والعلم قد تطور في هذا العصر ، واتسعت امكانياته حتى استطاع ان يكتشف ان للحياة اولا ، وان للانسانية اولا ، وان للارض نفسها اولا . وهلم جرا . . .

ولن تجد وجودا غير مفتقر الى سبق خصائص التعيينات سوى وجود الخالق

العظيم جل وعز لانه لو افتقر وجوده الى ذلك لكان مخلوقا له اول لا خالقا ليس له اول .

والشيء الواحد يستحيل ان يكون له اول وليس له اول . وهكذا نجد الكائنات تدلنا دلالة ناطقة صريحة على جلال خالقها العظيم ، وعلى كمال صفاته اللاتقة به كالعلم والارادة والقدرة وسائرهما .

وهذا حق فان الواقع يكشف لنا : ان اي صانع لن يستطيع ان يحقق مصنوعاته الا اذا كان عالما مريدا قادرا . وبدون علم وارادة وقدرة لن يستطيع ان يحقق شيئا الا اذا صدقنا الاسطورة التالية :

«ان احد حجري قدماء المصريين كان يقطع الاحجار ويجلبها من جبل ناء ويقذفها على شاطئ النيل ، كيفما يتفق له . وما زال يقطع ويجلب ويقذف . والاعوام تمر والاحجار تتراكم حتى سمت على الهرم الاكبر .

وسمع اهل الاقطار المجاورة بذلك ووفدوا ليشاهدوا صنع ذلك الحجار ، فاذا هم يشاهدون العجب العجائب ، وسحر السحر . يشاهدون آنس قصر في الوجود، فقالوا : « هذا آنس الوجود » ومن ذلك اليوم صار هذا الاسم علما له . ومن ذلك اليوم والوفود تسبق الوفود ليستمتعوا بمفاته العبقريّة المسحورة وفنونه النابضة الجميلة ، دون انقطاع .

ووافى الملحدون القصر وخدعتهم الاسطورة وجازت عليهم ، ولدت لهم ومنتهم الاماني فاتخذوها برهان الحادهم ، وتنادوا بها في كل مكان : « هذا قصر آنس الوجود الحافل بغرائب العلم وعجائب الفن وجد اتفاقا دون ما تصميم سابق من احد .

وما وجد كذلك الا ليكون برهان قولنا : « ان الكائنات وجدت اتفاقا دون تصميم سابق من احد » .

وهكذا نجد في النهاية برهان الحاد الملحدين اسطورة .

استعراض العوالم

إذا أنعم الدارس نظره في صنع الكائنات وفي عجائبها وفي ما تأتيه من أعمال غريبة مذهشة فانه يخشع هاتفا : « صنع الله الذي أتقن كل شيء » .

١ - عالم الكواكب :-

هذه شمسنا فانا نجدها ذات جرم كبير هائل ، وذات لهيب متقد دائم ، وذات أضواء ملونة ممتدة ، وذات جاذبية هائلة كل ذلك بمقادير من القوى موزونة ، وهيمنة سنن الكون معينة كما نجد لها ولجملة كواكبها اللائي يسبحن حولها ، يتصلن بها في تكوينهن وأعمالهن وحركاتهن ادق نظام محير ، لا يطرأ عليه خلق من زيادة او نقصان او تقدم او تأخر على مر الدهور .

وهذا العلم الحديث قد اكتشف لارتفاعها وانخفاضها - وللكواكب الدائرة حولها او الخارجة عنها المتصلة بسواها من الشمس - أعمالا كونية مقصودة تخلقها قدرة الله من وراء ستار الاسباب .

ومهما يكن فكل هذه الاجرام السابحة في ابعاد الفضاء ، وأعمالها المدهشة المحيرة سواء ما اكتشفه العلم منها او لم يكتشفه مفضة بستر من نسيج الاسباب والاستمرار . فمن استطاع ان يزيجه بالتأمل العميق ، والدرس الدقيق ، والنظر الحر الثاقب فانه يلمس قدرة الخالق العظيم الفعالة .

واذا كانت العقول تلمس سلطان علم الانسان المحدود وارادته المحدودة ، وقدرته المحدودة في مصنوعاته المختلفة وأعمالها الضئيلة فكيف لا تلمس سلطان علم الله الشامل وارادته المطلقة وقدرته التي لا يعجزها شيء في مصنوعاته الهائلة التي لا تنهاى ، وفي أعمالها العظيمة التي تفوق الحصر ، وفي نتائجها الباهرة واغراضها الكثيرة وموازينها المقدرة وفق استمرار الكائنات وبقائها المحدود ..

وهذا عالم النبات فانا نجد فيه من غرائب الاعمال ، وعجائب الصنع مثل ما وجدناه في عوالم الفضاء : نجد الات صنعه دقيقة عجيبة ، ونجد ثمرات اعمالها اذق واعجب بانها تخرجها للناس وفق استمرار الحيلة ، ومقتضياتها الخاصة والعامة .

ويكفي ان اقدم آلة واحدة لتكون مثلاً يقاس عليه سائر آلات عالم النبات ، وصناعاتها المختلفة ، وغايات ثمراتها . وما علمنا منها وما لم نعلم . تلك آلة صنع البطيخ : اي بذرتة « التي جعلها الله في حجم قلامة الظفر ، وقد اخفى اعمال قدرته تعالى في تركيب خلاياها ، ووظائف كل خلية بالذات . هذه لصنع اللون ، وتلك للطعم ، وثالثه لصنع البزور ، ورابعه للفلاف الخارجي الوافي من الجراثيم وهلم جرا . والخلايا كثيرة ، والاعمال اكثر . والبحث يطول لو حاولنا ان نستوفي خصائص عمل كل خلية بالذات . واني اعتقد لو تحولت بذرة البطيخ ، الى سعة اكبر ما نعرف من معامل الانسان واضحت كل خلية من خلاياها ، بمثابة جناح ، له خصائص انتاجه ، وكان يقوم عليه اكبر المهندسين الاختصاصيين ، واحذق العمال الفنيين القلدرين ، وكان بين ايديهم اجود المواد الخام التي يصنع منها البطيخ ، على وضعه المعروف وانواعه المختلفة . اي بين ايديهم اخصب التراب وانفع السماد وانسب الماء والهواء ، وشعاع الشمس . اي لو تحقق هذا كله لعجزوا جميعا ، عن صنع البطيخ على وضعه المعروف وانواعه المختلفة ومنافعه الكثيرة ، وهذا العجز محقق ، وهو الآية الناطقة بجلال اعمال القدرة الالهية المحجبة بشتى الاسباب ، واستمرارها وتكرارها . . . اي لو كان مصنع البطيخ فعلاً كما تصورنا ووافانا رسول من السماء ، واعلن ان القدرة الالهية التي اقامت هذا العمل الكبير الهائل لصنع انواع البطيخ ستجعله في حجم قلامة الظفر . اكنا نصدق ذلك بمجرد الاعلان !! ان لم نلمس ذلك بدلائل حواسنا الخمس ، وهو ملموس لها . . .

ولا ريب ان وعينا هذا لواقع اعمال بذرة البطيخ في عالم النبات يكفي وحده ليقود في مجال افكارنا شعلات الايمان بجلال القدرة الالهية ويحمس هواتفه في اعماق قلوبنا بنشوة وخشوع وقناعة وسعادة . . واقرب مثل من مصانع العالم الانساني تجده الجماهير موافقا لمصنع البطيخ هو مصنع الشوكولا فان آلاته لا تقدمها في الاسواق حتى يتوفر لدى المهندسين المشرفين على صنعها ، جميع موادها الاولية الخاصة بها . لاجل ان يقدروا ضم بعضها الى بعض بمقادير موزونة معينة . . . ومهما يكن فان حبة الشوكولاتة لا تصل الى اغلفتها الواقية من الجراثيم حتى تمر بمراحل عدة . كل مرحلة لها خصائص اعمالها ناهيك بالعلماء الذين اخرجوا الات صنعها للناس .

وكم من آيات بينات في مصانع الطبيعة الحية اشباه مصنع البطيخ ، يمر بها الملحدون غير مكرثين ، ولا مباليين بما تشتمل عليه من الدلائل ، على جلال قدرة الصانع الاعظم المبدعة ، كأنها في نظرهم شيء تافه ، لا تريد على لعب الاطفال . . بيد انهم يقيمون الدنيا ويقعدونها اذا مروا بمصنع من مصانع البشر : فمن

اعجاب الى اكبار الى حمد وثناء ، الا تراهم واكلي العشب سواء . تشغلهم عن دلائل قدرة الخالق العظيم المبدعة شهوتا البطن والفرج . وما اصدق قول الخالق العظيم في حق هؤلاء : « وكأين من آية في السماوات والارض يمرون عليها وهم عنها معرضون ، ١٢ - ١٠٦ » .

٣ - عالم الحيوان :

واذا انتقلنا بالدراسة الى عالم الحيوان ، وانواع فصائله ، واعمال كل فصيلة وخصائصها بالذات . فانا نجدها في منتهى العجب العجائب . ونجد اعمالها ناطقة بجلال القدرة الالهية التي ابدعتها واتقنتها صنعا .

والحيوانات في كل اعمالها ، يسيرها الالهام الغريزي العضوي وفق مخطط القدر . كالنحل مثلا فان القدرة الالهية تسيـره في اعماله الدقيقة الصنع التي تستوقفه بالاكبار والاعجاب اكبر العلماء العبقريين وامهر المهندسين الفنيين وان كان هو غير مدرك لها ، كالطائرة التي يسيرها العقل الالي . .

ولا يسع العلماء حيال ما يشهدون من اعمال عالم الحيوان بعين العلم الدقيقة المستقصية الواعية الا ان يرددوا : سبحان من : « اعطى كل شيء خلقه ثم هدى » .

٤ - عالم الانسان :

واذا انتقلنا الى عالم الانسان الذي يعتبر جزءا من عالم الحيوان ، وانعمنا انظارنا في مظهر القدرة الالهية : في خلق افعاله المنسوبة اليه الفيناها تختلف عنها في سائر الحيوان . اذ نجد له فوق اعمال الالهام الغريزي ، اعمال الارادة المخيرة الناجمة عن الفكر كالايـمان والكفر ، والطاعة والعصيان ، والقيام والقعود ، والذهب والاياب . . .

الى جانب الافعال العضوية الجبرية ، كالتنفس وتمدد الشعر والاذافر ، والحاجة الى الطعام والشراب والمكان وكل ما يتصل بهذا القبيل

ولامتياز الانسان بأفعال الارادة الحرة المخيرة بالعقل خص بالتكاليف ، وانواع الاجزية ، من مشوبات وعقوبات . .

١ - مسؤولية الانسان عن افعاله المختارة :

كل التكاليف وليدة المسؤولية . وايـنما تجد المسؤولية تجد التكاليف . وكون الانسان مسؤولا عن افعاله المختارة - وان لم تكن من خلقه - واضح لانه يملك الارادة الحرة التي يتصرف بها وفق ما يختاره من افعال : خيرة او شريرة ، واقرب مثل يكشف مسؤولية الانسان عن افعاله المختارة هو سائق السيارة اذ يملك

ارادة التسيير . لا قدرة التسيير ، وان كانت قدرة التسيير طوع يديه حتى يخيل للناظر السطحي الذي يجهل فعالية الوقود ان السائق يملك قدرة التسيير ايضا . وهنا قل لو لم يكن السائق يملك ارادة التسيير . لما كان مسؤولا قضاء عن اخطائه ، ومعدرته انه لا يملك قدرة التسيير مرفوضة لتجاهله ان المسؤولية تتبع ارادة التسيير فقط ، ولعل معترضا سطحيا يقول : « ما دامت قدرة الخالق العظيم هي التي توجد اعمال الانسان الخيرة والشريرة معا . وما دام علمه الازلي يكشف بحكم احاطته وشموله ان ذلك سيحرق بيدر هذا مثلا ، فلماذا يجعل قدرته العادلة الحكيمة تستجيب لارادة الانسان الظالمة الشريرة ، فتشعل لها النار الضارة . ولا تبطل فعاليتها كنار ابراهيم . وهب انه احرق البيدر ، ولم يفتن لجريمته احد ، فلماذا يعاقبه يوم القيامة ، وما هو في عين اليقين الا سبب ظاهري ، والواقع ان مثل هذا الاعتراض لا يصدر الا عن سطحي ، يجهل ان الله عزوجل خلق عالم الانسان حرا في اختيار افعاله الارادية ، ويجهل ان الله لو ارغم الانسان على فعل الخير ، دون فعل الشر لتحول عالم الانسان الى عالم جبر على الطاعات كالملائكة .

وتحويله يقضي تغيير السنن الخاصة بالعالم الانساني المقدرة ازلا . والله محال أن يغير السنن الخاصة . أو السنن العامة التي اقتضت حكمة الخالق أن يفرضها على العوالم مجتمعة او منفردة من اجل ان فلانا او فلانا لم تنكشف لهم الحكمة ، في كائن ما ، وقد تكون الحكمة لا تنكشف الا بانكشاف كل حكم الخلق ، في كل الكائنات .

ومن هنا نتبين : ان الاعتراض من اساسه ساقط لان العلم الذي يكشف سنن العوالم وصلاتها المتشابهة وخصائص تعيناتها كافة ، ويكشف واقع الحكمة في خلق كل كائن بالذات تفصيلا لا يتسنى الا لمن كان علمه محيطا بأسرار العوالم جمعاء ، وهذا خاص بخالق الوجود وحده .

اما العقلاء من سكان العوالم كافة ، فمهما اوتوا من سعة في المعارف وشمولها فان معارفهم تظل محدودة ، بالنسبة لمعارف العوالم المجهولة لهم والمعارف المحدودة لا يكون حكمها صادقا على ما تجهله ، فالجهل لا يكشف العلم ، وانما يكشف العلم بالعلم ، فهذا الاعتراض باعته الجهل .

فهو من ذاته ساقط ومهما يكن فالعلم المختفي في ضمير اي كائن ، لا ينكشف الا بالعلم وهل كشف ويكشف العلم الكائن في ضمير الذرة سوى العلم .

والواقع ان سكان العالم اجمعين ، لا يعلمون من غيوب معارف الوجود ، الا ما تعلمه النملة عن عوالم الكرة الارضية او قل دون ذلك - لو اوتيت عقلا عالما - . اذن فكيف لا يكون الاعتراض من اساسه هراء في هراء ، على ان المعارضين انفسهم ولو وجهت الى ما يؤثرونه من اعمال ، وحاجز القدرة الالهية - لاحتجوا قائلين اين هي الحرية الاختيارية التي تعلنون اننا فطرنا عليها في صميم كياننا ، وها نحن اولاء نجبر على ترك ما نختار من اعمال ، فاذا اشعلنا النار فلا تحرق واذا ضربنا بالسيف فلا يقطع ، واذا تحدثنا بما نحب ان نتحدث به

فلا نجد الستنا تستطيع ذلك . وهكذا دواليك .
والخلاصة ان قدرة الخالق العظيم هي التي خلقت العوالم ابتداء وهي التي
تخلق أعمالها من وراء ستار الاسباب والسنن سواء كانت من العوالم العاقلة لأعمالها
كعالم الانسان ام من العوالم غير العاقلة لأعمالها كعوالم الحيوان والنبات والجماد (١) .
وارادة الانسان الحرة هي منحة من ارادة الخالق العظيم جل وعز لتكون
للانسان علة مسؤوليته وما يتبع المسؤولية من ثواب وعقاب .
ولو لم يكن الانسان حرا مخيرا في كفره وفجوره ومجونه ومبازله ، لكان
عذابه في العالم الثاني او في الدنيا ظلما ما بعده ظلم لانه حينئذ يكون
مجبورا والمجبور على شيء لا قدر له على مخالفته ويكون حينئذ تكلفة بسواه من
باب التكليف بالمحال ، والتكليف بالمحال ، يستحيل ان يصدر عن الخالق او المخلوق ،
قال الله تعالى : « وما جعل عليكم في الدين من حرج » ، وقال ايضا : « لا
يكلف الله نفسا الا وسعها ، لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » .

(١) ان للجمادات اعمالا هائلة مذهشة . ونظرة عابرة في بعض ما اكتشفه بعض العلماء من اعمال
الاجرام السابحة في ابعاد الفضاء وما يسبح حولها من القوى كبحر المغناطيس مثلا المكتشف
حديثا تكفي وتكفي .

تصور مقلوب

ما رأيت فكرا منكوسا ساذجا ، وتصورا مقلوبا واهيا في قول ما رأيت في هذا القول :

القاه في اليم مكتوفا وقال له
اياك اياك ان تبتل بالماء
فيا ايها السارح في عالم الارواح ، لو ان الله أجبر البشر على نواياهم وعقائدهم
وافعالهم لما استطاعوا ان يختاروا ما يشاؤون من ايمان او كفر ، ومن خير او شر ،
ومن طاعة او عصيان .

بل لكان ما اوحاه الله من عقائد وتكاليف عبثا ، لان المجبور لا يكفل بغير ما
هو مجبور عليه من افعال .

واحسبك قرأت قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان احدمكم يجمع خلقه
في بطن امه اربعين يوما نطفه ثم يكون علقه مثل ذلك ، ثم يكون مضغة مثل
ذلك ، ثم يرسل اليه الملك ، فينفخ فيه الروح ويأمر بأربع كلمات ، بكتب رزقه واجله
وعمله وشقي او سعيد ، فوالله الذي لا اله غيره ان احدمكم ليعمل بعمل اهل الجنة
حتى ما يكون بينه وبينها الا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل اهل النار فيدخلها
وان احدمكم ليعمل بعمل اهل النار حتى ما يكون بينه وبينها الا ذراع فيسبق
عليه الكتاب فيعمل بعمل اهل الجنة فيدخلها » .

اجل احسبك تصورت في هذا الحديث الشريف نزوعا الى الجبر . وما هو
الا بيان لانفراد الخالق العظيم بالعلم الازلي الذي يصدر عن مخلوقاته من قبل
خلقها .

فها هو الملك حين يرسل بروح الجنين المكتوب له الحياة - سواء حياة الرحم
فقط او حياة الرحم والدنيا معا - يؤمر بكتابة ما تكون عليه حياته وما يكون
منه سواء ، ما يكون منه على طريق الجبر : كأعمال الروح في عالم الرحم ،
وبعض اعمال حياة الدنيا ، كخضوعه لنواميسها . او ما يكون منه على طريق
الاختيار : كأعمال الايمان والكفر وسواهما .

وما هذه الكتابة الا بيان لشمول علم الله الازلي لكل ما كان ويكون في محيط
العوالم البسيطة والمركبة . حتى لا يدخل في بال احق مفرور ان خالق الخلق
يجعل ما يكون عليه خلقه وما يصدر عنه جبرا كان او اختيارا . لان الصانع
- لصنعة ما - محال ان يجعل ما يصدر عن صنعته ولو جهل لاستحال ان يكون
هو صانعها .

وهذا عين ما جاء به الوحي الالهي قال الله تعالى : « ما اصاب من مصيبة في
الارض ولا في انفسكم ، الا في كتاب ، من قبل ان نبرأها ان ذلك على الله يسير . . »
وقال ايضا : « عالم الغيب والشهادة لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ، ولا في
الارض ، ولا اصفر من ذلك ولا اكبر الا في كتاب مبين » ٣٤ - ٤

واقع القدر

واقع القدر بالنسبة لجانب الحياة الانسانية المختارة هو ما يفعله الانسان بمحض مشيئته : من ايمان أو كفر، من خير أو شر ، من قيام أو قعود وهكذا ...

ومن ثم نتبين ان الانسان هو الذي يتجه الى قدرة المختار ويعينه . ولا تباين بين مشيئة الخالق العظيم الازلية ومشيئة الانسان الحادثة لان ما يشاؤه الانسان بمحض اختياره ، ويتجه اليه اعتقاداً وعملاً محال ان يكون الخالق العظيم يجهله ، ولم يكن شاء ازلا . اليست حرية الارادة الانسانية هي منحة من مشيئة الله .

ولو لم يكن الامر كذلك ، لكان الخالق العظيم يجهل اعمال الانسان المختارة قبل خلقها ونسبة الجهل الى الخالق العظيم جل وعزعين الكفر « الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير » .

وعلم الخالق العظيم الازلي الكاشف لكل اعمال الانسان المختارة . لا جبر فيه من الوجهة العمالية المشاهدة . فعلى الانسان ان يفعل الخير ، وهو قادر على فعله حتماً وحينئذ يكون ما عمله عين ما علمه الله وشاء ازلا وهذا هو القدر .

ومن اكبر الظلم ان يلقي الانسان المنحرف مسؤولية سوء افعاله ، وما ينجم عنها : من مهالك وبلايا وآلام في العالمين على الاقدار الالهية كأن الاقدار الالهية في تصويره الفاسد سلاسل من الفولاذ ، وسدود من البلاتين ، تصدان ما فيه الصالح له ، دون الطالح . والتجربة والمشاهدة اكبر برهان على فساد تصويره هذا .

ومن هنا ندرك ان احتجاج الاشرار بالعلم الالهي الازلي وما هو مسطور في

اللوح المحفوظ : من اعمال العباد ، وحركات الوجود . ما هو الا احتجاج شيطاني ، يقصدون به تبرير ايثارهم الشر على الخير ، والباطل على الحق ، والرديلة على الفضيلة ، والظلام على النور .

وقد ارشدنا الله عزوجل ، في محكم الوحي اليقيني ، على افتراء امثال هؤلاء وانهم لا يقصدون بمثل هذا الاحتجاج الا تبرير سوء اختيارهم تأمل قوله تعالى: « واذا قيل لهم انفقوا مما رزقكم الله قال الذين كفروا للذين آمنوا ، انطعمهم من لو شاء الله اطعمه ، ان انتم الا في ضلال مبين » .

الا ترى سوء اختيارهم للشح مغلفا بمظاهر الايمان المكذوب بالقدر : « انطعم من لو شاء الله اطعمه » فهم يظهرون انفسهم انهم في ادب مع القدر فما دام الله يعلم انهم جياع قطعاً ، ولم يطعمهم ، فكيف هم يتخطون قدره ويطعمونهم قسراً .

وما اعلمهم ان الله لم يشأ اطعامهم ، لعلمهم كانوا ينتظرون ان ينزل عليهم مائدة من السماء ليعلموا انه يريد اطعامهم ، ولو حصل ذلك لما احتاج مؤمن ان يتدبهم لاطعامهم .

والحقيقة هي انهم بخلوا ، ولم يجدوا وسيلة لاختفاء بخلهم الا ان يعلنوا للناس ان الله هو الذي لم يشأ اطعامهم - لا هم - على انهم لو اطعموهم لكان حتماً هو عين ما قدره الله ، ولكنهم بخلوا واخذوا يتثعلبون في اقوالهم دفعا لتأنيب المؤمنين .

ومن اجل ذلك اخبرنا الله عز وجل انهم في ضلال مبين عن حقيقة القدر وهم لا يقصدون بمثل هذا المنطق المجرم ايماناً بأقدار الله ولا شبه ايمان وانما يهدفون الى العبث والافتراء وتبرير شحهم امام الراي العام .

نظرة سطحية وعناء

ان من حماقة الغرور ، وعماية الوجدان ، وشروء الفكر ، وسطحية المعرفة . ان يعتقد انسان ان الاسباب نفسها هي التي خلقت وتخلق العوالم كافة . ويجحد قدرة الخالق العظيم الفعالة في الواقع ونفس الامر .

يا هذا ان عوالم القوى البسيطة كالجاذبية والمغناطيس وسواهما .. لما تحصر . ولما يحط بكنهها علم الانسان التقدمي الصاعد .

وان القدرة الالهية التي خلقت من جملة عوالم القوى البسيطة القوى التي كونت منها الذرات وكونت من الذرات العناصر المواد ، ومن المواد مختلف الكائنات المادية . اي ان القدرة الالهية هي التي خلقت العوالم البسيطة والمركبة جميعها ابتداء بكل خصائص تعيناتها ... هي بالذات التي تخلق كل ما يصدر عن الكائنات من وراء ستار الاسباب على استمرار وتكرار .

ولا ادري كيف يدخل في عقل انسان او علمه ان الذرات الصماء غير المدركة ، والعناصر المؤلفة منها والمواد المؤلفة من العناصر هن اللاتي خلقن عوالمهن الحيوانية والنباتية والجمادية السائلة والغازية وسواهما على اختلاف اسبابها ونواميسها وتعيناتها وأعمالها الباهرة وغاياتها التي لما تحصر في علم الانسان ولن تحصر . وهو يعلم ان نفس القوى المكونة منها الذرات (١) والذرات لا تملك عقلا ولا ارادة ولا اختيارا . على ما في صميم تكوينها : من العقل والعلم والارادة والاختيار .

(١) اكتشف العلماء ان ذرة الاورانيوم مكون عالمها من ١٥٠ جزءا الى جانب اشعاعات الطاقة الحفزة ، هي المسماة بالذرات .

هذا ما سيشاهده عباقرة العلماء في مختبراتهم ، بعد انفلاق الذرة والذرية وتجريدهما من كثافة المادة وعودتهما الى القوة البسيطة التي كوتنا منها ابتداء . وتدوين ما انكشف وينكشف من معارفها .

نعم قد يتصور هذا الهراء ويعقله ويعلمه ويدين به الاغبياء والمجانين والمهوسون النيام اما العقلاء المفكرون والعلماء العقريون والايقاظ الواعون فمحال ان يتصوروا مثل هذا يحصل . بله ان يعتقدوا حصوله الا اذا كانوا من المؤمنين بأسطورة بناء « قصر أنس الوجود » . المتقدمة .

وما من عالم - تثبت معارفه الفائقة العميقة انه عالم - يسمح لنفسه ان يدين بالاساطير واولئك الملاحدة الاسطوريون ، لا تجدهم الا من الذين سقطوا دون قمة التفوق والتجديد في اكتشاف معارف الوجود . فما وجدوا وسيلة يشلفون بها الافكار عن سقوطهم ، سوى التظاهر بالالحاد والحملة على حقائق الايمان المتجلية في معارف الوجود . والسبب الذي جعلهم يتصورون ان التظاهر بالالحاد يشغل العقول عن سقوطهم دون القمة ويخيل للناس انهم بلغوها . هو ما يجري عادة على بعض السنة عباقرة العلماء في بداية دراستهم للعلوم والفلسفة من كلمات الحادية تقليدية ، يتعجلون بها اعلان انهم بلغوا القمة . ولكنهم حين يبلغونها فعلا ، ويلمسون حقائق الايمان الكبرى ناطقة في ما بين ايديهم من معارف الوجود بسيطة ومركبة وعلنونها للمجامع العلمية كافة وهم فوق القمة فانهم يرددون حينئذ ويردد العالم الانساني معهم : « سبحانك ، سبحانك - يا خالق الوجود . يا من تجلى علمه وارادته وقدرته وجلاله في كل كائنات الوجود لا اله الا انت لك الملك ولك الحمد .

مسؤولية الانسان

مسؤولية الانسان ناتجة عن اعماله الارادية المخيرة واقرب مثل تقدمه لكشف واقعها هو المثل السالف مع بعض التوضيح . قيل :

« ان مخترعا احكم صنع سيارة تسير بتيار كهربائي يوجهه اليها من مختبره ، وقد اعد لمن يقودها احسن الثوبة ، ان التزم توجيهاته ، وجنبها المخاطر واسوا العقوبة ان خالف وانحرف » .

ومن اجل هذه المسؤولية المفروضة ، ترك لمن يسوقها حرية قيادها بكل ما يملك من ارادة حرة مخيرة . كما ترك طوع يديه قوة التسيير على كل الاحتمالات . ورعاية لحق المسؤولية عين له الطريق المعبدة المأمونة وحذره سوء المنقلب .

« هب ان هذا السائق استعمل حريته الاختيارية في الاعراض عن الطريق المستقيمة المعبدة ، وانحرف عنها عامدا حتى اودى بالسيارة » .

فهل يقبل القضاء احتجاجه على رب السيارة اذا قال له : « ما دمت مشاهدي ، وما دام في يديك وحدك قوة التسيير فلم لم تحجزها عني ؟!! وتبطل حرية ارادتي لتحول دون تحطيم السيارة » .

لا ، لا ، لن يقبل القضاء احتجاجه هذا ، لانه اخفى انه كان يقود السيارة بكل ما يملك من ارادة حرة مخيرة دون معارضة . حتى ولو حطمها . كما اخفى انه لو قطع عنه قوة التسيير لاحتج على ذلك بقوله :

« أين هي الحرية المخيرة التي منحني اياها على كل الاحتمالات ، وها انت ذا تقف في وجهها » .

ولو قال رب السيارة حين ذاك ، ان وراك خطرا محققا اقتضى ذلك . لرد عليه اني مسؤول اني مسؤول .

ومهما يكن فاعتراضه على انزال العقوبة عليه تضليل مكشوف . لان اتجاهات ارادته الحرة الى الخير او الشر ماثلة في كل اعماله ولن توارى ...
واخيرا اخاله نسي انه يحاول ان يضل (من لا يضل ولا ينسى) .

جهل في ثوب العلم

من مثاليات التشريع في الاسلام

لم يفهم محاضر سطحي مثالية التشريع الاسلامي في اباحة زواج المسلم من اليهودية والنصرانية دون العكس . واعترض قائلا : ان هذا التشريع خال من العدل الاجتماعي المثالي الذي يفرض المساواة بين الناس . واعتراضه هذا جهل في ثوب العلم ، لان التشريع الاسلامي يحمل في صميم نصوصه الدينية مثالية العدل الاجتماعي المطلق في كل مسألة من مسائله .

ومن الحسرة ان فتاة مسيحية مثقفة علمت مثالية العدل الاجتماعي في هذه المسألة بالذات في حوار جرى بينها وبين فتاة مسلمة ، وجهلها المحاضر وهو زعم انه درس المسألة في اعماق نصوصها اليقينية ، وانه عرضها على تلاميذه بتبلا لوجه العلم .

ولما كان عمله هذا اجراما مكشوفاً في حق العلم ، ذكرت النصوص اليقينية للحوار الذي جرى حولها بين الفتاتين انتصارا للحق وتنويعا بتسامح الاسلام ، لا ايثارا ان تكون ام الجيل الناشيء الحديث غير مسلمة . والام كما يقولون هي حاضنة الجيل الناشيء ومدرسته الاولى التي تتركز فيها ميوله واهدافه . وهو في غضون العمر ، عهد التركيز ودعم الاسس .

واليك الحوار الذي جرى بين الفتاتين وسندلي بعده بالنصوص التي تدعم هذا الحوار وتضحض قول المحاضر الجاهل .

الحوار

قالت فتاة مسيحية لزميلة لها مسلمة ...

« ما كنت أحسب ان في الاسلام كل هذا سمو ، وكل هذا الانتصار لعاطفة المرأة .. »

وكان ما عنته هو قول الزميلة المسلمة لها ...

« ومهما يكن فزوج وزوج (وهي كلمة تطلق على الرجل والمرأة) يقترب من الابهام في عرف الحاسبين ، ولكنه لن يتجاوز الخنصر حين يصدق على الرجل والمرأة بعد عقد الزواج ، وهذا سمو في لغتنا العربية ، لا يعدله سمو . لانه يدل على وعي انساني مهذب في تفكير الواضع العربي .

وكم من مثقفين لم تع افكارهم ، وهم في ارقى عواصم الحضارة الحديثة ، ما وعاه فكر الواضع العربي القديم ، من أن المرأة ما خلقت بجانب الرجل الا لتكون شريكة تبعات وتكاليف من اجل بناء أسرة صالحة سعيدة ، ولم تخلق لتكون خلصة شوارع يعبث بها المارة الهاربون من احوال بناء الأسرة . اي ان الغاية من عقد الزواج هو مزج احاسيس الرجل والمرأة ومصالحهما ومسؤولياتهما ليذوب احدهما في الاخر ذوبانا كلياً من اجل الابقاء على استمرار الحياة ، وتحمل أوزارها الشاقة في تربية الجيل الناشيء ، فأطلق لفظة زوج على كل منهما لتدل على كل ذلك دلالة لغوية صريحة .

وهذا اسمى ما يمكن أن يصل اليه الوعي الانساني المهذب في أصل وضع اللغة . وجاء الوحي مؤيدا لمثاليات هذا الوضع الكريم : « هن لباس لكم وانتم لباس لهن » ، وبديهي أن الشخص والبيسته لن يكون اثنين . ومعنى هذا ان الوحي أيد مثاليات اللغة فجعل الاثنين واحدا . بل ضاعف تأييده فجعل أيضا احدهما زينة للآخر ، ومظهر حرمة وساتر عوراته ، ومكملة في اعين الناس .

ولكن جميع هذا التأييد لن يأخذ مكانه المقدس في محراب الوحي ، الا اذا اوثق عقد الزواج رضا الطرفين ، فاذا لم يكن رضا ، فان لفظة زوج تصبح ولا مثاليات لها . ولاجل ان تظل لفظة زوج حافظة لكل مثالياتها في صميم عواطف الزوجين وسلوكهما ، حرمت الشريعة الاسلامية ان يقترب المسلم من امرأة لا يؤمن بأصول دينها حتى لا يجرحها فيه لدى المحاق ، فان تبدل حال المرأة من البدار الى المحاق ، في أحضان العشرة الطويلة لا تدوم معه شعلة غريزة الاشتواء التي يسميها - الاوادم - حبا .

وحينئذ - لاوهن الذنوب - تنطلق جوارح عقارب اللسان من مكانها تنهش قدس عواطف المرأة ، عن عمد ، وعن غير عمد ، تبرما وملالا ...

هذا اذا لم يكن في صميم عقيدة الرجل حارس أمين يحول دون ذلك . كالمسلم

بالنسبة لزوجها اذا كانت يهودية او نصرانية ، ولهذا الغرض عينه حرم الاسلام على رجاله ان يقتربوا بنساء لا يؤمن بأصول عقائدهم الدينية . كالمشركات اللاتي لا كتب سماوية لعقائدهن . كما حرم الاسلام على نسائه ان يقتربن من رجال لا يؤمنون بأصول الاسلام .

« لا هن حل لهم ، ولا هم يحلون لهن » ، (٦٠ - ١٠)

ومن هنا نتبين مثالية التشريع الاسلامي وعدله الاجتماعي المطلق ، حيث أباح للمرأة اليهودية او النصرانية ، ان تقتربن بالمسلم - ما دامت راضية - وان كانت هي لا تؤمن بأصول دينه - وسبب الاباحة هو الاكتفاء بإيمانه هو بأصول دينها ...

هذا هو شرط اباحة زواج المسلم بغير المسلمة . وهذا الشرط هو أبعد ما يسمو اليه التسامح في احترام عاطفة المرأة .

وهذا حق فان الاسلام ما اسقط هذا الشرط في جانب المرأة وحدها الا اعتمادا على طريقته في التسامح معها ، وانتصارا لها ، في مسائله الشرعية كافة .

والاصل في ذلك ان الرجل يصبر على اذى امراته عادة ، لان ثورته يسودها العقل ، اما المرأة فتورثها شواظ من نار ، لان العاطفة وقودها ، والعاطفة مزدوجة في نفسية المرأة ازدواج حاجة المواليد اليها ...

وهنا جمعت الفتاة المسيحية نفسها للانصراف وهي تقول : « ولكن لا اكاد اتصور ان رجلا مهذبا يسمح لنفسه ان ينال من عاطفة زوجته في اصول دينها - ولو لم يكن مؤمنا بها - ما دام قد استظلا معا بأقنان شجرة المودة المتصلة اعراقها بأعراق القلب ردحا من الزمان وان لفحها سموم اللال ، واسقط اوراقها الخضراء ، اللهم الا اذا كان وحشا ، فأجابتها الزميلة المسلمة وهي تصافحها الى اللقاء .

« الوحوش في هذه الدنيا كثير يا اختاه » . والشرائع لا تسن للافراد ابدا ، ولو لم يشرع منع الاختلاس للحاجة ، لتذرع بها المختلسون : « محترفو الكسب الأثيم » .

الفصوص اليقينية

بسم اله الرحمن الرحيم

« وتلك حجتنا آتيناها ابراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء ان ربك حكيم عليم (٨٣) ووهبنا له اسحاق وبقوب كلا هدينا ونوحا هدينا من قبل ومن ذريته داود وسليمان وايوب ويوسف وموسى وهارون وكذلك نجري المحسنين (٨٤) وزكريا ويحيى وعيسى والياس كل من الصالحين (٨٥) واسماعيل واليسع ويونس ولوطا وكلا فضلنا على العالمين (٨٦) ومن آباؤهم وذرياتهم واخوانهم واجتبيناهم وهديناهم الى صراط مستقيم (٨٧) .

(سورة الانعام - ٦ -)

فالاسلام يفرض علينا ان نؤمن بكل رسل الله سواء من ذكرهم القرآن المجيد او من لم يذكرهم « منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص » ، « نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه ، وانزل التوراة والانجيل من قبل هدى للناس .. » (٣ - ٤) .

كما يجب الايمان بكل رسل الله يجب الايمان بكل كتبه المنزلة .

« ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن ، ولامة مؤمنة خير من مشركة ولو اعجبتكم . ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ، ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو اعجبكم .. » - (٢ - ٢٢٢) .

المشركون في عرف الوحي الالهي هم الذين لا يرجعون في اصول عقائدهم الى وحي الله ..

« لا هن حل لهم ، ولا هم يحلون لهن وآتوهم ما انفقوا ولا جناح عليكم ان تنكحوهن اذا آتيتموهن أجورهن . ولا تمسكوا بعصم الكوافر . واسألوا ما أنفقتم وليسألوا ما أنفقوا ذلكم حكم الله يحكم بينكم والله عليم حكيم .. » (٦٠ - ١٠) .
وهذه الآية اظهرت أن التزاوج محرم بين المسلمين والمشركون مطلقا ...
والحقوق تدفع لاصحابها لدى اسلام المشركة او اشراك المسلمة ...
« وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم . والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم اذا آتيتموهن أجورهن محصنين غير مسافحين ولا متخذي اخدان .. » (٥ - ٥) .
هذه الآية اظهرت ان الكتابية يجوز التزوج منها ما دامت عفيفة والاحصان العفة لان الاسلام يحرض على العفة ليعرف الولد لمن ينسب .
« ومريم ابنة عمران التي احصنت فرجها فنفضنا فيه من روحنا وصدقت بكلمات ربها وكتبه وكانت من القانتين » (٦٦ - ١٢) .
وهذه الآية اظهرت عفة مريم رضوان الله عليها خلاف ما اذاعه اليهود .
« واذا قالت الملائكة يا مريم ان الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين » (٤٣ - ٣) .
هذه الآية اظهرت مكانة السيدة مريم في الاسلام .

حديث شريف :

« من قال اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له، وان محمدا عبده ورسوله، وان عيسى عبد الله وابن امته وكلمته القاها الى مريم ، وروح منه ، وان الجنة حق، وان النار حق ادخله الله من اي ابواب الجنة الثمانية شاء » .
(رواه مسلم عن عبادة بن الصامت .)
هذا الحديث الشريف بين ما يجب على المسلم اعتقاده في سيدنا عيسى المسيح ...

ومن اراد التوسع في معرفة مقاصد الايات الكريمة فليرجع الى تفسير ابن كثير .
هذا ما كتبه ردا على محاضر جاهل ، ولكن لا ينبغي الافراط في هذا الامر ، لان الامة الاسلامية لها بنات وهن اطهر وابر واوفى .
فلا ينبغي مجاوزتهن الى سواهن الا لضرورة والدولة قد فطنت لهذه المعضلة فأمرت كل من يرغب في الزواج من اجنبية اي غير سعودية ان يحصل على اذن حفاظا على روحية الامة ووحدتها . ولي كلمة ضافية اخرى في هذا الموضوع ان شاء الله تعالى .

عيد تصفية الاستعمار

« هذه الكلمة مرفوعة الى لجنة تصفية الاستعمار التابعة الى الامم المتحدة ، والى كل رجال السياسة والعلم الذين يعملون لابطال عبودية الاستعمار » .

ان الدول الحديثة كافة ، تعمل جاهدة ، لتصفية الاستعمار - الى جانب الامم المتحدة - وانها مزمنة ان تتخذ اليوم تتم فيه التصفية عيدا لانها :
- في عصر الذرة .

- في عصر العلم والفكر والوعي .

- في عصر الانسجام والتفاهم .

- في عصر هيئة الامم ، والتعايش السلمي .

- في عصر العودة الى روح وحي السماء الصافي .

ومن العار ، ومن الوحشية ، ومن غرائز القاب ، ومن الكفر بكرامة الانسان ان تظل دولة قوية - في هذا العصر - تقيد دولة ضعيفة بعبودية الاستعمار ، فتدس في اوساطها الفتن العمياء ، والمؤامرات الحاقدة ، والحروب الاهلية والجاليات الاجنبية ، توطئة للقضاء عليها وسلب ثرواتها واملاك اراضيها ...

وعلماء العصر النبلاء الذين يعيشون لمعارفهم الواسعة ، وأفكارهم العبقريّة ، وأحاسيسهم الراقية ، يرون في أصغر عبودية أكبر اساءة للعلم والفكر والنبيل والانسانية والسماء .

وانهم يبذلون من ذات معارفهم ، ومن ذات أفكارهم ، ومن ذات أحاسيسهم فوق ما يستطيعون لتصفية سائر العبوديات من سائر الشعوب . والانسانية تمجد جهادهم وترقب اليوم الذي ينتصرون فيه فيمنحون كل جماعة مستعبدة اسمى مثلها العليا - الحرية - . كما مجدت بالامس الذين جاهدوا وانتصروا فمنحوا كل فرد

أسمى مثله العليا - الحرية - .

وإذا كانت الإنسانية مجدت حرية الفرد ، ورفعتها في صميم دساتيرها منار
عزة وكرامة ونبل واتخذت يوم تصفية الجماعة من العالم . وأنه سيكون أسمى أيام
الإنسانية الراقية وأعلى منائر الحرية المثالية الخلقية بعصر الذرة وأكبر أعيادها على
الإطلاق .

ولا أحسب كاتباً الآن - وإن بلغ أوج الإبداع والعبقرية والنبوغ أن يصورها على
وجهها الذي تكون عليه . . . لأن أماتها من عالم المثل ، وما يأتي من عالم المثل يكون
بدعاً من الإعجاب ، وفتنة من العبقرية والسحر .
ولولا أن الحرية هي أثمن شيء في الوجود لما قدمت الألوف من أجلها أنفسهم
الغالية .

ومفكرو العالم الأحرار مجمعون على الفاء الاستعباد الجماعي ، والقضاء عليه
ومجمعون على تبادل المصالح الاقتصادية وكل مرافق الحياة بين الشعوب على أساس
التعايش السلمي ، أي على أساس الحرية والرضا والتفاهم وتبادل المصالح المشتركة .
وهم يسخرون من كل دولة تحرم الاستعباد الفردي في صميم دساتيرها ولا
تحرم الاستعباد الجماعي . « الذي هو الإحق بالتحريم ، والأخلق بعصر الذرة .
وهؤلاء المفكرون الأحرار هم الذين ينقدون كل دولة تصر على انفاق مليارات النقود
في كل عام من أجل العناد الحربي الذري وترفض أن تحولها لاستخراج كنوز الأرض
وثرواتها الدفينة ومرافقها الحية . .

وكم أهابوا ويهيبون بالدول المشتركة في هيئة الأمم أن يجدوا في تطويرها - من
هذه الغاية الإنسانية العالية - حتى تصبح بمثابة دولة عالمية لها السلطان المطلق
النافذ والهيمنة على كل سياسات الدول واتجاهاتها تأميناً للحرية العامة ، والسلامة
العامة والمصالح العامة دون ما طغيان أو ظلم أو محاباة أو ضعف أو أضرار بأحد .

وهؤلاء الذين يعملون لتطوير هيئة الأمم ، لتكون شبه دولة عالمية كبرى تملك
القيادة المطلقة، والأسلحة الذرية الرادعة والسلطة الحاكمة في كل منازعات الدول . .
أنما يعملون بوحى من ضمائرهم الإنسانية المهذبة وأراداتهم الصارمة العاملة وأفكارهم
المتقنة الواعية ، لأنهم يعلمون أن الحجر على الخبثاء الماكزين الأشرار - الذين يدسون
احقاد نفوسهم الوحشية بين الجماعات والأفراد لسوء نواياهم وشره أطماعهم وعدم
ثقتهم بأحد - لن يتحقق إلا إذا تطورت هيئة الأمم وأصبح في مقدورها أن تضرب
على أيديهم وتحجر عليهم قسراً . . .

أما إذا ظلوا مطلقين على هذه الحال فإن مؤامراتهم التي يدبرونها بمعزل عن علم
هيئة الأمم ستؤدي بالدول الكبرى إلى حرب عالمية مسعورة ذات صواعق ذرية حمراء
وذات نوايع هودروجينية سوداء تغلب العالم الحي رأساً على عقب وتحيله في ساعات
ركاما فوق ركام من الرماد المعجون بالدماء .

أذن فأحكم السياسات الدولية العليا وأسماها في هذا العصر ، هو تهيئة
الظروف لتسليم مقاليد السياسة العالية ، وسائر أنواع الأسلحة الحديثة إلى هيئة
الأمم لكي تصبح قادرة على أن تهيمن على سياسة كل دولة بالذات ، وترغمها على

الامتثال لقراراتها والاذعان لارادتها السلمية الانسانية العليا التي هي في الواقع ارادة الامم جمعاء .

اذن فمتى أصبح الحكم الفصل النافذ في العالم لقوة عسكرية واحدة . هي قوة هيئة الامم وأصبح لا ينقذ أي قرار في دولة ما بالنسبة لدولة أخرى في أية معاملة سياسة أو اقتصادية أو ثقافية أو سواهن الا اذا اقرته هيئة الامم . أي اذا أصبحت هيئة الامم بهذه المكانة والشوكة في العالم . فان الاسلحة الذرية والهيدروجينية ستنتهي الى أحد أمرين : اما أن تحفظ لدى معسكرات هيئة الامم ، واما أن تتلف بأشرافها وبذلك تأمن الامم الى الابد انفجار حرب ذرية على حين غره . وسواء أتلقت أو لم تتلف فان اتجاهات اجتماعية سلمية بكرة ستجد في العالم ومثلا عليا فذة ستكتشف ، وهنا ندلي بجانب منها .

سيجد رأي سلمي انساني عام يملك حق التصرف المطلق الكاسح المسيطر في اتجاهات الجماعات والافراد ومصايرهم وكل دولة تعرض سلام العالم الى الخطر . . . ستحارب من قبل العالم أجمع وعلى رأس المحاربين جنود هيئة الامم الابطال .

واعلان هذه الحرب السلمية الجماعية هي في الواقع بمثابة حكم بالاعدام من العالم أجمع على الباغي . ولن تتجرا دولة - مهما أوتيت من سلطان وشوكة - ان تعرض نفسها لحكم الاعدام من العالم أجمع . وهذا الحكم القاسي بالاعدام هو منطق الصواريخ الذرية ومنطق قواعد السرية والعلنية كما هو في الوقت نفسه الذي يدفع الدول جمعاء أن تجعل فريقا من جنودها تحت تصرف قيادة هيئة الامم كلما تعرض سلام العالم الى الخطر . . .

٢ - ستحدد هيئة الامم الاسلحة وأنواعها ومقاديرها وجيوشها . حسب حاجة كل دولة بالذات . وحسب مصلحة سلامة العالم بالذات .

٣ - سيساعد العالم أجمع كل أمة ممزقة متخلفة ضعيفة بكل أنواع المساعدات حتى تأخذ طريقها الى الوحدة والتقدم والقوة والانتاج النافع للانسانية جمعاء .

وحتى تتمكن أن تقرر لنفسها أنسب الدساتير والشرائع المؤاتمة لعقائدها وحضارتها وامجادها الانسانية الكريمة ، دون أن يكون في ذلك ما يسيء بسمو التفاهم السلمي العام ودون أن تتمكن أمة أقوى منها أن ترغمها أن تقيم في أرضها قواعد لارهابها أو اعوانا لاستعمارها أو دخلاء لتمزيقها وقتل روحها المعنوية المكافحة . وسيعود الدخلاء في كل أمة من الامم الى أمهم بكل سلامة واکرام ورضا اذا هم رفضوا الانصهار في مصالح الامة التي يعيشون فيها ، والانسجام مع مشاعرها المقدسة .

٤ - لا حدود بين الامم الا ما تحده هيئتها ، وتراه حقا مشروعاً . وكذلك قضية ثروات الحدود يعود البت في الحكم فيها اليها .

ولا تسمح هيئة الامم لاية دولة أن تجعل قضية الحدود بينها وبين جيرانها مصدر شقاق وخصومات وتهديد وعنترة بين فريقين من أبناء أمة واحدة كما حصل بين الجزائر والمغرب الاقصى أو بين أمتين : كما حصل بين الصين والهند . وكل دولة تجاوز احكام هيئة الامم في مسألة الحدود بالسلام فان العالم أجمع

سيكون خصمها المبرز الرادع .

٥ - ستؤيد الشعوب كافة التطورات الاجتماعية الكبرى كل التأييد . لأنها في اعتبار الفكر الحديث سير تطوري سام الى الوحدة الانسانية الكبرى التي هي المثل الانساني السياسي الاعلى . ولا خطر من التجمعات السياسية في العالم ما دام امر الجميع بيد هيئة الامم .

ولا خوف من الشذوذ والفدر والخيانة والانتكاس ما دامت هيئة الامم تملك القوى الذرية الرادعة وما دام دستورها يسمح لها بالتأديب اذا اقتضى الامر .

٦ - سينتهي التطور الاجتماعي الانساني الصاعد الى الفاء التعبئة الحربية في كل الامم ويستعاض عنها بحماية قوى الامن الداخلي ما دامت الوقاية من العدوان الخارجي من اعمال هيئة الامم ومن ورائها العالم أجمع .

٧ - ستتحول بحوث العلماء من تنمية قوى الذرة والهودروجين . الى تنمية المنافع المستخرجة من كنوز الطبيعة . والافادة منها لصالح الامم كافة دون ما تميز امة على امة او تفضيل امة على امة والى تنمية التعرف الى عوالم الفضاء الخارجي .

٨ - ستهتم كل امة بمسألة تنظيم أنسائها حسب اقتصادياتها ومساحات بلادها ... حتى لا يضرها تكاثف السكان لديها الى الزحف الى الامم المجاورة والاستيلاء على مرافق عيشها وثرواتها .

ومسألة تكاثف السكان وقلة المرافق من اكبر اسباب الغزو في العالم القديم الى جانب الاطماع وحب السيادة والغلبة والاستغلال المفتصب ...

٩ - ستنسق هيئة الامم كل الصادرات والواردات لكل الامم في كل الاسواق التجارية العامة وستكون التنمية الاقتصادية وتوزيعها في العالم تحت اشرافها وفقا للاضرار وجلبا للمنافع والكفاية العامة والخاصة .

١٠ - ستتضافر الجامعات العلمية ووزارات المعارف لدى الامم جمعاء بالصعود العلمي لكل الافراد والجماعات على السواء بالاضافة الى مساعدة هيئة الامم حتى لا تحرم الانسانية من مواهب جماعة أو فرد في سبيل النهضة الانسانية العامة . وكم فرد نهض بأمم ...

١١ - ستنتهي الاستكشافات الخفية من وراء الفضاء والمؤامرات والعيون والارصاد الذين يدسون عادة من اوساط الامم لاثارة الفتن والاحقاد والخصومات والحروب اذ يصبح كل ذلك عديم الجدوى ولا ينال مرتكبه سوى الخسران والسقوط في أعين الجماعات والافراد ..

ولا شيء ينفع يومئذ مثل الصراحة والصدق وحب العمل والنفع العام والمواهب العلمية والادبية الفنية الخيرة اصلاعة .

ولا ريب أن تحول هيئة الامم الى شبه دولة عالمية تفرض السلام العالمي وتؤكده بقوة السلاح وتوقف تيارات التصدي والتحدي واحقاد الاطماع الاقتصادية التي هي مثار الثورات والفتن والحروب قلى مدى التاريخ

وهذا التحول عليه الاعتماد في الأبقاء على حياة الشعوب كافة وهو لا يلمس اية دولة بأي ضرر . وكذلك لا يضر الانسانية والسلام العام في مثلها الاجتماعية

العليا بل انه سيبني كل شعب ولا يهدمه ويجمعه ولا يفرقه ويصلحه ولا يفسده ويقويه ولا يضعفه ويسعده ولا يشقيه ويسمو به ولا ينحط .

اذن فواجب الشعوب كافة ان يستمروا في نضالهم ضد الاستعمار ، يأخذوا بيد هيئة الامم ويؤيدوا لجنة تصفية الاستعمار التابعة لها بكل ما يملكون من شوكة وسلاح وسلطان وامكانيات .

لان اليوم الذي يرفع فيه الاستعمار من الارض ويصبح كل شعب مهما ضؤل يملك حرية التصرف وفق مصالحه واستقلاله وعقائده سيكون أول يوم تأخذ فيه هيئة الامم اهبة الاستعداد للتحويل الى دولة عالمية وذلك سهل وممكن اذا اراد البشر ذلك واذا لم يريدوا فلا يستقبلهم سوى الحكم بالاعدام الجماعي الاكيد .

ومسألة وضع الدستور الانساني العالم لدولة هيئة الامم بكل مجالسها ووزاراتها هو عمل كبير جدا . لذلك لا نجد نصوص هذا الدستور الكبير الذي يشتمل على كل المصالح الانسانية العامة الخيرة الا في القرآن المجيد . وفيما يلي من الكلمات سنبسط أصول هذا الدستور الذي أوحاه الله على خاتم رسله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم رحمة بالعالمين .

وهذا الدستور وحده هو الذي يضمن لكل امة مصالحها وحرياتها وثقافتها ولقتها وسائر خصائصها ومن ما ظلم او عدوان او اجحاف او اثرة . .

وتصفية الاستعمار لا يرضي العنصريين المفسولين المتآمرين على الشعوب الانسانية كافة . في الخفاء الحفاء . وبالاخص الصهاينة ، لانهم يحرضون عليه ، ويا ليتهم يستعمرون دون ابادة الشعوب والقضاء عليها ، بكل دهاء وكيد ومكر .

ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين أي هو وحده القادر على ابطال مكر الماكرين العنصريين الذين يتخذون اسم الانسانية للعبث والاضرار بها ، نعوذ بالله من ذلك .

الثقافة لدينا

ما اقدر العلماء والادباء السعوديين على استغلال مواهبهم وامكانياتهم في انتاج المؤلفات الحديثة ، وما احوج الشباب الناشئ المثقف الى هاتيك المؤلفات . انهم في ظلما الى المعرفة والادب فاذا لم يظفروا بما ينفع غلتهم ويطفئ اوامهم فسي مؤلفات حديثه يقدمها اليهم علماءهم وادباؤهم طفقوا يلتمسون ذلك لدى سواهم . وكل شيء استطاع الناس ان يخلصوا ما فيه من ضرر الا الثقافة ، فانهم وقفوا دونها عاجزين لانها : تنفذ مع الراجلين ، وتنفذ مع القادمين ، وتنفذ مع اطواء الاثير ، وفي صحائف الكاتبيين ، وليس في الامكان حجز هؤلاء جميعا .

اذن فتسرب الثقافة من ههنا وههنا الى شبابنا النهم امر محتوم . وما دمنا واثقين ان كل ما يصدر في الخارج ليس صافيا طهورا لم يدخل على اسلامه وعروبه دنس ، وما دمنا واثقين انه ليس في الامكان حجزه بالفعل ، فما علينا الا ان نقلد الى المسؤولين عن سلامة الثقافة الاسلامية والعربية في بلادنا ان يعالجوا هذا الامر بطريقة حاسمة . وهم بحمد الله مدركون مدى الاضرار التي تلحق بالشباب اذا استمروا من وراء يفتشون على هذه الفوضى في التثقيف والتأديب .

وعلاج هذه الفوضى يسير اليوم ، ولكن اذا تفاقت وتغلغلت في الاوساط استحال العلاج ، وحينئذ يلم بنا ما الم بسوانا من البلبلة في الافكار ، والاحاد في العقائد ، والتطرف في الاراء ، والكثرة في الاحزاب ، والتتابع في الشورات والفتن ، وانتشار الاحقاد . .

جل العلاج يسير اذا عرفنا كيف نستثير نشاط الكاتبيين الوطنيين ، وكيف نوقد همهم الى اخراج المؤلفات الحديثة الى ايدي الشباب ، وما دام جلالة الملك

حفظه لله لفت نظر الكاتبين الى قيمة هذا الامر الحيوي وفوضه الى الاستاذ
الاديب عبدالله بلخير لاجراء اللازم قبل ان يتشري الداء ، وما دام الاستاذ
يعلم ان المادة هي التي تجعل المؤلفين في المملكة يصدون احسن مؤلفاتهم
الاسلامية العربية الجيدة فما عليه الا ان يعين لهم من مواضع ضرورية قبل
سواها لدرء الاخطار واشباع نهمة الشباب .

ولا يفوتني في هذه الكلمة الموجزة ان اشكر المؤلفين المواطنين الذين
يملكون مواهب ممتازة ترفع الرأس وتقر العين . ايدهم الله واعانهم فيما أخذوا
به انفسهم من الشرح والذود عن حقائق الثقافة الاسلامية والعربية كما هي
في منابعها الاولى .

والهمة ناشطة لا يصال الثقافة في المملكة العربية السعودية الى القمة .

لانا نسمع في كل عام افتتاح آلاف المدارس من ابتدائية وثانوية وعالية .
وجامعية .

كما نسمع بانشاء مجلات وصحف جديدة ، كما اننا نطالع دوما مؤلفات
مختلفة المواضيع لرجال من صميم الوطن السعودي .

ليس كل ذلك يدل على نمو الثقافة لدينا واننا في طريقنا الى القمة .

من اعجاز القرآن الاجتماعي

الاسلام مثل عليا واقعية اوحاها الله لاصلاح اوضاع الحياة الانسانية واسعادها كافة . والمثل العليا - مهما عظم شأنها - اذا لم تكن واقعية ، فهي لا تزيد عن اسطر تتلى في كتاب كجمهورية افلاطون ، او اطياف متحركة تشاهد على شاشة بيضاء في ساعة او ساعتين .

ومثل الاسلام العليا ما اوحاها الله عزوجل ، الا لتكون واقعية مفروضة على الافراد والجماعات . ولجل ان تكون كذلك ، فرض الدعوة اليها وتأليف الجماعات والافراد حولها ، واخذ البيعة منهم ، حتى يتقيدوا بها ، ويخلصوا لها ويدودوا عن حريتها ، بالمال والنفس اذا اقتضى الامر . والبيعة عهد لالتزام الطاعة ولصدق القيام باعباء بنودها .

ورسول الله صلى الله عليه وسلم اخذ البيعة على الرجال والنساء معا . والذين يدرسون بنود بيعة النساء كما هي في القرآن المجيد ، ثم يدرسون بنود بيعة العقبة الاولى يجدون الوحدة المشتركة بين البيعتين واضحة جلية . والمعروف عن الذين كانوا يقبلون على مبايعة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من قريب او بعيد من الرجال او النساء - انهم وعوا فضائل دعوة الاسلام من قبل البيعة ، واستجابوا لها ووطنوا انفسهم على الادعان لها وان كانت التكاليف شاقة جاهدة . واني في هذه الكلمة بسطت بنود الآية المعجزة التي نزلت في بيعة النساء كما بسطت اسرار اعجازها بالمقدار الذي تفضل الله به علي .

الآية المعجزة :

« يا ايها النبي اذا جاءك المؤمنات يبائعنك على ان لا يشركن بالله شيئا ولا يسرقن ولا يزنين ولا يقتلن اولادهن ولا يأتين بهتان يفتريه بين ايديهن وارجلهن ولا يعصينك في معروف فبائعهن واستغفر لهن الله ، ان الله غفور »

رحيم » . المتحنة ١٢ .

هذه الآية في سورة المتحنة والمتحنات هن النساء الشركات اللائي كن يقبلن على رسول الله في المدينة المنورة مسلمات - فأمر الله بامتحانهن خشية ان يكن جثن عيوننا وارصادا على المؤمنين « يأبها الذين امنوا اذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن ... » فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمتحنهن بالبيعة ، والاذعان لها ، والتقيد بها والسير على مقتضاها دليلا على صدق اسلامهن .

بنود البيعة :

١ - « على ان لا يشركن بالله شيئا »

من المؤكد ان الانسان اذا استطاع ان يميز بين الكائنات المادية الروحية الحادثة وبين خالقها الازلي القديم الذي لا اول له ولا تماثله شيء ما . محال ان يشرك به شيئا . ووحدة الايمان بالخالق العظيم تفضي حتما الى وحدة النفسيات وهل يختلف الناس لولا اختلاف ما انطوت عليه نفسياتهم . ولما كانت الام هي الامة ، اخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم العهد من النساء لدى بيعتهن ، « على ان لا يشركن بالله شيئا » . لان وحدة الايمان متى استقرت في أعماق نفوس الامهات انتقلت بحكم التربية والحضانة الى الجيل كله . ومن هذه القاعدة تنطلق الوحدة بين افراد الامة بصورة عملية مؤثرة تلقائية .

ولاهمية هذا البند كان الاول في البيعة ، واثره في الرجال لا يقل عن اثره النساء ، لذلك كان الاول في بيعة الرجال ايضا ... اذ به تنتظم الامة في سلك واحد وتتوحد اتجاهاتها وتنسق اعمالها وتندفع في الدود عن الفضيلة والخير والحق بكل حماية واخلاص وتضحية .

٢ - « ولا يسرقن »

يستطيع الانسان ان يصحب الرجل المخالف في العقيدة بكل ارتياح ، لانه يعلم ان حربة العقيدة منحه آلهية ثابتة ، « لا اكراه في الدين ... » ولكنه لا يستطيع بأية حال ان يصحب الخائن اللص او ان يركن اليه في شأن من الشؤون ولو كان فلذة كبدا او شقيق جسد .

ورسول الله صلى الله عليه وسلم بعث لتوحيد كلمة الامة ، والنهوض بها الى الامجاد وتطهيرها من ادران الوثنية والشرك ورداءة الاخلاق . وامر كهذا لن يستقيم الا بنشئة الجيل كله على الامانة . ولما كان عهده تنشئة الجيل وهو في عمر التقليد من خصائص الامهات بصورة مباشرة . ولما كانت الامهات لا يستطعن ان ينشئن الجيل الجديد على الامانة الا اذا كن هن امينات جاء فرض التزام الامانة عليهن في اخذ البيعة منهن « ولا يسرقن » .

والخلاصة ان الامانة قوام النهضة ومن اجل انها قوام النهضة اعتبرت لازمة في بيعة الرجال ايضا .

٣ - « ولا يزنين »

لا شيء اجلب للعار وازاقة الدماء من الزنا . لان المرأة التي تفرط بعرضها لاجنبي هي خائنة في اقدس حق من حقوق عقدة النكاح ، ومتى فرطت المرأة في هذا الحق المقدس . فهي في التفريط بما هو دونه من الحقوق اسرع . فكم من ربوات اسر مطفلات هلكن بأسوأ المهالك . وكم من ناشئات قصفن شر قصف وهل في غفلة الشباب ، بل كم من فوادح نزلت ومن فتن اشتعلت ، ومن دماء اريقت كل ذلك من الاستهانة بقداسة الاعراض .

ولا ريب ان الزوجة التي تخون عقدة الزواج التي واثقت الله عليها ولا ترى جريمة في تسليم عرضها لرجل اجنبي انما تجهل امرين خطيرين : تجهل ما يترتب على هذا الامر عادة من الاهوال في الاسر . وتجهل ان لعرضها كرامة ذات حقوق مقدسة لا تملك هدرها في كل الشرائع والقوانين . - مهما كانت خبيثة - ولو كانت عاقرا ، او اتخذت الوسائل التي تمنع الحمل . لان الاتصال الجنسي بغير العقد المشروع ، يضع كرامتها ذات الحقوق المشروعة ، ويجعلها وسيلة لارب ائيم لا غاية لنسل كريم . ومتى اصبحت المرأة كذلك سقطت ، وسقوط المرأة يؤدي حتما الى سقوط الامة بكاملها . لان اي فرد من افراد الامة لا يرضى ان يكون زوجا او ابنا او اخا لبغي ولو كان افسق الفاسقين وافجر الفاجرين . حتى الزناة انفسهم لا يرون كرامة للمرأة المطروقة العرض ، ولو كانوا يجدون لها ادنى كرامة ، لرضوه لبناتهم او ازواجهن او اخواتهم . وهل تكون النساء اسرة اخط حرمة في اعين انفسهن - بله الاجانب - اعراضهن مباحة لكل طارق - الهول الهول - اجل كل الهول في جرائم هذه الفاحشة وفي فداحة اثارها الهدامة في الامة .

ولاجل سلامة بيت المسلم من هذه البلايا والمخازي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأخذ على النساء . حفظ اعراضهن وهن يبايعنه - ولا يزنين - ولهذه الاسباب نفسها حرم الله اقرار جريمة الزنا على الرجال ايضا كما جاء عين النص في بيعة الرجال . وكم اقتئات في زعم الذين يرون تحريم هذه الفاحشة على النساء اشد منه على الرجال .

٤ - « ولا يقتلن اولادهن » :

هذا هو البند الرابع في عقده البيعة . وجال هذا البند دقيق جدا وواسع جدا . بالنظر لمستقبل الامة وسيادتها ووعيا وقدرتها على الاحتفاظ بكرامتها وتقدمها وحريتها . لان الامة هي الام في الواقع . فلولا الام لما وجدت الامة .

وكذلك لولا الام الصالحة لما وجدت الامة الصالحة . والمرأة العادية حين تسمع نص هذا البند في القرآن المجيد « ولا يقتلن اولادهن » تعجب قائلة : من النادر ان يقسو قلب الام فتطاوعها عواطفها مهما تكن قاسية - على قتل اولادها . والنادر لا يكون قاعدة في دستور . هذا العجب قد يكون له وجه من الاعتبار، لو لم تكن كثرة الامهات في عهدي الحضارة والبداءة يقتلن اولادهن فعلا بلوان من القتل قد لا يدركها العقل المعادي لاول وهلة واليك البيان ..

اولا : القضاء على الحياة بعد وجودها قتل . والقضاء على وجود الحياة مع الامكان لون منه . اذن فالمرأة التي ترفض الزواج وتقترب البغاء سرا ، هي قاتلة لاولادها لانها تعمدت منع وجودهم مع الامكان . وكما يقال لمانع الاعطاء مع القدرة عليه بخيل . يقال للمعرض عن الزواج مع اقرار البغاء سرا قاتل لاولاده وان كان قتله غير مباشر .

ثانيا : على الام تنشئة اولادها على ايثار العلم والخير والحق الكريم . اذن فالام التي تهمل هذه التنشئة الكريمة هي قاتلة لاولادها عن عمد . لان ضحايا الجهل والشر السيء لا يحصون عدا .

ثالثا : جهل الام بفن تربية الاطفال سبب مباشر في قتلهم . فكم هن الامهات اللاتي قتلن اطفالهن بايديهن واخذن يندبنهم .

رابعا : الام التي تترك اولادها لانفسهم وان كانت فقيرة او للخدم وان كانت ميسورة فانها تعمل على قتلهم من حيث لا تدري .

خامسا : اسراف الام سبب في قتل اولادها لان اسرافها على زيناتها وسهراتها وضيوفها ، لا يبق من الدخول ما يكفي لتعليم اولادها تعليما عاليا وتمريضهم تمريرا حسنا . وهذه حال تؤدي - بكل تأكيد الى قتل الاولاد شر القتل .

ان التربية المثقفة الواعية القادرة على جعل الاولاد ينهضون باوزار التبعات ويعالجون تكاليفها بحكمة ومهارة وتفوق هي الحياة بلا ريب ومهما يكن - من معاذير كاذبة فان انفاق الدخل الذي يصل الى يد الزوج المستهتر او الزوجة المستهتر في الزينات والسهرات والمظاهر الخداعة الطائرة - هو قتل عمد للاولاد .

وهذا البند كما اخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيعه النساء اخذه في بيعه الرجال لان تبعة القتل تقع على الجنسين معا وان كان بعض رجال الجاهلية انفردوا بواد بناتهم .

٥ - « ولا يأتين بهتان يفتريه بين ايديهن وارجلهن »

وهذا يتناول ناحيتين :

الاولى :

ان تسعى المرأة لايجاد ولد من طريق الفاحشة سرا ، اذا يئست من زوجها حرصا على ابقاء الثروة في يدها . اذا كان ذا ثروة . وعملها هذا اجرام مزدوج ، لانها خانت زوجها بارتكاب الفاحشة ، وغدرت بأمانة الله ولانها حرمت المستحقين الشرعيين من حقوقهم في اصل الثروة . وربما تزوج هذا الغلام المفترى ممن يحرم التزوج منهم ، وربما حرم على نفسه الزواج ممن هن حلالا .

الثانية :

ان تتخذ المرأة لقيطا وتنسبه الى زوجها وتزعم انها ولدته منه بهتانا مفترى . وسواء ا جاءت بالطفل من طريق الفاحشة أم من طريق التقاطه فنسبته الى الزوج عمل اجرامي محض وبهتان عظيم ، لانه لا ينفك مائلا تتعثر به بين يديها ورجليها طول حياتها . ولا يقال أنه من باب التبني لان التبني الذي يترتب عليه الاحكام الشرعية في الميراث والنكاح والنسب محرم في الاسلام . وفي قوله تعالى لرسوله الكريم « ادعوههم لأبائهم هو أقسط عند الله . . » اقناع كاف للمؤمنين . وهذا البحث غير كفالة الايتام والاحسان اليهم وتعهدهم بحسن التربية والتثقيف والتنشئة الصالحة الكريمة . وهذا البند معتبر في بيعة الرجال ايضا . لان المرأة التي ترتكب الفاحشة لايجاد الطفل المفترى لا بد لها من شريك وقد يوافقها زوجها في اتخاذ اللقيط المتبنى . فضلا عما في هذا الامر من مغالبة القدر الذي لم يرد لزوجين أن يكونا بمقتضى الخلق نسل فاتخاذ نسل مزور هو مغالبة لا يكون من مؤمن .

٦ - « ولا يعصينك في معروف »

لفظة معروف من الالفاظ الكريمة المستملة على اشرف المعاني فهل تدل على الاحسان وعلى الخير وعلى الحق وعلى الشريعة وعلى العادات المتعارفة . ولا ريب ان النبي صلى الله عليه وسلم لا يأمر الا بما امره الله . . وهل أمر الله عباده الا بما فيه أسعادهم في الدارين . وهذا هو المعروف المقصود في الآية . وأخذ البيعة على هذا المعروف ضرورة حتمية للنساء والرجال معا . وهذا الذي كان فالجتماع لن يكون مثاليا راقيا له المكانة المرموقة بين المجتمعات وله الاسم الكبير والمجد المؤئل والحضارة الممتازة والظهر والصفاء . الا اذا كان متقيدا باصول بيعة كهذه التي قيد بها رسول الله مجتمعه الاسلامي من اول يوم ، هذا جانب يسير من اعجاز الآية ولعل الله يوقظ علماء امجد عبقرين يكشفون الكثير مما تشتمل عليه الآية من الاعجاز . لان اعجاز القرآن المجيد لا تزال ينابيع معارفه تتجدد بتجديد الحضارات ولا تقف عند حد لانه مصدر علم الغيب الالهي .

أدوار الوثنية

ما دام الانسان وهو في عصر الذرة وارتياذ الكواكب ، لم يحط علما بكل حقائق الكائنات المادية والروحية ، وبين يديه آلاف المكاتب الكبرى التي تذخر بآلاف المجلدات الضخمة . فما يكون منه وهو في عصر الحجر والمغاور يفقد كل معارف السماء والمعارف المكتسبة ، لا ريب ان الانسان في العصر الحجري كان يتطلع الى العوالم المحيطة به تطلع الخائف الحذر وكان اذا شاهد من ظلمات مغارته هذا الفضاء الفسيح ، ولمح خفق البرق وسمع دوي الرعود استولى عليه الرعب ، واعتصم بأعماق مغارته من هول تلك القوى الصاخبة المجهولة . وكان لا يخرج الا اذا شاهد الجو ساكنا والسماء صافية صفاء المرأة .

وكان اشد ما يخيفه من قوى الطبيعة ، البراكين المشتعلة والزلازل المدمرة والصواعق المحرقة . ولم يجد الانسان في ذلك العصر الحجري ، ما يعتصم به من المخاوف سوى الاحجار فاتخذ منها مرافقه واسلحته ، كما اتخذ منها شخوصا واعتقد على توالي الايام ان لتلك الشخوص سلطانا على الطبيعة فاذعن لها ، كما اعتقد انها نعمة تكلف بامتصاص الدماء فقدم لها القرابين البشرية ومن جراء ذلك الازعان وتلك القرابين نشأت عبادة الشخوص الحجرية وناهيك اذا كانت ترمز الى شيخ كبير او بطل جبار . وهكذا نجد وثنية عبادة الاحجار ، اقدم من وثنية عبادة الحيوان والانسان ، كما ان الضحايا البشرية التي كانت تذبح على اقدم الانصاب ، هي اقدم الوان العبادات الوثنية .

وكان الانسان القديم يشاهد الحيوانات تنساب من مخارم الاودية وتختفي بين الادغال اذا فاجأها الخطر . وقد تمر حيال كهفه ، فاذا شاهد ضعفاءها اتسعت عيناه ورقص قلبه خشعا وهجم عليها مقتنصا ، وان ابصر اقوياءها ارتساع وانكفأ الى اعماق مغارته خشية الافتراس . ومن هنا تسربت اليه عبادة

الحيوانات ولا تزال الى اليوم لدى بعض الجماعات بقايا عبادة الاحجار والحيوان .

وحين تطورت البشرية بعض الشيء في المجموعة العضوية والنفسية اي في العصر الحديدي اخرجت رجالا نظروا في الكائنات نظرات فيها لمحات من الفكر موازية للحياة الاجتماعية التي ارتقوا اليها فاتخذوا من اجرام الطبيعة معبودات حديثة ، وجعلوا بينها وبين المعبودات القديمة شيئا من الصلات متأثرين بالايحاء الوراثي . فعبدوا الشمس والنجوم والنار والنور والظلام وبعض الاشجار . وكان الانسان القديم يعرف الارواح مما كان يتسرب اليه من معارف الوحي السماوي المنزل على الرسل صلوات الله وسلامه عليهم ، وان كان الذين اتبعوا الرسل قلائل جدا وفي موطن خاصة .

وقد ساعد الاهتمام الى معرفة الارواح الرؤى والاحلام . وبعد التعرف الى الارواح ازدري الانسان عبادة ذات الاحجار والحيوان ، وادرك انها احقر من ان تكون هي الالهة الخالقة للعوالم بل عزا خلقها الى الارواح ومن هنا صعد الانسان الى عبادة الارواح متصورا ان الالهة الخالقة هي ارواح تحل في ما يعبد البشر من حجر او شجر او حيوان ، ومن فكرة نسبة الخالق الى الارواح ومن سير الصالحين المصلحين من البشر ، ومن المبالغة في ذكر خوارقهم ارتقى الانسان الى عبادة روح الانسان وعزا الخالقية اليه ، لظهور الخوارق على يديه ، وعدل عن عبادة الارواح التي كان قد تخيلها حالة في الجماد والنبات وبعض الاجرام الطبيعية .

وتفاقت فكرة تأليه روح الانسان حتى افضت الى عقيدة ان خالق الوجود روح ازلية قديمة مدركة قادرة تحل في ما يعبد . وتطورت في مضاعفاتها النحل الوثنية المختلفة حتى افضت الى عقيدة حلول الروح الكلي العام وعقيدة وحدة الوجود ..

هذه فلسفة نحل العالم القديم الوثنية ، وهذا ميراثها التقليدي في تعقيد حياة الانسان الاجتماعية وفي تناكر عواطفه المتباينة التي يعجز العلم عن تقويمها . وقد جرت حكمة الله ان يرسل في كل فترة تنحل فيها الانسانية وتضطرب بواعث الوجدان والضمير ، وتطلق الفرائز ويستطير الالحاد ، وتفقد موازين المنطق ومقومات الاخلاق رسلا يقومون المعوج ويهدون الضال ويرشدون الى حقائق الايمان ومكارم الاخلاق .

وما حجر الحرية الفكرية واستبداد الفرد وتحكيم طبقة من الناس ، وتسخير الطبقة الفقيرة والفوضى في توزيع المعاش الا بعض النتائج الطبيعية لخصائص موارد العصر الحجري . وتنافر عواطفه وارسال غرائزه على هواها . هذا خاتم

الاديان السماوية - الاسلام - الذي هو صفوة الاديان السماوية وفيضها الابدي الفامر قد اعلن ذلك في محكم وحيه - « شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى ان اقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه » .

اجل افتتح الاسلام جهاده بتقويض بواعث المجموعة النفسية المنبثقة عن عوامل العصر الحجري وتشيد بواعث جديدة منبثقة من صميم الحقيقة الازلية الخالدة ، وعلى هذه الاسس القويمة المكيئة اقام الاسلام صروحه العليا . وهي تتناول كل اوضاع الحياة المثالية العادلة الاصلية واهمها هي :

- ١ - تركيز الايمان الصحيح بالحقيقة الازلية الخالقة والقضاء على الوثنية والاشراك .
- ٢ - اعلان حقيقة الايمان بالاديان السماوية وبالكتب الموحاة والرسل الذين ارسلوا صلوات الله عليهم اجمعين .
- ٣ - لا توسط لاحد من علماء الدين بين الله عزوجل وعبيده .
- ٤ - العوالم المادية مسخرة لفكر الانسان ونظره ودرسه .
- ٥ - الحرية الاختيارية والفكرية فطرية في خلق الانسان .
- ٦ - لا تفاضل من الجماعات والافراد الا بالاعمال الصالحة .
- ٧ - الدعوة للتقدم العلمي وجعله جزءا من العبادة .
- ٨ - الاسلام دين الفطرة ودين الله هو الاسلام .

والنهاية ان الوثنية كالاشراك سم زعاف تقتل بحلاوة العسل الفشوش المسموم باسم الدين والتوحيد والايمان . كذلك الوثنية دخلت الاديان السماوية قديما بأسلوب الشيطان .

وما جاء الاسلام ونزل القرآن الا للقضاء على الوثنية لانها كفر وبلاء وفتنة وداء عياء .

اعجاز القرآن العلمي

« وهذا قائل جاء في الزمن الأخير » ينتدب تأليف مجمع علمي حديث :
« يخصص لدراسة القرآن - المجيد - دراسة علمية صرفة . واحسبه يتخيل ان
هذه الدراسة ، ستخيف خمسمائة مليون مسلم » يعتقدون ان هذا القرآن هو
كلام خالق الوجود ، لانها - على زعمه - « ستكشف ان القرآن يشتمل على آيات
كثيرة تخالف واقع العلم ... »

والنتيجة التي ينتظرها من وراء هذا المجمع العلمي ، هي تكذيب نسبة
القرآن المجيد الى خالق الوجود .

والواقع ان هذه الدراسة العلمية الجماعية ، هي امنية المسلمين كافة جماعات
وافرادا وهم أشد الحاحا منه في طلبها وتحقيقها ليلا ونهارا . لانها لا تخيفهم
ابدا ولو نفذ العلم بالبشر من اقطار السموات والارض بين عوالم الكوكب ..

ولو انها تخيفهم لما كان القرآن المجيد هو كلام الخالق العظيم . بل هم
اليوم في كل قطر يفاضون من بيدهم الثروات الاسلامية ان يرصدوا جانبا منها
لتحقيق هذه الدراسة العلمية العالية خشية ان يتولاها سواهم ممن لم
يكتب لهم التعمق في لغة العرب وآداب العرب ، والسعة في العلم واصول
الدراسة .

يا هذا !!! لو ان امثال هذه الدراسات للقرآن المجيد تخيف المسلمين ، لافخوا
آيات التحدي الصارخ ، ولاوعزوا - الى القراء - ان يكفوا عن تلاوتها . في مختلف
الأذاعات . وهل آيات التحدي التي تذاع على البشر اجمعين من كل مكان - صباح
مساء - الا صرخة جبارة في أوجه المرتابين وتحميس لهم ولأربابهم الذين

يدينون لهم بالقوى الخارقة ، ان يبدلوا كل امكانياتهم فرادى ومجتمعين ليرتفعوا بشكهم المزيف المتهافت الى ذرى اليقين العلمي .

وباب التحدي مفتوح على مصراعيه ، وفيه اعلان مؤكد بالنصوص القطعية انهم يعجزون ابدا : « وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وعدها الناس والحجارة أعدت للكافرين » ٢ - ٢٢ و ٢٣ ، . « قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً » ١٧ - ٨٨ .

وانخذلهم عن التجمع لاجراء المعارضة هو اكبر برهان علمي قطعي مشاهد يعلن انهم في ريبهم ظالمون مفترون ، وانهم ثرثارون فاشلون أوغاد ، وانهم لا يملكون الا الدس والافك والنزال الجبان من وراء وراء .

الا فليعلم هؤلاء المرتابون الفاشلون ان هذه الدراسة العلمية الحديثة المحررة من لؤثة التقاليد والجهل والافك والعبث والدس هي مطلب القرآن المجيد ومطلب المؤمنين كافة من قبل ان تكون مطلبهم .

وما دام يلذ لهؤلاء المرتابين المبطلين ان يحولوا شمس اعجاز القرآن المجيد من المشرق الى المغرب . وما داموا يتخيلون ان ذلك في امكان العلم الانساني وهو في عصر الذرة وقد تقدم عما كانت عليه في عصوره الاولى بمسافات لا تقاس ابعادها بالاميال والفراسخ بل بأبعاد السنين الضوئية الخيالية .

وهذه آيات القرآن المجيد ما تزال تتحدى الجامع العلمية الحديثة كما تحدث الجامع العلمية القديمة بالامس .

ولا امنية للمسلمين ولا الذ ولا اسمى من ان يقدم عباقرة العلماء ومفكروه على دراسة آيات القرآن المجيد دراسة علمية عميقة محررة لا هواة فيها ولا غرض لها سوى كشف واقع المعرفة - الذي هو غرض الانسانية الصاعدة الاول والاخير - . ولو انهم اقدموا على ذلك لانتقلوا اشد ايمانا به من المسلمين انفسهم ، اسرعوا في بذل الاموال والارواح من اجل توسعه هذه الدراسة وتخصيصها بالجامع العلمية والادبية والتشريعية واداعتها وتعميمها في الشرق والغرب لتستفيد الانسانية جمعاء من مثلها العليا ، اذ لا مخرج لها من مأزق الالحد المادي الضاري الحقوق المبارز الا بالاقبال على هذه الدراسة باخلاص وصدق وتضحية وعزيمة وجلد . وانني اعتقد ان تبعة اهمالها تقع على عواتق الاثرياء كافة مسلمين وغير مسلمين ، لان القرآن المجيد انزل لاصلاح الانسانية جمعاء وان

كان القسط الاوفر من التبعة تقع على المسلمين منهم . ولولا هذا الاهمال الاثم من ناحيتهم لما كان يذاع ما يذاع من شبه مدخولة حول معجزات القرآن المجيد . وهي وان كان لا تخيف العلماء ولا أشباههم ولا تضيرهم في قليل أو كثير فسي حقيقة ايمانهم بجلال اعجاز القرآن ولا تنقص منه مثقال ذرة أو أصغر . الا انها تضير الناشئة الذين يتلقون العلم بقلوب فارغة ، ويلتهمونه من هنا وهناك التهام القويين وان تعمدوا ان يلوثوه بأفتك الاوبئة واخبث الادواء من شبهات وظنون ومفتريات واباطيل .

واذا كان تأليف مجمع علمي لاكتشاف معجزات القرآن يقتضي نفقات باهظة ليس في استطاعة ثري واحد مهما بلغت به حماسة الايمان بالقرآن ومعجزاته ، ومهما صدقت نيته في ان يقدم له عملا مجيدا خالدا ، فلا اقل من ان يرصد هو وامثاله جوائز للعلماء الذين يوفقون في اكتشاف اي جانب من معجزاته على طريقة جوائز نوبل من اجل السلام ، فان ذلك ممكن وسهل ، ومنافعه لا تنتهي عند حد .

يكفي انه يكشف لشباب العالم الصاعد حقيقة معجزات القرآن ، ويحفظ لشباب الاسلام صفاء عقيدتهم ، وينأى بهم عن غواية الملحدين ويمسك بهم عن الانزلاق في مهواة اباطيلهم وشروهم ، ويحول دون ان يندفعوا في تبديد ثرواتهم وما ورثوه من تليد في سبيل شهوات زائلة ستقضي عليهم وعلى امتهم ان تركوا دون ان تملأ نفوسهم وعقولهم القناعة العلمية بجلال اعجاز القرآن الذي يدينون به والناشئة بعد - من كل امة - في هذا العصر مقبلون على التوسعة في الدراسة والاطلاع والفهم الصحيح لحقائق الاشياء بلهفة وشوق .

ولولا انهم مقبلون بلهفة وشوق لما شيدت في كل مكان آلاف المطابع ، واسست آلاف دور النشر وسوى ذلك من وسائل الثقافة الحديثة التي تضم الى جانب الخير اوسع جوانب الشر ، والى جهة الهدى كل جهات الضلال ، والى الصعود العلمي للتعرف الى واقع معارف الاشياء اعظم مهاوي الانحراف المتعمد المرصود ، والى الدعوة الى الاسلام والعروبة ووحدة لكلمة كل دعوات الالحاد والشعوبية الحاقدة المتربصة بالعرب والمسلمين لتمزيق كلمتهم وفصم عراهم ودفنهم احياء ..

ومهما يكن فواجب الذين يملكون المال الكثير من المؤمنين بأعجاز القرآن المجيد ، في هذا العصر ان يرصدوا في كل بلد جزءا يسيرا من ثرواتهم تجعل كجوائز تحمس علماء الشرق والغرب ان يقدموا دراسات حديثة تدور حول كشف معجزات القرآن العلمية وسواها ...

وهذا اقل واجب يقوم به مؤمن بالله ورسوله والكتاب الذي انزله هدى للناس اجمعين .

مبادلة الثقة بين الناس

ثقة الإنسان بأخيه الإنسان من هبات السماء .

و« الثقة » طمأنية القلب للقلب ، وصفاء الوجدان للوجدان ، وطهر النية للنية ، ومقابلة الايثار بالايثار ، والتسامح والنجدة بالنجدة ..

وأنى للارض أن تهبها ، وهي لا تملكها ؟!! . وهذه شعل نزواتها لا تخدم ، وحواجز تخومها لا ترفع ، واطماع جشعها لا تنتهي الى غاية .

ومن خراب الوجدان أن يسمى عباد المادة نهم اطماعهم الخاصة وصلاتها التي ترتبط بها عادة ثقة انسانية ، وإن كانت في أعماق أنفسهم أوهى من بيت العنكبوت .

وما دامت المصالح هي التي تقيم ثقة الإنسان بأخيه الإنسان في اعتقادهم فلن يهبط السلام من السنتهم الى قلوبهم ، ولو اقاموا له الف مؤتمر ومؤتمر . ووقعوا باسمه على الف صك وصك .

ولعل طيران الفيلة الى عوالم الفضاء ، اقرب تصورا من سلام يقيمه انسان اناني خبيث يبدو في الف لون ولون ، اي يبدو وفق مصالحه الخاصة ، وعلى الانسانية والسلام الهبل ، فهو في آن واحد امين وخائن ، وصادق وكاذب ، وعدو وصديق ، ووديع وبطاش ، وخير وشرير ، ومسالم ومحارب ..

ولن يستمر سلام بين اناس الثقة بينهم مفقودة . والثقة مشواها القلب ، واستمراره متوقف على استمرارها فيه . سواء اكان بين انسان وانسان ، او بين

جماعة وجماعة ، أو بين كل أمم الانسانية جمعاء .

ومن اية سماء؟! ومن اية ارض؟! تهبط الثقة الى قلوب زعماء البشر الحاليين وهم لاعداد العدد الفتاكة يروحون ويغدون ، في خبث ومكر آناء الليل والنهار حذر انقضاؤ المفاجات المبيدة .

انى تكون الثقة؟! وكل زعيم لا يماري ولا يداجي ، ولا يخدع ولا يكذب ، ولا يحقد ولا يتربص يعد من سقط الساسة .

انى تكون الثقة؟! وكل عضو يرسل الى مؤتمر يحمل في جرابه الى جانب مناقضات المطامع ، وحيل المكاييد ، وخفايا المؤامرات ، ومساوئ الدسائس ، البسمات المغلفة بالمجاملات الانيقة ، وعزوبة المودات المتلونة بألوان الحرابي ، ومظاهر أداب الحضارة المادية الخداعة وفقدان الثقة على الرغم من ادعائها والتظاهر بها هو داء للانسانية المزمعن المواقب عصور الغابات ، وعهود الحضارات معا . وهو المجاور لبواعث الغرائز ومجالات العواطف منذ الخلق الاول .

فهل يدخل في امكان اتربة الارض البشرية - وهذا خلقها - ان تدخل الثقة الى قلوبها - والثقة نور - اذا هي لم تصعد الى خصال الملائكة ، بسلطان الوحي الالهي المعجز .

أجل لن تتم ثقة صحيحة ، بين الاتربة البشرية المدركة ، حتى تنزع من مجموعتها النفسية طبائع الارض وبواعث اطماعها المادية ، وحينئذ تصبح اهلا للصعود وهؤلاء البشر الملائكة الذين أتم الله تصفية قلوبهم بسلطان وحيه ، من خباثت الارض هم رسل الله الاخيار ، واتباعهم الاطهار ، واذا لم تضىء قلوب البشر سماء مشرقة ومثل وحي عليا ، وهداية رسل كرام فلا مفر من فقدان كل ثقة صحيحة بينهم .

وما دام زعماء الشعوب انفسهم اليوم عاجزين عن تبادل الثقة الصحيحة بينهم عجز أهل الادغال والفاور بالامس من كل الأوجه فما بالك بمن دونهم ثقافة وفهما ووعيا .

وانهم يعرفون من انفسهم قبل سواهم انهم اعداء الثقة الصحيحة فيما بينهم ، واعداد التفاهم والتسامح ، واعداد استمرار السلام خضوعا لتباين مطامعهم المادية . إلا أنهم تفاديا لآبادة الحرب الذرية المقبلة وكوارث سوء التفاهم يتظاهرون بتصافسي الثقة ، ويتغنون بأطياف السماء ، ويتبادلون الاجتماعات ، تهدئة للخواطر ، وتصفية للجو . والتصفية ممكنة .

وهم يلجأون الى كبت غرائزهم ، حين يلجأون الى مثل هذه المجاملات التي تفرضها عليهم أهوال الحرب الذرية المقبلة لكي لا تفلت خيوط التفاهم - وأن كانت رقيقة واهية - من أيديهم في ساعة طائشة مجنونة .

وهم اذا لم يقوموا بمثل هذه المجاملات السياسية الحديثة يسقطون في اخطار قد لا يستطيعون الخروج منها ، وحينئذ يقابلون في شعوبهم العالم بلعنة الله وملائكته ، ولعنة الآباء والامهات ، ولعنة الناس أجمعين .

ومهما يكن فالثقة غالية ، وهي لا تنبع من الارض وانما تنزل من السماء، تنزل بها كتب الوحي الالهي الى المؤمنين الخاشعين الذين يحملون قلوب الاطفال وعقول الفلاسفة الذين يفقهون قيم الوحي الالهي ومثله العليا ، واصلاحاته السامية . واين هم المؤمنون الواعون العابرة بين كبار ساسة اليوم !!! . ولو أنهم وجدوا لما اضطروا الى أن يلجأوا الى مظاهر المجاملات والى ترصد الاستعداد الى الاخذ والرد في حلقة المصالح الخاصة . ولو أنهم وجدوا لادركوا ان في وحي الله سموا فني التشريع فوق كل سمو ، ونبلا في الاخلاق فوق كل نبل ، ورفاهية في الاقتصاد فوق كل رفاهية ، وعدلا في الاحكام فوق كل عدل ، وسعادة في الاجتماع والحضارة والتقدم والعلم فوق كل سعادة ..

انهم مفقودون ، ولا ظلال لهم في مؤتمر من المؤتمرات التي تعقدها هيئة الامم ولا في ندوة من ندواتها السياسية . وهيئة الامم مفتقرة الى اعضاء انسانيين اوفياء ابطال يحملون عقيدة النضال والفداء والتضحية من اجل مبادئها . لان هيئة الامم تطمح أن تتحول الى دولة عالمية انسانية تجمع تحت لوائها الدول جمعاء ، دون قيد أو شرط . وتبعية تخلف هيئة الامم عن بلوغ ذلك ، لا يتحملها ساسة دولة بعينها وانما ساسة الدول جمعاء ، بيد ان شطر التبعية تعود الى تحكم وراثات اجيال الغابات ، وايحاءاتها في هواتف مجموعاتهم النفسية . وهم في عصر الحضارة الحديثة ومن المجازفات العاصفة حصر التبعية في ساسة دولة بعينها .

والذي يدين له الفكر النير هو شمول المؤاخذة على سواء بين افراد البشر عامة لانهم انصرفوا أجمعين عامدين الى ربط اعمالهم بأهداف مثل وحي الله العليا ، ولم يبق سوى الذين يؤمنون بالسنتهم ، ولا غناء فيهم للسلام والانسانية والهدى والخير .

وهكذا اساء البشر جميعا الى انفسهم قبل ان يسيئوا الى احد سواهم ، واذا لم يسارعوا في العودة الى الاخذ بوحى الله بصدق وايمان واخلاص وفداء فلا بد أن تنزل لعنة السماء بهم ، ويا هول الامر ساعة نزولها ، انها ساعة خاطفة ساحقة حاصدة وانها آتية لا ريب فيها ، وكل آت قريب .

من قصص أمثال الجزيرة العربية

كان سهل بن مالك الفزاري ذا وعي وفكر نافذ ، وكان ذا منطق عذب وقول فصل ، اي كان اديبا اريبا على رأس قمه بين ابناء الجزيرة ، اسمه كبير وذكره حسن ، وشرفه معروف ونجاره اصيل .
كان محبوبا لدى ملوك العرب ، وكان النعمان بن المنذر ملك العراق يؤثره بمودته وتلد له زيارته فكان اذا وفد اليه ابتهج به ، واحسن وفادته وبالف في اكرامه ...



اتفق لسهل بن مالك الفزاري في احدى رحلاته الى العراق ان يعرج في نجد على بعض احياء طي ، واراد ان ينزل ضيفا على سيد احياء طي ، حارثة بن لام فلم يجده ، فأحب ان يتحول الى سيد آخر ، ولكن امامة ابنة لام شقيقة سيد الحي رفضت ذلك وقالت : « انزل على الرحب والسعة » . ثم أخذت تلاففه وتحسن استقباله وتكرمه ابلغ الاكرام بما يليق بسيد عظيم كسهل بن مالك .
وطالما نزل سهل ضيفا في احياء العرب وطالما لقي من الحفاوة والاکرام مثلما يلقاه في هذا الحي . فالعرب جميعا كرماء وابطال ميامين يحبون الضيف ويؤثرونه على أنفسهم بكل ثقة واخلاص .

ولكن سهلا لا يذكر انه احس في كل الاحياء التي نزل بها ما احس في هذا الحي في هذه المرة من سعادة القلب التي تفيض فيضانا وتمور في نفسه وتشرق بها وتغرب . في ألوان من المفاتن السحرية . أجل انه رأى نفسه فجأة حيال فتاة احلامه ، حيال غادة خفيفة الظل زهراء جذابة اديبة تنطق بعقل وتحتفي به بلباقة وظرف .



هكذا كانت الايام التي قضاها قليلة ، وكان يوده أن تطول الى غير نهاية ، ولكن ماذا يفعل وهو ضيف ، والضيف عادة لا يستمر في حي من الاحياء وبالحرى انه أعلن وجهته الى العراق ، وأحس أنه أطال المكث أكثر مما اعتاد أن يطيله في حي من الاحياء . وهنا أحب أن يعلن ما محتلج في نفسه من رغبة ملحّة في طلب يد الفتاة التي شاهد من عقلها وظرفها وجمالها ما شاهد ، أحب أن يعلن ذلك بنفسه لانه لم يجد من يأتمنه على تبليغها رغبته بالصورة التي يهواها دون أن يساء به الظن أو تشوه سمعته الكريمة بين أحياء العرب أو يسيء الى التي احسنت وفادته وبالفت في اكرامه . وقد أخذ يفكر في الخطة التي يدلي بها اليها رغبته ، فان الدنيا ضاقت فسي وجهه على رجبها ، واسودت أمام عينيه الارعاء واختلطت عليه الافكار وجفاه الغمض وأضواء الهم وأكبر أن يرحل قبل أن يعرف رأيها في هذا الامر .

وكان يتصور أنها لو رفضت قتلته ، ولكن الأمل ما يزال حيا في نفسه ، قويا في فكره ، عذبا في لسانه ، طلقا في محياه ، على رغم ما تنتابه به الهواجس من الم وسهد . واخيرا اعتزم ان يحتال لاعلان رغبته لها بطريقة بعيدة عن الريبة ، قريبة من الطمأنينة والثقة .

وفي صبيحة اليوم الذي اعتزم فيه أن يرحل دنا من خبائها ، وجلس حيث تسمع حديثه ، ولا تراه ، وأخذ يردد هذين البيتين :

يا اخت خير البدو والحضارة كيف تريسن فتى فزاره
أصبح يهوى حرة معطاره اياك اعني واسمعي يا جاره

وكان سهل يترنم بهذين البيتين من خلف خدرها ، وهو مطرق خجلا في نفسه ، مرهفا اذنيه ، لكل نامة او حركة ، خشية ان يسمعه أحد خدمها فيساء به الظن ، ويوصم في شرفه ونباله مقصده ، والعربي الصميم أشد ما يخشاه أن يوصم في شرفه ونبل مقصده .



اما هي فان ايام ضيافته مرت بها كغمضة فاتنة او كسنة حلوة اشعلتها افكارا يقظة لكل حركاته وسكناته لان قلبها كشف لها ما في نفسه وتبينت اعجابه الحائر الملح بها ، في صباحه ومسائه فهو ابدا بين الاحجام والاقدام ، يقدم حين تبدو ولا ثمة عيون ولكن في افكاره . .؟! ويحجم حين يجد الاصايد بين يديه ، ولكن في افكاره . .؟! وان كانت ابدا روحه ترفرف حوالها في اقدامه معا . .

وقد هدتها حاستها المرهفة اليقظة انه جاد في حبها وانه يضوي يوما فيومها حتى لتكاد سريرته تحسر عن وجهها بين يديها ، كلما اقبلت ، وان كانت تعتقد انه لا يبدو منه شيء من ايماء الى ما يريد أن يبوح به في غياب اخيها ، لانها تعلم انه سيد كريم مهذب ، وانه ابن سيد كريم مهذب ، وانه يرى ذلك خيانة ، لا تليق بعربي ابي اصيل ، زد على ذلك سمو الارومة وحقوق الاسرة ، وسمعة الكرامة ، وحق الضيافة . من أجل ذلك ما كادت تسمع تعريضه ببوح حبه لها ، في بيتيه اللذين ردهما

على مسمع منها ، من حيث لاتراه ولا يراها حتى ثارت ثائرتها على رغم ما في قلبها من لواعج وأمان ، وصدته صدا عنيفا بقولها: « ويحك ما هذا بقول ذي عقل أريب ولا رأي مصيب ، ولا انف نجيب . فاقم ما اقمتم مكرما ، ثم ارتحل متى شئت مسلما » . .



طاش عقل سهل حين سمع منها ما سمع ، ولم يكن يعتقد انه سيصفع بمثل هذه الكلمات العنيفة الجارحة لانه يعلم من نفسه انه طاهر النية للغاية ، وما تعجل في البوح برغبته في طلب يدها ، بهذه الصورة التي ازعجتها الا لانه مزعم على الرحيل ، وهو في حرقه ولهفة ليعرف رايتها في هذا الامر الكريم قبل ان يعلن الطلب لصديقه حارثة بن لام ، ولكنه حين صدمته بهذه الثورة العنيفة صرخ من أعماق قلبه قائلا دون وعي : « ما اردت منكرا واسواتاه !! » .

وهنا أحسست أمانة أنها شطت في الصد ، وأن ثورتها كانت عنيفة جدا لا يجمل ان تقابل بها سيدا مثله في الوقت الذي رأت من سمو أدبه ورفعة شمائله وكريم اخلاقه الكثير الكثير . ولماذا يصد بمثل هذا العنف ، وكل ذنبه لديها انه اوما الى رغبة كريمة بكل لطف وادب وذوق سليم انه طلب يدها ومن حق كل شاب ان يعلن ذلك بمثل ما أعلن ومن حق كل فتاة ان ترفض اذا لم يرق لها الامر ، ولكن في حدود المجاملة والادب ، والخلق الكريم . ولو لم يكن حارثة بن لام غائبا لما لجأ الى مثل ذلك التعريض المتحفظ . .

وقد أدركت أنها اخطأت في تعنيفها ، وأنها تجاوزت الحد في الغضب الذي لا مبرر له ، مثله تكفيه الإشارة ، لذلك أطرقت حياء وقد حز في نفسها الندم ما حز وقالت له بصوت خافت ينهمل بالاسمى : « صدقت ، صدقت ، » .



ارتجل سهل وفي قلبه جرحان عميقان : جرح الحب وجرح الاخفاق ، ولعل ما جعله في ظلمات من الحيرة ووهاد من اللوعة والحسرة هو رفضها بتلك الصورة العنيفة ، وكم توجع لسوء حظه منها ، وكم لعن تلك الساعة التي جعلته يعرج على حي طي ، ولكن قلبه ينكر عليه كل ذلك ويأخذ في الخفقان والشوق اليها ، وكم شاهد الفجر حوالها مشرقا ، والربيع في ارجائها منورا . وحينئذ ينحني على نفسه باللائمة حيث تعجل في كشف سريره وكان بوده لو تركها في أعماق قلبه دفيئة ، وكان بوده لو ظل اباما اخرى ، ولو ظل الى الابد بجوارها كأوتاد خبايا متجنبين ذكر كل شيء يسوءها ، ولكن كيف يبقى وهو سيد من سادات العرب وزعيم من زعمائهم . بل وكيف يرضى بالبقاء بعد أن قوبل بذلك الرفض ، وبقاؤه بعد الرفض يعد تطفلا ، وحيانا يشتد به الغيظ فيخاصمها في نفسه ويثور ثورة البركان ماضيا مهددا عواطفه بقوله : « لا ، لا ، لا ، لا ، لا ، لا ، لا ، لا ، لا ، يا ابن مالك لا بد طريقا آخر » ، ولكن انى يتم له ذلك وطيفها الحبيب يبدو في أعماق قلبه كالتقمر بين السحب ضاحكا جذابا ، فينخذل امامه فيهتف ويقول : « لا ، لا ، لا ، يا ابن مالك لا بد

لك من العودة الى حي طي ، ولا بد من زيارة ابن لأم » ، وهكذا قضى أيام رحلته الى العراق وهو في لجة من الافكار طاغية يسمع فيها ما لا يسمعه سواه ويرى دون رفاق الركب ما يرون ، فيضحك تارة ويحزن اخرى ولا يعلم احدا ما اضحكه وما احزنه حتى وصل الى العراق .

★ ★ ★ ★

لم يجد سهل بن مالك ما كان يجده كل مرة في العراق من الافراح والبهجة والانس ، في قصر النعمان بن المنذر ، حتى ان النعمان نفسه احس انه على غير الحال التي يعرفها فيه ، فمنحه من اوقاته على ضيقها فوق ما كان يمنحه اياه في العادة ، وبالف في الانس به والحفاوة ، وطلب اليه ان يطيل مكثه لديه ولكن سهلا كان يحس ان الدنيا مطبقة عليه بظلماتها ومخاوفها وبلاها واشباحها الصارخة الضاربة فاعتذر بلطف للنعمان ، وطلب ان يسمح له بالعودة الى اهله بعد ان قضى في العراق اسبوعا خاله اعواما ، وما كان يخفف عنه بعض هواجسه الاليمة الا رجاءه ان يعرج الى طي في العودة الى اهله . . . والا ما كان يمنحه لكل طائي رآه في العراق ، ومن اجل ذلك احب ان يعود الى اهله وهو في ركب طي العائدين من العراق الى نجد ، وما اكثر ما كان يتودد الى جماعة حارثة بن لأم حتى انه توطدت بينه وبينهم المودة والاخلاص واصبح كأحدهم ، الجميع يحترمونه ويحبونه ويؤثرونه بالاجلال والاكبار . وكان سهل يحس ان الارض تطوى طيا بالركب ، وان كل شيء يمر به يحبه ويهئنه بسلامة العودة ، ويحس ان الجزيرة من اقصاها الى اقصاها ، تحتفي به فرحة مهنئة اياه بما نال وينال من امجاد كبيرة فذة .

وفي هذه المرة قصد سهل بن مالك سيد الحي حارثة بن لأم وكأنه فرد من افراد أسرته وكان ابن لأم يحبه كثيرا ويطري مزاياه ، وامجاده ومكانته المرموقة العالية لدى العراق النعمان بن المنذر ، فاستقبله بما يليق من الاحتفاء والاعجاب والتقدير وقد احس سهل ان كل ذلك كان بوازع خفي من تأثير اخته فيه ، وحديثها عنه .

★ ★ ★ ★

مرت الايام التي مرت على امامة بعد رحيل سهل ، بتلك الطريقة المزعجة الاليمة ، وكم عاتبها قلبها وكم حاكمها وكم ادانها ، وقد ادركت انها اشتطت في عنفها ، وتجاوزت الحد في كلمتها ولكنها كانت تحس في اعماق نفسها انها اثيرة في قلبه ، وان طيفها لا يفارقه ، وانها هي في نفسه كما هو في نفسها ، نوران متقاربان يتناجيان بالاضواء ، ويتبادلان هواتف السرائر بالالهام ، وترى على رغم ما صدر منها عن غير قصد ان روحيهما قد امتزجتا .

اجل سعدت امامه بمقدم سهل واحتفت به كل الاحتفاء ، وارته من نفسها اجمل ما يجب ، واحسن ما يفتتن به ، وادركت ان الفرصة وافتها وانها ان افلتت من يدها هذه المرة ، فلن تعود ابدا ، فدست اليه من يقول له : « ان اخطبني ان كان لك الي حاجة يوما من الدهر فاني سريعة الى ما تريد » .

وسهل كان ينتظر موافقتها على القرآن لما رأى من فرح اخيها بمقدمه . وما انقضى الاسبوع الاول حتى كان كل شيء قد تم ، وما انقضى الاسبوع الثاني حتى كانت امامة ترافقه في العودة الى اهله .

هدى العقيدة بالله الخالق العظيم

الذى الانسان نفسه في هذه الكرة الارضية التي لا تعادل حبة رمل بالنسبة
للأجرام السماوية الهائلة المنتشرة في أبعاد الفضاء ، يروح ويفدو مفكرا متأملا ،
فأكبرها وأعظم ما فيها ، وما يبدو حولها من عوالم لا تنتهى . كما اخذ يفكر في مآتى
هذه العوالم وفي مصيرها وفي الصلة التي تربط الارض بها وفي الصلة التي تربطه
هو بها ، فوجد ان عقله يتيه في مجاهل لا نهاية لها ، وعجائب فوق الحصر ، فعكف
على الدرس والتأمل واكتشاف المجاهل يوما فيوما .

ولا ريب ان العلماء الذين درسوا سنن الكائنات وخصائصها واعمالها العجيبة
واكتشفوا شيئا من مجاهلها ، يستحيل ان يصدقوا زعم الوجوديين : « الكائنات
جميعها خالية من عالم بوجودها سوى الانسان . فالانسان وحده اله الكائنات ، ولولاه
لظلت مجهولة من الازل الى الابد » .

اجل يستحيل ان يصدقوا زعم الوجوديين وهم يعلمون ان للارض عمرا فسي
تاريخ الوجود . وان الانسان نفسه لم يكن موجودا في بداية وجودها .

وما اشبه زعم الوجوديين الملاحدة هذا بهذين ممرور قال لاطبائه وهم يحاولون
اجراء عمية جراحية في دماغه :

— « انا اعلم وحدي بوجودكم ، فهل انتم تعلمون بوجودكم » ؟!

قالوا : « لا » .

قال : « لا عجب . فالخالق وحده هو الذى يعلم بوجود خلقه ، والخلق يستحيل
ان يعلموا بوجود انفسهم » .

هذا هراء ولكنه منطق ملاحدة الوجوديين في جحود الخالق العظيم ونسبتهم الخالقية والعلم الى الانسان وحده . ولولا ادواء التربية اللاحادية وتفاقم اوئبتها القتالة لما وجدنا انسانا واحدا يسقط في كبت غريزة الايمان بالخالق العظيم ويفاخر بالجحود والكفر والعصيان ، لان غريزة الايمان لن تقتلع من اعماق النفس ما دامت احاسيسها وبواعثها اصيلة في صميم الفطرة ، وما دامت البراهين القطعية الصارخة في منطق سنن الوجود لا تنفك تعمل اعمالها الفطرية في المجموعة النفسية بصورة تلقائية على الرغم من كل كبت الحادي هذا هو التدين الفطري ، « فطرة الله التي التي فطر الناس عليها » . ومن بواعث هذا التدين الفطري يطلب الانسان الايمان سواء كان من طريق السماء او من طريق الوضع فالذين لم يصل اليهم الايمان الصحيح من السماء يتخيلون تلك القوة الخالقة على مقتضى التطورات العضوية والنفسية اي ما داموا بعيدين عن الاديان السماوية لان الاديان السماوية هي التي تصحح الاعتقاد بالله الخالق العظيم وتطهر المجموعة النفسية من اوضار الوثنية والاشراك، لذلك نجد كل دين سماوي يأتي في الوقت الذي تفرق البشرية في طوفان عبادة المخلوقات الى اذنيها . .

هذا خاتم الاديان السماوية - الاسلام - نادى البشرية وهي منحلة في بحران فوضى العقائد الوضيعة ، وحائرة في متناقضاتها وخرافاتا وفساد اوضاعها، عقيدة وتشريعا واخلاقا ومتناحرة تناحر اساليبها المنحطة في التعرف الى كنه خالق الوجود . فأقبل هذا يحمل صنما وذلك يقود بقرة وثالث يسوق ثورا ، ووقف هؤلاء يشيرون الى الشمس خاشعين واولئك الى النجوم ضارعين ، وصرخ اناس وهم يقولون : ان خالق الوجود روح ازلية حالة في اجزاء الكائنات ، فرد عليهم آخرون وهم يقولون ان الله حل في جسد فلان ، فيثور آخرون ويقولون : بل في جسد فلان ، فتجسد جماعة هذين وتسمى ثالثا . . وهكذا تكثر اعداد الالهة وتختلف اشكالها من الجماد والحيوان والنبات والانسان .

لا ادري علام يختلفون ؟ ولماذا يحمل بعضهم لبعض هذه الكراهية والمقت ؟ ولاي شيء ترجو كل جماعة ان تنزل النوازل بأختها . علام ؟ ولماذا ؟ ولاي شيء ؟ وهم اخوة في الانسانية . . .

امن اجل هذه المجموعة من الالهة المخترعة وهي بعض اشياء الطبيعة ولا تفضلها في شيء من جهة انها مخلوقة مثلهم . اجل هم اخوة ، وليعلموا ان وراء هذه المجموعة من الالهة التي اتخذوا من الكائنات اكبر منها بمراحل ، لو كشفت لهم لاستصغروا الكائنات التي عبدوها ورأوها اشياء تافهة بجانبها . وان وراء هذه أيضا ما هو اكبر منها وهكذا دواليك .

ايها المنحرفون عودوا الى عقيدة ابراهيم وموسى وعيسى ومحمد صلوات الله وسلامه عليهم . عودوا الى الايمان الصحيح بالخالق . عودوا واعبدوه وحده ولا تشركوا به شيئا واعلموا ان الذي جعلكم تختلفون وتتخاذلون هي عبادة المصنوعات المختلفة . عودوا واعبدوا الصانع الذي اتقن كل شيء صنعه . عودوا وقولوا معي : « قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ولم يولد ، ولم يكن له كفوا احد » .

لا وثنية ولا شرك في الاسلام...

الاسلام يظهر العقائد من عقيدة (أن الله روح يحل في الاشياء) ويوجهها الى الايمان الصحيح بالله خالقنا العظيم ، اي أن الاسلام يجعل البشر من عبادة أفراد الكائنات ويوجهها الى عبادة موجدنا المهيمن فيها والمتصرف القادر جل جلاله... وإلى المطالعين البيان والتفصيل ...

الحجر الاسود

يظن بعض الكتاب الغربيين ان الحجر الاسود صخرة كبيرة كانت معبودة في الجاهلية ، وظلت معبودة في الاسلام . وماتى ظنهم هذا هو ما جاء في السيرة من ان زعماء القبائل اجتمعوا على حمل الحجر الاسود حين اقترح النبي صلى الله عليه وسلم وضعه على رءائه لينال كل واحد منهم حظه من السؤدد ورضا النفس بعد ما اختلفوا على حمله وغمسوا ايديهم في الدم . والواقع هو غير ما ظنوا ، ولو شاهدوا الحجر في موقعه من البيت الحرام لادركوا خطأهم وفهموا الغاية التي من اجلها كان في الجاهلية والاسلام علما للطائفين ليكون منه ابتداء الشوط واليه نهايته ولما جهلوا علم الواقع اليقيني المشاهد ...

ما كان الحجر الاسود معبودا حتى في الجاهلية ، بله الاسلام ولو كان الامر كذلك لحطمه النبي صلى الله عليه وسلم كما حطم كل معالم الوثنية الشرك سواء منها ما كان في الكعبة او في غيرها .

وهنا يجدر بنا أن نلفت الانظار الى جملة مسائل كانت مشار الوثنية والشرك والاحاد والسخرية والخصومات بين الكاتبين منذ ابعد الازمان الى اليوم ...

ان من الخطأ الخلط بين العبادة الموجهة الى الله خالق العوالم المادية والطاقة كلها القادر على الابداع والاعداد الذي بيده التصريف المطلق الذي له ملكوت كل شيء واليه وحده يرجع امر الخلائق اجمعين لا يشاركه بذلك مشارك في اي عالم من العوالم . وبين التعظيم لشعائر الله عز وجل التي هي من تقوى القلوب ، فالتعظيم لا وثنية فيه ولا اشراك ، لان المؤمن لا يعتقد أن الله روح حل في حجر لان هذا كفر . اذن فالذين يقبلون الحجر الاسود ويطوفون حول البيت الحرام هم لا يعبدون الحجر او البيت ، وانما يعبدون الله وحده وطوافهم وتقبيلم انما هو تعظيم شعائره التي امر بتعظيمها . كالذين يعظمون المساجد فهم لا يعظمونها لانهم يعبدونها بل لانهم يعبدون الله وحده فيها ، اما الابنية فلا تزيد في نظرهم عن احجار مبنية لا تضر ولا

تنفع : « وان المساجد لله فلا تدعو مع الله احدا » . ومأتى ان يدعو الانسان مع الله احدا هو اعتقاده ان الله روح حال في ذلك الاحد . وهذه هي حقيقة الوثنية والشرك ومآتاهما ...

وبعيد عن الواقع قولهم : « وكذلك الذين يعبدون الاحجار والابقار والنصب والتمائيل والنجوم والاناس لا يقصدون عبادتها بالذات وانما القربى من الله ، اجل بعيد عن الواقع لامور :

الاول : « ان الله لم يجعل تعظيم هذه الاشياء لنيل المثوبة منه كما جعل شعائره المقدسة ، والامر في ذلك لله وحده .. هو الذي جعل المناسك في وحيه السماوي .
الثاني : جعلوا الخالق العظيم مخلوقا ، اذ اعتقدوا انه روح يحل في هاتيك الاشياء المعبودة لهم ، فكفروا وجعلوا انهم كافرون . ولم يفهم ذلك بل جعلوا حجة انتقادهم علينا جهلهم . وهذا هوس من الجهل ..

الثالث : نحن نسكن الارض ، والارض عالم مادي ، وارواحنا تسكن اجسادنا، واجسادنا مادة . ونحن بحكم فطرة التدين وبواعث الوراثة وايحاء معالم الوجود الصامت والناطق ودلائل الوحي الالهي التي كشفت حقيقة الايمان وعبادة خالق الوجود الحق وحده ... فنحن حين نعبد الله عز وجل في سهل او جبل او مبدع او بيت فاننا لا نعبد السهل او الجبل او المبدع او البيت وانما نعبد وحده دون ان نشرك به سواء . او نعتقده روحا قائما فيما نعبد ، كما يعتقد الوثنيون فيما يعبدون من مخلوقات .. وكبير في الجهل ان يقال عن المسلم حين يقبل الحجر الاسود او يطوف حول البيت او يتخذ من مقام ابراهيم مصلى او يسمى بين الصفا والمروة ان عمله هذا عبادة وثنية لان المسلم لا يعتقد ان الله روح ازلية تحل في هذه الاشياء ، ويشركها في عبادتها مع عبادته لله عز وجل وحده ...

نعم ، قبل الرسول الحجر الاسود وهو يعلم انه لا يزيد عن كونه حجرا ، قد وضع علما للطائفين وانما قبله تعظما لشعائر الله . وهذا شأن المؤمنين .
اجل يقبل الحجاج الحجر الاسود وهم يعتقدون انه حجر لا يضر ولا ينفع ، وانما يفعلون ذلك ايضا تعظيما لشعائر الله ، والله عز وجل يقول : « ومن يعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب » .

وفي نهاية كلمتي اعرض للقراء الكرام قطعة الفن الرفيع والشعر الرصين ذي الموضوع الحساس للصديق الشاعر الاستاذ عمر بهاء الدين الاميري في هذا الموضوع ..

بشفتي قلبي وكلي وله	الحجر الاسود قبلته
بل تهيامي بالذي قبله	لا .. لاعتقادي انه نافع
كانت على صفحته مرسله	محمد ، اظهر انفاسه
يشرق آيات هدى منزله	قبله والنور من ثمره
الناطق بالوحي ابتغاء الصلح	قبلت ما قبله ثمره

اذن فقلة تعظيم شعائر الله شكل ، وقبلة عبادة الشيء شيء آخر . شتان شتان ، ما بين التوحيد والشرك وبين الحق والباطل وبين النور والظلام .

رسالة الشباب الخالدة

« في هذه الرسالة كل التوجيهات لآحراز النبوغ وتوجيه الناشئة اليه وتمهيد الطريق المستقيم وقد نسخها بعض الآباء وأرسلوها الى أبنائهم في الخارج لتكون لهم عوناً في حسن التوجيه من أجل آحراز النبوغ واستقامة الطريق والاعتصام بحبل الله في كل الشئون» !!.

لحضرة الاديب النابه السيد ع.ع.ي. الموقر ، (١)

تحية طيبة وبعد ،

فان لك اروع الاعجاب ، واكرم المودة في قلوب عارفيك ، وانت لا تزال فني فجر شبابك ، واني لا اعجب من ذلك - وان عجب سواي ممن لم يكتب لهم ان يتصلوا بك عن كتب - لاني خبرت فيك خصالا عالية ، تؤذن بمستقبل باهر ، توافيه - ان شاء الله - وسيكون فوق النيرات سموا واشراقا ، وتلك الخصال هي :

١ - الطموح :

لك الطموح الفذ المرموق بين اترابك ، وهاتيك تلوح في أعمالك ، وانما لعريزة ذات آفاق فسيحة مترامية . ومن لا طموح له من الشباب فلا مستقبل له، ولا أمجاد .

شباب قنع لا خير فيهم وبورك في الشباب الطامحين

(١) ارسل الي السؤال تلميذي الماجد الاستاذ عارف بن رئيس وزراء لبنان سابقا السيد عبدالله اليافي حرصا على فهم الحقيقة العلمية في الموضوع الذي سال عنه وهو تلميذ في فرنسا في ذلك الوقت ولم اكن أريد أن أشير الى اسمه لولا ان سألني عنه بعض الادباء بعد نشر الموضوع .

٢ - العزيمة :

انها الاقدام على الاعمال بجد ونشاط وسهد وشوق ومثابرة ومغامرة ، وانها كالكبريت الاحمر لا تظفر بها الا في السابقين الواعين من الشباب ، وقد تفضل الله بها عليك . ولولاها لما استطعت ان تنجز عملا من اعمال الدراسة ، بمثل هذا التوفيق والتفوق .

ومهما يكن فللعزيمة وحدها سقيا الطموح المؤمل ، ومثل الذين يحسبون ان طموحهم المؤمل يقدم لهم ثماره المحسدة بغير عزيمة ، كمثل من يسقي غراسه بالسراب ، ويحسب انه يحيا وينمو ويأتي اكله ، ولا يدري انه يذبل ويحف ويموت .

٣ - دماء الخلق :

لا شيء املك لمودة القلوب وطمانيتها من دماء الخلق ، وقد خبرتها فيك عن كذب ، وانت تتحدث الي او الى احد اقاربك او رفاقك ، او الى احد اصدقاء اسرتك ، بأسلوبك الموائم الجذاب . وما اصدق القائل .

« ان دماء الخلق حاسة صافية ناعمة واعية حبيبة تستمد سحرها من صميم الفطرة ، وميراث احاسيسها الاصلية . » ودماء الخلق هو البر الذي لا يكلف شيئا على رأي الشاعر الحكيم :

ابني ان البر شيء هين وجه طليق وكلام لين

٤ - حب التوسع في العلم :

حب العلم للعلم يورث الجهاد للتوسع فيه ، وقد تأملت فيك هذه النزعة الماجدة بالوراثة السامية ، وبالحماسة الشاعلة ، وبالهمة الوطيدة ، بالذاكرة الثاقبة ، وبالتأهب للوثوب الى القمة ، وان كنت انسى فلا انسى اننا ما التقينا للدراسة في ليل او نهار الا وانت تحمل كتابا جديدا سواء بلغتك العربية او باللغة الالفرنسية . وكم كنت تترجم لي ما شاء الله ان تترجم من كل طريف شيق في العلم والفلسفة والادب والفن . فانت تلح في طلب المعرفة الحاحا غريبا . والشأن في الطلبة يقتصر على ما يكفل لهم الجواز في اختبارهم . وقليل منهم الذين يجهدون لاستيعابها ، أما انت فإنك تبذل ما تبذل للاستيعاب والتفوق ثم تأخذ في توسعة معارفك باعتداد ، وهذا دأب الشباب النابغ الصاعد المصعد اذ ليس كل الصاعدين من الشباب المثقف يملكون الاقتدار على التجديد والنموغ في انماء المعارف الانسانية ، ليكونوا مصعدين لسواهم ، وهذه نفحة السماء للعابرة الموهوبين ، والعبقريه مواهب .

٥ - البعد عن الفرور :

هذه خصلة الانسانية المهذبة العالية . لان الفرور لا يصدر الا عن انحطاط ووضاعة واحساس خفي بالنقص . وهو داء وبيل فكم قذف بأربابه الى الهاوية ، واودى بمطامحهم النبيلة وجعلهم مثلا في الاخفاق وسوء الطالع .

والذي جعلك كبيرا في أعين اساتذتك ورفاقك بل حتى في عيني والديك ،
- وانت في طليعة الشباب - زمن أخصاب الغرور وترعرعه أنك لم يدلك الغرور ،
اجل لم تغتر بشرف اسرتك ولا بثروة والديك ، ولا بوفرة المائتين ، بل حتى ولا
بذكائك فكان نظرك الى مستقبلك نظر البناء البصير الذي لا يضع حجرا على حجر
الا بعد روية وفكر ودراسة ووعي . كل ذلك ليتم بناء أمجادك في المستقبل على احكم
وضع وأسمى اتساق وقوة على مغالبة الاجيال والحقب . ومهما يكن فالغرور
والاخفاق توأمان ...

٦ - حسن الاختيار للاصدقاء :

التودد الى الناس والرفق بهم واكتساب ثقتهم ومودة قلوبهم سمة المدرسين
الواعين . ولكن التودد الى الناس مسألة وصداقة الاصدقاء مسألة اخرى ، فما كل
من تتودد اليه يصلح لان يكون صديقا صالحا لحمل امانة الصداقة ، ووفائها وشرفها
وطهارتها وتضحياتها ، لان امانة الصداقة هي امانة الحياة ذاتها ، وليس من السهل
حملها والصبر على آدابها والوفاء لها الا لمن آتاه الله الاخلاص والشجاعة الادبنة
واحترام نفسه .

واني لا ازال المس المودة الخالصة لك في قلوب الذين عرفوك وعرفتهم ، كما لا
ازال اذكر اولئك الرفاق الاوفياء ذوي الاخلاق الحميدة والنفوس الضافية النزيفة
الطامحة ، وقديما قالوا من اراد ان يفهم سلوك شخص فلينظر الى ساوك اصدقائه
فان سلوكهم كسلوكه حتما .

وقديما قال الشاعر العربي :

ولا تصحب الاردي فتردى مع الردي
فكل قرين بالمقارن معتدي

اذا كنت في قوم فصاحب خيارهم
عن المرء لا تسل وسل عن قرينه

٧ - الاقتصاد في انفاق الوقت :

فهمت ان الحياة هي الوقت ، وفهمت ان ضياع الوقت هو ضياع للحياة نفسها ،
لذلك كنت واعيا مقتصدا في انفاق وقتك ، لان مثلك في عقله وادبه ومطامحه محال
ان يستهتر بحياته ، او يرضي ان تضيع هنا وهناك في غير جدوى ولا منفعة
تعودا عليه .

وكم رايتك تسخر من الطلبة الذين يركبون رؤوسهم ، فيصادقون من هب ودب .
ولا يحسون أية قيمة لحياتهم ، ولا يبالون ان تضيع سدى بين رفاق مسرورين لا
يفهمون من العلم الا حمل الاجازات ولا من الاعمال الا الوظائف كأن الله لم يخلق
اسبابا للوصول الى الثروة والجاه الا هذين . .

اولئك الطلاب الذين ترفض مصادقتهم هم الفاشلون ، وانا نرى منهم في الامة
العربية وفي غير الامة العربية كثيرين ، ولعلك ترى منهم في فرنسا نفسها ، وكم
كنت تقول لي : « اسمع بالدكتوراه واليسانس والعالية والاعلى . !!! ولكن
لا ارى اثارا من الثقافة والعلم والوعي عند حملتها » ، وما اصدق المثل القائل :

« اسمع جمعية ولا ارى طحنا » ويجيء فشلهم المحتوم جزاء تفریطهم ، لانهم تعمدوا ان لا يميزوا بين التساية البريئة التي يقصد منها الاستجمام واستعادة النشاط لاستئناف الدرس والتحصيل وبين ارتياد الملاهي الفاحشة ، وارتياد السهرات المريبة التي تنزف الاخلاق ، وتلتهم التوفيق والنجاح والسلامة في المستقبل كما تلتهم النار الحطب ، فشتان بين اهدافك واهدافهم واعمالك واعمالهم ..

من أجل ذلك تبتعد عنهم برفق ووعي وبعد نظر ، وتجتهد أن لا يضمك واياهم مجلس سوى مجلس الدراسة المفروضة ، لانك مدرك ان عدوى الاخلاق ابلغ اذى واشد فتكا وادهى وأمر من عدوى الامراض .

وما من خصلة يحمدها لك من عرفك اسمى ولا اكرم من بعدك عن امثال هؤلاء فانت في جامعتك كالفائض في أعماق النفوس تستخرج منها اللؤلؤ والمرجان وتطرح الزبد : « فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض » ١٣ - ١٩

٨ - الوعي الاجتماعي :

ان وعيك الاجتماعي يلمسه في اعمالك واحاديثك كل من يجتمع اليك . وقد اكسبك هذا الوعي يقظة عجيبة ، وفهما عميقا لخفايا الامور يلمسان في صدق ايمانك بالله عزوجل والانسانية بعروبتك ولفتك التي لها في نفسك هدى المنار . فايما نك بالانسانية يتجلى في كبير اعمالك من اجل حريتها وتقدمها واسعادها ووحدتها . وكم لك من مواقف رائعة في سبيلها ، وما يدفعك اليها سوى ايمانك الصادق بها ، اليس قلبك كنز الحب الانساني والاخاء العام والثقة العالية التي هي فوق القيم الموازين ؟!

وايمانك بالله عز وجل يبدو في اعمالك قبل أقوالك ، وآية ذلك تتابع دراساتك للقرآن المجيد واهتمامك العظيم في كشف أسرارهِ ، والاهتداء الى عجائب اعجازه ومثله العليا واتخاذهِ انيسا حبيبا في حلك وترحالك ، ورفيقا كريما في دراستك العالية . وهذا الايمان الصادق هو ما حداك الى جمع المؤلفات التي يصدرها رجال العلم والادب عن الاسلام ومعارفه وعقائده وطرائق شريعته وأئمة الاعلام . بالاضافة الى ما يكتبه المفكرون في الشرق والغرب عن صاحب الرسالة الاعظم صلوات الله وسلامه عليه . وليس بخاف استمساكك بأدابه ، وادائك لفرائض الله ، وان كنت تؤثر اخفاء ذلك لكرامتك حب التظاهر المؤدي للمثوبة . ولكن النور لا بد ان يظهر ، وان أسدلت من دونه الحجب .

وهذا كله آية صفاء فطرة الايمان في نفسك ، وايمانك بعروبتك يشهد له وعيك السامي لمعناها وسعة افقه وذودك - الى جانب الرفاق - عن حقوقها وحريتها وكرامتها وحضارتها في شتى اقطارها الاسيوية والافريقية على سواء دون تفرقة او تمييز . وكم لك ولهم في كل مطلع شمس ما هو جديد ونافع من الفكر والجهاد لجمع شملها وتوحيد صفوفها والصعود بها الى قمة الخلق

والعلم ، و اوج حضارتها المثالية الماجدة . وصدق ايمانك بلفتك يعلنه جهادك الصاعد في عمق درسك لاستيعاب ادبها والتعرف الى نتاج عباقرتها الخالدين ، في كل جيل . وكم سمعت لك ولاترابك النبلاء في اندية الناشئة من طريف القول ما يأسر اللب ويفتن القلب ، ويؤذن بنهضة حديثة صاعدة شاملة يكون لها من الآثار في العالم ما يهز العالم ، وبهذا يحرز المجد وشرف العروبة وقمة الخلد ، فيوم مجدك غدك ، والذين يرقبونه بأمل وشوق واعتزاز كثير وكثير .

٩ - ضباب وشدائد :

الحياة كلها ضباب وشدائد ، ولذة النابغين هي في مقارعة الشدائد وازاحة الضباب لتصفو الحياة لمساعي النبوغ . والنووغ في أية ناحية من نواحي الحياة الماجدة الخالدة ، كاستقلال الامة ، لا يمنح ولكن يؤخذ بالجهاد والمقارعة والتضحية ولا يمنح كالهبات والمواريث . وابتعد الشباب عن نيل النبوغ اسرعهم في الانهيار العصبي والاضطراب الفكري والقلق والسأم والفرار من الميدان ، لدى تراكم الضباب وترادف الشدائد ... وما اكرم ، وما أجل قول أمير الشعراء أحمد شوقي :

دون النبوغ واوجه	ما لا تعد من الصعاب
فإذا بلفت الاوج	كنت الشمس تهزأ بالضباب

واني بلوت فيك ما ذكرت يوم كنت لدينا ، وانت تكافح وتكافح ...

١٠ - الولوج واللذة :

لكل قلب ولعه ولذته .. وطالب المعرفة - والمعرفة اسمى قمم الحياة - اذا لم يكن ولعه ، وكل لذته في الصعود الى القمة فمحال ان يصل اليها ، وان شاب قرنائه ..

والولوج واللذة لا تتجزأ ، فمن ظن ان ولعه ولذته في التفوق في العلم او الادب او الفن او الصناعة يصعدانه الى القمة وهو يلتذ بالسهرة ويتولسع بالرفاق ويعشق النزاهة ويستطيب اللغو ويستريح الى الذهاب والاياب هنا وهناك فظنه كاذب ، وهيئات هيهات ان يظفر بشيء حتى الظلال . أجل لا ظفر بقمة ولا ظلال قمة للهمل العاديين المجزئين ولعهم ولذتهم هنا وهناك .

وما يخالونه ظفرا أن هو الا طعم الذوق الدميم المنحط ، ومهما يكن فالقمة لن يدوق طعمها الذواقون والذواقات ابدا ابدا ..

أما أنت فالطمأنينة وطيدة حيالك لانك حجت ولعك ولذتك للصعود الى القمة بكل ما تملك من ارادة وقوة ونشاط وكد ونصب وقديما قيل : « من تعب صغيرا استراح كبيرا » وبالعكس ، كن مطمئنا فمجد التفوق يومئ اليك من أرفع القمم .

١١ - تدبير المعيشة :

حياتك ستكون سعيدة لانك وهبت تدبير المعيشة ، والسعادة هي الغنى عن الناس الى جانب الصحة والسلامة . وتدبير المعيشة رهن بالغنى عن الناس . لان التبذير افساد في كل شيء ، وهذا حق فان الله عز وجل يقول : « ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين »

والشيطان عين الفساد والافساد ، وهب ان ثروة قارون كانت لمبذر ، فان شهواته تكون اكبر منها تلتهمها وتلتهم امثالها وتبقى الحسرة والندامة واللوم بلا جدوى ، ولا عجب بعد ذلك اذا رأينا من يملك المصانع الضخمة من الكبريت يقيم الدنيا ويقعدها اذا رأى عودا اتلف عبثا ، لان الاحسان يظل ابدا غير الاساءة في الكثير والقليل ، والشر غير الخير ابدا ، وقديما قال احد الناس : « لا خير في السرف » فرد عليه آخر ليكشف الانفاق في الخير قال « ولا سرف في الخير »

وانت والحمد لله لست مسرفا ولكنك خير ...

١٢ - طاعة الوالدين :

عرفت فيك طاعة الوالدين ، وطاعة الوالدين من اكرم الخلال ، واشرفها واعلاها ، بعد طاعة الله عز وجل . وهي الخليفة بالاكبار والاجلال والوفاء .. وما اطاع الله من لم يطع الوالدين فيما يرشدان اليه من خير ، وفي هذه الطاعة يتمثل الشكر الحقيقي المفروض لله والوالدين في الآية الكريمة : « ووصينا الانسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لبي ولوالديك الي المصير ، ٣١ - ١٥ » .

وهكذا لا مجد ولا توفيق ولا نجاح لانسان يخالف توجيهات والديه التي صفتها التجارب والاحداث . وكمر مرة سمعت والديك الماجدين يوجهان اليك او الى احد اخوتك ارشادهما السامي الكريم في بعض الشؤون ، فأراقب اثر ذلك في اعمالك وأعمالهم فاذا هي وفق ارشادهما . ووالداك نفساهما واثقان انك لن تكون الا وفق ارشادهما ، لانهما ما عرفا منك ، ولا من اخوتك الا الطاعة الراضية دون قيد او شرط ، واني عاينت ذلك بنفسي منك ومنهم في غضون الدراسة وما اكرمها واجلها ...

كن مطمئنا ان والديك راضيان عنك كل الرضى ، واخوتك لم يفتهم منك سوى وعيك الاخوي المهذب وحذبك الشفوق اليقظ وعونك المذل لهم مصاعب الدرس .. ايد الله بك الانسانية والامة والوطن والاخلاق اكبر التأييد وأخلده ، وأعادك اليها وانت على انبل ما ترجوه لنفسك ونرجوه لك من سؤدد وسعادة وتقديم وشوكة وعلم والسلام .

أيها العربي مكانك

تحت راية الاسلام

ما رأيت تبعات جساما ملقاة على عاتق انسان ، ما رأيتها على عاتق العربي ..

أيها العربي :

وان عليك تبعات عربية ، وتبعات اسلامية ، وتبعات انسانية ..

هذه هي تبعاتك - أيها العربي - وانها لعظيمة ، وان عظمتها مستمدة من الوحي الالهي المقدس ، ومن تاريخك الخالد العملاق ومن تاريخ نهضتك السلفية الحديثة وانها لتبعات تفرض عليك التضحية والنضال والسهد والنصب وخوض المعارك .

وانها ذات تكاليف فادحة ماجدة فأحذر الاهمال . ولا تجعل الشماتة توميء اليك من الاعداء . فالمهمل يطرح في سلة المهملات ، وينفض الزمان والمكان منه اليدين . وأصحاب القبور والاحياء الاموات في الدنيا كثيرون فأحذر أن تكون واحدا منهم ...

وانت - أيها العربي - ابن الحياة البكر على مدى تاريخك الكبير ، والحياة لا عبث فيها ، الحياة كلها جد ونشاط واقدام ، وقد عرفت هذا قديما ، وانت تعرفه حديثا ، لان حسابها للعابثين اللاهين محتوم أنه حساب عسير اليم ، لانها ذات سنن أزلية فرضها الله عليها ولن تستطيع ان تنفك عنها .. ولن تجد لسنة الله تبديلا ، ولن تجد لسنة الله تحويلا » .

ومن سنتها الازلية التي أودعها الله فيها انها لعباده الصالحين ، ومن

يكونون غير صالحين فلن تكون لهم ، لانهم زبد ، وهل يصلح الزبد للحياة ؟!!
لا لا « فأما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض » .

واني اعتقد بتجاريبي ومطالعاتي في تاريخك الخالد - ايها العربي - أنك ابن الحياة البكر اذا قصدت ، وانك المجاهد المغالب الصابر ، انى حلت وفي أي مكان نزلت . وأنك القادر ان تؤدي حق تبعاتك كاملا غير منقوص ومن تخلص عن قدرته ركبه الانحطاط والذل والتمزق .

(١) تبعاتك العربية :

وتبعاتك العربية : هي الحفاظ على كيانك العتيق ، وسجاياك العربية الاصيلية التي هي مضرب الامثال منذ ابعد الازمان ، وعلى سلامة لغتك التي تقيم الدنيا وتقعدها ، لان الخالق العظيم - جل وعز - اختارها - دون لغات الارض - ان تكون لغة السماء لغة الروح - وهل يأتي الخلود الا من السماء ؟! وهل يأتي الخلود الا من الروح . . « وكذلك اوحينا اليك روحا من امرنا » (٤٢ - ٥٢) .

ولو لم تكن لغتك لغة الروح لما انكفأت من دونها اللغات وترامت على اقدامها على مدى الحقب ، ولولا اهمالك ايها العربي لكانت اليوم كلامس سيدة اللغات .

ومن تبعاتك العربية : الحفاظ على سلامة بلادك من ذوي النزوات المستهترين والاغمار الجاهلين ، والعابثين المستعجمين الذين يحسبون هذا الملك في بلادهم لم يقم بالتضحيات والفداء والبذل والسهر والصدق والتقوى

(٢) تبعاتك الاسلامية

تبعاتك الاسلامية هي ان تظل امينا على رسالة الاسلام الخالدة ، قادرا على الذود عن مثلها العليا ، مضحيا في سبيلها بالنفس والنفيس داعيا لها في كل امة بالحكمة والموعظة الحسنة والمودة الانسانية الكريمة ، جاعلا نصب عينيك المثل الاعلى في الدعوة الى الله وتأيد خاتم رسل الله سيدنا محمد صلوات الله وسلامه عليه . .

وجاعلا نصب عينيك ثباته وبطولته وصدقه واخلاصه وتقواه وعفافه ويقظته ووعيه في علمه وحلمه في علمه وحلمه في بره وعفوه وفي منحه الكثير ، ورضاه بالقليل في سبيل الله . .

اجل اجعله نصب عينيك ابدا ، فأنت ما سموت ولا اعتززت ولا توحدت ولا

تهذبت ولا قويت ولا تثقفت ولا خلدت الا تحت راية الوحي الالهي الذي اوحاه الله عليه فان لم نستمسك به بعزيمة ونية صدق وبذل ذهب ادراج الرياح ، واصبحت في خبر كان ... »

فالاسلام ايها العربي هو امانة السماء التي عرضت على السموات والارض والجيل فأيين أن يحملنها ، والقاها الله على عاتقك لتكون مادتها الابدية ، وقوتها الخالدة في كل عصر وجيل .

فأنت بين الامم الانسانية منار الوحي الهادي ، فان طمس المنار فأني شي عيهدي . واعلم انك المسؤول عن الاسلام قبل اية امة في الارض ، فان اهملت هذه المسؤولية أو تهاونت في الاخلاص لها والتضحية من اجلها استبدل الله بك قوما آخرين يؤدون امانة الاسلام بصدق واخلاص : « وان تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا امثالكم » - ٤٧ ، ٣٨ -

ومهما يكن فلن تقوم لك ايها العربي اية قائمة من مجد أو وحدة أو تفاهم أو مودة أو اخلاص أو احترام بين الامم الاسلامية وسواها الا بمثل الاسلام العليا ، وبغير الاسلام لن تظفر بعد الاخذ والرد الا بالحرسة والندامة فاحذر الف مرة قبل ان تهلك الف مرة ...

(٣) تبعاتك الانسانية :

وتبعاتك الانسانية - ايها العربي - هي مثالية فذة وعبقرية كريمة لانها مستمدة من اخلاق الانسان الكامل اسوتك العظيم ، وهل في العالم كله انسانية اجل وارفع واقوم من انسانية رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟! اجل انه الانسان الكامل فسي اخلاقه وادابه ، في كل ما يأخذ او يدع وانه ما بُعِثَ الا ليتمم مكارم الاخلاق . والحديث عن انسانية رسول الله العليا يستغرق أسفارا ضخاما ، وانها الانسانية العالية ومتمثلة في آيات القرآن المجيد ، فهي صورة اخلاقه ، فعليك بها تكن انسانا كريما مهذبا راقيا وتكن انسانا فذا يشار اليك بالبنان .

هذه هي انسانيتك العالية ايها العربي فاستمسك بها واستتر وانر بأضوائها ولا تنس ان تذكر ذلك ابدا ...

ان الحياة نهار أو سحابتة فعش نهارك من دنياك انسان

وهذا الموضوع يحتاج الى سفر كامل . ولكن الذي لا يدرك كله لا يترك جله ... ومملكتنا العربية السعودية حكومة وشعبا هي قبل سواها القوامة على هذا الموضوع لانها تستظل بعلم الاسلام علم لا آله الا الله محمد رسول الله ...

وهل يمقت هذا العلم الا العنصريون المجرمون الحاقدون المتخلفون ...

من أثر التطورات العلمية الحديثة

في عالمي الذرة والالكترون

توطئة :

بعث الي الشاب الوجيه الجامعي « ع.ع.ي. » جملة من الاسئلة في رسالة ضافية باللغة الافرنسية تدور حول ما جد من تطورات علمية في المحيط الالكتروني بعد انكشاف عالم الذرة المترامي الافاق .

وقد طلب اليّ أن أجيبه عن واقعها العلمي بالنسبة لمعارف القرآن . والشاب ذو نزعة علمية اصيلة ورثها عن أبويه ، أي لا تحصد تفكيره الشخصي ظواهر المعارف المادية الحديثة التي لا تزيد عن رشفة ماء في كوب ، حين يراد مقارنتها بمعارف القرآن المجيد ذات العباب الازلي الدافق الشامل لوضع الكائنات ، كما هي عليه بأعيانها وبحقائقها وبتقلبات اطوارها من قبل ايجادها ومن بعده ، وفق مخطط علم الله الازلي . .

والشاب يعلم من دراسته السابقة للقرآن المجيد أن قدرة الخالق العظيم جل وعز ليست محصورة بخلق الكائنات وان كانت الكائنات محصورة بها : « انما أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليه ترجعون » ٣٦ - ٨٣ .

ويعلم ان كل حقائق الكائنات لم يحط بها العقل الانساني وهي فوق مستوى معارفه ، وبالحري عوالم الطاقات الروحية « ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم الا قليلا » ١٧ - ٨٦ .

ويعلم ان كل انكشاف علمي حديث من غيوب عوالم الوجود ، هو انكشاف في الوقت نفسه لاحد أسرار عظمة الله التي يجهلها الانسان ولولا ذلك الجهل لما

كان قد اقتنع واطمئن قديما ان خالق العوالم جل وعز هو جزء من عوالم الطاقات الروحية وانه يحل في اي كائن مادي مما عرف من انسان او حيوان او نبات او جماد .. والذي جعل تصوره للخالق العظيم ضئيلا الى هذا الحد قديما ، هو ضالة عامه بواقع عوالمه الظاهرة والباطنة ..

ولو قارنت بين ما كان يعلمه عن عوالم الوجود قديما بما علمه حديثا يقينا لكنت المقارنة هي قطرة الماء بالنسبة الى المحيطات المترامية الشطآن . على ان هذه المحيطات المترامية الشطآن من معارفنا الحديثة لا تعدو قطرة الماء او دون ذلك بالنسبة لما هي عليه في عين الواقع اليقيني .

واذا اضفت الى ما سبق ان قدرة الله لا تحدّها هذه الممكنات من العوالم ، فانك تدرك حالا الاسباب الحقيقية التي جعلت الانسان القديم - الذي كان يجهل مدى هذه القدرة ومدى العوالم التي ابدعتها - ينحط بالايمان بالخالق العظيم الى ما انحط اليه . وتدرك ايضا معجزة الوحي الالهي في الاديان السماوية كافة التي كانت تنهض بالتفكير الانساني المحدود الى حقيقة الايمان بالخالق العظيم ، والى حقيقة الصفات الكمالية التي تليق بجلاله دون وثنية او اشراك او تحريف او تأويل .

وانك تضحك بملء فمك ، مما هو مدون في اسفار النحل القديمة بسبب ضالة تصور الخالق العظيم جل جلاله وضالة الصفات المنسوبة اليه بالنسبة لما عرفنا ونعرف من غرائب العوالم وتهاويلها والوان ذواتها وعجائب اعمالها ومدهشات خلقها واختلاف مواطنها وسننها وسوى ذلك ..

ولولا ان الله عز وجل انزل القرآن المجيد بالمثل الاعلى لكشف وقع معارف العوالم اليقينية لما تحدى باعجازه العلمي الحضارات على مدى الاجيال . ولكنك رايت في دلائل آياته اليقينية ما يناقض العلم اليقيني بعد هذا السيل العرم الدافق من الاكتشافات الواسعة عن حقائق عوالم الوجود الهائلة العجيبة . والجبل على الجرار ، وفي كل يوم تسمع مدهشات العجب عن غيوب العوالم ولكن انى يكون ذلك ، والقرآن المجيد هو حجة الله القاطعة الدامغة على ضالة علم الانسان واختلاطه بالظنون والفروض على مدى الاجيال !! . ولو ان ما في الارض من شجرة اقليم والبحر من يمهده من بعده سبعة ابحر ما نفدت كلمات الله » وهذا كله تامله في جوابي على رسالة هذا الشاب الجامعي المتعطش لعب معارف معجزات القرآن المجيد . ولمعرفة الخالق العظيم المعرفة العلمية الصحيحة التي هي عين الواقع اليقيني : المعرفة التي اوحاها الله على رسوله كافة ... ويا لها من معرفة يقينية منجية من المهالك !! ..

الرسالة :

الرسالة ضافية وفيها عرض لمدى التطور العلمي الالكتروني الحديث ، وشرح للعقائد السائدة في صفوف العلماء ، وفيها جملة من الاسئلة حول ما جد ويجد

من المخترعات الالكترونية العجيبة وصلتها بالعقائد الدينية السائدة لديهم . وما يكون لها من آثار بالنسبة لخاتم الكتب السماوية - القرآن المجيد - وبالنسبة لعقائد اهل .. والقرآن حجة الله اليقينية لاهل الارض الصارخة الابدية ..

وقد اقتصر في الاجوبة على اسئلة الشق الثاني اي عن الاسئلة المتصلة بالقرآن المجيد وعقائد اهل .. ولم اجب عن الشق الاول ، لا لانها مخيفة بالنسبة لمعارف القرآن ، فمعارف القرآن مثل عليا تقدمية صاعدة ، بل هي قمم معارف الوجود الشامخة الخالدة على مدى تعاقب الحضارات والنار الهادي لعباقرة العلماء الراسخين الى حقائقها التي يلمسونها لمس شرارة الكهرباء والتي تهز ضمائرهم هذا عنيفا وتشع في اعماقها نور اليقين .

ولكن تركت الاجابة عنه لامرين :

١ : لعدم صلتها بمعارف القرآن .

٢ : ولان الاجابة عنها تقتضي سِفراً كاملاً .

وعلى كل حال فهذه بعض الاسئلة التي جاءت في الرسالة ومن كان يحمل شبهة مثلها أو قريباً منها من شبابنا المثقفين ثقافة حديثة فليرفعها الى ادارة المنهل الاغر في جدة وحرام ان يتركها في نفسه تتفاقم ثم تقذف به في النار .

الاسئلة :

« ... اني اواظب على تلاوة القرآن الى جانب دروسي وقد توفرت لدي جملة من الاسئلة سجلتها في هذه الرسالة ارجو الاجابة السريعة عنها واليك هي .. »
« يتساءلون هل لله العظيم من لعب بمخلوقاته ؟!! انه يوجد بين العلوم الحديثة التي يواصل العلماء تطورها علم يسمى : « علم الانتقال والمراقبة » : اي انتقال المعرفة ومراقبتها سواء :

١ : من الانسان الى الانسان .

ب : او من الانسان الى الآلة .

ج : او من الآلة الى الانسان .

د : او من الآلة الى الآلة .

د : او من الآلة الى الآلة .

اجل اوجدوا الآن آلات تعلم الانسان وتراقب اعماله ، بل اوجدوا آلات توجد آلات على شاكلتها ، كما يلد الانسان انسانا على شاكلته .. وبهذه المناسبة اذكر ما قاله الاستاذ « نوبرقيد » عن انتقال المعرفة والمراقبة وعن التوالد الآلي .

: « ان انتقال المعرفة والمراقبة هما من خصائص المخلوقات الحية وفي مقدمتها الانسان » وقد اوجد الله الانسان على صورته . ومن اجل ذلك كانت وظيفة الانسان هي ايجاد انسان آخر على صورته . ولاجل اننا نريد ان نمجد الله ثم الانسان في مثل هذا اليجاد افترضنا ان الآلة لا تستطيع ان توجد الات

على صورتها ومن كان الامر على العكس تماما ، اذ ان بعض الآلات في عصرنا الذي استطاعت ان توجد آلات على صورتها تماما . . »

وهناك مسألة التدريب التعليمي الآلي . وهو ان يتلقى الانسان معلومات من الآلة ويستعملها لتطوير عمله الذي ينوي القيام به الى الكمال . ولنضرب لذلك مثلاً . انواع اللعب فانها تجري على مقاييس محدودة وقواعد خاصة التنبه لها واتقان معرفتها يؤديان باللاعب الى الغلبة والفوز .

ولكن هناك العبابا دقيقة « كالشطرنج » و « الداما » لا تزال محلا للمنافسة الذهنية ويقتطع الفكر والتفوق في اللعب اكثر من حفظ القواعد والمقاييس ومع ذلك فقد اخترع الدكتور « صومائيل » آلة الكترونية يمكن ان نطلق عليها « الدامية » (١) تتقن لعب الداما وتتغلب على خصمها بمجهودها الخاص واختباراتها الدقيقة دون معاونة اي انسان حتى ان الدكتور « صومائيل » نفسه لعب مع هذه الآلة غلبته بعد يوم او يومين من تمرينها ، غلبته خمس مرات . ولم يكن الدكتور صومائيل لاعبا متفوقا حين بدأ اللعب الا انه عاد فتمرن عليه حتى اتقنه وبرع فيه ثم تغلب على الآلة ولكن هذا التغلب لا يبطل الحقيقة : ان الآلة تغلبت على من اوجدها في يوم من الايام ، وان طريقها في تلقي العلم مماثلة لطريقة الانسان .

والملاحظ في سفر ايوب في التوراة ان هذه الحال التي وجدناها في الدامية نجدها في الشيطان تجاه خالقه جل وعز . والشيطان استاذ بارع في الخبث والكيد والاحتيال ومعلوم ان كل مقاومة تكون من ناحية المخلوق ضد خالقه محتوم عليها بالفشل والخسران . وهل من الممكن ان يتغلب الشيطان على ارادة خالقه كما تغلبت الآلة اللاعبة على ارادة موجدتها ولو مرة واحدة . هذا مستحيل ، على انه لا فائدة للشيطان في ذلك « كما جاء في سفر ايوب » طالما كل المخلوقات والشيطان في جملتها تستمد من الله عز وجل القوة وهي مخلوقة له وحده ومسيرة بارادته جل وعز .

والان اقف وانا ارجو ان تنورني بالحقيقة في هذه المسائل على ما هي عليه في القرآن الكريم لاني لا ازال اذكر قولك لنا اثناء الدرس : « لا مخلوق بلا خالق ولن يخلق كرسي كرسي آخر ، ومنضدة منضدة اخرى ، وان النار لا تحرق بنفسها ، وانما بقدرة الله ، وان الله اذا قصد ابطال احراقها ابطله . . » كما ارجو ان تبسط في حقيقة العقيدة الاسلامية من الوجهة العلمية الحديثة بدلائلها اليقينية الواقعية وحكم الذين يقولون : « لا تؤمن بوجود الله حتى نعلم حقيقة ذاته » وهم كثيرون في هذا العصر .

وفي الختام ارجو ان تلاحظ في اجابتك الآلات الالكترونية الحديثة وما تقوم به من الاعمال الذهنية المدهشة المشاهدة وما يقدر لها ان تبلغه من تطورات

(١) هذا الاطلاق من وضعي والذي دعاني الى ذلك اني رايت اسم الشخص الالكتروني في الانجليزية مطلقا عليه « ربوت » .

صاعدة في مجال الاعمال التي تتطلب التفكير العميق والتقدير البعيد
والذكاء الخارق النادر ... والسلام

المخلص : ع.ع.و.ي

الاجوبة :

١ - لا عبث في خلق الكائنات :

اي صانع مهما صغرت صنعته فانه لا يعبث . وهل شاهدت حذاء او دباغا
او نجارا او سواهم حين يصنعون ما يصنعون يعبثون . !!؟ حتما تقول :
« لم اشاهد » .

وانك تؤكد ذلك في ذوي الصناعات الكبيرة كالذين يصنعون الصواريخ
والطائرات والتلفزيونات والآلات الالكترونية الحديثة وسواها ..
والعمل لا يكون عبثا الا اذا خلا من العلم والقصد والتنظيم كأعمال المجانين .
ولن يتصور ذو علم باحث في خلق الكائنات وخلق اعمالها انها تخلو من العلم
والقصد والتنظيم حتى تكون عبثا وصدفا . وقد اكد القرآن المجيد نفسي
العبث واللعب عن الخلق .

: « افحسبتم انما خلقناكم عبثا وانكم اليانا لا ترجعون » ٢٣ - ١١٦

: « وما خلقنا السماء والارض وما بينهما لاعبين » ٢١ - ١٦ .

واذا كان العلماء قد ادهشهم وحيرهم ما انكشف في عالم الذرة من العلوم
والمقاصد والنظام حتى شاهدها كأنها المجموعة الشمسية مصفرة .. فما
بالك بما تشتمل عليه العوالم الكبرى المترامية في آفاق السماء من العلوم
والمقاصد والنظام الدقيق الرائع ..

اذن فبرهان نفي اسطورة العبث قائم صارخ في خلق الكائنات وخلق اعمالها
بالذات وما تشتمل عليه من علوم ونظم ومقاصد وكم من اعجاز علمي كبير
تلمسه في آيات القرآن المجيد التي نفت اسطورة العبث التي كان يتخيلها
ذامي اهل النحل .

ولعل الذي جعل القدامى من اهل النحل يتصورون وجود العبث في بعض
اجزاء الوجود هو جهلهم بمقاصدها الاساسية في اصل الخلق ..

هب - زيادة في الاقتناع وتثبيتا لليقين - ان عالما من علماء القرون الوسطى
في اوربا بعث في هذا العصر الذري الالكتروني الذي نعيش فيه واستوقفه مصنع
من مصانع « وصل » الصواريخ التي تربط اجزاء الصاروخ بعضها ببعض وتنفصل
بعد الاطلاق في الفضاء وهو يجهل ذلك بل يجهل الصاروخ نفسه الا تعتقد
انه يرتاب في صنعها ويراه عبثا .

وما الذي يجعله يرتاب ويراه عبثا اليس هو جهله بالفاية منها بالنسبة
الى مجموع الصاروخ . وما قيل عن الوصل يقال عن الاجزاء الاخرى ، ولو علم كل

اجزاء الصاروخ. والغاية من كل جزء بالنسبة لكيان الصاروخ ثم علم الغاية من الصاروخ نفسه لما ارتباب ولما تخيل العبث .

اذن ففكرة العبث لم تأت من العلم وانما من الجهل . والجهل لا يصلح ابدا ان يكون برهانا لا ثبات شيء ما على ان معرفة الغاية من الجزء لا تعطي معرفة الغاية من الكل ، اي اذا عرف العلماء الغاية من خلق الاكسجين او الفوسفور او المغناطيس او سوى ذلك من كائنات المادة او كائنات الطاقة فان ذلك لا يجعلهم يعرفون الغاية من خلق الكائنات . والخلاصة ان الجهل هو الذي اوقع ضغار الدارسين القدامى من اهل النحل في فكرة اسطورة العبث .

انى يكون العبث وهؤلاء العلماء وثبوا على سطح جاذبية الارض وقد شاهدوا من نظام مواقع النجوم المترامية في ابعاد الفضاء اسرابا وراء اسراب الى غير استقصاء .. وقد اكتشفوا من معارفها ما لم يكتشفه العلم من قبل وما وراءها منه كثير وكثير .

وكم ادهشهم ما ظهر منها لمراقب صواريخهم المنطلقة وكم يدهش ما وراءها لما يظهر ، وما وراءها فوق حصر الحاسبين وتقدير المقدرين . وما ظهر من عوالم الفضاء ان هو الا رشفة من معارف القرآن . تأمل وتدبر هذه الايات المعجزة :

« فلا قسم بمواقع النجوم (٧٦) وانه لقسم لو تعلمون عظيم » ٥٦ - ٧٧ ، (١)

« فلا أقسم بالخنس الجوار الكنس » ٨١ - ١٧ .

« ولقد زينا السماء الدنيا بزينه الكواكب » ٣٧ - ٧

« ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين » ٦٧ - ٦

واذا كان هذا نظام الكواكب التي جعلها الله زينة للسماء الدنيا فناهيك بعوالم السموات السبع وما فيها وما وراءهن . يا للروعة !! يا للدهشة !! الا ان هؤلاء العلماء المتفوقين يرون أنفسهم يزحفون على رمال الشاطئ .. شاطئ الوجود ، وما مثلهم الا كمثل قوم كانوا يعيشون في اعماق واد سحيق مظلم الى جانب جبل شامخ امس .. قبل ان يبلغوا الوعي العلمي وكانوا يرون واديهم قلب الوجود وما عداه اطرافا لا وزن لها . ولما بلغوا وعيهم العلمي ارتابوا في ذلك وبذلوا كل وسعهم حتى تسلقوا الجبل وشاهدوا على مدى ابصارهم بعض معالم الارض فاستكبروا وبالفوا ...

وان كان ما شاهدوه لا يحسب حسابه بالاضافة الى ما لم يشاهدوا من معالم الارض ولكن بالاضافة الى ما كانوا عليه في اعماق الوادي هو كثير بيد ان هذا الكثير لا يعد شيئا الى جنب ما يجهلونه من معالم الكائنات وحديث الجاهلين عن حقائق الوجود غير حديث العالمين بها .

هـب أن العلماء تجاوزوا سطح جاذبية الارض واخذوا يطوفون بين الكواكب بسرعة الضوء بما يملكون من طاقة الذرة . وهب انهم ظلوا يطوفون ويدرسون ويحررون واقع المعرفة من الظنون والاهوام والاساطير مائة الف عام . وهب ان الله جل

(١) علم مواقع النجوم اليوم آخذ من اهتمام العلماء كل مجهوداتهم وتاملاتهم ودراساتهم .

« ولو ان ما في الارض من شجرة اقلام والبحر يمدّه من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله ، ان الله عزيز حكيم » ٣١ - ٢٧ .
وكلمات الله هي مخلوقاته ...

« انما امره اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون ، فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليه ترجعون ٣٦ - ٨٣ .

والنهاية ان نسبة العبث في خلق الكائنات انما جاءت من الظن لا من العلم ، والظن لا يغني عن الحق شيئا .

« وما لهم به من علم ان يتبعون الا الظن وان الظن لا يغني عن الحق شيئا » ٥٣ - ٢٩ .

« قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ان تتبعون الا الظن وان انتم الا تخرون » ٦ - ١٤٩ .

والخلاصة ان لا عبث في خلق العوالم صغيرها وكبيرها ، وانما العبث من معارفنا الناقصة ، وتصوراتنا المقلوبة .

قد يقول قائل : ان في اعمال البشر وتصرفاتهم كثيرا من العبث ، وهذا معلوم لانه جاء اليهم من حرية الارادة التي فطروهم الله عليها ، فكان ذلك العبث من انفسهم في اعمالهم المختارة ، ومن اجل ذلك ارسل الله الرسل وانزل الوحي . . وفي ذلك يقول الله تعالى :

« انما الحياة الدنيا لعب ولهو وان تؤمنوا وتتقوا يؤتكم أجوركم . . ٤٧ - ٣٦ .
« اعلمو انما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الاموال والاولاد . كمثل غيث اعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ، ثم يكون حطاما وفي الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله وما الحياة الدنيا الا متاع الفرور » ٣٧ - ٢٠ .
فهذه الآيات تصور واقع عالمنا الاختياري وما انزلت الا لتوجيه البشر الى الخير والهدى ، وهي سوى البحث في اصل الخلق . . ولعل بعض الدارسين اختلط عليهم الامر بين النظام الذي عليه الخلق وبين اعمال البشر المختارة فنسبوا الى اصل الخلق . . وهو جهل فاضح ضخم .

٢ - العقل الالكتروني الآلي : -

هو عقل آلي يفعل بالمعلومات بواسطة الشحنتات « الالكترونية » الكهربائية، فمعارفه هي معارف المخترع التي اودعها فيه حسب الكيفيات المكون بموجبها دون زيادة او نقصان . . ومن هنا تدرك الفارق العظيم بين العقل الآلي المتجمد والعقل الانساني النامي ، ولكي نميز بينهما اقدم مثلا القصة الآتية : منذ ست عشرة سنة صمت رمضان المبارك في شبعا وهي اكبر قرى العرقوب في لبنان . وكان مضيقي رئيس بلديتها المرحوم خالد الخطيب . وكان من عادته بعد صلاة المغرب ان يسمعا بعض تسجيلات كبار القراء وكان في القرية حافظ للقرآن الكريم وكان يقول : ان هذا

الحاكمي وجود القرآن الكريم بصوت احسن من صوتي .. فقلت له : « ليس الحالكي الذي وجود القرآن بهذا الصوت الحسن ولكنه القارىء .. !! » .

وما قلته بالامس ا قوله اليوم : « اجل ليست الدامية هي التي تلاعب الدكتور صمائيل ولكن الدكتور صمائيل هو الذي يلعب نفسه : فمجهودها الشخصي هو مجهوده وبراعتها هي براعته وانتصارها هو انتصاره .. ليس هو الذي اخترعها . وصنع عقلها الآلي الالكتروني المكيف حسب لعبة الدامية . وقد يسأل : كيف استطاعت ان تنتصر عليه بعد تمرينها خمس مرات . وما اسهل الجواب : « الا ترى آلات « آي بي أم » الالكترونية على اختلاف انواعها واعمالها وما تأتية من العجائب والغرائب بواسطة العقل الالكتروني، ولننظر مثلا الى الآلة الحاسبة منهن التي تقوم بأدق عمليات الحساب وتحل المشكلات العويصة للدول، والشركات كافة في ميزانياتها حتى ان العملية الحسابية العسيرة التي تقتضي اسابيع أو أشهر بالامس القريب أصبحت تحل في دقائق ، والسبب في ذلك انها تحتوي على مجهود سنين طويلة من العقول الرياضية العبقريّة الحاسبة لذلك يستحيل ان يتفوق عليها في سرعة حل العمليات الحسابية الكبرى حاسب مهما كان بارعا متفوقا علما بين الحاسبين ، وقل مثل ذلك في الدامية فانها حين تلاعب وتنتصر انما تفعل ذلك بما هو مودع فسي جوفها من اتقان سنين طويلة وبهذا الاتقان الطويل المتفوق انتصرت على مخترعها اولاً . ولكنه حين استجمع معرفته وارهف حسه وانتباهه انتصر عليها .

ولو كانت تشتمل على عقل منبعث ذاتها يزيد على العقل الآلي الذي كيفه المخترع بما كيفه به لاستطاعت ان تجيب على مبادلة الكلمات التي تجد عادة بين اللاعبين دون اعداد سابق . ومثل ذلك الانبساط والانباض والرضا والسخط وسوى ذلك من الحركات التي تنشأ بين اللاعبين بانفعال العقل الذاتي . احسبك تقول : اجابة ملاعبها بالمثل غير ممكن لانها لم تعلم الا الطريقة الفنية التي اعدها لها صانعها فحسب ، كآلة الحاسبة لا تحسن الا الحساب وحده . لذلك لا تستطيع ان ترد على احتيال المحتال في اللعب بالمثل لان الرد على المفاجآت يفرض وعيا ذاتيا لا وعيا صناعيا مستفادا لا يعلم به حامله . هب ان الدامية اخذت تسخر بملاعبها وتندد به وتستطيل عليه فهل يقابها بالمثل .. طبعا لا لانه يعلم ان الذي سخر وندد واستطال هو المخترع لا هي . وما قلناه عن الدامية نقوله عن سائر افراد العالم الالكتروني النامي الحديث ..

هذا الوصيف الالكتروني الذي يقوم ببعض الاعمال المنزلية كتهوية غرف النوم وتنظيف الارض وجلي الصحون وفتح الباب متى قرع الجرس ، الا تراه يفقد الادراك الذاتي المنبعث عن الارادة الحرة . تذكر هل تستطيع ربة المنزل ان تقول له كما تقول لو صيفتها اياك اياك ان تفتح الباب الا لسيدك او فلان او فلانة . هذا لا يكون .. ولا يسعها الا ان تعطل منه شريط فتح الباب . قبل مغادرة المنزل ولو نسيت ان تعطل استجابته الآلية لقرع الجرس وقرعه في غيابها لص فانه يفتح الباب بلا ريب . الا اذا امكن وضع آلة لالتقاط صور القارعين وعينت الاجابة لبعضهم دون البعض بموجب آلات الكترونية خاصة . على اني اعتقد لو جاء لص يشبه بعض الصور العينة له، فانه حالا ينفعل بصورته ويفتح له الباب ، حتى لو وضعوا له اذنا رادارية تميز

الاصوات المطلوبة عن سواها ، فانه اذا استطاع لص ان يقلد صوت احدهم او كان له شبه صوته ، فانه يستجيب ويفتح الباب . هذه براهين تشاهد عيانا وتفهمنا أن افراد العالم الالكتروني يفقدون الوعي الذاتي الارادي المختص به الانسان الذي من مزاياه زيادة المعلومات وتقصانها وتغييرها والاحساس بها . وظهور العالم الالكتروني هو من مظاهر اعجاز القرآن الذي اعلمنا من اول يوم من نزولة ان المعارف الانسانية ابدا في تجدد وان الانسان في كل يوم يعلم ما لم يكن يعلمه من قبل .

« اقرا باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرا وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم » ٩٦ - ٤ ،

وطلب المعارف الجديدة المدخرة في معالم الوجود مفروض على مسلم قال الله تعالى :

« قل انظروا ماذا في السموات والارض » ١٠ - ١١ وقال تعالى :

« وسخر لكم ما في السموات والارض جميعا منه ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » ٤٥ - ١٤ .

الايجاد الالهي والايجاد الصناعي : -

الايجاد الالهي هو تكوين خالص يتم وفق السنن التي فرضها الخالق العظيم جل وعز بعلمه وارادته وقدرته كتكوين الطاقة المحضة فالذرة فالعنصر فالمادة فالعوالم الفازية والسائلة والجامدة كما هي عليه - مما عرفنا ومما لم نعرف وهو الاكثر . ولن يدخل في استطاعة العلماء الماديين الذين يجحدون الايجاد الالهي ان يوجدوا طاقة محضة جديدة غير الطاقة التي اوجدها الخالق العظيم جل وعز .

أجل لن يستطيعوا ذلك لانه يفرض عليهم خلق اكوان جديدة سوى هذه الاكوان التي يعيشون فيها . وما داموا عجزوا ان يوجدوا من ذات الطاقات التي اكتشفوها وعرفوا ظواهرها . . كالطاقة المغناطيسية ذرات من انواع جديدة غير الذرات الموجودة بين أيديهم التي كونها الله ، فكيف يستطيعون أن يوجدوا اكوانا جديدة غير هذه الاكوان المترامية في الآفاق البعيدة القريبة . بل نفس الذرة التي حالوا تكوينها وعرفوا اجزاءها لا يستطيعون اعادة تكوينها . الا تراهم وقفوا حيال عالمنا الصغير الكبير مدهوشين لما ظهر فيه من دقائق العلم وغرائب الصنع واتساق التكوين مما لم يخطر لهم على بال . . وكان حتما عليهم ان يؤمنوا بالقرآن المجيد انه كلام رب العالمين - وقد لمسوا اعجازه الكبير - بمنظار العلم الكبير ماثلا في الزوجين المتلازمين الساكنين في عالم الذرة ، لو وجدوا من يترجم لهم آياته البينات : هذه التي تذكر لهم بصراحة اليقين ما لمسوه يقينا .

« سبحانه الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون » ٣٦ - ٣٧ ،

« ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون » ٥١ - ٣٧

« ومن كل الثمرات جعلنا فيها زوجين اثنين » ١٣ - ٤

« انه خلق الزوجين الذكر والانثى » ١٣ - ٤٦ .

ولكن اقول - وحسرة الاسى تمزق حشاشة الرجا - انهم لم يجدوا من يقدم لهم دلائل هذه الآيات . في مجامعهم العلمية بحسن الاعلام ، وامانة التبليغ وواقع العلم وبذل التشويق وسلطان الحق . يكفي انهم وجدوا اصل تكوين الحياة قائما على الزوجين الموجب المعطي واساليب الاخذ كما اعلمنا الله عز وجل (١) .

الحياة وعالم الذرة :

يعجب احدنا - لاول وهلة - حين يسمع ان عالم الذرة الذي لا يشاهد الا بالمكبرات يشبه عالم المجموعة الشمسية الواسع الهائل . وحين يتذكر ان ذلك صنع الله الذي اتقن كل شيء صنعا يبطل العجب . . ويزداد عجا ايضا . . حين يعلم ان عالم الذرة هذا المكون منه عالمنا الذي نعيش فيه . قد مرت عليه ملايين الحقب وهو خال من الحياة بانواعها الثلاثة الانسانية العاقلة والحيوانية الحساسة . والنباتية غير الحساسة او ما اشتبه بينهما ، ولكن يبطل العجب ويسجد سجده الشكر على نفمة الايمان حين تظهر له دلائله في امرين اساسيين : في تكوين الكائنات وفي ظهور اعجاز القرآن العلمي . .

تكوين الكائنات :

يدرك العلماء وجود ذات الاشياء بأمرين اساسيين في واقع العلم المادي : اما بالذات نفسها كادراكهم وجود ذات الذرة حين يحللونها ، وكأدراكهم وجود ذات العنصر حين يحللونه ايضا . وكذات الاوكسجين او الصوديوم او الفوسفور . واما بآثاره كذات المغناطيس فانهم يدركون وجوده بآثاره وان كانوا يجهلون حقيقة ذاته ، وقل مثل ذلك في ذات الحياة فانهم يلمسون آثارها واضحة في العوالم الحية ويجهلون حقيقة ذاتها بل قل مثل ذلك في كل كائنات الطاقة التي لا يدرك وجودها الا بآثارها فقط ، وان كانت حقائق ذواتها مجهولة ، وعوالم الطاقات كعالم المادة منها المدركة كعالم الملائكة والجن ، ومنها غير المدركة كعالم الجاذبية (٢) .

والخلاصة ان العلم بآثار الموجود هو من علم اليقين بوجود ذاته . ولا ريب انه ليس من موجود له من جليل الآثار التي لا تحصى ما لذات الخالق العظيم جل وعز

(١) في كل يوم نطالعنا البجامع العلمية الثرية بجديد من اعجاز القرآن عن غير قصد . قد دعا المهندس البارع الأستاذ جميل الحب بعض اصدقائه الى منزله ليريه عجايب اعجاز القرآن في الكشوفات العلمية الثرية الحديثة في فلم عربي علمي ذري حديث . كان القصد منه اظهار التطورات العلمية الصاعدة في عالم الذرة فاذا هو صفحة من صفحات اعجاز القرآن اذ كان شرحا لبيان الموجب والسالب في اصل تكوين العوالم الاصل الذي ذكره القرآن في كثير من آياته .

(٢) وقد تظهر الملائكة أو الجن في عالمنا المادي في ذرات كثيفة .

لان كل افراد الكائنات المادية وسواها هي من آثاره الدالة على كمال قدرته وعلمه وصفاته كلها المنزه عن نقصان ذوات خلقه المسبوقه بالعدم : « ولله المثل الأعلى » .

وصفوة القول أن العلوم كلها نوافذ تطل على آثار الخالق العظيم وعلى كبر قدرته في تكوين العوالم سواء أكانت من المادة أو من الطاقة .

هذه بعض آثار قدرة الخالق العظيم تبدو في تكوين انواع الكائنات المادية القريبة التي اخلد العلماء في دراستها ، وما هي الا قطرة بالنسبة لنتائج آثارها التي لا تتناهى في سواها ، وما نتائج آثارها التي لا تتناهى الا لدلائل علمية يقينية مشاهدة على وجود الخالق العظيم الفعال الحقيقي لكل شيء .

وكم تكون طمأنينة الايمان العلمي اليقيني اذا اضفنا الى دلائل آثار قدرته تعالى في عوالم المادة دلائلها في عوالم الطاقة العاقلة وغير العاقلة . انها آيات وراء آيات كلها براهين علمية يقينية ناطقة ليس الى استقصائها من سبيل ..

وهؤلاء العلماء المتعمقون الذين تغفلوا في دراسة عالم الذرة قد لمسوا كائناته الصغيرة بيد العلم الالكترونية واستطاعوا أن يزيحوا الستار شيئاً فشيئاً عن كل ما يتصل بمعالمها ومعارفها مما هو في مجاهل النيوب ، من كل جديد غيب . وهم في غرضون دراستهم يلمسون جلال القدرة الالهية المسيرة لمختلف أعمال الذرات المكونة منها مختلف العناصر ، والمسيرة لمختلف العناصر المكونة منها مختلف المواد والمسيرة لمختلف المواد لمكونة منها عوالم المادة ومختلف ذواتها التي وصلوا الى التعرف اليها ، ناهيك بعوالم الطاقات وتباين ذواتها وأعمالها المدهشة الهائلة . ولكن من عوالم المادة ومن عوالم الطاقة تعينات تكوينية علمية يقينية مشاهدة تفهمنا حقيقة الايمان العلمي اليقيني الواقعي الذي هو معجزة معجزات الوحي الالهي الدائم .

— : القرآن المجيد الذي أنزله الله تعالى على خاتم رسله سيدنا محمد صلوات الله وسلامه عليه وهذه التعينات هي :

- ١ — تعين اولية وجود الكائن ، وآخره .
- ٢ — تعين مكان وجوده بين الكائنات .
- ٣ — تعين نوع ذاته وأعمالها الخاصة والقصد منها بالنسبة له وبالنسبة لافراد الكائنات ، ومدى تأثيره فيها وتأثره بها .
- ٤ — تعين السنن الكونية الخاصة به والعامه التي سيخضع لها وسوى ذلك من خصائص تكوين الكائن التي يتخصص لكشف معارفها العلماء .. راجع ما كتبه عن عالم النحل - بله عوالم النجوم - تجد العجائب من العلوم التي لا نهاية لها ...

ولن يجحد أن هذه التعينات التكوينية الذاهرة بالعلوم صادرة عن علم وإرادة وقدرة مهيمنة فعالة وانها بذلك تستمر في تكوينها وفي أعمالها العجيبة المدهشة التي اكتشفت والتي لما تكتشف الا كل مضطرب الفكر مريب قد حكم على نفسه باللعة الابدية وعذاب الكفر بالواقع اليقيني الذي يلبسه من مفرق رأسه

الى اخصص قدميه ، الواقع الصارخ من جهاته الست في اعماق حواسه الخمس .
يلمسه في المعارف التي تكتشف من جيل الى جيل اوسع اكتشاف وادقه .
الا ان هذه ذرة من دلائل تكوين الكائنات الناطقة بوجود رب العالمين جل وعز
.. ووراءها ما يفوق عدد ذرات الكائنات الى غير نهاية .. كل هذا العلم الذي
تذخر به العوالم هو برهان ان وراءه عالما جل وعز له كل العلم . وهل يصدق
انسان ان يكون علم بغير عالم؟!!

ظهور اعجاز القرآن العلمي يبدو في مسائل :

المسألة الاولى :

ان من شرود الفكر واثير التظاهر الآثم ان يتوهم دارس ان اكتشاف معارف
التعينات الالهية التي كان تكوين العوالم كلها بموجها تنقص مثقال ذرة من حقيقة
الايمان بالخالق العظيم جل وعز . ياويل العلم واهله !! ان لم يكن التعمق في
دراستها يضاعف الايمان به سبحانه وتعالى اضعافا فوق اضعاف السى غير
نهاية .

هذه اجزاء الوجود من اصفر « نواة » في الذرة الى اكبر الاجرام السابحة في
ابعاد السموات تظل معارف أسفار لم تخطر على خاطر العلم كلما انكشف سفر
اعقبه سفر الى أبد الأبدن .

وكم من علم وفكر ووعي ونظام هن مائلات في صنع « الراد » (١) مثلا . ولكن
هل يكون اطلاع الدارسين على ذلك باعث جحود بصانعه - طبعا لا - فلم اذن يكون
انكشاف مغاليق العلوم القائمة في كل جزء من اجزاء الوجود باعث كفر بالموجود
جل وعز ..

وغاية الغايات من التفكير في خلق الكائنات هي الايمان بموجودها الخالق
العظيم جل وعز .

وغاية الغايات هذه هي التي ينتهي اليها الدارسون المباشرة لمعارف لكائنات،
وهي بالذات التي تكشف حقيقة الايمان العلمي اليقيني الصحيح - الخالي من
الوثنية والاشراك - بذات الموجد جل وعز .

وغاية الغايات هذه هي عين ما نزلت من اجلها آيات القرآن المعجزة قال الله
تعالى : « ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري
في البحر بما ينفع الناس وما انزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض
بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء
والارض لآيات لقوم يعقلون ٢٠ - ١٦٥ .

« اولم ينظروا في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء .. » ٧ - ١٨٦

« وفي الارض آيات للموقنين (٢) وفي انفسكم افلا تبصرون » ٥١ - ٢٢

« وهو الذي مد الارض وجعل فيها رواسي وانهارا » ١٣ - ٤٠٣

(١) خففنا الكلمة بحذف (يو) لتنسجم مع طبيعة الاسلوب العربي .

المسألة الثانية :

تقدم أن الآثار الدالة على وجود رب العالمين لا تخضع كلها لعلم الانسان، وتقدم ان العلوم نوافذ تطل على تلكم الآثار الدالة على كبير قدرته تعالى التي ابدعت خلق العوالم من مادة وطاقة ايما ابداع ، ويقين العلماء : ان الحركة في كائنات عالم الذرة موجودة من قبل ايجاد الحياة النامية المتجددة المتناسلة التي طرأت عليها بعد ذلك وكونت منها الخلايا الحية الكبيرة والصغيرة بكل ما تشتمل عليه من تعينات التكوين الالهي التي ذكرتها هنا .

وان علم الاحياء الحديث « بويولوجيا » يقف حيال هذه التعينات التكوينية التي تبدو في اعمالها الدقيقة العجيبة ، وفي اصل خلقها وتطوره من بدايته الى نهايته ، وفي اعطاء نوياتها خصائص وجودها ، واعادته بكل ما فيه من عجائب واسرار لسلائلها يقف حيالها خاشعا تاليا : « ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى » ٢٠ - ٥٢ .

ويجدد بي ان اذكرك ببعض آيات القرآن التي نزلت في الحياة والاحياء ...
« ان الله فائق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلك الله فاني تؤفكون » ٦ - ٩٥ .

« تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير (٢) الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم ايكم احسن عملا » ٦٧ - ٣ .

« وفي الارض قطع متجاورات وجنات من اعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ، ونفضل بعضها على بعض في الاكل ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون » ١٣ - ٥ .

نعم علم الاحياء الحديث اكتشف بعض خصائص التعينات التي تشتمل عليها النوايات في عوالم الاحياء وخلاياها الحية الفعالة ، وهنا يجعل بي ان اذكر لك قصة جرت بيني وبين مدرس علم الاحياء في الكلية الشرعية في بيروت ، قات له مرة : « هل عرف العلماء المحدثون المواد التي تتركب منها الجيوب كالفاصوليا والبازلا والعدس وسواها » .. اجاب : « ان العلماء المحدثين قد استطاعوا ان يفلقوا الذرة ويعرفوا ما بداخلها ، فكيف يجهلون مواد الجيوب وسواها .. وان العامة اليوم يعرفون ذلك !

قلت : لا اقصد انهم يجهلون مواد الجيوب وعناصرها بل يعرفون حتى ذراتها ولكن الذي اقصد ان ا قوله : ما داموا يعرفون كل ذلك ، وما دام في استطاعتهم تركيب امثالها تركيبا صناعيا يشتمل على ذات المواد والعناصر ، فهل تنبت هذه الجيوب الصناعية قال : لا : لانها تفقد الطاقة الحية التي هي بمثابة مصنع من مصانع عالم النبات .

قلت : اذن ، فالطاقة الحية شيء زائد على الذرات والعناصر والمواد . ولو لم تكن كذلك لوجدت الحياة اذا وجدت . اجاب : « هذا هو الواقع وان كل ذرة من ذرات الخلية الحية النامية لها وظيفة خاصة في تكوين امثالها من التراب

والهواء واشعة الشمس بسر الطاقة الحية المشتملة على النواميس الفعالة
بقدره الخالق العظيم جل وعز . وكنه قدرة الخالق العظيم لا يعلمها سواه ، وقد
لمسنا وجودها بأثرها المشاهد وهو هذه الطاقة الحية الصانعة عجائب
عالم النبات وقد وردت آيات كثيرة في لك :

« انما امره اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون ، فسبحان الذي بيده ملكوت
كل شيء واليه ترجعون » .

« وفي الارض قطع متجاورات وجنات من اعناب وزراع ونخيل صنوان وغير
صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل ان في لك لايات
لقوم يعقلون » ١٣ - ٤ .

والآن نتبين مما تقدم حقيقة التكوين الالهي لعوالم الاحياء ، وهو غير
التكوين الصناعي الذي نشاهده في افراد العالم الالكتروني من كل الواجه . .

انواع التلقي الالكتروني :

والنهاية ان انواع التلقي الالكتروني هو انطباع لا يزيد ولا ينقص عن تلقي
الاسطوانة للاغنية . . . وهو غير تلقي العقل المختص بعالم الانسان الذي طريقه
الاحساس الفريزي والتفكر المنبعث عن الذاكرة . وغير تلقي الحيوان الذي طريقه
الاحساس الفريزي المبني على انطباع التكرار ، وتلقي العقل الالي الالكتروني كالوعاء
يحفظ ولا يضيع ، فان الذي يضيع في الواقع هو الملقن .

واذا استطاع العلماء ان يفرغوا كل معارفهم العليمة والصناعية الحديثة فيه
فانهم يأتون بالعجب العجائب من افراد العالم الالكتروني الصناعي الحديث ، ويكون
هذا مقدمة لتأويل الآية الكريمة المدخر اعجازها للمستقبل وهي :

« واذا وقع القول عليهم اخرجنا لهم دابة من الارض تكلمهم ان الناس كانوا
بآياتنا لا يوقنون » ٢٧ - ٨٣ .

أقول مقدمة لان التطور الصناعي الالي الالكتروني الصاعد آخذ في التقدم
السريع الجبار ، والعلماء عاكفون ليل نهار من أجل الصعود به الى اعلى قمة .
والذين يأخذون بظاهر هذا التقدم الصاعد السريع ويرونه كل شيء في
الوجود هم كثيرون في هذا العصر ، وقد افضى ببعضهم الى الالحاد والاباحة ، فيكون
خروج الدابة التي تكون من ذرات الارض الدابة التي تكلم الناس بأنهم كفروا وأنهم
بذلك يستحقون العذاب قد أوشك خروجها . .

راجع تفسير ابن كثير الجزء الثالث صفحة ٣٧٥ ترى بحثا مستفيضا عن هذه
الدابة وقد قرأت في كتاب الطريق الى مكة تأليف محمد اسد صفحة ٣١٠
حديثا له مع العلامة المرحوم ابن بليهد عن الدجال قريبا من بحث الدابة . عد اليه
فانه ممتع جدا .

وعلى كل حال فاشراط الساعة الكبرى توشك ان تظهر ، وما أجدر أن نتلوه

هذه الآية المعجزة في هذا المقام : « فهل ينظرون الا الساعة ان تأتيهم بغتة
فقد جاء اشراطها ، فاني لهم اذا جاءتهم ذكراهم » ٤٧ - ١٩ ..

التكوين الصناعي :

وجدنا ان الطاقة الحية - الروح - التي خلقها الله ونفخها في الذرات التي
كانت ميتة قد زودها بناموس اعمالها الخاص المسير بقدرته جل وعز ، سواء
اكان ذلك في ذات الزوجين على اختلاف تكوينهما وفق الايجابية والسلب او في
تكيفهما على الصورة الخاصة التي رسمتها ارادة الله لتعين النوع الذي ينتجانه ،
ولتقدير الغذاء الخاص به والاجل وفق الاسباب والمسببات . وطريقة اتصال
الموجب بالسالب لتظل سلسلة حياة النوع متصلة الحلقات بكل الوانها وخصائصها
وفق الناموس المقرر للطاقة الحية العاملة في انقسام الخلايا وتآليف عناصرها
المختلفة لاتمام عملية الخلق وسيره في اطواره حتى اذا بلغ الكمال المقدر له
اعطى الموجب نواة الموجب واعطى السالب نوة السالب ، وكل ذلك يتم بقدرته الله
وحده وما هذه الاعمال القائمة بها الطاقة الحية الا آثارها الظاهرة للموسة
الدالة عليها : « فانظر الى آثار رحمة الله كيف يحيي الارض بعد موتها ان
ذلك لمحي الموتى وهو على كل شيء قدير » ٣٠ - ٥٠ .

وهذا حق ومن لم يؤمن به فليس على شيء من الايمان . قل لي بربك هل
يستطيع علماء الارض قاطبة وما وراءها من اهل العوالم الاخرى ان يصنعوا طاقة
نحله او ادنى ، ولو تساندوا ورصدوا كل امكانياتهم العلمية المتفوقة ومواهبهم
الصناعية العبقريّة . طبعاً ، لا ، لا ، لا ،

اذن فكيف يستطيعون ان يجعلوا ساعة تلد ساعة مثلها .. نعم قد
يستطيعون ان يجعلوا ساعة تصنع ساعة مثلها . وهذا ايضا لا يتم الا اذا
جعلوا الساعة الصانعة في حجم الفيل لتأتي الساعة المصنوعة كالساعة
المعتادة . والا اذا جعلوا في باطن كل جزء من اجزاء الساعة الصانعة الات مخصصة
لصنع مثله تماما - مادة وشكل - واذا اتمت اجزاء الساعة الصانعة - بما
وضع فيها من آلات صنع أمثالها . نقلت الآلات جميع اجزاء الساعة المصنوعة
الى مكان الجمع المعد لذلك في باطن الساعة الصانعة . وناهيك بمكان الجمع ،
وبما يشتمل عليه من آلات دقيقة جدا وعجيبة جدا . لان جمع الساعة بعد
صنعها اعسر من صنع اجزائها ، لما في ذلك من كبير الدقة والنظام ، وليس
سهلا ابدا كما نتصوره . قد يقول معترض : « حجم الفيل لا يكفي بل لا بد ان
تكون الساعة الصانعة في حجم اي مصنع للساعات وان شيد في صورة
الساعة التي ينتجها .. »

واني ارفض هذا الاعتراض واصر على استطاعة العلماء ان يؤسسوا المصنع
في حجم الفيل - او دونه .. ولكن مع ذلك لا يقول من يشاهد الساعة المصنوعة
انها جاءت من طريق اليجاد التناسلي بل من طريق اليجاد الصناعي ..

هـب ان العلماء استطاعوا ان يجعلوا مصنع الساعات في الحجم المناسب المتقارب بين تناسل الاحياء ومع كل ذلك لا يقال : ان الساعة المصنوعة جاءت من طريق الولادة التناسلية الحية ، لان الولادة التناسلية الحية تقتضي ايجاد الزوجين الموجب والسالب اللذين يحققان معا : حفظ النوع من الانقراض . وفق المنهج المعين لتحقيق ذلك الى كل ما تقتضيه الطاقة الحية النامية المولود من نوعية التغذية وتقدير الاعمار وتعين حجم النمو . . وهذا يقتضي قبل كل شيء ، ان يملكو القدرة التي تستطيع ان تمد الطاقة العاملة بسر الابداد الخاص لنوع الساعة المطلوبة .

طبعا هذا فوق قدرة الانسان - وان حوى علم الثقليين - وانما ادليت به لكي نطمئن بالدلائل العلمية اليقينية المشاهدة ان الآلة لا تلد آلة مثلها ولادة تناسلية حية . وان ادهشت اعمالها وحيرت . ان هي اعمال صناعية صرفة ، ولا ريب انك تقول معنا وانت مؤمن مطمئن ان المنضدة لا تلد منضدة وان النار لا تحرق بنفسها ولكن بقدرة الله خلقها وجعلها محرقة .

والخلاصة ان التطورات العلمية التي تمت وتتم لافراد العالم الالكتروني الحديث لا تغد معضلات بالنسبة لخاتم الكتب السماوية - القرآن المجيد - الذي نادى الانسانية وينادي ابدا بآياته المعجزات مثل :

« وسخر لكم ما في السموات والارض جميعا منه ، ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » ٤٥ - ١٤ .
ومثل :

« وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا وتستخرجوا منه حليلة تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » ١٦ - ١٥

ومثل :

« سنريهم آياتنا في الآفاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق . او لم يكف بربك انه على كل شيء قدير » ٤١ - ٥٣ .

وهكذا نجد وحي الله يفهم البشر جميعا ان مدى الامكانيات العلمية المفكرة العاملة لا تقف عند حد ، وان الله جعل العوالم بأسرها القريبة والبعيدة مسخرة لمصلحتهم وسعادتهم . . فما عليهم الا ان يؤمنوا بآيات الله المنزلة ويقتحموا الآفاق ويستخرجوا خيرات الارض باتخاذ وتفاهم وتعارف وتواد لينجوا من الاخطار وبلايا الاحقاد والاثرات .

« يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ان الله عليم خبير » ٤٩ ، ١٤ - ٥٠ .

اصول العقيدة الاسلامية

استنبط العلماء الراسخون العباقرة من المسلمين من نصوص الوحي اليقيني المحكم اصول العقيدة الاسلامية خشية انحراف الدارسين عن الواقع اليقيني الذي انزله عزوجل على خاتم رسله سيدنا محمد صلوات الله وسلامه عليه، وخشية وقوعهم في اشراك الواغليين الاثمين الذين يخونون واقع العلم اليقيني بما يدسون حوله من اساطير وخرافات رغبة في الافساد والتشويش ..

واني في هذه الكلمة الموجزة اذكر بعض هاتيك الاصول التي هي عين اليقين في الاجابة عن الاسئلة التي وردت في الرسالة :

الاول : - في ذات الله وصفاته .

الثاني : - في الرسل وصفاتهم .

الثالث : - في الكتب السماوية .

الاول : في ذات الله وصفاته :

الله هو الخالق للعوالم كلها سواء اكانت من عوالم المادة او من عوالم الطاقة وفي ذلك يقول الله عزوجل :

« ذلكم الله ربكم لا اله الا هو خالق كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء وكيل » ٦ - ١.٣

« ذلكم الله ربكم خالق كل شيء لا اله الا هو فاني تؤفكون » ٤٠ - ٦٣ .

١ : الخالق سوى المخلوق :

الصانع غير مصنوعاته قطعاً ، ولو كان الصانع عين مصنوعاته لانقلبَت الاوضاع واصبح العلم جهلاً والحق باطلاً ، وفي ذلك يقول الله : « قل هو الله احد

الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد .
« آمن يخلق كمن لا يخلق افلا تذكرون » ١٦ - ١٨ .
« فاطر السموات والارض جعل لكم من انفسكم ازواجاً ومن الانعام ازواجاً
يدرؤكم فيه ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » ٤٢ - ١٣ .
فذاً الخالق العظيم ليست هي من عوالم الطاقات ، ولا هي من عوالم المواد
التي تتألف منها عوالم الوجود كافة . فكل ما يدرسه من عوالم المادة من
انسان وحيوان ونبات وجماد . وكذلك كل ما يدرسه من عوالم الطاقة
من مغناطيس وضوء وارواح وسوى ذلك فالله مخالف له .
والعقل الانساني ليس في مقدوره ان يتصور كنه ذات الخالق العظيم ، كما
هي في عين الواقع اليقيني او يحيط بها علماً : اني يستطيع ذلك ؟!
وتصورات الانسان مهما كان عبقرياً وعالم لا تخرج عن نطاق العوالم بل هو لما
يحيط علماً بكل عوالم الوجود حتى يستطيع ان يحيط علماً بكنه ذات الموجد
جل وعز
والواقع ان احاطة العلماء بكنه ذات الخالق العظيم مستحيلة ، وهم يعلمون
ذلك لانهم لم يحيطوا علماً بكنه طاقة المغناطيس مثلاً وسواه من عوالم الطاقات
حتى يفكروا ان يحيطوا بكنه ذاته جل وعز . . وفي ذلك يقول الله في كتابه
الكريم : « يعلم ما بين ايديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علماً » ٢٠ - ١١١ .
فخطأ كبير الظن ان ذات الخالق جل وعز طاقة ازلية تحل حسب تصور كل
جماعة في حيوان او انسان او نبات او جماد .

ب - صفات الله جل وعز :

لا ريب ان تصور الصفات فرع عن تصور الذات ، ولما كان كنه ذات الخالق
العظيم فوق تصورات الفكر ونطاق العقل والعلم فكذلك كنه صفاته سبحانه وتعالى ،
وانما ندرك ما ندرك من صفات الله ما تدل عليه عوالم الوجود التي لا تنهاى
والتي هي فوق حساب الفكر وما تدل عليه آيات الله المحكمة (١) التي لا يأتيها
الباطل من بين يديها ولا من خلفها .
ولنأخذ مثلاً : « قدرة الله » المبدعة لهذه العوالم والمهيمنة عليها والمتصرفة
فيها والمسيرة لها فاننا نجد من المحال ان تكون مماثلة لقدر المخلوقين في
كل العوالم ولو اجتمعت كافة قدر المخلوقين من اجل ايجاد طاقة حية ذات ناموس
عامل مكون في ذرات ميتة لايجاد نوع من انواع الاحياء كخلق ذبابة مثلاً لعجرت
وعجرت الى ابد الابد وفي ذلك يقول الله عز وجل :
« يا ايها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ان الذين تدعون من دون الله لن
يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له وان يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه ضعف
الطالب والمطلوب » ٢٢ - ٧٤ .

(١) راجع بحث الحكم والتشابه في هذا الكتاب .

أجل محال أن تشبه قدر المخلوقين قدرة الخالق العظيم جل وعز وإذا أحببت أن تدرك هذا الواقع اليقيني في القرآن المجيد كما أدركته في العلم الحديث فأعد تلاوة هذه الآيات المعجزة بخشوع وتدبر .

« أوليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثله . بلى وهو الخلاق العليم انما امره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليه ترجعون » ٣٦ - ٨٣ ..

« وما قدروا الله حق قدره والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون » ٣٩ - ٦٨ ..

« قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير ، تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب » ٣ - ٢٧ .. (١)

فالعوالم كلها ما علمنا منها وما لم نعلم هي آثار قدرة الله جل وعز ، وما هذه الآيات الكريمة الا كلام الله الخالق العظيم التي كشفت للعقل الانساني جلال قدرة الله بعد ان سقط في تصورهما في وحول الاساطير والخرافات .. وما قلناه عن قدرة الله تعالى نقوله عن سائر صفات الكمال التي تجب لله جل وعز كالوجود والوحدانية والحياة والسمع والبصر والكلام ، وتنزهه عن مشابهة مخلوقاته وسوى ذلك ...

والعلماء الذين انعموا انظارهم في مقاصد الآيات الكريمة التي بسطت صفات الله جل وعز واستوعبوها دراسة وفهما استنبطوا هذه القواعد الاصلية .

« يجب ان يتصف الله بصفات الكمال التي تليق بجلاله وتنزهه ، ويستحيل ان يتصف بصفات النقص التي تنافي ذلك : » كالنوم والنسيان والندم والغفلة والاكل والشرب والعجز والموت والصمم والعمى والمصارعة والزواج والولادة وسوى ذلك من الصفات التي يستحيل أن يتصف بها خالق هذه العوالم الواحد القهار ، وان وجدناها مدونة في كتب الملل والنحل وسواها .

وما وضع العلماء هذه القاعدة في العقيدة وسواها من القواعد الا انقاذا للدارسين أن تزل بهم التباسات الآيات المتشابهة عن واقعها كما أوحاه الله على خاتم رسله صلوات الله وسلامه عليه في الآيات المحكمة التي هي ام الكتاب ..

الثاني : في الرسل وصفاتهم :

رسل الله وانبياءه هم الطبقة الانسانية العليا في سمو الشرف وصرافة

(١) الأرض ومن عليها هي المينة في الاصل اي لم تكن بها احياء والحي هي الطاقات الروحية التي نفخها في عوالم الانسان ، والحيوان والنبات فاصبحت حية بها فاذا اخرجها عادت ميتة فهو سبحانه وتعالى وحده الذي يخرج الحي من الميت والميت من الحي . كما انكشف ذلك لعلماء الفترة في عصرنا ايضا .

الصدق وصفاء الاخلاص وطهر العفاف وروعة الفطنة وسلامة الباطن والظاهر من الآفات والعلل المنفرة بالاضافة الى الشجاعة والكرم والتفوق والثقة بالله وطلب مرضاته والرغبة فيما عنده والصبر على الاذى والثبات لدى الملمات .
وتاج هذه الصفات النبيلة العليا الواجبة لرسول الله وانبيائه صلوات الله وسلامه عليهم (العصمة عن صفائر الذنوب وكبائرهما) اي انهم متصفون بكل صفات الكمال الانساني المفرقة في افراد الكاملين وهم منزهون عن كل صفات النقص، والله عزوجل يستحيل ان يختار لرسالته الاثمين والفجار وذوي العاهات الناقصين الاغبياء ..

واذا كانت الدولة لا تسمح لمن لم تتوفر فيه المؤهلات العلمية ان يفتح مدرسة فكيف يمكن ان يرسل الخالق العظيم رسلا ناقصين مرتكيي الآثام ملوثين بالامراض اغبياء؟! حاشى الله ان يكون ذلك والخالق العظيم يقول في خاتم كتبه السماوية..
« لقد ارسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط » ٥٧ - ٢٥ ويقول :

« تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلم الله ورفع بعضهم درجات . وآتيناه عيسى ابن مريم البينات وايدناه بروح القدس » ٢ - ٢٥٤ ويقول :
« وتلك حجتنا آتيناه ابراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء . ان ربك حكيم عليم ووهبنا له اسحاق ويعقوب كلا هدينا ونوحا هدينا من قبل ومن ذريته داود وسليمان وايوب ويوسف وموسى وهارون . وكذلك ننجي المحسنين وذكرياً ويحيى وعيسى والياس كل من الصالحين واسماعيل واليسع ويونس ولوطا وكلا فضلنا على العالمين » ٦ - ٨٧ .
والآيات الكريمة التي تقص علينا صفات الرسل الكاملة واعمالهم السامية وسيرهم المجيدة كثيرة جدا في القرآن المجيد وحسبنا ان نؤمن بهم جميعا وان لا نفرق بينهم في الطهارة والنزاهة والاخلاص والتقدير ..
وبهذه المناسبة نتلو هذه الآية الكريمة : « والذين آمنوا بالله ورسله ولم يفرقوا بين احد منهم اولئك سوف يؤتيهم اجرهم وكان الله غفورا رحيماً » ٤ - ١٥٣ ...

الثالث : في الكتب السماوية :

القصة المدونة في سفر ايوب :

نستطيع الآن ان ندرك بعد تفهمنا لهذه القواعد الخاصة بالله وصفاته والرسول وصفاتهم ان القصة المدونة في سفر ايوب ما هي من التوراة المنزل على سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام لان العهد القديم الذي فيه سفر هذه القصة هو خليط من الاسفار من جعلتها سفر التثنية الذي هو التوراة .
ومعنى توراة في اللغة العبرية شريعة ، وكذلك ناموس في اللغة اليونانية .
والظن ان لفظة توراة تعم سائر اسفار العهد القديم لا اصل له، هذا هو الواقع العلمي اليقيني المقرر في المجامع العلمية ، وقد ذكروا ان الالواح التي انزلت على

موسى لم تكن سوى سفر التثنية - التوراة - هذا ما حققة ونص عليه الدكتور بوست في كتاب القاموس المقدس . والمعروف لدى العلماء أنهم لم يكن بعد وفاة سيدنا موسى لدى بني اسرائيل سوى سفر التثنية وقد ظلوا يتوارثونه الى السبي البابلي (١) ولكن الذي حصل بعد ذلك ان عذرى ومن جاء بعده من الاجبار اضافوا الى الكتاب المقدس التوراة اسفارا اخرى تشمل سفر اللاويين وسفر الخروج وسفر العدد وسفر يشوع وسفر القضاة وسفر الملوك الاول والثاني وسواه حتى اضاف بعضهم الى الكتاب المقدس (العهد القديم) قصتي استير وهوديت .

لذلك ما جاء في سفر ايوب ما هو الا قصة بولغ فيها حتى جاءت على الصورة التي هي عليها ، على ان الشيطان يستحيل ان يتسلط على رسل الله ولا من دونهم من الصالحين الصادقين فان الله عز وجل يقول :

« ان عبادي ليس لك عليهم سلطان وكفى بربك وكيلًا » ١٧ - ٦٦ .

لذلك نحن نؤمن بان سيدنا ايوب اكبر من أن يتسلط عليه الشيطان او سواه من الاشرار ، وأنه متصف بكل صفات الكمال التي هي خاصة صفات الرسل والانبياء وحاشى أن يحرم منها ويلقى على القمامات حتى يتناثر منه الدود . وكيف يستطيع الشيطان ان يتسلط على رسل الله وهم امناء على تبليغ وحيه دون زيادة او نقصان، وعلى كل حال فالمقصود في الاسلام من الكتب السماوية المنزلة هو كلام الله وحده المفروز عن كلام الرسل وكلام اتباعهم وسيرهم وسير اتباعهم .

وقد افهم رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الحقيقة اتباعه فانه كان ينهى عن تدوين شيء من احاديثه مع كلام الله جل وعز ، فما بالك اصحابه وسيرهم . . على ان الاعتماد في حفظ القرآن المجيد هو على الاستظهار والتلقين المتواتر، نعم عين رسول الله صلى الله عليه وسلم كتابا للوحي يدونونه اولاً فاولاً ، وكان تعيينهم هذا وتدوينهم له بمثابة الاذن بتدوين القرآن المجيد في المصاحف كما تلقاه رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رب العالمين بواسطة الملاك جبريل عليه السلام ولقنهم اياه بالتواتر القطعي ، لذلك لا يصح في الاسلام ان يحاول محاول ان يخلط القرآن الكريم بكلام رسول الله وسيرته ، وكلام اصحابه وسيرهم ، وتاريخ الخلفاء الراشدين ويقول : هذا هو القرآن او كتاب الوحي المقدس في الاسلام كما نشاهد ذلك فعلاً في العهد القديم ، وعلى كل حال فالمسلمون يفهمون ان المقصود من التوراة هو عين كلام الله المنزل على سيدنا موسى في الألواح وان المقصود من الانجيل هو عين كلام الله المنزل على سيدنا عيسى .

ومن اجل ذلك يطلقون على التوراة والانجيل والقرآن الكتب السماوية . وقد اختلط على صغار الدارسين هذا الواقع العلمي فسقطوا في اضطرابات فكرية وآراء شاذة غريبة عن مدلولات القرآن البقينية تنم على مدى بعدهم الشاسع عنها، ونحن اليوم في عصر ذري حديث هدف اجياله الاول والاخير هو كشف واقع العلم البقيني في كل ما يكتب عنه الكاتبون ويؤلف من اجله المؤلفون .

الاساتذة والطلاب

في كل بلد : اصناف الاساتذة ثلاثة واصناف الطلاب كذلك : أما اصناف الاساتذة فهم :

١ - الملحدون الذين يرون واقع العلم محصورا في المعارف المادية التي اكتشفوها ، ويحججون ما وراءها تمردا وجهلا وغرورا وتظاهرا باسم العلم .. ونسوا ان كل كائن من الكائنات يشتمل على واقع علم خاص به والكائنات لا تحصى ، وكذلك واقع علومها ، ناهيك بالموظفين منهم ذعاة الاحاد والاباحة ارضاء لوجه الشيطان .

٢ - المؤمنون بالخالق العظيم الايمان العلمي اليقيني المؤيد بدلائل العوالم الكبرى المكتشفة التي لم تكن في الحسبان ، وهؤلاء يرجى لهم الهداية بوحى الله اذا انكشف لهم من واقع العلم اليقيني وفي امثالهم نزلت الآية الكريمة : « والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله مع المحسنين » ٢٩ - ٦٩ .

٣ - المؤمنون بموارث دينهم ، وهؤلاء منهم الاسطوريون الذين لا يميزون بين العلم والظن والصدق والكذب والحق والباطل .

— ومنهم العلماء الراسخون الذين يفرزون النصوص بعضها عن بعض (١) فلا

(١) ان علماء الاسلام منذ العصر الاول فرزوا النصوص اليقينية من الظنية والضعيفة من سواها ، كما فرزوا نصوص كلام الله من كلام رسوله من كلام الصحابة وسيرهم وتواريخهم واجتهاداتهم ، وكان عملهم هذا من اكبر العوامل التي حفظت واقع الوحي الالهي من الدخيل والاختلاط . والجهاد في هذا الافراز متواصل في الاوساط العامية الاسلامية لا ينقطع ابدا . والمؤلفات تداع على جماهير العلماء في كل البلاد ، خشية ان يفهم الاسلام على غير واقعه العلمي اليقيني المنزل على خاتم رسل الاله صلى الله عليه وسلم .

يعرضون عن واقع العلم ويقبلون على الظنون والالهام ، وفي امثالهم نزل قول الله عز وجل : « الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه » ٣٩ - ١٩ ..
واما الطلاب فهم ايضا ثلاثة اصناف :

١ - طلاب كل هدفهم فيما يتلقونه من ثقافة الاهتداء الى واقع العلم اليقيني غير مكرثين لما عده . وهؤلاء الذين يملكون التمييز بين اصناف الاساتذة وبين اوزان معارفهم التي يشقونهم بها ..

٢ - وطلاب يرون واقع العلم اليقيني هو ما يتلقونه عن اساتذتهم سواء اكان حقا ام باطلا علما ام ظنا ، وهؤلاء يعرفون قيمة العلم بالاستاذ ، لا قيمة الاستاذ بالعلم ، يفتنهم بهرج الزيف .

٣ - وطلاب يرون واقع العلم اليقيني ما لقنوه في الصغر، وما نشئوا عليه من عقائد متوارثة في عزلة عن مجاري الثقافة العالمية الحديثة .

وهؤلاء يفقدون ملكة التمييز التي يفرزون بها العلم عن الجهل والحق عن الباطل والخير عن الشر ..

واني احمد الله حيث خبرتك زمنا طويلا فخبرت فيك الوعي والاعتداد بالنفس والنصرة للعلم والحق والخير ..

عرفتك طلعة في غرة الطليعة بين اتراب نبلاء اذكاء وما طلبك للتعرف الى وجه العلم اليقيني في كل وجوه المعارف التي مرت بك وتمر بالامس واليوم الا برهان غدك الزاكي الزاهي المجيد .

الدراسة العلمية للقرآن

انواع الدارسين

الدراسة العلمية : هي الدراسة التي تكشف واقع المعرفة في كل شيء .
والدارسون كثيرون جدا في كل امة ، ولكن الدارسين العلميين اندر من « الاورانيوم » .

والذين درسوا القرآن وحاضروا فيه والفوا من الغربيين وسواهم لا يحصون عدا . ولكن قل منهم الذين درسوه الدراسة العلمية الامينة المتحررة .
ومن لم يدرس القرآن المجيد هذه الدراسة العلمية فلن يتمكن من كشف معجزاته التي هي باعث الايمان بمثله العليا في كل جيل .
واحسب الذي جعل العلماء الغربيين الاحرار يرفضون كل دراسة غير علمية خالصة للقرآن او لسواه في عصرنا الحديث امران :

الاول : الانقلاب العلمي الكبير الذي طرا على العقلية الانسانية كافة بعد انفلاق الذرة ، اذ اصبح طالبو المعرفة في كل مكان يرفضون أية دراسة عن أي شيء لا يقصد منها كشف واقع العلم ولو صدرت من اكبر جامعات العالم . ويقابلون السنة الدارسين الذين يخونون واقع العلم بمقاريض حادة من النقد ليفصلوا الجهل والباطل ، والانحطاط عن العلم والحق والسمو .

الثاني : هو تحدي القرآن المجيد الصارخ واقتحامه الممارك المنتصرة بسلاح العلم ، ونداؤه بأنه حجة الخالق على خلقه في كل عصر ومصر .!!
ولو رأى العلماء الغربيون الامناء الاحرار أن القرآن سفر اساطير وخرافات وان تحديه دعوى ومجازفة لا نصيب لها من العلم والحق والواقع لنبدوه وراءهم ظهريا من أول نظرة ، ولم يكلفوا ميزانياتهم كل هاتيك النفقات الطائلة ، وكل هاتيك

الدراسات الشاقة المتلاحقة ، من أجل التعرف الى واقعه العلمي . ولا ريب أن الذي بعثهم الى كل هاتيك الدراسات العلمية التي تتسع يوما فيوما هو التحدي الصارخ في وجه قوى العلم ، وقوى الادب المتفوقة ، وما تعتد به من قوى الالهة التي تدين بسلطانها الخارق كالجن والملائكة والارواح المعبودة من دون الخالق العظيم .

وما أخرى الذين لا يزالون مرتابين من الغربيين ومقلديهم أن يعقدوا المجامع العلمية الحرة الامينة لاسقاط هذا التحدي الصارخ من الوجهات العلمية الخاصة فانها هي وحدها التي تسقطه لدى العلماء الاحرار الامناء . والواقع أن سقوط الكائنات اقرب الى الامكان من سقوطه في واقع العلم الخالص الحر الامين . لانه عين كلام الله النفسي ، وهل يدخل في قوى العوالم كافة أن تسقط حرفا واحدا من كلام الله النفسي ، فكيف به جميعا . وهل العوالم جمعاء الا أثر من آثار قدرة الله عز وجل . !!

يا علماء ، يا احرار ، يا مفكرون ، يا اعداء الاساطير والخرافات والظنون والافهام هذه بعض آيات التحدي فأدرسوها بعين العلم الخالص :
وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين (٢٤) فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فأتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين « ٢ - ٢٥ » .

« قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، ١٧ - ٨٩ » .
« وما يتبع اكثرهم الا ظنا ان الظن لا يغني من الحق شيئا ان الله عليم بما يفعلون (٣٧) وما كان هذا القرآن ان يفترى من دون الله ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين (٣٨) أم يقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين (٣٩) بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله (١) كذلك كذب الذين من قبلهم فانظر كيف كان عاقبة الظالمين ، ١٠ - ٤٠ » ..

اجل يا سادة ، القرآن موجه الى العلماء الراسخين .. : « قد جاءكم بصائر من ربكم فمن ابصر فلنفسه ، ومن عمي فعليها وما أنا عليكم بحفيظ ٦ - ١٠٥ » .
« ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق ويهدي الى صراط العزيز الحميد ٣٤ - ٦ » .

« وكذلك نصرف الآيات ، وليقولوا درست ولنبينه لقوم يعلمون ٦ - ١٠٦ » ..
« ... قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ان تتبعون الا الظن وان انتم الا تخرصون ٦ - ١٤٩ » .

والى المفكرين الاحرار :
« أو لم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة ان هو الا نذير مبين ، أو لم ينظروا في

(١) ان بوادر ظهور تأويل آيات المعجزات العلمية أن اوانها بعد انفلاق النفرة وفي الكلمات الاتية بيان ذلك ..

في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء وان عسى ان يكون قد اقترب
أجلهم فبأي حديث بعده يؤمنون ٧ - ١٨٤ » ..

« قل انما اعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفردى ثم تتفكروا ما بصاحبكم
من جنة ان هو الا نذير لكم بين يدي عذاب شديد ٣٤ - ٤٧ » ..

« قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما
أنا من المشركين ١٢ - ١٠٩ » ..

« وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون ١٦ - ٤٥ » .
والى اعداء الاساطير والخرافات والظنون :

« ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم ١٧ - ٧ » .

« وما يتبع اكثرهم الا ظنا ان الظن لا يغني من الحق شيئا ان الله عليم بما
يفعلون ١٠ - ٣٧ » .

« وما علمناه الشعر وما ينبغي له ان هو الا ذكر وقرآن مبين ٣٦ - ٧٠ » ..

« كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر اولوا الالباب ٣٨ - ٢٩ » .
والى المصلحين الاحياء هادمي التقاليد الفاسدة :

« وبرزوا لله جميعا فقال الضعفاء للذين استكبروا انا كنا لكم تبعا فهل انتم
مغنون عنا من عذاب الله من شيء قالوا لو هدانا الله لهديناكم سواء علينا اجزعنا
أم صبرنا ما لنا من محيص ١٤ - ٢١ » ..

« قالوا يا شعيب اصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا او أن نفعل في اموالنا
ما نشاء انك لانت الحليم الرشيد (٨٨) قال يا قوم ارايتم ان كنت على بينة من ربي
ورزقني منه رزقا حسنا وما أريد أن أخالفكم الى ما أنهاكم عنه أن أريد الا الإصلاح
ما استطعت وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب ١١ - ٨٩ » .

« ولا تفسدوا في الارض بعد اصلاحها وادعوه خوفا وطمعا ان رحمة الله
قريب من المحسنين ٧ - ٥٧ » .

« لينذر من كان حيا ويحق القول على الكافرين ٣٦ - ٧١ » ..

والى الناس جميعا :

« قل يا أيها الناس اني رسول الله اليكم جميعا ، الذي له ملك السموات
والارض لا اله الا هو يحيي ويميت فأمنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله
وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون ٧ - ١٥٨ » ..

اما سوى هؤلاء فهم الاموات اهل الظنون والظلام المهلين .

وكم نحمد الغربيين المحدثين الذين طرحوا احقادهم المتحاجة ، وتقاليدهم
البنالية ، وموروثاتهم المنجمدة وراءهم ظهريا ، واقبلوا يدرسون القرآن المجيد
دراسة علمية محررة من الدس والتحريف والوضع والظنون والاهوام . اقبالا يزيد
يوما فيوما ... وهؤلاء اقاموا في كل جامعة من جامعاتهم الكبرى فئة من الإخصائيين
في الدراسات الاسلامية وأغدقوا عليهم الرواتب الضخمة ، هيأوا لهم الفرص
المؤاتية والظروف المناسبة لكي يحرزوا التفوق العلمي المبقري المجيد على اصول
المناهج العلمية الحديثة . من هذه الدول المانيا فانها عقب الحرب العالمية الاولى

شيدت معهدا خاصا لدراسة معارف القرآن المجيد وجعلته فرعا من فروع جامعة « ميونخ » وقد انفق في سبيل تشييده وتأسيسه وارسال الاختصاصيين في الدراسات الاسلامية الى مختلف العواصم العربية وسواها لجلب المخطوطات والمطبوعات واخذ الصور الشمسية للمؤلفات الخطية المحظورة والمصاحف النادرة وكل ما كتب عن القرآن المجيد سواء اكان من جهة نصوصه أو قراءاته أو خطوطه أو تفاسيره أو مفرداته اللغوية ، أو ما استفيد منه من تشريع وعلوم وآداب وسوى ذلك .

وكم اشجاني وأوقد الحشرات في تأملاتي دمار هذا المعهد بيد قنابل الحرب العالمية الثانية ، وكم للحروب من أهوال وويلات تقشعر منها الابدان (١) وتنخلع قلوب الوحوش الكاسرة بله الانسان المثقف .

واخالك لا يخطر ببالك العجب - بعد بياني هذا - اذا شاهدت اسلام كثيرين من علماء الغرب ومفكريه ، لانك تلمس ان الذي يجعلهم يسلمون ويخلصون ليس هو سلطان الدول الاسلامية او معارفها المتفوقة ، او ما تقدم من مال في سبيل الدعاية والاغراء وتآليف القلوب بل هو العلم الذي وجدوه في القرآن المجيد وافانين معجزاته الدافقة المتجددة التي تنكشف لهم كلما قارنوها بمعارف الكتب الدينية في العالم ، وهم قوم لا يأسرهم ولا يقودهم ولا يقنعهم ولا يرضيهم مثل واقع العلم في كل شيء ، انهم يقدمون له اموالهم وارواحهم بحماسة وتضحية ويرون ذلك قليلا في جنب ما له عليهم من ايداد ، أجل أنهم يقدمون له كل ذلك بحماسة وتضحية ما سمعنا بمثلها من قبل الا في القرون الاسلامية الاولى حين كان المسلمون يحيون حياة العلم . وقد يجول في الفكر ان بعض المطالعين يقولون : « انك بالفت ، الا ترى فريقا من المستشرقين الغربيين يعكفون على دراسة القرآن ويتمقون في فحص معارفه بوعي ودقة ولكنهم مع ذلك لم يسلموا انه وحي الله ! ومنهم من يقضي الاعوام الطوال في ترجمة معانيه ومع ذلك يستمر يؤثر ما ورث من دين ويراها الامثل في الدلالة على معجزات الله على واقع العلم .

بل لدينا من العرب انفسهم مسلمين وسواهم من استظهروا القرآن المجيد ودرسوه اعماق دراسة والحدوا ... »

هذه هي المعضلة في رأي بعضهم ، وحقيقة هذه المعضلة سراب خادع ، وكل شأنهم انهم لم يميزوا انواع الدارسين تميز العلم والبحث ، ولم يتبينوا قيمة انتاج من انتاج بالنسبة لذاته في موازين العلماء الراسخين .

واني في كلمتي هذه أفصل أنواع الدارسين تفصيلا ، واكشف وزن انتاج من انتاج مما يعرض في اسواق العلم ، ليستيقن المطالعون ان لا معضلة ولا شبه معضلة في قضية كلام الله عز وجل ...

(١) من اراد التوسعة في التعرف الى هذا المعهد فليراجع ما كتبه الدكتور الفاضل محمد حميد الله في مجلة رابطة العالم الاسلامي العدد الخامس ، السنة الثانية ص ٢٩ تحت عنوان « الامان في خدمة القرآن » .

انواع الدارسين :

١ - دارس في نطاق التقاليد والظنون :

ان هذا الدارس ليس في مقدوره ان يتجاوز ما نشىء عليه من تقاليد وظنون الى ما وراءها من حقائق العلم ، الا اذا كانت هي التي تتجاوز به ... لانه مشدود اليها من جيده بأمراس من مسد ،

لذلك لن يقيم لواقع العلم وزنا لا في القرآن المجيد ولا في سواه ، الا بمقدار ما يتصل بميراثه الثقافي التقليدي القائم على الظنون والاهام ، فاذا ما بحث في امر ما تراه انحاز الى ما ورث وعادى ، واقع العلم ، وأخذ يحتال في انتاجه ليجعل العلم جهلا والجهل علما ، ومن كان هذا وضعه من تقاليده فأى رجاء للعلم في بحوثه سواء اكانت عن القرآن ، أم عن سواه وهيئات هيئات سوى ما ورث من ثقافة ، وما نشىء عليه من تقاليد تبعث في نفسه الطمأنينة والنشوة والايمان والتأييد .

٢ - دارس واهن التفكير ذو اوهام :

ان هذا الدارس لا يستطيع تحرير العلم من ردة الجهل وان كان يحب ان يعرف عنه ذلك ، لانه يفقد العقلية الصافية المتقدة التي هي آلة التمييز بين العلم والجهل ، والواقع والخيال والصدق والكذب .

وداء هذا الدارس عقلي محض ، ولا رجاء في ابلاله حتى ينتظر له يوم يخدم فيه واقع العلم في ما يقدم للناس من انتاج .

وهو يعيب معارف الكتابين ، ولا يدري ان العيب فيه ، وهو الذي عناه شاعرنا العربي الحكيم أحمد المتنبي بقوله :

وكم من عائب قولا صحيحا وآفته من الفهم السقيم

٣ - دارس انتهازي متلون :

يطلق الكتابون على هذا الدارس الانتهازي المتلون ، لقب الدارس المومس لانه يؤخر نفسه بالاثم لطمس واقع العلم ، وهو متأكد انه واقع العلم ... والدارس المومس لا يدخل في اغراضه ابدا كشف واقع العلم في ما يقدم للناس من انتاج ... ولا يدخل ذلك في حسابه ، وكل همه ان يقدم ما استؤجر لاجله باسم حقائق العلم ، ولو كان الجهل الغايي ، والباطل النحاسي والظلم النيروني (١) .

(١) هو جهل سكان الغاب ، هو الزعم بتحويل النحاس او الرصاص الى ذهب ، وحرق فيرون لروما مشهور .

والدارس المومس تجده - وان كان يخون امانة العلم والحق والصدق - انيقا مهذبا حلو الحديث، وتجد بحوثه كلها افسادا للتعارف الانساني، والتفاهم السلمي، والتوادد الخلقي، وهو الى جانب ذلك لا يستقر على رأي، انه خداع لا ينفك شعالا للفتن، وقادا للاحقاد، فاغرا فاه لالتهام المال الحرام، ومنه ومن أمثاله حذرنا الله في وحيه :

« ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصام (١١) واذا تولى سعى في الارض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد ١٢ - ٢٠٦ » .

وهذا الدارس اخطر انواع الدارسين لانه يبدو لك باللون الذي تصبو اليه وتهواه ويطوي عنك حقيقة نفسيته .

نعم قد يكون في الامكان التعرف اليها ... ا طرح ما يتحدث به اليك الآن وأنظر احاديثه المذاعة هنا وهناك، ومداخله ومخارجة، فانك تلمس واقعه المتلون لمس اليد، ومهما يطل الزمن فالحقيقة لا بد ان تكشف، وواقع العلم لا بد أن يظهر. ومهما تكن عند امرىء من خليقة وان خالها تخفى على الناس تعلم ما دام في الناس من يدرس ويبحث ويحقق ولا يأخذ بظاهر الاشاعات والظنون والالوهام .

٤ - دارس الملحد :

الدارس الملحد لا يؤمن بشيء سوى نفسه وشهواتها ولذاتها، فهو اله نفسه على عقيدة « سارتر » .

وكل امره دعوى العلم وان كان يمسخه مسخ القردة والخنازير .
وواضح ان البحث العلمي لشيء هو كشف لواقعه والباحث الملحد لا يؤمن بشيء حتى يطلب كشف واقعه ويجهد له ويسعد . ولكنه يلعب بما يختلسه من هذا المؤلف او ذاك مما يتخيل ان يكسبه سمة العلماء والفلاسفة، ويظهره بمظاهرهم العبقريّة المتفوقة وشخصياتهم الرائعة المحترمة . وان كان واقعه انه لا نبوغ له في شيء الا في السخرية اللاذعة بحقائق العلم وأهله، ولا تفوق له الا باعلان الالحاد والتطرف بمناسبة وبدون مناسبة ... حتى انه لا ينصرف من مجلس الا واللعنات تلاحقه والسخط يتشبث بأذياله، وهو يعرف ذلك ويقول: « لعن الجماهير وسخطهم أوسع ابواب الشهرة ومن لا يعتمد هدم واقع العلم في ما يقدمه الناس لا يتحدثون عنه باكتراث والحاح ... »

ولن تجد اخبث من الدارس الملحد نفسا ولا اضل، وانه لمجادل من الطراز الاول على باطل، وعابد لهواه على خسران وكبرياء، وقد عينه الله في وحيه ليجنب ويحذر، « ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير (٩) ثاني عطفه ليضل عن سبيل الله له في الدنيا خزي ونذيقه يوم القيامة عذاب الحريق

٢٢ - ١٠ » .

٥ - دارس اشعبي :

الدارس الاشعبي هو الذي يخلق الحوادث اختلاقا ثم يصدقها فهو كالمرحوم اشعب الذي كان يكذب على الاطفال قائلا : (هناك عرس تفرق فيه الحلوى فاذا جد الاطفال في العدو حيث اشار ، مثلت له اطعمه كذبه صدقا . فيأخذ في العدو ليحظى بنصيبه منها !!..)

والدارس الاشعبي لا يكتفي باختراع الحوادث من اجل اطعمه بل تجرّه اشعبيته الى اذاعتها في الاوساط ودسها في مؤلفات العلماء ، فهو خائن للعلم ، ومن كان خائنا للعلم فلن يكون امينا على كشف واقعه .

٦ - دارس داعية :

هو الدارس الداعية لفكرة بعينها يعمل لتأييدها بعجزها وبجرها وحققها وباطلها ، وخيرها وشرها . واعتبارها هي المثل الانساني الاعلى .

والدارس الداعية - بحكم وظيفته - ليس في نيته ان ينتصر لواقع العلم ولو استبان له كل الحق في القرآن او في ناحية اخرى سواء لان تنصيبه كداعية لفكرة بعينها لا يمكنه من ذلك . وان كان يخدع ويخادع ويكني ويوري في احاديثه وكتابات ، ليظهر للناس انه يقدم العلم على الجهل مثنى انكشف له . ومهما يكن من امره فصفة الداعية لفكرته تظل هي الظاهرة الغالية .

٧ - دارس علمي :

الدارس العلمي كل جهاده ان يكشف واقع العلم في كل المسائل التي يقبل على دراستها .

والدارس العلمي يرفض ان يعلن بأسمه غير واقع العلم - سواء كان ما يعلنه عن العلوم او الفلسفات او الاديان او التاريخ او الآداب او الفنون ، وسوى ذلك والدارس العلمي هو أنشودة الانسانية الصاعدة وأمنية أمانيتها وضوء ظلماتها ، وحياة أمواتها من الدارسين الآخرين وصواب أخطائهم واستقامة انحرافاتهم فهو نور الحق وشمس المعرفة وبقلمه وحده ترفع صروح الحضارة وتدعم معاهد العلم وتشيد مراكز المخترعات والمختبرات .

والدارس العلمي روح العلم فيه يحيا ويتجدد ويزيد ويعمم وبه تصح الانسانية وتهذب وتنصف وتسمو وتسالّم ، وبه وحده يصزع الجهل والدس والغباوة والتقليد والخرافة والانتطورة والاحقاد ، والدارس العلمي هو الدارس القرآني الموصوف آيات كثيرة : واليك بعضها :

« ولا تقف ما ليس لك به علم ، ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسؤولا ، ١٧ - ٣٧ » .

« ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وانتم تعلمون ، ٢ - ٤٣ » .
 « نبؤني بعلم ان كنتم صادقين ، ٦ - ١٤٤ » .
 « ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير ، ٣١ - ٢٢ » .
 « وليعلم الذين اتوا العلم انه الحق من ربك ، ٢٢ - ٥٥ » .
 « هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ، ما خلق الله ذلك الا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون ، ١٠ - ٦ » .
 والنصوص العلمية اليقينية التي وردت في الدارس القرآني الذي يحق له ان يحمل لقب الدارس العلمي لا تحصى كثرة في القرآن المجيد .
 هؤلاء هم انواع الدارسين من اول يوم بدأت الانسانية تدرس فيه حقائق الاشياء وتتعرف الى عجائب الوجود واسراره ، وهؤلاء هم الذين درسوا القرآن ويدرسونه قديما وحديثا .
 واني اقدم الى المطالعين الكرام مثل كل دارس بالذات ليقفوا على الواقع ولا يهولهم الانحراف والفساد والجهل وجحود الحق والتنكر لواقع العلم في أقلام بعض الكاتبيين عن معجزات القرآن وسواها . . .

١ - اما الدارس الاول :

فمثله كمثل المشلول المعطل عن الحركة الارادية ، فعقله مسجون في عواطفه، وعواطفه مشدودة الى تقاليده ، وتقاليده هي واقع العلم لديه ، وما عداها ظنون واوهام ، فهو لا يأخذ او يدع الا بها ، فابحثها قبل ان تبحثه تعرف ما يأخذ وما يعطي ، وما يكره وما يحب . ومن كان هذا حاله فهو مطموس المعرفة ، ومن كان مطموس المعرفة فلن يكون من جملة كاشفيها .
 والمعرفة لا تبدو الا لمن كان يملك الارادة الحرة ، والفكر المنطلق الجريء المغامر .
 اذن فلا تنتظر من هذا الدارس اذا كتب عن معجزات القرآن ان يكشفها بل احمد الله الف مرة غير منقوصة اذا هو لم يطمسها .

٢ - اما الدارس الثاني :

فمثله كمثل الذي صعد على سطح بيته في شهر آب الملهب وهو يتوهم انه ارتقى الى قمة « افرست » ، ثم يأخذ توهمه يتفاقم ويتجسم حتى يجعله يرتعد رعدة عنيفة ، ويزود عن وجهه الثلج الوهي المتساقط ، وهو يصرخ مستغيثا « الثلج ! الثلج ! البرد ! البرد ! . . »
 فهل ينتظر المطالعون من مثل هذا الدارس ان يكون كاشفا لمعجزات القرآن العلمية او لسواها وهو عاجز عن كشف اوهامه التي تملأ ما بين جانبيه .

٣ - اما الدارس الثالث :

فهو كالحرباء لا يحمل لونا أصيلا يدل عليه ، فمن اجتمع اليه وجده في لون

نفسه ، ولن تستطيع أن تعرف طويته باصفاك الى احاديثه ، لانها لن تكون سوى ما تحسها طويتك وتهواها .

نعم تستطيع ذلك اذا عدت الى كلماته المذاعة في الصحف ومحاضراته التي جاءت بها البواغث المأجورة المتحاجزة والمناسبات المتضاربة الشرور المتصارعة ... وعلامة هذا الدارس انه لا يعطي الا اذا اخذ اضعاف ما يعطي .

وميزان قيمة الثقافة لديه المادة ، وهو لا يبالي بما يدخل عقله من علم ولكن بما يدخل جيبه من مال ، فهو يرصد المال بقلمه يرصد الفلكي الكوكب بمقربه متجها اليه اني اتجه !!..

فهل مثل هذا الدارس يخضع لحكومة الضمير ، اذا مجد الجهل باسم العلم ، وافترى على معارف القرآن ومعجزاته العلمية المفتريات ودسها من هنا وهناك ، انك تجيب : لا ! لا ! الى ما شاء الله .

والاخلق ان تتبعد عن هذا الدارس خشية ان تعلق في حياثله فيخدعك ويجرك الى الكفر والجهل والباطل والافك باسم واقع العلم .

٤ - اما الدارس الرابع :

فما تهمه معجزات القرآن العلمية في قليل او كثير ، وان كانت اسطع من الشمس ، أضوا من الفجر ، وأقوى من الفكر ، وأثبت من الدهر ، وما دام لا يؤمن بموجبه ذاته جل وعز ، فكيف تنتظر ان يؤمن بها !! ومثل دراسة هذا الملحد للقرآن المجيد كمثل دراسة السفسطائي لحقائق العوالم التي يعيش فيها ، وينتفع بها ولكنها كلها لديه خيالات واوهام . وفي الوقت نفسه يصرخ : العلم العلم . أنا لا أؤمن الا بالعلم .

فاذا قلت له : « هؤلاء العلماء الراسخون عرفوا مواد العوالم القريبة منهم وعناصرها وذراتها ولكنهم ما عرفوا السر الذي جعل بعضها حيه وبعضها ميتة والى بينها هذا التأليف الهائل الذي نجم عنه تكوين هذه العوالم .
الا ترى ان الحياة آية الله الدالة على كمال قدرته :

« وآية لهم الارض الميتة احييناها واخرجنا منها حبا فمنه ياكلون (٣٣) وجعلنا فيها جنات من نخيل واعناب وفجرنا فيها من العيون (٣٤) ليأكلوا من ثمره وما عملته ايديهم افلا يشكرون (٣٥) سبحانه الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الارض ومن انفسهم ومما لا يعلمون ٣٦ - ٣٦ » ..

يا هذا ان الحياة التي ظهرت في هياكل الاحياء من تراب الارض الميتة قد حيرت العلماء قديما وحديثا ، وما تزال .. وهذا المعري يقول :

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

اجل هذا الذي حارت البرية فيه قديما وحديثا صمم علماء الفكرة المحدثون ان يكشفوا حقيقته فجاءوا بعين العناصر عنصرا ، وركبوا عين التركيب حتى اشبه النوى النوى ولكن دون حياة . فأدركوا ان الحياة ليس مصدرها

ما هي ماثلة فيه من عناصر الارض وذراتها ، وانما هي سر من اسرار الخالق العظيم يفيضها على بعض ذرات عالمنا المادي دون البعض فيخرج لنا منها نباتا وحيوانا وانسانا .

ولو كان مصدر الحياة ذات الذرات والعناصر والمواد المكون منها عالمنا الحي لوجدت في النوى الصناعية ما دام التركيب هو التركيب ، وما دامت العناصر هي العناصر وما دامت المواد هي المواد ...- وهكذا ادرك العلماء الراسخون الذين تعمقوا دراسة الحياة ، في ذراتها انها سر علم الله الازلي وتخصيص ارادته ومظهر قدرته فأمنوا واعلنوا عجزهم عن صنعها بيد العلم (١) .

اذا قلت له ذلك اثارته رعونة الجهل وغرور الالحاد والوى برأسه مصرا على الحادة وجهله وازداد .

(١) اذكر مرة اني اجتمعت الى شاب في مجلس علم ، قالوا عنه انه دكتور في العلوم الذرية والطبيعية ، زعم انه شاهد العلماء قد خلقوا الحياة واستطاعوا ان يوجدوا نباتا من بعض العناصر وحيوانا من بعض التخمرات بل زعم ان عالما ذرييا ايطاليا اوجد طفلا صغيرا من آلات صنعها لهذا الغرض وان علماء الذين هناك ضجوا وسخطوا فاوقف اختراعه مجاملة لهم . وابصرت عقلية هذا الدكتور اشبه شيء بعقلية امي قال لي يوما : « جاءت من اوربا آلات جديدة تصنع الدجاج ، وان كنت لا تصدق فهاهم معي السى مزرعة فلان » صاحبتة وحين شاهدت الآلة ضحكت طويلا وقلت له : « كنا ونحن اطفال نصنع من النخالة مثل هذه الآلة نظرا لتوفر الحرارة المطلوبة فيها .. وهكذا جهل هذا الدكتور ان الذرات التي تصنع منها النباتات هي الخلايا النباتية الحية التي نفخ الله فيها روح الحياة في النوى وقل مثل ذلك في الحيوان والانسان ، ثم قلت له يا استاذ لا يقال لمثل هذه الاعمال اوجدوا الحياة !! وانما يقال اهتمدوا الى طريقة تنمية الحياة الطبيعية بوسائل صناعية تؤدي اعمالها مثل آلة قصص البيض ومثل هذه الآلات موجود منها حتى في جامعة بيروت الاميركية فاذا طرح طفل قبل اوانه في الشهر السادس مثلا يوضع في آلات التسمية الصناعية التي تقوم مقام الرحم في اعمال التغذية والحفظ وسوى ذلك حتى يتم النمو الناتج من صميم النواة الحية فمن الجهل ان يقال لمثل هذا العمل ايجاد للحياة أو كشف لسر الحياة ...

اجل لا يجوز ان نقول اهتمدوا الى سر الحياة الا اذا استطاعوا ان يوجدوا من الطاقات المحضة ذرات جديدة حية تاتي بانواع جديدة من الاحياء او بذات الاحياء على اقل تقدير وهم حتى الساعة لم يستطيعوا ان يخلقوا كل انواع ذرات العناصر ويعولوها الى طاقات محضة كشأنها الاول قبل تكوينها .. حتى نقول انهم صنعوا ذرات حية جديدة جاءت باحياء جديدة ، هذه دعاية الحادية مقتراه لا اصل لها في الجامع العلمية بتاء ، يقصد منها هدم الايمان العلمي الحق في قلوب المؤمنين ظالما وعدوانا على انه لا يجوز ان نقول اوجدوا الحياة الا اذا اوجدوا الطاقات المحضة التي تتكون منها الذرات ثم اوجدوا منها الذرات الحية التي هي اصل العوالم الحية والذرات الميتة التي هي اصل عوالم الجمادات . فهل فعلوا ذلك يا استاذ !! فقال : « هذا مستحيل الف مرة » : « اذن لا تقل امام العامة انهم اوجدوا الحياة . هذا كفر وضلال وجهل بحقيقة العلم ، ورعونة وتسرع ، ودعاية الحادية مقصودة تؤاخذ عليها قضاء في كل امة ، لانها لا تستند الى العلم .

فهل ترجو ممن يكون هذا كفره بالخالق العظيم جل جلاله ان يؤمن بالعلم الذي يزخر به القرآن المجيد وغيره ، او يقيم له وزنا اذا ظهر له انه ينقض له الحاده من أساسه ويجعله هباء منثورا ، وهل تريد منه ان يحبس مواهبه لدراسة القرآن المجيد ويجهد ويسهد ولو كانت اسرار اعجاز القرآن في واقع العلم اعظم من اسرار الحياة ، وحقائقه اكبر من حقائقها .

ويكفي القرآن المجيد فخارا انه نور الله الكاشف للحياة طريق السعادة في ظلمات الشقاء المادي الطامس ، وان الانصراف عنه قبل دراسته دراسة علمية امينة محررة واعية جريمة لا تغتفر .

ولكن هذا الدارس الملحد العاتي اذا الححت عليه بالبراهين العلمية القطعية المتلاحقة اشاح بوجهه عابسا وهو يقول : « أنا لا أريد ان أشغل نفسي بشيء كهذا ... اللذة غايتي من الحياة وليس سوى اللذة .. !! »
فان قلت له هذا شقاء وظلام ، وان كل لذة يقابلها ألم يوزنها حتما اجاب : « أنا لا ابالي بظلام الغد وشقائقه ما دام يومي مشرقا سعيدا .. »

٥ - اما الدارس الخامس :

فمثله كمثل الطفيلي الذي يخترع الف حيلة وحيلة ليصل الى موائد ليس هو من اهلها .

وهذا الدارس ليس له في المعرفة من انتاج حتى يسأل : « اين انتاجه ، وما هو ، وفي اي شيء!! وان كان يحسن احتيال التظاهر بالمعرفة وسرقتها واختلاقتها ، فشأنه كله تطفل واحتيال وسرقة ، ومن كان هذا شأنه فكيف يكون قادرا ان يفهم معجزة واحدة من معجزات القرآن المجيد ، بله كشفها وعرضها على الجامع العلمية في العالم .

٦ - اما الدارس السادس :

فهو كحجر الطاحون يدور حول نفسه ، ولا يعطي سوى ما يعطاه . فان كان لحجر الطاحون ارادة في ايثار البر على الزوان ، فان لهذا الدارس ارادة في ايثار العلم على الجهل والحقيقة على الظن الا اذا كان ذلك داخلا في ما نصب للدعاية له .

فهل تريد من دارس هذا نظام دراسته المرتبط به ان يؤيد معك واقع العلم في معجزات القرآن المجيد ، ولو أعلنها العلم المادي من أعلا منائره . وأوسع جامعاته ومجامعه .

٧ - اما الدارس السابع : فمثله كمثل مصفاة النفط تستخرج منه الوقود الصافي الذي يقدم للانسانية الحركة والحرارة والنور والتقدم ويطرح ما خبث زفتا على الارض ليكون مهدا للاقدام . وهذا الدارس على اكتافه تشيد قاعدة التقدم العلمي الصاعد في العالم . وهو ملاك الحضارة ، وقوام الانسانية ، ومثلها الاعلى ، وابن الحياة البكر .

وانتاجه اضواء كشافه للواقع العلمي في كل شيء ، وهو الرادم لمفاور
الظنون والالوهام والاباطيل والكذب والدس .

وهو رمز الانسانية السامية وسلامها وتفاهمها وتعارفها .

وهذا الدارس العلمي وحده هو الذي يعتمد عليه في كشف معارف القرآن
المجيد ومعجزاته واسراره وغرائبه لان هذا شأنه في كل ما يدرس ويقدم للناس ،
وهو الذي يطلق عليه بحق الدارس القرآني .

الا ان هؤلاء الدارسين ما خلا الدارس العلمي الاخير :

— : هم دعاة الالحاد والرجعية والوثنية والاشراك .

— : هم بواعث الانفساد والشقاق والانتهازية والتلون .

— : هم شعل الاحقاد والثورات والحروب بين الافراد والجماعات .

— : هم التجار المفاورون بأعراض الناس وثرواتهم ومصالحهم واوطانهم

ومستقبلهم وعقائدهم .

اذن فأني ينتظر من امثال هؤلاء ان يقبلوا على دراسة القرآن المجيد الذي
انزله الله عزوجل لاسعاد الانسانية جمعاء وسلامها وخيرها وهداها ومودتها وسواها
دراسة علمية واقعية محرره امينة لانهم لا يستطيعون ان يلاقوا الناس بقلوب
صافية صفاء السماء طاهرة من وحول الارض وكبريائها واطماعها وبلاياها .

فاذا كتب هؤلاء وامثلهم عن معجزات القرآن المجيد فكتاباتهم لا تدل على شيء
مما هي عليه من المعائب والمعجزات وانما تدل على ما نشئوا عليه من تقاليد ،
وما أعدوا لحربه ومناكرته والدس عليه ، وليس جهلهم بما في القرآن المجيد
من معجزات العلم بحجة على القرآن ولكن ما في القرآن هو الحجة عليهم
وعلى جهلهم بواقع العلم .

ونهاية القول ليس كل كتاب الف حول القرآن يقرأ ، ولا كل مجلة ينظر
فيها ، ولا كل محاضر يستمع له ، ولا كل عالم ينصب مدرسا لمعجزاته ، ولكن الذي
يجب ان نأخذ عنه ونقبل على علمه ونستمع اليه محاضرا ومحدثا وكاتبنا هو الدارس
العلمي النزيه الامين الصادق هو الذي بحق يطلق عليه الدارس القرآني . وقد
كتب كثير من الكاتبين الغربيين عن القرآن المجيد ولكن ما كل كاتب مثل :
اللورد هدلي وغيرينه وبراون وتولستوي ومحمد اسدومحمد نصرالدين وكارليل
وبرناندشو وكمال الدين وجييون وكيناني وهجنز وديفونبرت وسمث وكرهل
وجريمنس وامثالهم ..

ولولا ان الله وجه هؤلاء العلماء المستشرقين الى دراسة القرآن المجيد دراسة
علمية خالصة لما رأيت هذا التطور الحذري في الغرب من اجل البحث عن واقع
العلم بمعجزات القرآن المجيد وأهدافه وغاياته وكل ما يتصل به من تشريع لاسعاد
الحياة الانسانية في العالم كله .

اما ما كتبه الشرقيون فمكاتب العالم تطفح بها ، والقسم الذي طبع منه لا
يستهان به ، والمستقبل كشاف عن الكثير الكثير مما نجهله اليوم عن القرآن
ومعجزاته الكبرى .

من معالم يوم الهجرة

دائما تطلع الشمس ، ودائما يحس الناس انهم في حاجة الى طلوعها : من اجل انها قوام للحياة كل الحياة .

وهل تكون حياة صالحة في الارض اذا لم تكن شمس طالعة : تمدها بدفق الحرارة والنور والنماء ! ..

ودائما يأتي يوم الهجرة ، ودائما يحس الناس انهم في حاجة اليه ، لانهم يظفرون فيه بالمثل العليا ، وهم في تضارب نزعاتهم وتباين اعمالهم وتجسدهم معارفهم ..

الا تجدهم في كل اجيالهم يهاجرون ويضحون ويفامرون كما هاجر رسول الله وضحي وغامر .. يهاجرون :

١ - من الضيق الى السعة ...

٢ - ومن الضعف الى القوة ..

٣ - ومن الجهل الى العلم ..

٤ - ومن الفوضى الى النظام ..

٥ - ومن الاثرة الى الايثار ..

٦ - ومن الاحقاد الى المودات ..

٧ - ومن اعوجاج الاجرام الى استقامة الاخلاق ...

٨ - ومن ضلال الوثنية والشرك الى هدى عبادة الخالق وحده ، وتنزيهاها عن

كل شائبة زيغ وانحراف ...

لله انت ايتها الانسانية ، انك في مطلع كل عام تطلين على مثلك العليا من اكبر نوافذ التاريخ وأوسعها واكرمها « نافذة يوم الهجرة » ..

الا انه يوم عظيم ، وكيف لا يكون عظيما ! وفيه طهرت الارض من عبادة العوالم من طاقة او مادة .. وفيه تجلى فقه سورة الاخلاص في توحيد اعمال العبادة ، وفي يقين العلم ، وفي عقائد الناس ..

اجل آمن الناس ان الخالق غير المخلوق ، وان الصانع سوى المصنوع ، وان الخلق والامر لله وحده ، بدءا ونهاية ، وتوجيها وعملا ، وقد وقفوا جميعا في محراب الصلاة صفا واحدا لا عوج فيه ولا تنابد ، ولا استطالة ، وتوجهوا اليه جل وعز ، وقد أحسنوا التوجه ، وضرعوا اليه في سرائرهم ، وهم يتلون دعاء التوجه المأثور .. « وجهت وجهي للذي فطر السموات والارض حنيفا مسلما وما انا من المشركين ، ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين : لا شريك له ، وبذلك امرت وانا من المسلمين » ..

وانت - ايها المصلح - الذي تنشُد الحياة المثالية الصالحة للانسانية كافة ، اعلم ان في يوم الهجرة معالم الحياة المثالية الصالحة التي تنشُد . انه يوم البطولة يوم الاصلاح يوم الاخلاص ، يوم التضحية :

« اليوم الذي له ما بعد ..

اليوم الذي التقى فيه رسول الله بصفوة المؤمنين الاول من المهاجرين والانصار في ظلال طيبة المباركة التي طابت بهجرته اليها وحلوه فيها .. وكرمت .. وعظمت .. وخلدت به صلى الله عليه وسلم ..

« اليوم الذي توطدت فيه كلمة الحق ، وبلغ فيه الرشد الانساني والوعي الاخلاقي واشار الحب في الله جل وعز مثله الاعلى ..

اليوم الذي تجلت في بطولات الايمان في امجادها الرائعة ومعجزاتها الفذة القشبية التي ظهرت اسطع من شمس الظهيرة واشرق من البدر المنير في تمامه .. واين اولئك الحمقى الذين يتساءلون عن معجزات خاتم رسل الله التي ايده الله بها :

يا هؤلاء ان معجزات رسول الله اوسع من ان يحيط بها سفر .. !! انها كثيرة وكثيرة . ادرسوا - ان كنتم امناء على العلم - بعض معجزات يوم الهجرة دراسة استقصاء وبصيرة . فانكم بلا ريب ستعلمون علم اليقين انها كثيرة وكثيرة .. !!

أليس من المعجزات ؟!! أن يتألب شبان المشركين الفتاك راصدين منزله المتواضع قصد القضاء عليه فيمر من بين أعينهم دون ان يبصروه او يشعروا به .. قلت : ذلك من اتفاق اعمال المجتمع الانساني ... : واذا لم يكن اتفاق اعمال المجتمع الذي يؤدي نتيجة معينة لفاية معينة كريمة نافعة للناس معجزة .. !! فأي شيء هي المعجزة ..

وفي يوم الهجرة تكاثفت جماهير قريش حول الفار بفعل دلائل الآثار .. وحجب الله رسوله الكريم عنهم بأوهن الحجب الشفافة .. حجبه بنسج العنكبوت وبعض بيض الحمام ، واذا لم يكن مثل هذا الحجاب الواهي المكين معجزة ، فأي شيء هي المعجزة ؟!! حدثوني حدثوني يا ناس .. !!

ظنوا الحمام وظنوا العنكبوت على خير البرية لم تنسج ولم تحم
وقاية الله أغنت عن مضاعفة من الدروع وعن عال من الاطم
وفي شعل هذه اللسنة الصاخبة حول الفار من كفار قريش اضطرب الصديق

وهو الباسل الندب ، وبكى قائلا : « لو نظر احدهم تحت قدميه لابصرنا .. » فيجيبه صاحب الرسالة رابط الجأش كبير الثقة : « لا تحزن ان الله معنا .. » انها كلمة الايمان الوثيق ، كلمة البطولة الفذة ، كلمة الغد المنتصرة ، انها اذا خرجت من قلب المؤمن الصادق وهو على فوهة بركان استحال بردا وسلاما ..

تبالك يا مؤامرة المتآمرين البغاة والفتنة : « وهل يخشى من كان الخالق العظيم راعيه وعاصمه مخلوقا ولو ملك الالهوال .. هؤلاء هم ادبروا والخبيثة تغشاهم ، ولعنة السماء تواكبهم ، والحقيقة تلذعهم وتصرخ من أعلى قمة في الجبل ... »

فادبروا ووجوه الارض تلعنهم كبطل من جلال الحق منهزم

وذكر الله هذه المعجزة في كتابه المجيد ، وافهمهم انه هو ناصرة عليهم ، وعاصمه على الرغم منهم ، وجاء الفعل بالماضي تأكيدا للانتصار والعصمة مع انه مختبئ في الغار . واي معجزة يريدون ان تكون اكبر من هذه : « الا تنصروه فقد نصره الله اذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين اذ هما في الغار اذ يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنا » ٩ - ٤٠ .

وفي يوم الهجرة كان ادراك سراقه بن مالك المدلجي الفاتك المقتال في الطريق لرسول الله وصاحبيه : سراقه الذي اغرته جائزة قريش « مائة من النوق الحمرة » وزينت له الشر وجعلته يلحقه بكل ما يملك من عرام وجشع ، فتسلل من مكة مستخفيا خشيعة أن يظفر بها سواه ممن عسى ان تحدثه نفسه بمثل ما حدثته نفسه هو ، وانذي جاء مغريا حقا : هو انه عرف مكانهم من معان لقريش عفوا ، وصرف الامر عنهم مواربا . ولحق بهم سرا حتى وافاهم وابصرهم وابصروه وحدثهم وحدثوه . واعتزم ان يقتحمهم ، ولكن حين شاهد قوائم فرسه اخذت تسوخ في الارض أدرك ان الامر غير عادي فأقلع خوفا ، ولكن عاد وعاد الامر اشد من ذي قبل واخيرا اقلع واسلم ...

ولولا ذلك لغاص في اعماق الارض ، وطلب اليه رسول الله ان يكتم الامر عن اعين المشركين وأرصادهم ففعل ..

ومن معجزات يوم الهجرة : نزول رسول الله وصاحبيه على خيمة ام معبد ، وهو في طريقه الى المدينة ، وأدهش ام معبد واحزنها في الوقت نفسه ، حيث لم يبق لديها سوى شاة عجفاء عجزت عن متابعة القطيع مع ابي معبد للرعي ، ورضي رسول الله ان تكون هي حصة ضيافته : وهنا كانت المعجزة فما كاد يمس ضرعها رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى فاض الحلاب فيضاضا جعل ام معبد في حيرة من الامر ..

ولما عاد ابو معبد مساء ووصفت له رسول الله وصفها المشهور وحدثته بما كان من امره ، قال : « هذا صاحب قريش ، هذا محمد » .

وفي يوم الهجرة تعينت عاصمة الاسلام الاولى ، وتعين الابطال الاول الذين أعدهم الله لحمل الامانة العظمى امانة وحية المعجز : « الامانة التي عرضها رسول الله على القبائل في مواسم الحج فأبين ان يحملنها ، ونفرن منها واشفقن

من عواقبها ، فحملوها ، وكانوا في الواح القدر جنودها الهداة الرحماء
وكانوا في قم التاريخ اناشيدها الخالدة المقدسة الى يوم الدين .

وفي يوم الهجرة استقبل ابناء طيبة الاكارم خاتم رسل الله بقلوب وامقة ،
أضاءها نور الايمان ، وهفت بها لهفة البشر والترحاب ، وهفت السننهم
الداوية تنشد نشيد الطاعة والانقياد ، وخفق فرحة الايمان والشكر على
نعمة اللقاء .

وفي يوم الهجرة : اسس الداعي الاول وصحبه الابرار اول مسجد في الاسلام،
اسسه على شرفة السماء ورفرف الخلد ، وعلى هدى وحي الله ومثله الكريمة
وصدق الايمان والمرابطة في سبيل الله ..

وفي يوم الهجرة ، نادى الانسانية كافة منادي الاسلام بأول جمعة جامعة ،
وأعلن انها اليوم طرحت اساطيرها البالية وشخصها المعبودة من دون
الله جل وعز ، وأهاب بها وأهاب وما زال ...

واذا كان صاحب الهجرة انتقل من بلاد الى بلاد في ظاهر الامر ولكنه في
الواقع انتقل بالروح الانسانية من حال الى حال .. انتقل بها من عبادة المخلوقين
والضراعة لهم والسؤال منهم الى عبادة الخالق العظيم وحده الضراعة له لا
لسواه والسؤال منه لا من سواه .

واذا كنا نزن تداول الزمان ، بموازين يوم الهجرة وتقدر ايامه ولياليه بتاريخه
فانما نفعل ذلك لان معنى الهجرة الاساسي لا ينفك عاملا اعماله الخيرة النافعة:
في زمان الانسان ومكانه ابدا ...

الم يقل رسول الله صلى الله عليه وسلم : « انما الاعمال بالنيات وانما لكل
امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله . ومن
كانت هجرته لدنيا يصيبها او امرأة ينكحها فهجرته الى ما هاجر اليه » ..

والانسانية في زماننا هذا مفتقرة الى هجرة النوايا المباركة هذه لنصلح
احوالها وتنجو من مهالك العنصرية الصهيونية التي تكاد تزجها في حرب
الذرة والهودرجين ...

اذن فالهجرة الى الله ورسوله لم تبطل وانها باقية الى يوم القيامة .. الم
يهاجر الناس في كل جيل من طغيان المادة وظلماتها واحقادها وخبائثها
واطماعها : الى طمانينة الايمان واضوائه وموداته وطهره وعفافه .

الم يهاجروا من الضلال الى الهدى ومن الاعوجاج الى الاستقامة ، ومن الشكر
الى التآلف ومن سوء النوايا الى حسننها ومن العنصرية الى الانسانية ..

وقد تكون الهجرة بالعكس هجرة انحطاط وفساد وتناكر وتخلف وهذا ما تعمل
له العنصرية الصهيونية فيا ايها الانسان ..

هاجر الى الايمان قبل ان يمحقك الكفر والى الخير قبل ان يبسلك الشر
والى السلم قبل ان يدمرك الحرب والى الانسانية قبل ان تجعلك العنصرية
في خبر كان . .

ومن يعص اطراف الزجاج فانه يطيع العوالي ركبت كل لهزم
ومهما يكن فالهجرة تحقيق حرية العقيدة في الارض والضرب على ايدي
الظالمين العنصريين الذين يمقتون حرية العقيدة والرأي بين الناس . .

وهذا ظلم وهذا مقت ، وهذه عنصرية لان العنصرية هي التي تمقت واقع
كشف العلم اليقيني في الاشياء والسبب هو الخوف من كشف ما تضره
لل بشرية من كيد واذى وشر . . » .

ومهما يكن فما دامت آية الهجرة باقية في الارض فمصير الانسانية الى
خير . وما نزول الى يوم زوالها . وهذا لن يكون ابدا فאלله باق سرمدي
والحق كذلك . .

اللفو والحياة

كل كلام او فعل لا وزن له ، ولا فائدة منه ، ولا خير فيه ، يعتبر لفووا ، بسل جعلوا من اللفو نفس الكلام النافع والفعل ، اذا كان يشغل عما هو انفع منه ، وفي هذا المعنى ورد الاثر الشريف « اذا قلت لصاحبك ، والامام يخطب ، انصت فقد لنوت » ، والامم المنحطة يكثر فيها اللفو .. وكلما تحضرت غلب جدها لفوها .

اجل يكثر اللفو في الامم المنحطة ، ويقل في الامم الصاعدة حتى ينعدم . والتاريخ اصدق شاهد ، فهذه امتنا العربية حين كانت ترزح في اغلال الجاهلية قبل الاسلام ، كانت تهدر وقتها في اللفو ففرق وحدتها وقوتها مما جعلها دون سائر الامم . وظاهر ان الوقت ظرف لا بد ان يملأ بشيء ما ، فاذا لم يملأ بالجد في طلب المعالي والكد في بناء الامجاد والنزوع الى سمو الاخلاق ملئ ببعض اللغو ، ومأثم اللهو وشر البطالة ...

وحين رحم الله امتنا بالاسلام ، ووحد كلمتها ، ولم شعثها ، وفرض عليها بناء الامجاد والعزة والقوة في الارض انعدم اللغو . انى يجد فراغا ينفقه في اللغو من فرض عليه ان يكون متواصل الاعمال غير متخلف عن الصمود في طلب الخلود . واذا كان الله عزوجل يأمر رسوله الكريم محمدا - صلوات الله وسلامه عليه - ان ينصب ويجهد في متابعة الاعمال دون انقطاع بقوله : « فاذا فرغت فانصب » ، وهو المعان المؤيد من الله بالنصرة والتوفيق والعزة ، فما بال سواه ممن ليس له مثل هذا التأييد .

وكم للعاملين بمثل الاسلام العليا من ابرام في هذا الامر وهم اذا لم يخطاطوا فينقدوا الدقيقة والثانية من حياتهم من برائن اللغو اضاعوا انفسهم ومجتمعهم ايما اضاعة ، لان حياة الانسان هي وقته الذي يقضيه في هذا العالم فمن هان عليه ان ينفق وقته في اللغو هانت عليه حياته ، ومن هانت عليه حياته كان من سقط المتاع . والامة التي تعجز عن قطع دابر اللاغين من اوساطها

فلن تغلغ في نيل شرف الحرية ، بله الافادة منها في وحدة مجتمعها وتقدمه وقوته لتساهم في بناء الحضارة والسلام والثقافة والدود عن حريسة الانسانية كافة على مستوى رفيع .

وهذا حق لان اتفاق الوقت في غير النافع من الاعمال والاقوال الذي هو عين اللغو لن يستقيم معه فلاح ابدا ، وانى يستقيم معه والله عز وجل يعلن في كتابه الكريم : ان الفلاح متوقف على الاعراض عن اللغو - « قد افلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون والذين هم عن اللغو معرضون .. »

والمصلحون المؤمنون في كل امة يحرمون اللغو ويوجبون علي امهم الاعراض عنه كلما عرض لهم في قول اول عمل ، لانهم يعلمون ان حقيقة الاصلاح الماثلة في فرض متابعة الاعمال النافعة تتنافى بطبيعة الحال مع وضاعة اللغو ، ومهما يكن فالؤمنون في اي طبقة كانوا يترفعون عن مشاركة اللاغين في اعمالهم او الاصفاء الى اقوالهم ، فهم كما وصفهم الله عز وجل في قوله « واذا سمعوا اللغو اعرضوا عنه وقالوا لنا اعمالنا ولكم اعمالكم ، سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين » - « واذا مروا باللغة مروا كرها » .

واللغو اذا تفاقم دواء ، تغلغل في كل اعمال الحياة ، ولا يتأتى لاية دولة ان تقضي عليه الا اذا قضت على بواعثه الاساسية ، وهي : ..

اولا - الجهل

والجهل من اكبر بوعث اللغو ، لان الجاهل لا يخطر على باله ان ثروته المادية التي يملكها من دون الناس جميعا هي وقته ، لذلك لا يحزنه على مذبح اللغو ، ولو ادى ذلك على نحر نفسه وامته ...

ثانيا - البطالة

مؤكد ان اللاغين بطالون ، وسبب ذلك : ان الذين لهم اعمال مفروضة عليهم لا يجدون فراغا يصرفونه في اللغو ...

ثالثا - الوضاعة

الطامحون هم الذين يتحملون مشاق الاعمال دون انقطاع لبناء مستقبل افضل لانفسهم وامتهم ، لان الطموح عظمة ، والعظمة شغل ، والمشغول لا لغو له . واللاغون وضعاء وما ابعد الوضعاء عن تحمل مشاق الاعمال لان اللغو يستهلك جل اوقاتهم .

رابعا - فساد الاخلاق

اللغو وفساد الاخلاق توأمان ، ولا لغو افحش من فساد الاخلاق ، ولا تمد

اضراره ، وما اصدق حكمة هذا البيت :

إذا فسد الخلق في أمة
فكل شيء لهم قد فسد
من أجل ذلك نجد أن ذوي الاخلاق الكريمة يترفعون عن الالمام برذائل اللغو
في أي ثوب بدا .

هذه جملة بواعث اللغو الاساسية ، وإذا لم تقض الدولة على جملة بواعث اللغو الاساسية ربما امتد الى كل مرافق الحياة امتدادا تحول مصالحها الى مفسد . وآية ذلك أن اللغو لما دخل العلم حشر الظنون في مجال واقع اليقين ، وحين شاهد العلماء الفلسفات طافحة باللغو ، وراوا العقول الناشئة تتيه في مجاهلها ذات اليمين وذات الشمال اشفقوا على العلم فانتزعوه من غمار الفلسفات وافردوه بالمؤلفات ليتمكن الدارسون أن يميزوا بين واقع العلم وبين تخيلات الفلاسفة .

وحين دخل اللغو في الاديان غير نقاءها وارهقها بالوثنيات والباطيل والنحل، واجرى كثيرا من نصوصها في غير مجراها بعد أن أهمل منها ما أهمل واضاف عليها ما اضاف ..

وكم كان محتملا أن يدخل اللغو في الاسلام لو لم يكن خاتم الاديان السماوية ، ولو لم يكن كتابه هو نفس معجزته الخالدة الدالة على أنه خاتم الاديان السماوية ، ولو لم يكن الخالق العظيم هو الذي تعهد بحفظه والضرب على ايدي الاغنياء المفسدين ، على الرغم من محاولتهم ذلك من أول يوم « وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن ، والفوا فيه لعلمكم تغلبون ، فلندين الذين كفروا عذابا شديدا ، ولنجزينهم أسوأ الذي كانوا يعملون » .

وهذا حق ، فإن اللغو آفة الآفات ، ولو خلت الاديان قديما من اللغو لما وجدت الوثنيات والنحل وعبادة المخلوقات ، ولو خلت العلوم من اللغو لما كثرت الفلسفات والترهات ، ولو خلت الاعمال من اللغو لما وجد المجرمون والمخفقون والمفلسون . ولو خلت الاقوال والمناقشات من اللغو لما رأينا خصومة بين الناس ولا سقط طالب في اختبار .

ولو خلت الامم من اللغو لما رأينا أمة فوق أمة علما وقوة وسلطانا وعددا وعددا .

وعلى كل حال لا يقتل الفرد أو الجماعة مثل اللغو . ويكفي اللغو اجراما أنه يضع الوقت في غير ما ينفع الفرد والجماعة وعلى كل حال فإن اللغو جريمة بل جريمة منكرة . اما لغو اللغو الذي يقضي على صحو الانسان وقدرته على تصريف الامور والانتباه للخائنين المفسدين الذين يزبنون الجرائم والموبقات ويعملون ضد مصالح الدولة والجماعة فانه السكر والعريضة . فهل يقضى على الشبيبة مواهب وعلمها وتقدما وعظمة وخلودا الا بالسكر ..

حذار حذار من السكر ..

الايمان فطرة والالحاد تقليد

الا وان العوالم جمعاء من اصغرها - كعالم الذرة الى اكبرها - كعوالم الاجرام السماوية - آيات ناطقة وبراهين قاطعة ، تدل على جلالة موجدنا جل وعز ، وقل ان في الآيات المنطوية في عوالم الانسان الجسدية والنفسية وفي روحه مثل ذلك : وتزعم انك جرم صغير وفيك انطوى العالم الاكبر

والقرآن المجيد يوجه معارفنا الى كشف آيات الله سواء كانت في العوالم الخارجية او كانت في عوالم نفس الانسان . « وفي لارض آيات للموقنين . وفي انفسكم افلا تبصرون » . والآية هي العلامة الدالة على المراد الماثل في قيام الكائن بوظيفته ، ولا يجحد المراد الماثل بعد كشفه بالدراسة والنظر وينسبه الى الصدف سوى ملحد ظالم يتخذ ذلك ذريعة الى جحود الله خالق الوجود المهيمن المرید مع علمه أنه يستحيل أن يكون مراد ماثل للعيان ، ولا مرید له ، هذا هراء يرفضه الواقع والعلم والمشاهدة والتجربة !!!

وآيات الله الخاصة بالنفس فوق الحصر وأظهرها على الاجمال - الفكر والعاطنة والغريزة .

فالفكر وظيفته في البدء أن يتعمق في دراسة عوالم الوجود ، ومتى تعمق الدارس في دراسة عوالم الوجود انكشفت له مقاصدها ، ومتى انكشفت له مقاصدها لمس نور الايمان الصحيح لمس اليد ، لان وجود المقاصد في الكائنات يفرض وجود المقاصد قطعاً .

وظيفة الفكر بعد انكشاف نور الايمان هو تصفية واقعه مما علق به من اساطير الوثنية ، وجحود المحدثين ، وارجيف المناققين الواغلين ... !!! . فهذا سقراط الفيلسوف اليوناني ما آمن بالله الخالق العظيم وحده ، وطرح وثنيات الالهة التي كان يعبدها قومه الا حين اتسعت معارفه ، ذلك الاتساع الكبير .

والعاطفة حفيظة الايمان، ولا لون لها، وانما تلبس لون البيئة والتربية والثقافة

والتقاليد والعادات لذلك لا يعتمد على العاطفة في تحقيق صحة الاشياء او بطلانها
انما يعتمد على العقل والعلم اليقيني، فقط الى جانب الوحي اليقيني والفرائز، وهي
الوقود الذي يلهب الحماسة والتضحية في سبيل ما تدين النفس من ايمان ، وما
تشتمل عليه العاطفة من وظيفة هي مراد الله ، وآيته الدالة عليه ، فان اشتملت على
التوجيه الخير فهي عاطفة خير والا الامر بالعكس ..

وهذا شأن أعمال الفرائز ، كلها مرادة ، وكلها آيات دالات على جدل المريد .
فكل غريزة عملها فطري وأحاسيسه مركزة في خلايا الكائن الحي من بدء خلقها -
كغريزة الميل الجنسي او غريزة حب التملك، او غريزة الدفاع عن النفس التي سماها
قدماء العرب « حفيظة » ...

وقد أطلق علماء النفس لفظة غريزة على الفطرة ، لانهم وجدوا الهاماتها مفروزة
في أعماق خلايا الكائن الحي . واني في هذه المقالة اريد عرض « فطرة » الايمان
التي جردها الملحدون ونسبوها الى التقاليد والعادات، متخليين أن جحودهم يحط
من اعجاز الآية الكريمة .. « فأقم وجهك للدين حنيفا ، فطرة الله التي فطر الناس
عليها ، لا تبديل لخلق الله . ذلك الدين القيم ، ولكن اكثر الناس لا يعلمون » .
٣٠ - ٣٠ ، والآية الكريمة تشمل على اعجاز كبير ، لانها وضعت قاعدة الفطرة ، ومن
هذه القاعدة انطلق الفكر يتعرف الى فطر الكائنات الحية كافة ، ويعلم ان الفطر اي
الفرائز لا تغير ولا تبدل وانما تهذب بالتوجيه والتشريع والتربية والتعليم والتقاليد
او تكبت ...

والقاعدة هي : أن الفطرة مراد تكويني ، أحاسيسه مفروزة بصورة منظمة عامة
في أعماق خلايا الكائن الحي منذ البداية ، ولا حيلة ليد التقاليد والعادات فيها . اي
لا تقتلع أحاسيسها من أعماق الخلايا ، وان جهد المقتلون ما جهدوا لانها من سنن
الله الاصلية في الاحياء ، ولن يدخل في جملة ما يملك الانسان تغيير سنن الله
الاصيلة في الاحياء !! ولن يجد دارس الفطر ، فطرة اقوى ولا اظهر من فطرة الايمان
التي شرحتها الآية المعجزة . ولا يعدلها في القوة والظهور لدى البواعث الا فطرة الميل
الجنسي . وهي - كفطرة حب التملك - خاصة بالانسان . والانسان سواء كان
فيلسوفاً عبقرياً او بدائياً همجياً ، يحمل دوافع فطرة الايمان ، بصورة تلقائية عاصفة
في أعماق النفس ، لدى نزول المخاوف والاهوال .

والمقصود ان العادات والتقاليد وعواطفها ، تتغير وتزول بتغير الحضارات
وزوالها ، وان الفطر لا تتغير ولا تزول ابدا الهاماتها واستجابتها للبواعث تظل حية
في أعماق الخلايا ! وان اهاضها الكبت ، وقص جناحيها . بل الذي قرره الدارسون
لاصول علم النفس ، ان الغريزة المكبوبة في الآباء والاجداد ، يكون انفجارها عنيفاً
جداً ، في الابناء والاحقاد وفي الاجيال . من بعد . ولولا الهامات الفرائز الاولى
واستجابتها للبواعث دائماً ، لما استطاع الاحياء ان يقوموا بوظائفهم وفق النواميس
المفروضة لبقاء أنواعهم ومعاشرهم ، وتجمعهم وتفرقهم ..

ومجمل ما يقال في هؤلاء الملحدين ، أن الحادهم تقليد أعمى - باعثة افتنانهم
بمغريات الشهرة، وولعهم بزخرف القاب الملاحدة الجوفاء، لاظهار أقوالهم، والتبجح

بها في كل مكان للاعلان ، ناهيك باستجابتهم لنزوات أنفسهم الامارة بالسوء
ولولا ان الحادهم تقليد اعمى لما نسبوا « فطرة الايمان » - قبل درسها والتعرف
ليها من الوجهة العلمية الى ورائات البيئة ، وتخيلات الاجيال . اي الى العادات
والتقاليد . ومن هذا البيان ندرك ان العادات والتقاليد يمكن القضاء عليها بالمجاهدة
وتغيير البواعث ، والبعد عن المفريات بخلاف الفطر فانه لا يقضى عليها ابدا .

هب ان نفرا من الزاهدين تبتلوا في كهوف منعزلة عن كل بواعث غريزة الميل
الجنسي ، وقد غمرت أنفسهم نشوة السكينة ، واضاءاتها واشراقاتها ، وهزتها
هتافاتها حتى نسوا أنفسهم والدنيا ومن عليها . ومع كل ذلك اذا عرضت لهم بوارق
الفننة وتأثرات الفريزة فانها تهتاج على الرغم من سلطان العفة المستحكم في انفسهم .
وهذا شأن فطرة الايمان الخامدة في انفس الملاحدة فانها تشتعل اشتعالا اذا صادفت
اسباب الاشتعال . لان احساسها الملهمه مغروزة في صميم خلاياها . ولن يقضى
عليها طفيان الالحاد ، وقد يكتبها اذا لم تكن للايمان حصانة من التربية العالية والدراسة
الدينية العلمية الواعية . ومهما يكن الامر فان الخالق العظيم اقام الاحياء كافة ، على
سنن ثابتة ، لها وظائفها الاساسية التي لا تتغير . وما فطرة الايمان به عز وجل . الا
احدى هاتيك السنن . ولو كانت فطرة الايمان تقليدا جاءت به الصدف ، كما يزعم
الملحدون ، لكان هذا مأتى الفطر كافة . وحينئذ نضطر ان نجحد المقاصد الاساسية
المركزة في صميم سنن الكائنات اعباطا . وهذا باطل من كل وجه . خذ مثلا العينين
اما تؤديان قصدا اساسيا في استمرار الحياة ، وكذا الاذان وقل مثل ذلك في
وجود الاوكسجين في الهواء وتأثيره في حياة الانسان والنبات واشعال الوقود .

وهذا وضع كل سنن العوالم ، ولن تجد عالما متعمقا يعزو مقاصد سننها
الاساسية ، وآثارها الدائبة في محيط الوجود الى ابداع الصدف والواقع ان ابداع
الصدف - مهما بالغ فيه السطحيون - فلن تكون من نتائج كل هذه العوالم واغراضها
ذات الاتساق الغريب الذي اذهل عقول عباقرة العلماء على مدى الاجيال ، وتطور
الحضارات وهم يعلمون في الدرجة الاولى من معراج المعرفة الذي لا نهاية له . ومن
أفحش الظلم ما ينتطح به زيديق مجرم : « ليس في الوجود ما هو مقصود بالذات
لفرض ما ؟!! انما هي صدف استمرت ونسبت اليها الاغراض والمرادات » ما اجهله!!
ان الصدف لا تتكرر وان تكررت لا تستمر !! قد يدخل في الامكان ان يغمى على
انسان وفي الوقت نفسه يتفق ان يمر به طبيب على غير قصد ويداويه . ولكن هذه
الصدفة لا تتأني في كل مرة يغمى عليه فيها . ولو تأتت لاصبحت سنة من سنن
الوجود المقصودة ، ولما اقتص بها انسان دون انسان ...

والآن ندرك ان الاستمرار المتكرر لغاية يعنيها ، لن يكون الا وليد سنة الهية .
وتدرك ان الصدف تخلو من الغاية وان تكرارها لن يستمر ابدا .. ولعل خفايا السنن
الالهية في صميم العوالم ، اذا بدت للعلماء لاول مرة ظنوها صدفا ، ولكنهم اذا تابعوا
درسها ، وانعموا انظارهم في اغراضها المقصودة واستمرارها الدائم ، عدلوا عن ظنهم
وتنطعمهم الارغن الواهن .

ولو أن السطحيين تعمقوا في دراسة هذه الظاهرات التي اسموها صدفا لانكشف

لهم عن حقائق اسرارها اغراض اساسية مقصودة في محيط الوجود . ونهاية ما
يقال : ان الصدفة لا تكون عامة ولا يصحبها القصد في صميم تكوينها ، ولا تتكرر
باستمرار ، كلما وجدت اسبابها ، بخلاف السنة الالهية الثابتة في كل ذلك ...

وأحسبك تقابلني بالصمت اذا قلت لك اني ظمئت مرة في صحراء وقد سرت
على غير هدى طالبا للماء ، فالفيت صدفة بئرا ، ولكنك لا تقابلني بالصمت اذا بالغت
فزعمت لك : « ان الصدفة كانت عجيبة حفرت البئر بدون حافر » صدفة اي انحفرت
من نفسها .

.. اذا وعيت ذلك ، قلت مطمئنا واثقا : « ان الايمان المتغلغل في اعماق
انفسنا ، هو فطرة الله التي فطر الناس عليها ، لا تقتلعها الحضارات ولا تطيح بها
التغيرات ، وان تطاول بها الزمان وتطاول ...

حرية الانسان الاختيارية

لا ريب ان كل صانع يعلم مجموع صنعته كما يعلم اجزاءها ، ويعلم ايضا الغاية من صنعها وما يصدر عنها ، ولو لم يكن عالما بكل ذلك لما كان صانعا لها ، اذ محال ان يصنع الصانع شيئا يجهله ، (فمركوبي) مثلا حين صنع الراديو كان يعلمه تماما من كل وجه مجموعا اجزاء وما يكون من كل جزء وما الغاية منه وما هو المقصود منه في مجموعه وسوى ذلك مما يتصل بالراديو ، هذا امر طبيعي ومشاهد في كل صانع وصنعتة .

وبما ان الصناعة تدل قطعية مشاهدة على وجود صانعها لاشتمالها على القصد ، اذ يستحيل ان يكون قصد بدون قاصد ، فهي تدل أيضا على مكانة ومدى قدرته ، فمثلا الابريق من الفخار صناعة ، هو يدل على وجود صانعه كما يدل على قيمة صانعه ومدى قدرته ، ومن نظر الى الابريق من الفخار والى الراديو وعرف ما تشتملان عليه من دقائق الصنع فرق بين الصنعتين وادرك ان مركوبي فوق صانع الابريق من الفخار في علومه ومعارفه ودقائق صنعه وغرائبها ، وهذا شأن الكائنات فهي تدل على وجود الصانع بما تشتمل عليه من المقاصد اذ يستحيل ان تكون مقاصد بدون قاصد ، كما ان عظمة الوجود التي لا تنتهى وسننه ومواطن الكائنات في هذا الفضاء وما تشتمل عليه من دقائق الصنع من الذرة التي انفلقت اليوم وعرف جانب مما تشتمل عليه من العلوم والمعارف الى اكبر اجرام الفضاء المترامية في الابعاد السحيقة سواء ما علم منها او لم يعلم محال ان تكون بدون صانع ، او ان تكون مقاصدها بدون قاصد ، وكلما اتسع الانسان في علومه ومعارفه ادرك ان مقاصد العوالم خاضعة لسنن آلهية مفروضة عليه ، لا يعترها تغيير او تبديل . وهذا شأن عالم الانسان فانه خاضع للسنن التي فرضها الخالق العظيم عليه . ولا ريب ان العوالم كلها مجبرة على الخضوع للسنن المفروضة عليه من قبل خالقه عز وجل وهذا شأن الانسان ايضا .

وتمتاز السنن التي يخضع لها الانسان بأن لها ناحيتين : ناحية اجبار محض

لا دخل اختياره فيها ، كأن يكون طويلا واسع العينين مفتقرا الى الطعام والشراب والنوم وسوى ذلك مما يتصل بالاعمال الالزامية التي لا يملك ابطالها . وناحية اختيارية هو حر ان اراد فعلها او تركها وذلك كالايمان والكفر والطاعة والعصيان والجد والكسل والصدق والكذب وانقياده للانفعال غرائزه وعواطفه وفكره او مقاومته لها . والانسان في اصل خلقه يعرف ما هو مختار فيه وما هو مجبر عليه ، لذلك لا ترى انسانا واحدا يحاول ان يبطل اضطرابه الى حيز من الفراغ او اضطرابه الى الطعام والشراب لانه يعلم ان ذلك فوق القدرة ، بيد أنك ترى في كل جيل آلاف الناس الذين يقاومون استجابة الغرائز والعواطف والفكر بالانصراف والكبت .

وهكذا نتبين : أن الانسان خاضع لسنة الحرية الاختيارية خضوعا اجباريا ، وليس في استطاعته ابطال هذا الاختيار الذي هو محل الثواب والعقاب ، الا ترى أن السلطة تلاحق اللصوص وتنفذ فيهم العقوبة لانها تعلم انهم في استطاعتهم ان يكونوا أمناء . ولكن لا تلاحق الاقزام لانها تعلم انهم ليس باستطاعتهم ان يجعلوا انفسهم عمالقة . واذا علمنا بأن خالق الوجود امر بكل ما فيه سعادتنا في العالمين ، ونهانا عن كل ما فيه شقاؤنا في العالمين ، ادركنا بدهاء ان طاعته تنيل المثوبة ، وعصياناه يفضي بنا الى العقوبة . وهنا يغم الوجه الصحيح لهذه المسألة بالذات لدى بعض الكاتبين فيقولون - (ان الله يعلم بكل تأكيد ما سيصدر عن العصاة المجرمين من قتل وسرقة وفحش وتهتك واذى وكيد ، وان الله يقدر بكل تأكيد ان يمنهم عن كل ذلك ، لانه لو لم يكن عالما وقادرا لا تصف بالجهل والعجز وهما من صفات النقص المستحيلة على الخالق العظيم جل وعز . وقصدهم من وراء ذلك ان يقولوا : « ما دام الله عالما باجرامهم ، وقادرا على منعهم ، ولم يفعل فلا ينبغي ان يعذبهم » . هذه هي المسألة المقصودة شرحها ، والجواب على هذه المسألة بالذات تجده مفصلا بالشعب الآتية :

الشعبة الاولى : لا ريب ان العالم بمصدر المصنوع في كل اوجهه وبالمقصود منه مجموعا وافرادا ، وبجميع ما يتصل به ، وما يكون منه على مدى الازمان هو الذي يعتبر تساؤله علميا وان لم يكن كذلك فان تساؤله يكون وهما .

فمن كان مثل « ماركوني » في علمه بمصدر الراديو وبالمقصود منه في جماته واجزائه المؤلف منها وفي كل جزء بالذات ، فان نقده عليه حينئذ يكون علميا مقبولا بقطع النظر عن صوابه او خطئه اما من نقد الراديو او جزءا منه وهو لا يعلم شيئا عنه ما يقال عن الوجود ، وعوالمه واجزائه وعن ينقده من الجهلة الحمقى ..؟! سوى ما ظهر له منه فان نقده يكون وهما ومردودا من الناحية العلمية ، وهذا عين اذن فلو ان علماء الانسانية وفلاسفتها منذ أقدم الازمان الى اليوم ، اجمعوا على نقد جزء من اجزاء الوجود ، فان تقدمهم لا يزيد عن كونه وهما ، لانهم جميعا بكسل تأكيد يجهلون المقصود من خلق الوجود كافة ، كما يجهلون المقصود من خلق كل جزء من اجزائه بالذات . وهم وان عرفوا جانبا من مظاهر اجزائه ، فانهم يجهلون الجانب الآخر ، جهلا محققا . ومن كان هذا جهله بالصنعة جملة واجزاء ، فان نقده لن يكون علميا . وقل مثل ذلك فيما لو بعث جماعة من العلماء الذين لم يكتب لهم ان يشاهدوا

صنع الطائرة ، ولم يعلموا عنها شيئا ودخلوا في معمل من معاملها المختلفة لآلاتها المختلفة لعمل صنع الاجنحة مثلا ، فانهم بلا ريب يرون صنع هذه الاجنحة المتراكمة بصورة متتابعة ضربا من العبث ، ما داموا يجهلون انها مقصودة لتكون جزءا من الطائرة وبالتالي ما داموا يجهلون الغاية من الطائرة نفسها وهي مجتمعة الاجزاء . ولكن هل نعتبر من الوجهة العلمية نظرهم القاصر الذي جعلهم يحكمون على الاجنحة انها عبث سوى كونه وهما من الاوهام .

مما تقدم يفهم المطالع ان هذا التساؤل منشؤه الوهم ، ولا قيمة له من الوجهة العلمية .

الشعبة الثانية : يشاهد العلماء لدى بحوثهم في عوالم الوجود انها في منتهى النظام والدقة وفي غاية الانسجام والكمال وهذا حق ، فلو فرضنا - ما هو مستحيل - ان الله وهب مخلوقا كل علمه بالوجود ، واطلعه على حكمة خلقه في مجموعه وشتى كائناته وعلى القصد من خلق كل كائن بالنسبة اليه بالذات وبالنسبة الى وضعه بين سائر الكائنات الاخرى ، واطلعه بالتالي على النظام والدقة والانسجام والكمال الذي عليه كل جزء بالذات وكل الاجزاء في سننها واطوارها في مواطنها في الفضاء وازمنة ايجادها ومراحلها في الوجود وهدها الى غير ذلك مما يتصل بها ، ثم استطاع ذلك الموهوب ان يتبين في جزء ما من اجزاء الوجود نقصا مفتقرا الى الاصلاح ، لادى ذلك الى النقص في علم الله . ولو وجد النقص في علم الله - وهذا بعيد جدا - لانتقضت الالوهية من اساسها لان من اخص صفات الالوهية هي الاتصاف بكل كمال والتزهد عن كل نقص ، ولا نقص افحش من الجهل .

اذن فوجود النقص في اجزاء الوجود او في جملة الوجود مستحيل لان النقص فساد ، والوجود كله كامل في خلقه لا فساد فيه . وما يراه بعض الكاتبين من نقص في بعض اجزاء الوجود فما هو الا من النقص في علمه به ، ونقص العلم بالشيء يجعل الباطل حقا والخير شرا والنقص كمالا ، كما يجعل النقد لدى العلماء باطلا من الوجهة العلمية .

الشعبة الثالثة : لقد غر المعترض قوله - « ما دام الله يعلم باجرام المجرم ازلا ، وما دام يقدر على منعه وقت الاجرام ، فلماذا يدعه يجرم ؟ ولاي شيء يؤاخذه بعبد الاجرام » ؟ وغرور هذا القول انساه ان الله محال ان يبطل سنة الحرية الاختيارية التي فطر عليها الانسان من اجل ايثاره الاجرام ، ولو انحط الى اسفل دركاته كما انه لا يبطل ايثاره الطاعة ولو ارتفع الى اسمى درجاتها .

ولا ريب ان من يقول هذا يجهل سنة الحرية الاختيارية التي منحها الله للانسان كما يجهل ان صفة العلم هي كاشفة فقط .

هب انه علم علما يقينيا بمقتضى خبرته الطويلة ان احد ولديه يستطيع ان يستظهر القرآن المجيد في غضون عام واحد ، وان الآخر لا يستطيع ، وسجل علمه ، وكان الامر كذلك ، فهل يقال ان علمه السابق المكتوب هو الذي جعل ولديه كذلك طبعا

لا . وهذا عين ما يقال في علم الله المكتوب ألا فيما يصدر عن العباد من أعمال خيرة ،
أو شريرة . نعم علم الله مستحيل أن يتخلف إذ لو تخلف لانقلب علم الله جهلا وهذا
مستحيل على الله عز وجل عقلا .

أجل لا يقال : ما دام الخالق العظيم يكشف بعلمه الأزلي الشامل ما سوف
يختاره الإنسان من شروط فلا ينبغي أن يعذبه عليها ، لأن اختياره كان بمحض إرادته
وحسب تفكيره . والشرير يكذب حين يزعم : أنه مجبر على الشر ، فليحاول أن يعدل
لدى تصميمه عليه ، فإن وجد مخلوقات تشده رغم أنه وتسوقه إلى الشر حينئذ
يصح قوله : أنه مجبر عليه ، إلا يفرق هذا الشرير بين حركة يده الاختيارية المكررة
الرياضة وبين حركتها المتكررة الإجبارية من جراء داء العصبي مثلا .

وقد ذكر لي صديق أنه أعطى لورثته حقوقهم التي فرضها الله لهم في ميراثه
وهو يعلم يقينا أن بينهم من سوف يتصرف في ما أعطاه تصرفا سيئا ، وقال أن الأمر
كان كذلك ، قلت مادمت تعلم منه هذه النتيجة السيئة فلماذا أعطيته . فأجاب لو لم
أعطه كأخوته لاحتج وأساء في احتجاجه . قلت عظه ، ضحك وقال : أن الله أعطانا
الحرية الاختيارية التي نستطيع بها أن نسيء أو نحسن ، ووعظنا بكتبه ورسوله ، كما
وعظنا بدلائل قدرته في ملكوت السماوات والأرض وبما يصيب المشرفين الآثمين من
عواقب مخيفة موجعة في العالمين ، وبما منحنا من عقول نميز بها بين الخير والشر
وعيون تبصر نتائجهما وأذن تسمع بكل ذلك ، فهل أجدى كل ذلك وحال بين الفاجرين
الآثمين وفجورهم واثمهم .

على أن الله لو أراد أن يرغم الأشرار على الطاعة لاعترضوا متسائلين : « أين
الحرية الاختيارية التي نملكها ونحن نجبر على غير ما نريد » ، إذن فالحرية الاختيارية
سنة آلهية لا يبطلها مبطل والإنسان مختار سواء أحسن أو أساء هذا هو الواقع ولا
تبديل الواقع .

وهناك (مسألة خلق أفعال العباد) هي لله فقط ، والحق أنها لله فقط ، وهي
لا تمنع الحرية الاختيارية بتاتا ما دمنا متأكدين أن الله لا يخلق من أفعال العباد إلا
بمقتضى حريتهم الاختيارية الذي فرضها لهم وجعلها سنة فطرية في أنفسهم . وهكذا
لا يقال أن الإنسان يخلق أفعال نفسه كما قال المعتزلة قديما بأنه لو استطاع أن يخلق
أفعال نفسه لصح نسبة الألوهية إليه . كما يقول الوجوديون والوهية الإنسان واضحة
البطلان كالألوهية كل المخلوقات .

التعليل المادي والتعليل الروحي لأحداث الكائنات

إذا كان انبثاق الكائنات نفسها ، لا يمكن ان يعلل تعليلًا ماديًا ، فان كثيرا من أحداث الكائنات ستظل بعيدة عن العلل المادية . والعناصر - مهما كانت بسيطة - فلن تخلو من القوى ، هي التي تشكل بأشكالها المختلفة وتعين اعمالها وتطوراتها وامكاناتها في الفضاء ، وفق سنن الله عز وجل . اما القوى فقد تكون مجردة عن العناصر . وكل أعمال القوى المنظمة بمنتهى الدقة هي لاستمرار الوجود العام ، وهي ما يسميها العلماء : سنة كونية وهنا نقطة الخلاف الدقيقة بين الالهيين والماديين . فالالهيون يقولون : ان أعمال السنن الكونية مقصودة ، والقصد لا يكون الا عن ادراك ، والسنن ليست مدركة . اذن فلا بد من وجود قوة مدركة مهيمنة على كل السنن هي القاصدة وهو الله عز وجل . الماديون يقولون : ان أعمال السنن غير مقصودة لشيء ما ، بل ليس في الوجود شيء مقصود لشيء ، وما يخاله الناس مقصودا هو اتفاقات ويأبون أن يسألوا عن الوجود من أوجده لانهم يعتقدون أنه اله نفسه ، ولكن فاتهم ، انه اله أصم لا يعقل أفعاله ولا يعلم بها وان كانت تدهش الفطن وتحير العقول . وكون القوى مختلفة ، ولكل قوة سننتها الخاصة أمر لا يحتاج الي كبير برهان . خذ أي عالم من العوالم المادية ، التي تعرفنا اليها في ارضنا ، خذ مثلا عالم النبات ، واختر بيئته يكون مأوها وسنمادها وشمسها وجوها واحد ، أي جميع العناصر التغذية والحق فيها بدورا مختلفة فانها تخرج بعددها نباتات مختلفة الاشكال والالوان والطعوم والروائح . وهنا نقول لو كانت قوى النبات متماثلة أي سننهما واحدة ، لادت تلكم البذور وظيفة واحدة . قال الله تعالى - « وفي الارض قطع متجاورات وجنات من اعشاب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان . يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل . ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون » .

ونهاية القول ، ليس في الامكان ابدا ان نعلل وجود القوى المختلفة ، وسننها المختلفة ، بغير وجود الله . وغريب جدا ان يعلن بعض الماديين الباحثين ، عدم وجود

الله في كتاب ضخمة ، ويعتبر النظر خارج الكرة الأرضية ضربا من الشعر كأن الأرض عنده هي الحقيقة، كل ما عداها خيالات وأوهام ، ويتخذ من نفس قوى الكائنات التي تؤدي أعمالها لبقاء الوجود العام بكل تنسيق ودقة دليلا على دعواه كأن قوى الكائنات هي التي وضعت لنفسها تلك السنن المرادة لبقاء الوجود العام. وليس لها صانع مريد هو الذي وضعها لذلك .

وهذه رجعية منكرة الى العقيدة اليونانية القديمة القائلة بالعقول الكامنة في قوى الطبيعة ، فقط جعلها اليونان عشرة وهذا جعلها بعدد السنن . واقرب مثل لهذا المادي الباحث ، ما حكى أن عالما من عوالم الحشرات ، كان يقطن ثقبه صغيرة في جذع شجرة وكانت الحشرات تتحدث عن روادها القدامى ، بأن هذه الثقبه حقيرة بالنسبة للشقوق الكبرى الموجودة في الأرض. بل يوجد من الشقوق ما هو أكبر منها بالملايين وفيها من الحشرات ما لو تناولت الواحدة منها جميع ما في الثقبه لما سد فجوة صغيرة من بطنها . وكان بينهن حشرة متمردة تجحد ذلك وتعلن جحودها قائلة نحن كل شيء في العالم . وثقبتنا هي الحقيقة وحدها والحديث عن غيرها هو من خيال شعرائنا . قالوا ومرت حشرة كبيرة بالثقبه ، فسمعت ضجة الحشرات فوقفت ومدت اليهن لسانها . اما الحشرات فهربن الى اعماق الثقبه ، وامامهن الحشرة الباحثة وهي تقول - صدقتن صدقتن .

واذا كنا نشاهد احيانا بعض الاحداث الخارقة للسنن المعروفة لنا فهي تدل انها خاضعة لسنن اخرى نحن نجهلها الى اليوم ، والحكم عليها بغير سننها هو اغراق في التحكم . ولا غرابة اذا عجز العلم المادي عن معرفة القوى المجردة ومعرفة سننها بل الغرابة أن لا يعجز لانه اعتاد أن يلمس الحقيقة بالآلات، والحقيقة هنا محال أن تلمس بالآلات. والامل . كبير أن يكشف تقدم العلوم النفسية سنن القوى المجردة وقد توفر على دراستها علماء اخصاصيون عابرة .

وافترأ فاحش على العلم أن يحمله بعض صفار المنتسبين اليه نكران وجود القوى المجردة العاقلة وغيرها ، ودعواه : أن العلم ما وجد آثار هذه القوى ، والحال أن العلم ما يزال مسجوناً بين جدران المادة ، وقليل جدا ما اكتشفه من سننها بالنسبة لما يجهله منها . مهما علمت عنه فالذي جهلت أكثر، ومن السهل أن نعلل الاحداث البعيدة عن سنن المادة تعليلا ماديا صرفا، ولكن يكون تعليلا هو عين الحقيقة. هذه هي المسألة كما يقولون ، ولعل الذين يجحدون أن تكون لعوالم القوى العاقلة وغير العاقلة سننا ايضا ينسبون الخوارق التي تصدر عن عوالم القوى الروحية بواسطة رسل الله أو اتباعهم الى الخرافات و مبالغات الاجيال أو الى السحر والشعوذة ، اي يعللونها بعلم مادية صرفة . واذا أرادوا أن يحسنوا الظن بمصدر الخوارق نسبوها الى قوة الإرادة أو الى شذوذ قوى لجسم التي صدرت عنه .

ومن رفضهم للسنن الروحية تراهم يعمدون لجميع المعجزات المروية عن رسل الله فيعطونها عللا مادية . فاجتياز سيدنا موسى وقومه البحر في رغمهم صادف آخر جزر البحرين وغرق فرعون وجنوده وافق اول مدهما ، وقديما كان البحران البحر الابيض المتوسط والبحر الاحمر يلتقيان في المد ويفترقان في الجزر قريبا من موطن

ويجهلون نهوض المرضى بين يدي سيدنا المسيح وقيام الموتى احيانا من اشر اشعاع قوى الجسم اشعاعا غامرا يوقظ قوى الاجسام الخامدة في المرضى ويعطي للموتى الذين لا تزال اجسامهم مستعدة لقبولها اذا اتجه اليها بعناية خاصة الحياة مرة ثانية ، هذا اذا لم يعللوا الموت نفسه بالاغماء الشديد . كما جعلوا اشباع الطعام القليل لاصحاب سيدنا محمد الكثرين من تأثير شخصيته العظيمة فيهم . وعزوا الى تخدير الحواس بالايمان الغامر رؤية المسلمين رجال قريش قليلين وهم اضعافهم في غزوة بدر . وهكذا يعللون الوحي والملائكة والجن والارواح وجميع الاشياء التي نسميها قوة مجردة وخوارق ببعض السنن المادية المعروفة ولكن يجب ان لا ننسى ان احدا يسمع هذه العلل وهو مرتاب في صحتها لانها تزيل دهشة الجهل بالاسباب الصحيحة في نفسه ولا تكشف الحقيقة ابدًا . وانما تزيدنا جهلا على جهلنا وتدل على غرورنا الفاضح بمعارفنا المحدودة ، وهذه غير العلل العلمية الصحيحة التي تلمسك الحقيقة . ولا يختلف اثنان على ان تكذيب تلكم الخوارق جملة واحدة فيه استهانة بالعلم واعراض الحقيقة واغفال لأكبر مشاغل الانسانية قديما وحديثا . ومن المحال ان يلتفت الناس حول انسان ويطيعونه الطاعة الصادقة سرا وعلانية ويسخرون لمرضاته المجموعة النفسية التي لا تسخر بالهين . ويعتقدون تعاليمه ولا ينحرفون عنها قيد شعره . ويستهيئون بالحياة في سبيلها . كل ذلك لانه انسان تحكمه كل السنن التي تحكمهم وليس له تأييد من وراء المادة . هذا كثير . نعم هذا كثير . وماذا يقولون اليوم وقد اشرف العلماء على العتبة الاولى من عالم القوى المجردة بعد ان حطموا الذرة والفوها تتحول الى قوة محضة . وماذا وقد اخذ العلم يستفيد من القوى المحضة . ولا ريب ان خجلهم سوف يرد ذوي الضمائر الحية فيهم الى الايمان الصحيح .

آيات الله البينات في أنواع مخلوقاته جمعا وطرحا

توطئة :

أرجو المفكرين المثقفين أن ينعموا انظارهم في دلائل آيات الله البينات ، التي كشفت لي سنة معجزات الجمع والطرح التكوينيين ، في كلمتي هذه .. بسر قدرة الله عز وجل .

« والارض مددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من كل شيء موزون »
الحجر ١٥ - ١٩ .

« هو الذي جعل الشمس ضياء ، والقمر نورا ، وقدره منازل » يونس ١٠ - ٥
« ولم يكن له شريك في الملك ، وكل شيء قدره تقديرا » الفرقان ٢٥ - ٢
« الله يعلم ما تحمل كل انثى »

« وما تفيض الارحام ، وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار » الرعد ١٣ - ٨
« ألم يروا أنا نأتي الارض ننقصها من أطرافها ، والله يحكم لا معقب لحكمه
وهو سريع الحساب » الرعد ١٣ - ٤١ .

« يزيد في الخلق ما يشاء ، ان الله على كل شيء قدير » فاطر ٣٥ - ١
« قد علمنا ما تنقص الارض منهم ، وعندنا كتاب حفيظ » ق ٥٠ - ٤
« الشمس والقمر بحسبان » الرحمن ٥٥ - ٥

« انّا كل شيء خلقناه بقدر » القمر ٥٤ - ٤٩

« وكل صغير وكبير مستطر » القمر ٥٤ - ٥٣

« وكل شيء أحصيناه في امام مبين » يس ٣٦ - ١٤ .

الكلمة :

ان ذرات الوجود محدودة الاعداد في حد ذاتها ، وان لم يحط بها علم الانسان ..

وهي مختلفة في طبائعها بحكم اختلاف عناصرها المكتشفة وغير المكتشفة
لاختفاء اكبر كمائتها الهائلة في اسداف ابعاد الفضاء ...
والكائنات المكونة من ذرات عناصر الوجود مختلفة بحكم اختلاف اعمال طاقاتها
المكونة لها ...

وكل كائن منها معينة عناصره المكون منها ، ومحدودة ذراته ، وذرات كل عضو
من اعضائه بحكم عمليات الجمع والطرح التكوينييين اللذين تجريهما طاقته الخاصة
حسب المخطط التكويني الالهي الازلي المفروض عليها تطبيق كفياته .. من البداية
الى النهاية .

ومن اجل ذلك نجد ما يجمع وي طرح من ذرات العناصر المخصصة لاجل تكوين
هيكل الفيل واعضائه دون ما يجمع وي طرح من ذرات العناصر المخصصة لتكوين هيكل
النملة واعضائها مع الفارق التكويني الكيفي بينهما ...

وهذا الذي يحصل بالذات في كل عمليات الجمع والطرح التكوينييين اللذين
يجريهما الله الخالق العظيم في تكوين اجسام الكائنات الحية وغير الحية ..
الا ترى العلماء المحدثين كيف يشاهدون بمجاهرهم في مختبراتهم عمليات
طاقة الحياة في جمعها وطرحها التكوينييين اللذين بهما يتحقق تكوين الكائن
المعين لها ، وتكوين اعضائه الخاصة ليؤدي كل عضو وظائفه بدقة واحكام في
وقته المرتبط به ايا يكن الكائن حيوانا او نباتا ...

كل ذلك يتم بمقتضى علم الله ، وارادته ، وقدرته التي تسير الطاقات لتقوم
باعمالها التكوينية اذق قيام ..

واصدق شاشة تشاهد فيها امثال اعمال الطاقات التكوينية المدهشة هي
الشاشة التي تشاهد فيها عربات الرصد الفضائية المطلقة الى سطح القمر
وحول المريخ والزهرة لجمع المعلومات الكونية وارسالها حسب ما هو مسجل
في مخططات اعمالها من الاخذ والاعطاء دون زيادة او نقصان .

وفي هذه المشاهدة تلمس عمليات الجمع والطرح التكوينييين في عوالم الاحياء
وفي سواها من العوالم ، لمس واقع العلم اليقيني الجسد .

١ - واذا لم يدل هذا العلم الذي تعمل بمقتضاه الطاقة التكوينية - في ذرات
العناصر المادية ، عمليات الجمع والطرح التكوينييين على ...

٢ - واذا لم تدل هذه الارادة المخصصة لكل طاقة تكوينية عناصرها ، وعمليات
جمعها وطرحها التكوينييين .. على

٣ - واذا لم تدل هذه القدرة التي تحرك الطاقات التكوينية حركاتها المقصودة
في عمليات الجمع والطرح التكوينييين التي لا تدخل تحت حصر من اجل تكوين
الكائنات على ...

اي علم وجود العليم المريد القادر جل وعز ... فعلى وجود من تدل ...؟؟
ولنطرح تحت اقدامنا هوس المهوسين من الوجوديين الملاحدة الذين الهوا
الصدفة ، ولناخذ بدلائل الايمان العلمي اليقيني بالخالق العظيم العليم المريد
القادر ، سبحانه وتعالى .

... فهذه الدلائل تشاهدها مجاهر المختبرات العلمية ومراقب المراصد الفلكية .. ماثلة في تكوين أصغر ذرة مثولها في تكوين اكبر الاجرام السماوية .

ناهيك بما قصرت عن مشاهدتها من دلائل العوالم المتغلغلة في اسداف الابعاد فهي اكثر واكثر ، واعظم واعظم ..

وهكذا نجد كل كائن مادي .. سواء ما صغر او كبر ، وما قرب او بعد وما اكتشفناه اولم نكتشفه .. يقوم تكوينه - في كل ادواره وتسلسله من البداية الى النهاية ، وهو في زاويته المعينة له من العوالم - على عمليات الجمع والطرح التكوينيين ، ولا ينفك عنها بحال ..

وكم وكم تفوق ادنى عملية ما يجمع وي طرح من ذرات العناصر لادنى كائن ، بل لادنى عضو فيه في أطوار تكوينه .. اعقد وادق واوسع عمليات الجمع والطرح الحسابية في ميزانية اكبر الدول ذات الفنى الفاحش .

فكر في تكوين ذات البعوضة ، وفي تكوين كل عضو من اعضائها ، وفي عدد ما يجمع وي طرح من ذرات العناصر المعينة لتكوينها فانك تجد كل ذلك بمقايير محصنة احصاء دقيقا يعجز العلماء عن استيعابه عجزا صريحا للغاية ، ومحيرا للنهاية

هذا ان صرفت نظرك عن الفروض العلمية التي يتحدث بها العلماء وهم مأخوذون بأمنيات احلام العلم ، ويتلقفها اشطار المثقفين ، ويدعونها على انها من يقين العلم وواقعه .. وما هي من واقعه ولا من يقينه في قطمير .. وهكذا يثبت العلم اليقيني المشاهد : أن كل كائن لا يتم وجوده الا بمقايير محدودة من ذرات عناصر معينة لتكوينه ..

ويثبت : ان هذين التحديد والتعيين هما نتيجة الجمع والطرح التكوينيين سيان : ما صغر من الكائنات وما كبر منها ، وما ابصرنا وما لم نبصر ، وسيان ما كان من كائنات الاحياء او من غيرها .

ويثبت : ان عمليات الجمع والطرح التكوينيين لا تجري الا بشمول علم الله الازلي وارادته النافذة وقدرته التي لا يعجزها شيء .. وبزعم السطحين من اشطار المثقفين الملحدين ، ان عمليات الجمع والطرح التكوينيين تتم بعلم الصدفة وارادتها وقدرتها ... يقولون ذلك اعتباطا ، او لعل للصدفة علما وارادة وقدرة ، ولكن لا يعلمها احد سواهم ...

ومنهم الزاعمون : ان العلم الانساني احصى ذرات الكائنات وهو زعم مختلق ، لان العلماء الراسخين لم يدخلوا حتى في تصورات فروضهم ذلك الزعم ، بل هم اعانوا عجزهم عن احصاء ذرات العناصر التي تهيمن عليها مختبراتهم العلمية دراسة وتحليلا وتركيبا ، فما بالك بسواها مما لم تهيمن عليه مما هو مترام في غيوب ابعاد الفضاء فاحصاء اجرامه الهائلة مستحيل المستحيلات .. ! فضلا عن احصاء ذراته .

هـب انك اكبر استاذ عبقري للعلوم الحديثة في اكبر جامعة في العالم . اوهـب
انك اقدر مكتشف للمجهول من الكائنات في أحدث مختبر علمي ، فهل يدخل فسي
امكان علمك تحديد اعداد ذرات اصفر كائن ، وانت تراقب نشوء تكوينه ، وادوار
تطوره وتكامله من البداية الى النهاية في مختبرك؟؟.

لا ريب انك تقول بواقع العلم اليقيني : لا لا لا ...

انك تتحقق وانت تشاهد بمجهرك ان اعداد ذرات تكوينه محدودة المقدار بعلم
فوق علمك ، وان نوعية عناصر التكوين مخصصة بارادة فوق ارادتك ، وان عملية
التكوين تتم بقدرة فوق قدرتك .

أجل ، تتحقق وانت تشاهد ما تشاهد من عملية تكوين الكائن : ان العلم الذي
تم بموجبه تكوينه هو علم الله الازلي الشامل ، وان الارادة هي ارادته ، وان القدرة
هي قدرته جل وعز ..

والآن تستطيع ان تعلن بلسان العلم اليقيني المشاهد : ان الجميع والطرح
التكوينيـين – اللذين تم ويتم بموجبهما تكوين كل كائن على الاطلاق – هما صادران
عن علم الله وارادته وقدرته ، اذ محال ان ينسب خلق الكائنات ما علمنا منها وما
لم نعلم – وما لم نعلم هو الاكثر – الى الصدفة !!

وكل كائن منها لا يتم تكامل خلقه الا بعمق العمق من عمليات الحساب الذري،
وانك تلمس معضلاتها المعقدة في امرين ظاهرين :

١- في تعيين عناصره المخصصة لتكوينه .

٢- وفي تحديد ما يجمع وي طرح من كل عنصر بالذات لاتمام اعمال التكوين ..
اجل محال ان ينسب خلقها الى الصدفة .

وقد اثار الشاعر السعودي الكبير الشيخ احمد العزاوي الى عجائب عمليات
الجمع والطرح والتكوينيـين اللذين تجريهما قدرة الله في خلق انواع الكائنات
الجمادية والنباتية والحيوانية في قوله :

مظاهر قدرة الرحمن تبدو وتخفى وهي تجمع او تفرق
وكم بين النبات قتاد شوك واثمار وازهار وزنبق

وكم وكم بين كائنات الحيوان ، وكم وكم بين كائنات الجـماد من انواع وانواع ..
على بينات العلم اليقيني يولد المولود وهو يحمل معه نتائج عمليات الجمع
والطرح التكوينيـين ...

وما تزال تلازمه عمليات الجمع والطرح في كل ادوار حياته من ساعة الى ساعة
حتى يطرح جسده كله من حساب الحياة ، ويظل مطروحا « ليوم الجمع ذلك
يوم التغابن » (١)

المجموعة النفسية والايمان الصحيح وأساطير تعدد الالهة

الايمان بكل انواعه ..

- (١) : ينطبع في الفريزة
- (٢) : ويتقد في العاطفة
- (٣) : ويتمحص في العقل ...

او قل :

- (١) : الفريزة مطبعة الايمان ..
- (٢) : والعاطفة وقوده ...
- (٣) : والعقل مصفاته ...

وحديثي هنا عن الايمان بالله الخالق العظيم ، ووحيه المقدس ، واثره في
الفريزة والعاطفة والعقل ...

١ - ايمان الفريزة

من الفريزة ينطلق الايمان المطبوع المتوارث الى الاقتناع والاذعان ، أيا كان
الاله المعبود ، أكان خالق الوجود الحق ، أو كان حيوانا أو نباتا أو جمادا .
وأيا كان الوحي المنسوب اليه : الكتب السماوية أو ترهات الكهان ،
واساطير الجان ...
وشريط اعمال الفرائز وان كان مسطورا بقلم العلم الالهي الشامل في طاقة
الكائن الحي ... الا انه مبهم لكل الحيوانات وغير مدرك لها ..

وانما جاء ادراك اعمال الفرائز في الانسان من العقل ...

٣ ويمتاز الانسان بفريزة الايمان ..

والايمان الغريزي محكم في اعماق النفس ، ويرفض صاحبه اية محاولة تنقص من قدره ، ولو كانت بأدلة يقين العلم .. ولا يقبل مساومة فيه ، ولو كان مؤلفا من أساطير وترهات وأحلام ..

وصاحب الايمان الغريزي لا يرى في تعدد آلهته المعبودة ، ولا في ما تراكم حولها من خوارق شيئا غير حق وصدق وواقع .. ولو ناكز ذلك حقائق العلم اليقيني ، وتراه ينافح عن مناقضاتها ، ولا يرضى عن مناقشته لها بوجه من الوجوه

والباعت على ذلك : ان المؤمن الغريزي يفقد موازين التفكير المستقل وأحاسيس تمييزه بين السيء والحسن والاحسن ، لان أحاسيسه أبدا هي أحاسيس الفريزة ، وما هو مطبوع فيها ، وما دام السلطان للفريزة فالعقل كاشف فقط ، والمؤمن الغريزي يحس ايمانه احسن المحاسن ، وان كان اسوأ المساويء .
الا ترى قوم لوط كيف عموا عن الاصلاح العظيم الذي جاءهم به لوط - عليه السلام - من عند الله عزوجل ، وكيف سخرؤا منه ومقتوه ومن معه ... وتأمل منطق الفريزة في جواب قومه له :

« ... وما كان جواب قومه الا ان قالوا اخرجوهم من قريتكم ، انهم اناس يتطهرون .. » ٧ الاعراف ٨٢

ذلك لان شعلة الفريزة ذات دخان كثيف اسود يحجب البصيرة والبصر عن نور العلم وهداية الحق وخير الاصلاح ..
وان واقع سلطان الفرائز المهيمن على وعي الحواس الخمس العملي وضحه وحي الله من قبل ان يهتدي الى توضيحه علماء النفس بأجيال !! ..
تأمل قوله تعالى :

« ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا ، وهم لا يسمعون » (٢١)

« ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون » : ٨ - ٢٢
وما كانوا شر الدواب الا لانهم اذعنوا لفرائزهم ، وعطلوا عقولهم . وكانوا قادرين ان يستعملوا عقولهم : فيميزوا بها ، بين العلم والجهل ، والحق الباطل ، والايمان والكفر . ولكنهم لم يفعلوا واصروا على ذلك .

« ان شر الدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون » ٨ - ٥٥ .
وفي آية الاعراف ٧ - ١٧٩ بيان مسهب يذكر تعطيل الحواس بوثق الفريزة « ولقد ذرانا لجهنم كثيرا من الجن والانس : لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم اعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها ، اولئك كالانعام ، بل هم اضل : اولئك هم الغافلون »

اي غافلون عن استعمال مواهبهم الفكرية التي بها يستطيعون ان يسيطروا على حواسهم التي هي وسائل اكتساب يقين الايمان والعلم ..

وأية قيمة لحياة موثقة الفكر بالفريزة .. والوثاق الفريزي تعطيل للفكر عن نصرة الحق والعلم والخير ، فيكون الفكر في حكم العدم . والمشهد : ان وثاق الفكر هو موت وزيادة ، ومن كان كذلك فهو يعبد اي كائن من كائنات الوجود ولو كان الشيطان ، ولا يصفي لانذار ولا يكثرث له لانه ميت فكرا ، وهل تنذر الاموات !! والله جل وعز يقول : « لتنذر من كان حيا ، ويحق القول على الكافرين » ٣٥ - ٧ وكيف لا يكونون امواتا اولئك المكفوتون في رموس تقاليد الآلهة المتخذة من أفراد الكائنات ، يصرون اصرارهم على عبادتها ، ويتخذون عبادة الله العظيم خالقهم هزءا وسخرية ...

ويتحدون الدعاة الى عبادة الله بطلب انزال العذاب عليهم ليكون عدم انزاله عليهم في زعمهم آية صدق كفرهم به جل وعز .. وجلهوا انهم يعيشون في عالم حرية الارادة والفكر ، ولولا ذلك لما استطاعوا ان يكفروا ، وان يفكروا في غير الايمان العلمي اليقيني ، وان يؤثروا عليه سواء بتحد واصرار .

« قالوا اجئتنا لنعبدا الله وحده ، ونذر ما كان يعبد آباؤنا ، فأتنا بما تعدنا ان كنت من الصادقين » الاعراف ٧ - ٧٠
ويكفي ان ننهي الحديث عن الايمان الفريزي المحض بهذه الآية الكريمة التي وردت في وصفهم :

« صم بكم عمي فهم لا يرجعون » ٢ - ١٨

أجل هم لا يرجعون عما انطوت عليه غرائزهم . وعلمهم لا يزيدهم ، الا نفاقا واصرارا وكفرا ، ولا رجاء في عدولهم عنه ، هذه طبيعة الايمان الفريزي ، والايمان الفريزي اذا صادف العقيدة العلمية اليقينية كان بعيدا عن الشك .. حتى لدى انطلاق الفكر ، وهو مائل في ايمان العجائز الذي تبناه الامام الرازي لنفسه ..

٢ - ايمان العاطفة

العاطفة : طاقة وجدانية حساسة ذات انفعالات خاصة كالكرة تنفعل بجانب من المرئيات دون جانب ...

وتتكون العاطفة بالتكرار ، وقد تتكون بالمرة الواحدة ، والعاطفة ذات انفتاح ... وتلدعك العاطفة المثبوتة لذع تيار الكهرباء اذا حاولت اخماد الذي شهبها في شباب المجموعة النفسية ، وتقوى وتنمو بالتعهد والتربية وبالمصلحة والدعاية ولو بواقع العلم اليقيني المحض ...

والعاطفة كبيرة التأثير في توجيه اعمال الانسان ، وفي تعيين موداته وعداواته ، وتضحياته .

والعاطفة تنفعل بالفريزة ، وتنجر في تيارها ، قد يطفى تأثير الفريزة عليها حتى تجافي واقع العلم اليقيني اذا جافته الفريزة ومشت في غير واديه .. وتخالف العاطفة الفريزة انها ذات الوان ، وان الوانها لا يسر في احصائها ، وانها صالحة للزالة والتبديل .. انظر ، فهذه عاطفة الحب - وما اكثر أنواعها،

ومنها الحب القومي :

الا تجد من ولد في المجتمع الصيني ، ونشئ على احساسه وتقديس شعارات تاريخه ولفته وأمجاده انه يحس بعاطفة الحب القومي الصيني ، ويتحمس لها ، ويدود عنها ما استطاع .. واذا صدق الحب يضحي بنفسه من اجله .. ومن ولد في المجتمع الاندونوسي ، ونشئ على تقديس مشاعره وأمجاده ولفته وتاريخه ، فان عاطفة حبه القومي تكون اندونيسية .. وقد تموت عاطفة الحب القومي حتى يعود المواطن عدوا يتآمر على امته او لا يبالي بها عاشت او ماتت تمزقت او توحدت شقيت او سعدت ، يعود ذلك الى تركيز التربية ، وتوحيد الايحاء والدعاية .

وهذا حال عاطفة الدين ، دون غريزته ، وعدد الوان عاطفة الدين بعدد النحل والاديان التي يدين بها البشر .. والعاطفة في حد ذاتها انعزالية ، واعتباطية التفكير في ما تأخذ او تدع .. وقد ترفض الحط مما هي مطمئنة به ولو كان مؤيدا بألف برهان علمي يقيني صحيح ...

ولا تنتظر من الفكر العاطفي الذود عن حقائق العلم اليقيني ، او التنكر لاساطير تعدد الآلهة ، او الانتصار للخير والانسانية والسلام اذا لم يكن ذلك من منابت تربية العاطفة في نفسه ، وتعهد الداعين المربين لها منذ البداية .. والتثقيف الانساني العالمي . وتحرير العلم اليقيني والوحي اليقيني لا يحرك ساكنا هنا اي مع العاطفة المشوبة الملوثة ، اما العاطفة النزيهة الكريمة فهي روح التقدم العلمي العالمي .

عاطفة الايمان والثقافة

الثقافة العالية قمة النمو الفكري الفذ ، ومثالية السلوك الانساني الكريم ، وتأثيرها في تكوين العاطفة وتهذيبها بالغ وان كانت لا نستطيع اقتلاع احساس اتجاهاتها الاساسية الملتوية الا بالجد جهد ، وفي ندرة نادرة ، وخاصة اتجاهات عاطفة الايمان اذا كانت منحرفة مركزة على تقديس حيوان او حجر وعبادته وتأليهه لان ظهور الثقافة العالية في العاطفة كظهور الماء الصافي فسي اناء البلور ، يبدو صافيا جذابا اي في اللون المحب لكل ذي عقيدة أخرى ، وان كانت العاطفة بالنسبة لواقعها في نفس صاحبها هي ..

والعاطفة لا تكون جحيما شواظها الاصفر يلفح من دنا منها الا في نفوس المتكسبين واشطار المثقفين غلاظ الاكباد اذا التقوا بمن يحمل نقبها ، ولو كان ما يحمله مؤيدا بكل دلائل يقين العلم ..

وانا نلمس دنيا العاطفة الشاعلة في اعمال الفريزة اقوى مما نلمسها في اعمال الفكر . فسلطان الفريزة اعنف واشد من سلطان الفكر الا لدى احتياج النبيل العلمي النادر .

وكم من حروب للعاطفة ضد واقع العلم اليقيني والوحي اليقيني نشاهده

« قال الملأ الذين استكبروا من قومه لنخرجنك يا شعب والذين آمنوا معك وتقاليدهما تدين به ، واماني عيشها ... وليس مستمدا من مطالع اكتشاف وتلقي الوحي والانتصار لهما وما يكسب ذلك من المجد الشريف العظيم المخلد .
واذا كنت تشبه الغريزة بالجمر الشاعل في موقده ، وقد تخمد أحيانا بالكبت وفقد وسائل الاثارة ، فاني اشبه العاطفة بالريح العاصفة المثيرة التي تستطير بالجمر ، لهما اصفر ذا شرر متلاحق هنا وهناك ، فتحدث جنون الحب الاعمى الفاجر والفتن العمياء ، والحروب العدوانية الجشعة السالبة ، والدس على حقائق التاريخ والوحي اليقيني والعلم اليقيني وتشويه كل ذلك بالريب والادهام .
وبعيد في اليقين العلمي قصر التبعة في كل ذلك على الغريزة وحدها ، وتنحيها عن العاطفة .. ومن هنا تلحق تبعة الفتن الدينية الدامية ، وخلافتها المذهبية الرعناء ، والدس في نصوص الوحي اليقيني بالزيادة والنقصان والتأويلات الباطلة ، والاخذ بالمتشابهات ، وطرح الحكومات في عالم الاديان السماوية ، واختراع الالوهيات ووضع الاديان حولها ... نلحقها بعاطفة الايمان ، من قبل ان تلحقها بغريزته ، لان العاطفة بكل تأكيد قدح زناد الغريزة ، ووقودها الجهنمي المدمر ..

وقل مثل ذلك في غريزة حب التملك ، اذا لم تثرها عاطفة حب الثراء ، فانها تظل في مسلكها العادي تهب رخاء ، فان اثارها حولتها الى اعصار عاصف لا يهدأ ولا يستقر : سهر دائب ، وجهد متتابع من اجل الجمع والادخار ... فان كبتت بهدى الشريعة اقتصر على الحلال البين ، وان لم تكبت : اكل جشع الغريزة الملتهب بشعلة العاطفة الاخضر واليابس ، والقائم والقاعد ، والظاهر والخفي ، وهو فاجر فاه يصرخ هل من مزيد ؟ !!

تفكر : هذا المال الذي تضن به غريزة حب التملك ، وتحجزه عن الانفاق كيف تبذله عاطفة الايمان الكافر لدى احتياجها ضد دعوة وحي الله الى الايمان الصحيح ولا تبالي ...

« ان الذين كفروا ينفقون اموالهم ليصدوا عن سبيل الله . فسينفقونها ثم تكون عليهم حسرة ، ثم يغلبون ... » ٨ - ٣٦ الانفال .

وهل انتصر النماردة لآلتهم التي نحتوها من الاحجار - ضد سيدنا ابراهيم على الرغم من البرهان اليقيني المشاهد حين جعلها جذاذاً ، واجمعوا على احراقه ، دون اكتراث - الا بحكم اذعانهم لغرائزهم ، وثوران عواطفهم :

« قال اتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئاً ولا يضركم (٦٧)

اف لكم ولما تعبدون من دون الله افلا تعقلون (٦٨)

قالوا حرقوه وانصروا آلهتهم ان كنتم فاعلين »

الانبياء ٢١ - ٦٨

وهذا مشهد من مشاهد العاطفة الشائرة في اعمالها العنيفة حين توجهها غريزة التدين تبصره في احتشاد زعماء مدين واجماعهم على اخراج سيدنا شعيب ومن آمن به كراهية لما جاءهم به من اصلاح مؤكد ...

« قال الملأ الذين استكبروا من قومه لنخرجنك يا شعب والذين آمنوا معك من قريتنا او لتعودن في ملتنا ... » ٧ - ٨٨ .
 فهذا الاهتياج في غريزة تدينهم مأناه من اشتعال عواطفهم الساخطة ... انظر كيف داسوا الحقيقة الملموسة بأقدامهم ، واعتبروا الاصلاح العالي الذي جاء به نبي الله شعيب افسادا وخسرانا ، وأوقدوا الحملة عليه في كل مكان ...
 « وقال الملأ الذين كفروا من قومه لئن أتبعتم شعيبا ، انكم اذا لخاسرون » ٧ - ٩٠ .

٣ - الإيمان والعقل

طاقة العقل في قمة طاقات المجموعة النفسية ، وهي باصرتها الواعية الكاشفة لوقائع الاشياء والمميزة لها والقادرة على ضبط العلم واستيعاب حقائقه على وجهها الصحيح بخلاف طاقتي الغريزة والعاطفة المجردتين .
 ولا يرتاب مفكر ان الإيمان الذي يعتمد في اثباته على براهين العلم اليقيني ، هو إيمان العقل ...
 ولكن ليس كل من حمل عقلا كان إيمانه مبنيا على دلائل العلم اليقينية، والسبب في ذلك ان العقل عقلان :
 ١ - عقل موثق بوثاقي الغريزة والعاطفة، وهذا العقل أشبه بالعربة التي يقودها جوادان ، فهي تتحرك بحركتهما ، وتسكن بسكونهما ، أو قل العربة ذات الجواد الواحد ان كان الوثاق هو وثاق الغريزة وحدها ، أو العاطفة وحدها .
 والعقل الوثوق لا يدخل في امكانة تمحيص واقع العلم اليقيني في ما هو موثق به من غريزة أو عاطفة ...
 فان كان موثقا إيمانه بتأليه : نار أو شمس أو فيل ، أو بقرة ، أو روح أو ملك ، أو شيطان فان اثار وثاقة تظل ظاهرة في افكاره ، وان تخيلها منطلقة حرة خالية من كل وثاق ...
 ومن أجل ذلك تجد جمهرة الكاتبين الموثقين يؤلفون المؤلفات الضخمة ، ويلقون المحاضرات الطويلة العريضة تأييدا لما يؤلهون من كائنات المادة أو من كائنات الطاقة .
 وعقولهم الموثقة بأغلال غرائزهم وعواطفهم لا تملك فك تفكيرها منها ، وأثارها أبدا تجدها ظاهرة فيه ..
 اذن فما لنا قد من عجب اذا شاهد وفرة المحاضرات تصدر من بعض مدن الشرق الأقصى منافخة عن قداسة الإبقار ، وحائة على صيانتها ومحذرة من انتهاك حرمتها ولو بلمزة عابرة ، أو إشارة ساخرة ...
 ولما كان تفكير العقل الوثوق وانتاجه خاضع لبواعث الغريزة والعاطفة ، فانه لن ينقض تعدد الآلهة ولو نقضه العلم اليقيني ، ما دام ذلك منسجما مع بواعث إيمانه واتجاهاته .
 وهذا عين موقفه حيال أية حقيقة علمية يقينية اذا كانت مناقضة لما انطوت عليه الغريزة ، واتقدت له العاطفة ، من إيمان بعقيدة ما !!..

وانه لا يفتأ يزيناها بأصول العلم اليقيني أحسن تزيين ، ويخفي تهافتها ومناقضتها لحقائقه بكل ما يملك من ذكاء وعمق في المعرفة شبه ما تصنعه الماشطة الماهرة في تزيين الوجه البشع المنفر ، فهي وان كانت تعجز عن ازالة بشاعته الاصيلية الا انها تخفيها بأصبغها وادهانها وبما تضيق وتنقص ، اي لا تعجز عن الخداع ولو بعض الوقت ...

هذا ذا بصاحب العقل الموثق المثقف ...

فهو وان يسخط العلماء الاحرار الراسخين ، ويشيرهم الى نقده الا انه يرضي جماهير اتباعه ، ويحمسهم الى اكباره ، ويجعلهم يرفعونه ويهتفون له ، ويخصون عيشه من دونهم بالاطياب .

وما دام هذا شأنه وشأن اتباعه معه ، فلا أمل فيه وفيهم ان يفقهوا واقع العلم اليقيني وواقع الوحي اليقيني وينتصروا لهما اذا فقهوهما ، ويعدلوا عن كفرهم واصرارهم عليه وسخريتهم بالمؤمنين الصادقين .

« ويل لكل أفك أثم (٧) يسمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبرا كان لم يسمعها فبشره بعذاب اليم (٨) واذا علم من آياتنا شيئا اتخذها هزوا اولئك لهم عذاب مهين » ٤٥٩ - ٩ الجاثية .

وقال سبحانه وتعالى :

« فلا تجعلوا لله أندادا وانتم تعلمون » ٢٢ - ٢٣ .

اي كان مقتضى علمه ان ينطلق من وثاقي الغريزة والعاطفة ، فلا يجعل لله اندادا من مصنوعاته يعبدها من دونه عز وجل ...

٢ - عقل مطلق

المراد من اطلاق العقل : فكاهه من كل وثاق نفسي او خارجي يمنعه عن الاخذ بالواقع اليقيني في العلم والوحي ، وعن اعلانه للناس والدعوة اليه بأمانة وصدق ... والعقل المطلق في اقتداره الانتقال من عقيدة الى اخرى - ومن فلسفة الى سواها ...

اذا ظهر له ان الثانية هي عين يقين العلم لا الاولى ...

وفي اقتداره أيضا افراز الظنون والفروض والاساطير اذا جاءت متلبسة بيقين العلم او بيقين الوحي .

والعقل المطلق : اما أن يكون مؤمنا ، واما أن يكون ملحدا .

فان كان مؤمنا وكان مثقفا تفكر في خلق السموات والارض وجد في كشف الواقع اليقيني في كل شيء .

فاذا انكشف له شيء من ذلك دان به وأعلنه للناس بالدعوة اليه ليصححوا عقائدهم وما يدينون به ...

وهو دائما في هدى الايمان وخشوعه ، وفي التفكير والذكر ، وفي ذلك يقول الله عز وجل :

« ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لاولي الاباب (١٩٠) .

الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق السموات والارض ، ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه فقنا عذاب النار » ٣ - ١٩١ .
وصاحب العقل المطلق المؤمن المثقف لا يؤمن الا بالله الخالق ، ويرفض أن يؤمن بآلهة الاساطير المتخذة من أفراد الكائنات المادية والطاقة على وفرة أشكالها والوانها لانه يستعمل عقله في التفكير ، وعلمه في كشف واقع العلم اليقيني فيما يدين به من وحي ، وفيما يطرح عليه من المسائل المتعلقة به ...

وان كان صاحب العقل المطلق ملحدا .. عبد هواه ، وجعل علمه تابعا له ...!!
وحيث أن يكون من الفواحش الهدامة ليقين العلم والايمان ،
ويستأجر لدى كل مناسبة للدعوة لاي من الآلهة التي مضت وأعلن عنها ، او الآلهة التي سوف يعلن عنها ، ولا يبالي .

ومن كان من هذا الطراز يستخدم للتشكيك في حقائق العلم اليقيني ، ولدس الظنون والاهام وجعلها هي عين واقع العلم اليقيني ما دام الكسب موفورا له ...!
وهل كان جزارو البشرية القتاك والخونة المتآمرون والمريبون المترصدون الا من هؤلاء الملاحدة العالمين ؟ ..

واذا كان كل تقدم حضاري مجيد خير يتم للانسانية على يد ذوي العقول المطلقة المؤمنة فان كل تخلف وهدم وتمرد وتهتك وافساد بين الجماعات والافراد واقتراء في ادعاء الالهية والنبوة والوحي والخوارق يتم على يد ذوي العقول المطلقة الملاحدة العالمية ...

«أفرايت من اتخذ الهه هواه وأضله الله على علم ، وختم على سمعه وقلبه ، وجعل على بصره غشاوة . فمن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون ؟ » (٢٣)
وقالوا ما هي الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا ، وما يهلكنا الا الدهر ، وما لهم بذلك من علم ان هم الا يظنون » ٤٥ - ٢٤ .

« ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا ، وإياي فاتقون » (٤٢)

ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون » ٢ - ٤٣ .

انظر الى هؤلاء : انهم فريق من أهل الكتاب اليهود الذين الحدوا ، وآمنوا بالجيت والطاغوت : كيف كتموا حقيقة العلم اليقيني الذي استوعبوه بكل عقولهم ، وزعموا للمشركين من قريش ومن كان على شاكلتهم أنهم اهدى سبيلا - مع ما كانوا عليه من عبادة الاصنام واستباحة المحارم ، وتمزيق الكلمة - رغم أن ما جاء به سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من مثل عليا اصلاحية اورثتهم ملك الدنيا طولها والعرض .

«الم تر الى الذين اوتوا نصيبا من الكتاب يؤمنون بالجيت والطاغوت ، ويقولون للذين كفروا هؤلاء اهدى من الذين آمنوا سبيلا » ٤ - ٥١ .

وغاية ما يقال في هذا البحث

١ - « من طلب الله عز وجل بفريزته اتخذ آلهة مما هو متخذ في بيئته تقليدا ..

وبين » ان التآليه الغريزي فلم ورائي مركز في صميم الاعصاب تبدو صورته في

اوقاتها المعينة دون تخلف او تذبذب او محاق ..

٢ - ومن طلب الله عز وجل بعاطفته استجاب لاول داع قادر على التسلط والتحكم والتأسيس والتركيز وقراءة الافكار وما هنالك من وسائل التأثير العاطفي ..
فتراه يأخذ عنه ما يدعو لعبادته ولو كان دون عبادة خالق العوالم كافة ذاتا
وصفات وافعالا، بل لو كان يدعو الى الحاد لاستجاب له ما لم يكن له حصانة من علم
يقيني أو وحي يقيني يحول دون السقوط في فخاخه ..
والعواطف شعلة العقائد ايا تكن ، فاتقادها انقاء لها : تأمن وتحذر ، وتصادق
وتعادي : وتسالم وتحارب راضية طيعة بسلطان تأثيرها ...

٣ - ومن طلب الله بالعقل الموثق المثقف ... فان ثقافته تظل موثقة بوثاقي
غريزة التدين وعاطفته .. ولن تتزحزح عما تدين به الغريزة، وتشتمل له العاطفة قيد
شعرة الا باللجوء الى الاساليب العلمية اليقينية والفلسفية الناقدة ، لكي يلبسها ما
يدين به أثوابها ، وان كان ما يدين به غير الخالق العظيم ليلبس بها على اطفال
الثقافة ، واشباه العامة ، ما يلبس .. !!
ولا يسعه لدى المواقف العلمية اليقينية الحاسمة سوى الهرب وفي الهرب
النجاة من قضية الجهل وتقديسه والذود عنه ...

٤ - ومن طلب الله بالعقل المطلق المثقف ، فان كان مؤمنا توخى في ثقافته واقع
المعرفة اليقينية في كل شيء بحكم اطلاقه ،
واستطاع ان يقيم بالبراهين العامة القاطعة بطلان ان تكون الكائنات مخلوقة
بقدره أحد هذه الالهة المتخذة من أفرادها: وبعلمه وارادته، كما يستطيع ان يميز بين
الايمان العلمي اليقيني ، وبين الايمان التقليدي التلقيني ، وينقد ركام الاساطير
والتقاليد ، وترهات خوارق آلهتها العديدة .
ولا ريب انه من مهازل العصر القمري الحديث نسبة خلق الكائنات اليها ، في
بعض البيئات ، وفي اخرى نسبتها الى الصدف ...
وما دام يملك اطلاق العقل وسعة الثقافة ، فلن تخفى عليه دسائس الدساسين
الذين ادخلوها في تأويل النصوص اليقينية المحكمة بالمشابهات ، ووضع الكثرة
المتناقضة المتهافئة من الاحاديث التي استغلوا بها الفرائز الامية والعواطف الساذجة،
فأفسدوا ما شاء لهم فسادهم ، واكثروا من الفرق والنحل وأوسعوا الخلف بينها ...
ولا ريب أن طالب الله عز وجل بالعقل المثقف المؤمن لن يتنكب عن طريق يقين
الوحي المستقيم ، ولا ينحرف عنه .
وليس له من ادلاء سوى ذات الوحي اليقيني والعلم اليقيني والعقل المطلق المفكر
العالم الناقد البصير ...

هذه كل اعتدته في جهاده في الاهتداء الى الله عز وجل .
« والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ، وان الله لمع الحسنيين » .

٦ - وان كان صاحب العقل المطلق المثقف ماحدا ، ... فان طلبه لله يكون

منكوسا، يبحث غرائب تكوين الكائنات ويتعمق في معارفها التي تكونت بمقتضاها بكل ما تذخر به عجائب التكوين ، ولكن لا ليؤمن بنسبتها الى الخالق العظيم ، بل ليجحد النسبة اليه ، وينسبها الى الصدق والاتفاقات ... وكل برهانه هكذا اريد انا ... اي يجحدها ولا يكتثر بالادلة العلمية اليقينية المشاهدة التي تثبت جلال وجود الخالق العظيم ، فهي في نظره اوهام وتخيلات .

وهذا نهاية ما يصل اليه العقل المطلق المثقف الملحد من الهوس والاضطراب والاصرار ...

وكل ما يتوخاه من وراء ذلك : هو أن يكون طريقا للشهرة والتعريف بنفسه أنه عبقرى مجدد ، وعالم محقق ، وفيلسوف مفكر .

ومن أجل ذلك يفرض على الناس أن ما يقوله : هو الواقع العلمي القطعي ... ولو قال : الشمس اصفر من الارض والارض اصفر من القمر ... وان الكائنات لم توجد بعلم ، وان العلم ما وجد الا حين تكامل تكوين مخ الانسان ، وأصبح قادرا على الملاحظة والوعي والاستيعاب والتذكر .

وهو يسخر بعاقرة العلماء والمؤمنين ، ويفند علومهم ، ويراهم انصاف اميين بالنسبة اليه .. ولا عجب في ذلك فكل حضارة لا تخلو من أمثاله .

وقديما قال المتنبي في أمثاله :

وكم من عائب قولا صحيحا وأفته من الفهم السقيم

وقد قال الامام محمد البوصيري في الذين تجاهلوا معجزات آيات القرآن المجيد وانكروها ، وهم اهل علم وحذق وفهم ، تجاهلوها لما فيهم من طبيعة الحسد :

لا تعجبن لحسود راح ينكرها

تجاهلا وهو عين الحاذق الفهم

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد

وينكر الفم طعم الماء من سقم

والحسد غول حقائق العلم المفترس في كل حضارة .. فيجب الوقاية من فتكاته ، فهو كالسرطان ان شب في عقل انسان وعاطفته فلا نجاة من ويلاته الا بالموت .

العيد

لفظة عيد من الفاظ التفاؤل في اللغة العربية ، وسبب تسميته بلفظة عيد هو التفاؤل بعودته ، ومن هذا القبيل لفظة قافلة لقطار الجمال ، سميت كذلك تفاؤلا بقولها وعودتها ، وقل في مثل ذلك في لفظة سليم التي يطلقونها على من لدغ من حية أو عقر ب تفاؤلا بسلامته ، الى غير ذلك من الفاظ التفاؤل .

وكان الناس قبل الاسلام يعيدون تمجيذا لمعاركهم التي انتصروا فيها، وتقديسا لبطولاتهم ، وذكرنا لايامهم الدامية .

ولما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم وجد هذا اللون من الاعياد منتشرا في بلاد العرب ، وحين وافى المدينة المنورة وجدهم يحتفلون بعيدين لهما من قبيل ما ذكرنا ، فقال لهم وهو معتزم ان يقضي على الاعياد التي تشير الاحقاد في النفوس ، وتبعث في الانفس خواطر الشر وهواتف الانتقام وعزائم البطش والفتك، وفي كل ذلك بلاء يمزق اواصر المودة بين الناس ، واسباب اللفة والتفاهم والتسامح ، قال لهم: ان الله عز وجل قد ابدلنا خيرا منهما : يوم الاضحى ويوم الفطر ، وهذا حق ، فان الاسلام مثل انسانية عليا ، جاء مقوما ومهذبا ومصلحا وناهضا بالافراد والجماعات الى البر والهدى ، فيوم الاضحى هو يوم خليق ان يكون عيدا مباركا لامة كريمة مباركة لان اسبابه اجتماعية انسانية رفيعة واليك هي :

١ - اتم الله نزول القرآن في هذا اليوم بقوله تعالى : « اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا » .

٢ - هو فرحة بما تم من الاجتماعات الكريمة الخيرية العالية منذ الليلة الاولى من ليالي ذي الحجة حتى اليوم العاشر ، ولعظمة هذه الايام وما فيها من منافع للجماعات والافراد، وتقوية لاواصر المودة بين الناس، ولتهذيب النفوس وتقريبها الى الله عز وجل ، اقسم الله بها في قوله تعالى : « والفجر وليال عشر والشفع والوتر والليل اذا يسر هل في ذلك قسم لذي حجر » .

٣ - في هذا اليوم انعم الله على الذين جاؤوا من شتى البلاد، وتدارسوا وتفاهموا

وقاموا بكل واجبات الحج ، واحياوا خير الذكريات الصالحة التي كانت لرسول الله ابراهيم واسماعيل ومحمد ، صلوات الله عليهم اجمعين .

ومهما يكن ، فحصر المنافع التي اشار الله عليها في الحج بقوله تعالى: « ليشهدوا منافع لهم » ليس في الامكان في مثل هذه الكلمة الموجزة . ومن شاهد مناسك الحج واعماله ، وما فيه من اسرار وحكم لا تكاد تحصر يدرك السبب الحقيقي الذي من أجله كان اليوم الذي تنتهي فيه هذه الاعمال يوم عيد كبير لا في مكة فحسب ولا في جزيرة العرب بل في المجتمع الاسلامي والانساني معا . ولا نجد كلمة تصور ما يكسبه المرء في شهود الحج الاكبر ، والقيام بمناسكه التي توحد بين النفوس ، وتهذب المشاعر ، وتقوم الاخلاق ، وتطهر الوجدان من قوله عليه الصلاة والسلام : « من حج ولم يرفث ولم يفسق رجع من ذنوبه كيوم ولدته امه » . ونحن ندرك: ان الطفل ولد بعيدا عن الآثام ، طاهرا نقياً كالمرآة الصافية والوردة الزاهرة ، كالملك الكريم ، ومن أجل ذلك قال سيدنا المسيح : لا تدخلوا السماء حتى تحملوا قلوب الاطفال . والواقع ان الحج هو نهضة كبرى للناس جميعا ، وهذا واضح من قوله تعالى: « جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس » اي نهوضا يسمو على كل نهوض في أي مكان كان .

وأما الاسباب التي جعلت يوم الفطر يوم عيد فهي اسباب تهذبية اصلاحية ، فالذين يصومون الصوم الاسلامي الصحيح شهرا كاملا لا ريب ان اراداتهم تشتت وتقوى ، ونفوسهم تهذب وتسمو ، ونياتهم تطهر ، فهم يكونون اهل عفو وتسامح وسخاء واخلاص في النيات وتوجه في العبادة الى الله عز وجل رغبة في رضوانه ، لذلك كان خليقا بهم ان يتخذوا نهاية الصوم يوم عيد مبارك مقدس ، يحتفلون به ويتوادون ويتصافحون ويتفاهمون ويتعدون فيه عن كل الاسباب التي تسقط بهم وتقعدهم عن التقدم والامجاد والسمو في الخيرات .

وهكذا نجد : ان الاسلام أبطل اعياد الجاهلية التي كانت سبب فتن وأحقاد واثارات بين الناس ، وجعل اعياده على اسمى المبادئ المقدسة التي اوحاها الله لخير الانسانية جمعاء واكمل الغايات النبيلة ، والذي يدلنا على ذلك : ان اعياد الاسلام يفتتح يومها الاول لدى مطلع الشمس بالصلاة لخالق الوجود جل وعز ، وبعد الصلاة يقف الامام ويلقي خطبة العيد التي تكشف المقاصد الاساسية الاسلامية من جعل هذا اليوم عيدا مباركا للناس جميعا ، حتى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قام في العيد بسنن كريمة منها الاغتسال والتطيب ولبس احسن الثياب واجدها ، فان كان يوم عيد الفطر اخرج زكاة الفطر التي يقصد منها ان لا يبقى بين الناس في ايام العيد من محتاج ، كما انه كان صلى الله عليه وسلم في يوم عيد الاضحى يضحي بكشين جدين حسنين ، وروي أن عطاء بن يسار سأل ابا ايوب الانصاري عن الضحايا التي يضحي بها المعيدون في هذا اليوم بقوله: « كيف كانت الضحايا فيكم على عهد رسول الله ؟ قال : كان الرجل في عهد النبي صلى الله عليه وسلم يضحي بالشاة عنه وعن اهل بيته ، فيأكلون ويطعمون » والمعروف أنهم كانوا يأكلون الثلث ويهدون الثلث ويتصدقون بالثلث ليعم الرخاء كل بيت مهما كان وضعه المالي . وهكذا ندرك ان القصد الاساسي هو المشاركة في المودة ونعمة العيش وطيبه . وتبادل التحية والمودة والتزاور على الصدق والاخلاص .

من آثار رمضان المبارك

كان الناس يصلون التراويح عشرين ركعة ما عدا الوتر ، ثم تسامع الناس ان التراويح والوتر فقط احدى عشرة ركعة والزيادة لا اصل لها . وحصل بين المصلين في المساجد خلاف في هذا الامر ، فأناس يصرون على العشرين ، وآخرون يرفضون ذلك ويقولون : ما دامت الزيادة لا أصل لها فلماذا نجهد أنفسنا ونصليها ، وكان الذين يرفضون الزيادة يستندون على البحث الذي اذاعه العالم المحدث الفاضل الشيخ ناصر الدين الالباني في تضعيف حديث ابن خزيمة . وان الذين يصلون العشرين يستندون على اجماع المسلمين على صلاة العشرين في مساجدهم منذ فجر الاسلام الى اليوم ، حتى أنهم ذكروا ان عمر بن عبد العزيز كان يصلها ستاً وثلاثين ركعة .

نعم جاء في الحديث الذي رواه الشيخان أن رسول الله خرج في جوف الليل من ليالي رمضان وهي ثلاث متفرقة ليلة الثالث والخامس والسابع والعشرين وصلى في المسجد ، وصلى الناس بصلاته فيها وكان يصلي بهم ثماني ركعات ويكملون باقيها في بيوتهم فكان يسمع لهم ازيز كأزيز النحل . فنجد ان النبي سن التراويح ، وأما عدد العشرين جاء من اجماع الصحابة على ذلك في زمن سيدنا عمر رضي الله عنه . ففهم انهم لم يكونوا يقتصرون على ما صلوه في المسجد خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم بل كانوا يزيدون ، وعرفت هذه الزيادة بأجمعهم عليها في زمن عمر دون خلاف ومواصلة ذلك في مسجد رسول الله الى عصرنا هذا .

ومع ذلك كان لتضعيف حديث ابن خزيمة في مسألة ثبوت الزيادة الى العشرين مع استمرار المسلمين عليها عمليا ، اثر كبير في ترك جمهرة من أئمة المساجد الزيادة في عصرنا هذا .

لذلك أجد الرسالة التي اذاعها فضيلة العالم الفاضل الشيخ اسماعيل

الانصاري في تصحيح حديث ابن خزيمة الذي ثبت جواز الزيادة الى العشرين لها قيمتها العلمية من حيث ان كثيرا من المصلين الجاهلين اخذوا ينسبون الى سيدنا عمر ابتداء مسألة الزيادة الى العشرين . والواقع ان كل ما صنعه سيدنا عمر انه جمعهم على هذا العدد الذي يدل انه معروف لهم حيث لم يينكروا عليه ذلك .

لذلك أرجو من سماحة المفتي الاكبر الشيخ محمد بن ابراهيم ان يأمر بتوزيع هذه الرسالة الى أئمة المساجد في العالم الاسلامي لما فيها من النفع الكبير وازالة أسباب الخصومات التي تقع بين بعض المصلين والائمة الذين اعتقدوا بتحريم الزيادة .

كما اشكر الصديق المواطن العالم الفاضل الشيخ اسماعيل الانصاري على اهتمامه بارسال هذه الرسالة الي لانها كشفت غمة وازاحت خلافا وقررت حقيقة ، وفق الله الجميع لخدمة الاسلام والمسلمين .

باقل في الاختبار

لاحظ مراقب (الاختبار الانتصافي) لسنة ١٣٨٠ هـ ان باقلا متخازل في مقعده، مشئت الفكر ، غائر العينين . فاقترب منه مشفقا وقال : « عجباً لك يا بني ، اشرودا في غير دنيا الاختبار، وانت في دنيا الاختبار ان هذا انتحار » .

باقل : « اجهدني يا سيدي السهر والفكر » .

المراقب : « ويحك السهر والفكر هما عدة هذه الساعة العصبية ويقظتها الواعية وفرحتها الرجوة » .

باقل : يجيبه بصوت يائس جريح : والحياء يكفكف دموعه ، والقلم قلق بين اصابعه لا يكاد يستقر .

« سهرت وفكرت - يا سيدي - اسفا على هذه الساعة الحاسمة التي كنت اعلم انها ستكون سعادة للمجدين وشقاء للعابثين ولكن ما انتفعت بعلمي ... » قالها وفي اعتقاده انها اعتذار كاف لمثله .

وانقضت ساعة الاختبار وباقل فكره مشرد حائر ، ورأسه مطرق على غير طائل ، وما ايقظه الا صوت المراقب يطلب اليه تسليم صحيفة الاختبار فارتجف لصوته وقدمها اليه وجلا يائسا من النجاح وعيناه هناك ، فانها لم تحو سوى حروف مقطعة وكلمات غير مفهومة ، وكان المراقب مربيا كبيرا نبيل القلب : فشجعه بكلمة طيبة ليقطع عنه اليأس والخمول :

« كن طموحا مجدا ، فالجواد الاصيل قد يخونه الحظ فيكبو مرة او مرتين،

ولكن في النهاية قصبة السبق لن يحرزها سواه . والاختبار الاخير موعده المنتظر، فأعد له العدة ، وأحذر أن يفلت منك الزمن الثانية سنة في عمر العلم ، والندم لا ينفع ، والمجتمع لا يرحم .

ومثل هذه الكلمة المشجعة ، قد توظف ضميرا غير ضمير باقل الخامد ، وتشد عزمًا غير عزمه الواهن ، وتهذب نفسا غير نفسه الالهية ، وتقوم عقلا غير عقله المضعضع القاصر الذي لا يدرك أبعد من اربعة انفه . واقل يوم الاختبار الاخير وانتظر المراقب ان يملأ رقمه بأهبة واعداد ولكنه وجده فارغا حتى من شخصه ، فسأل عنه فقيـل :

« نحي عن الاختبار ، لانه لم يكثر له ، وما حفزه الوعد والوعيد الى الاعداد والدرس ولو مرة - في كل التجارب التي تكررت، وهو في الجملة مهمل بتفوق، يعد ولا يفي ، ويندم ولا يجد ، ويكذب ولا يصدق ، ويعتمد ان ينفق اوقاته مع رفـاق يعدون انفسهم لأحط اعمال الحياة، ولا يعتمد ان ينفق اوقاته مع رفـاق يعدون أنفسهم لارفع اعمال الحياة » ...

وفي يوم من ايام السموم ، كان المراقب يمر في طريق ، وكان الفبار قد غطى وجهه ، فوقف ينتظر انفراجه وحين انكشف الفبار شاهد باقلا وجها لوجه، على حال ما كان يود ان يشاهده عليها ...

اما باقل فالقى مكنسته على الارض وطفق يعدو الى الداخل . فناداه المراقب بأشفاق وقد اضمر أن يحيي نفسا !!.

ولكن سرعان ما اختفى باقل حتى من الكراج .

الملوك الشعبيون

الملوك الشعبيون قلائل في التاريخ . والملوك الشعبيون هم في شعوبهم بمثابة القلب الحي الذي يدفع دفق الدماء الحارة الى سائر الاعضاء ، يدفعها حياة وقوة وسلاما ... او قل هم بمثابة الطاقة الكهربائية تمنح الامة الحرارة والنور وتسير الاعمال على وجهها الصحيح النافع، وتنهض بالحياة العملية التقدمية المثمرة في كل مكان .

والملوك الشعبيون هم الذين يعرفون كيف ينتقون افراد بطانتهم من اصدق ابناء الشعب وانزههم واعفهم وأوعاهم وأشدهم حرصا على حياة الدولة والامة وأسرعهم الى النجدة والتضحية والفداء بالنفس والمال في ساعة العسرة، وأصبرهم على الجلد والمغالبة لاحتراز النصر والمجد ، وأقدرهم على تمييز لعاملين في الدولة :

— العاملين الصادقين الامناء الذين يقنعون بتناول القليل من مال الدولة ولا يقنعون بتقديم الكثير من الخدمات التقدمية النافعة ...

— العاملين غير الكاذبين الخائنين الذين ينظرون الى الدولة كمتجر للربح، والذين يقوضون الاركان ويهدمون البناء من اجل التمول، ويسيثون ويفسدون وهم يتظاهرون بالاحسان والاصلاح .

ولست الآن بصدد الافاضة عن ملوكنا الشعبيين القدماء وهم كثر والحمد لله، وانما الذي اوتر الافاضة فيه هو ان مجتمعنا العربي الحديث عرف ملكين شعبيين كبيرين خاطرا بحياتيهما في سبيل تحرير وطنيهما حتى الموت، واقاما من الامجاد ما لا يقيم أمثالها الا الابطال الخالدون ، هما المرحومان الملك عبد العزيز آل سعود صقر الجزيرة العربية ومحررها وبطلها المؤمن الفاعل بحق ، والملك محمد الخامس ملك

المغرب الأقصى الذي قوض أركان الاستعمار الفرنسي في بلاده واذاقها نعمة الحرية والعزة والكرامة . وقد نجب كلا الملكيين العربيين الشعبين أبناء برره ايقاظا ساهرين على حفظ الروح الشعبية المخلصة الامينة ، وسلطان الدولة الواعية الساهرة ...

ففي جزيرتنا العربية ظل الاخوة المثقفون البررة وفي طليعتهم جلالة الملك فيصل ينهضون بشعبها الى المستوى الذي يليق بروعة تاريخه الكبير، وينمون روحه الشعبية المؤمنة المضحية التي عانى من اجل احيائها بعد همودها الطويل الملك عبد العزيز ما عانى وضحي ما ضحي .

اجل ، هؤلاء هم ساهرون يحفظون ما بني من دولة وسلطان وعزة وكرامة واستقلال في جزيرة العرب ، ومن ورائهم الشعب يضحي ويفتدي ويجاهد ويناضل . وما أسرع ما ردموا الهاوي السخيفة التي أمعن في حفرها بعض الافراد الحاقدين في جنح الظلام وأوشكوا أن يمزقوا الشمل ، ويفرقوا الجمع ، ويسبثوا العلاقة لا بين افراد الشعب فحسب .!! بل حتى بين الاخوة الكرام أنفسهم !!!..

لولا مواهب الوعي المستشف عواقب الامور ،

ولولا الاناة والصبر والصدق والاخلاص ،

ولولا الحكمة البالغة ، والروح الاجتماعية الكريمة ، وشمائل العروبة الاصلية التي كانت تدرأ الاخطار دائما ، وتشد اواصر القربى وتحكم بواعث التفاهم بين الاخوة وابناء العمومة وكبار رجال الحل والعقد من العلماء والوجهاء المخلصين المضحين وفي طليعتهم داهية السياسة العربية الصريح والحكيم الاجتماعي القدير والراعي الواعي المخلص (فيصل العظيم) .

وهكذا عاد الشمل كأحسن ما كان ، وتوحدت الكلمة ، وابتعد النفعيون المتاجرون الذين لا يبالون بالدولة ولا بالامة ماتت أم عاشت ما دامت أيديهم تصل من هنا ومن هنا الى جمع المال الحرام ، وايداعه في المصارف خارج المملكة تأمينا لانفسهم في زعمهم ساعة يغادرونها .

مساكين أما علموا أن شعبا يقيم ملكه على هدى وحي الله ، وعلى سنة رسوله الكريم ، وعلى ما كان عليه السلف الصالح من العلم والوعي والشوكة والعتاد والاستقامة والقناعة والاقتصاد وحب بعضهم بعضا بصدق واخلاص !!! لن ينهار ابدا ... وهل ينهار ما كان لله عز وجل ؟! وما كان لله فهو الباقي !! وما كان لغير الله فهو الزائل !!! .. والله عز وجل يقول : « فاما الزيد فيذهب جفاء ، واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض » .

والآن قد انتهى رجال الحل والعقد المؤمنون المخلصون الذين يفتدون الاممة والدولة بأرواحهم وأموالهم - سواء أكانوا من أفراد الاسرة السعودية الماجدة ، او من سائر أفراد الشعب . - أنهموا كل تلك الاحداث الملتوية بمبايعة فيصل العظيم ملكا شرعيا على البلاد .

والفضل في تحقيق هذه المبايعة الشرعية المباركة يرجع الى الروح الشعبية الفذه الرائعة التي يتمتع بها عن جدارة واستحقاق جلالة الملك فيصل بما قدم ويقدم لشعبه من خدمات جليلة المنافع عظيمة القيم .

الا انها شعبية ما عرف تاريخ الجزيرة العربية الحديث أمثالها .. انها شعبية ما تألفت من المادة الخاسرة ، ولا من الشهوات العمياء ولا من أجل المنافع الشخصية والوجاهة ، وانما تألفت لاعزاز كلمة الله ، والتقيد بأصول وحيه المنزل ، ومحاربة بدع المنحرفين والمستهترين .. وتألفت لتعود بالامة الى شمائل سلفها الصالح :

في ايمانهم واخلاصهم .

في عفافهم ونزاهتهم .

في بطولاتهم وتضحياتهم .

في عبقرياتهم ومعارفهم .

في قوتهم وسلطانهم .

في بعدهم عن خرافات الوثنية والاشراك .

وان هذه الروح الشعبية السلفية الاجتماعية الجديدة ، لم تجيء بها الصدف او الاطماع . بل جاءت بها حتمية المثل الاسلامية العليا الصاعدة، ومثاليات الخلق العربي المتفوق الحافل بالبطولات النادرة والتضحيات العجيبة وروائع الاحداث الانسانية العالية .

وكان مطلع فجرها الثاني في نفس مطلع فجرها الاول . - جزيرة العرب - لان المواثيق التي أبرمت بين الداعية الاسلامي الكبير العلامة الشيخ محمد بن عبد الوهاب والامير البطل محمد بن سعود في القرن الثاني عشر الهجري كانت في جزيرة العرب .

ومن ذلك اليوم والروح الشعبية العربية السلفية تزداد قوة الى قوة ، واتساعا الى اتساع ، وعلمنا الى علم ، واخلصا الى اخلاص ، ونضالا الى نضال ، وتضحية الى تضحية

تضحية . على رغم ما كان يعتورها من تراخ أحيانا حتى جاء الملك عبد العزيز آل سعود فدعم أسسها ، وأثبت قواعدها ، وشد أواصرها بين أبناء الجزيرة بالعنف واللين والتفاهم والتعاون والتناصح .

وصفوة القول : ان هذه الروح الشعبية السلفية ذات الامجاد والذكريات التاريخية الخالدة هي التي دفعت جماهير شعبنا وفي مقدمتهم رجال الحل والعقد الى مبايعة فيصل العظيم ملكا بالاجماع الذي هو ابدا رمز وحدتها وقوتها واستمسакها باسلامها على نهج سلفها الصالح .

وانك تلمس هذه الروح الاسلامية الشعبية الاصيلة في صك المبايعة لمس اليد . واليك نصه كما اذيع في كل الصحف . « قد تم اجماع رجال الحل والعقد في الوطن السعودي من الامراء السعوديين والعلماء والوجهاء . في يوم الاثنين السابع والعشرين من شهر جمادى الثانية ١٣٨٤ هـ على مبايعة ولي العهد فيصل بن عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود ، ملكا للبلاد واماما للمسلمين » .

وكان اول من بايع سماحة المفتي الاكبر ورئيس القضاة الشيخ محمد بن ابراهيم وهو يقول : « قد بايعتك على كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وعلى اقامة العدل والانصاف والقيام بأمور الامامة وادائها على أوجهها الشرعية المعروفة المعلومة وفقك الله لما يحبه ويرضاه » .

وقد اجاب صاحب الجلالة الملك فيصل : « وأنا من جانبي بايعكم على اتباع كتاب الله وسنة رسوله وتحكيم الشريعة وان اكون خادما للشرع في جميع الامور وأن أسعى بكل ما في امكاني لحفظ كيان هذا البلد وخدمة مواطنيه فيما يصاح دينهم وديناهم . وأرجو الله سبحانه وتعالى أن يجعلنا واياكم هداة مهتدين عاملين بالخير متقين الشر متبعين كتاب الله وسنة رسوله ، وأن يجعلنا من أنصار دينه ، وأن يوفقنا دائما لاتباع ما يجب علينا من خدمة ديننا وامتنا ووطننا ، انه على ما يشاء قدير ، والله سبحانه وتعالى يوفق الجميع للخير » .

وعلى ذلك بايع رجال الحل والعقد وسائر افراد الشعب ، فهذا الاجماع في المبايعة من كل فرد من افراد الاسرة السعودية المجادة ومن كل فرد من العلماء والوجهاء وسائر أبناء الشعب ، وهذه السيول المتدفقة من البرقيات وهذه الرسائل التي تهمل الى الديوان الملكي وهذه الافراح التي تقام في كل ناحية من نواحي المملكة آية المثالية الشعبية الفذة الرائعة التي المحت الى تاريخها الحديث في جزيرة العرب .

وقد جاء في صك المبايعة لفظة الامامة . والامامة هي الرئاسة العليا في الاسلام ، ولا تكون شرعية مطاعة في جيل من الاجيال ولا في شعب من الشعوب الا بمثل هذا الاجماع العتيد في المبايعة ، والا بمثل هذا التأييد الحاشد في كل مكان ، لان الله عز وجل يقول : « وأمرهم شورى بينهم » ، وهل سمعت ان شعبا من شعوب العالم

القديم او الحديث قام بمثل هذا التشاور الجماعي لدى اسناد الرئاسة العليا الى من يصطفى ويختار ؟ ! انه تشاور الزامي اجماعي عجيب ، انه تشاور جاء اثر تشاور، وقد أعقب آخر وآخر . وكانوا في كل مرة يعرضون على فيصل الرئاسة العليا في الامة وهو يرفض ويرفض ، ولولا أن الامر وصل الى الاصرار والعناد من رجال الحل والعقد وفي مقدمتهم امراء البيت المالک ورجال العلم ومن خلفهم جماهير الشعب لاستمر يرفض ويرفض كعادته .

اذن فما شاهدناه او سمعنا به مما اقيم من معالم الزينات والافراح ما هو الا يسير في جنب ما سيقام من زينات وافراح وخطب تلقى وقصائد تنشد وكلمات تنشر حين يعتمد ان يرد غدا او بعد غد تهاني الوفود في شتى أطراف المملكة . وهل هذا كله الا مظهر من مظاهر الشعبية الجماعية العامة الخالدة .

واني في النهاية أضرع الى الله عز وجل ان يعيد للاسلام في جزيرة العرب سلطان دولة الخلفاء الراشدين والأئمة الهادين المهديين التي كانت للأجداد على يد جلالة الملك فيصل العظيم ، وان تعم الثقافة الاسلامية السلفية الصافية الخالدة كل فرد من أفراد الشعب ليكون جنديا مخلصا مسلحا بالعلم قادرا على النضال وكسب الانتصار على كل حال..

القناعة والظروف القاسية

شرود الفكر والقلق والاحزان انما يشيرها في نفس الانسان تبرمه بما يكتنفه من ظروف قاسية، والتبرم بالظروف لا يحل القضية بل يعقدها، وتعقيدها يضاعف في النفس القلق وشرود الفكر والاحزان . اذن فالتبرم بالظروف القاسية البغيضة اذا استمر أفضى بنا الى الهلع فالانحلال فالموت

والدهر قلب ، والظروف القاسية لا بد ان ترحل ان قريبا أو بعيدا ، ولا أحد يفلت من أغلالها وأوجاعها لان الانسان عرضة لان يغنى ويفقر، ويفرح ويحزن، وينجح ويخفق ، ويعز ويذل ، ويمرض ويموت ...

ثق بما شئت من زمانك الا صحبة العيش او جوار السلامة

فمن لا يقف حيال ما يكره موقف الحازم الصابر الذي يلبث لكل حالة لبوسها يصب بالانهيار العصبي وفي ذلك الطامة الكبرى .

ولئن قوبل ببعض العذر من يجزع لدى المام الملمة لأول وهلة ما دام يعود الى نفسه ويتدارك آلامه ، فلن يجد من يعذره من يجزع من الفقر وهو غني ، ومن الاخفاق وهو ناجح ، ومن الداء وهو صحيح ، ومن شبح الموت ... لان جزعا كهذا لا يمكن ان يصدر من عاقل . ومن بلي بمثل هذا الجزع المقلوب ، فقد حكم على نفسه بالموت . ولا رجاء في تطيبه بحكمة الحكماء وموعظة الواعظين اذا هو لم يغير تصويره المرعب المقلوب لاعمال الحياة في نفسه ، وأثار مشاركة الاحياء له ومشاعره لهم وأحاسيسه بهم . فكم من طالب انتحر لآخفاقه مرة او مرتين في مدرسته ، وآخر عاش وساد الحياة والاحياء وقد أخفق مرارا ، ولكنه صبر وثابر على أعماله بغير ملل وانخزال وبغير اكتراث لسخرية الساخرين وهزاء الهازئين

وهكذا تهزم الحياة القاسية من ينهزم من وجهها العبوس القمطير ، وتهزم هي في وجه المفامر الجلود الذي يسعد بتجهمها سعادته بطلاقتها .

وقد ورد في الحكم السائرة : « اذا لم يكن ما تريد فأرد ما يكون » . وليس القصد أن تريد ما يكون وأنت منطو على البلبل والحسرة ، لأن الإرادة اذا لم تكن فعالة تستطيع أن تحجب سطوة الظروف القاسية عن نفسك ، وتجعل رضاك حافز أعمال منتجة ذات سلوان وشوق ، كانت واهية لا قيمة لوجودها ولا فائدة منها ...

وما دامت الظروف التي تحيط بنا تقرض علينا واقائع حياتنا : سواء اكانت حسنة ام سيئة فواجبنا حين تسوء أن نقهرها بالصبر والجلد والعمل الدائب النافع ، والا ندعها تقهرنا بالخمول والتبلد والاحزان واضطراب الفكر ، فان قهرتنا تداولتنا لا سواء تباعا حتى نرى كل سوء نتركه سعادة بالنسبة لما ننتقل اليه من سوء افدح ..

كم حالة بكيت منها فلما صرت في غيرها بكيت عليها

وبعض الكاثين يرون أن الرضى بما هو كائن قناعة ، ويرون القناعة تخلفا عن الطموح المنتج الذي هو فريضة اجتماعية ...

والواقع أن البعد شاسع بين الرضى الذي يشحذ العزائم لتزول الظروف القاسية التي تجعد الانتقال الى الاحسن ، وبين القناعة التي هي خمول بليد يحول دون التفكير في الانتقال الى الاحسن ، على أن القناعة بمفهومها الاخلاقي الاسلامي هي رضا بالواقع مصحوبا بالعمل الدائب للانتقال من السيئ الى الحسن فالاحسن .

واما القناعة بمعنى الخمول العاجز المنحط فليست بداخلة في جملة الاخلاق الاسلامية ولا هي من قبيلها . وعلى كل حال فواجبك أن تشغل ظروفك القاسية بالعمل المنتج الدائب صابرا راضيا لتزيح عن نفسك سوء العاقبة ، وبذلك تكون قد برهنت أنك ذو ارادة حية وعقلية ناضجة تفقه كنه الحياة التي تمثل نفسها فيك بأفراحها واطرأها وسعادتها وشقائها .

واحذر أن تترك ظروفك القاسية تتحكم في ارادتك بهواجسها وبلابلها ، فان فعلت افقدتكَ صحتك ، وحملتكَ على السخط وعدم احتمال الحياة بغير جدوى .

وهنا تنفق لهلاكك - وأنت لا تدري - ما تملك من امكانيات يمكن أن تنفق لنجاتك . فكن ابن الحياة ، ابن الحكمة والوعي والرشد ، واحذر أن توطد نفسك أن يكون كل همها أن توغل في شهواتها الزائلة ، فانها لا بد أن تلقاك بالامها الباقية ، ولكن وطم نفسك أن تقعد مقعد الصياد الحكيم الذي يقال أنه كان يمتلك خاتم الملك

الاسطوري فلما عوتب على جهوده المتواصلة في اعماله واخلاصه لها وتبتله من اجلها قال : « ويحكم هو هذا الذي تخالونه خاتم الملك الاسطوري الذي امتلكه ، واني اصطاد لنفسى وللخير لا لجمع الحيتان وتكاثفها والتمتع بالنظر اليها لغير فائدة . وحرفة الصيد للنفس وللخير سعادة ، وحرفة الصيد للجميع والكنز شقاء !! »

وأشقى الاشقياء من يطمع أن تكون الحياة كلها نصيبه وينسى انه هو بكل ذاته نصيب لدودة حقيرة .

فاكس ما تنسجه من خيوط الحياة لانباء امتك المحرومين سرايل تقيهم لفحة الظروف القاسية ، فتطيب ذكراك لديهم وتخلد من قبل أن تلتف الخيوط حول عنقك وتتكاثف طبقة فوق طبقة ، وفي النهاية تطبق على أنفاسك فتأتي عليها وأنت تصرخ في أعماق نفسك مستنجدا ولا سامع ولا منجد .

وربما يظن بعض المطالعين أن العمل لتحصيل المال ينافي القناعة ، وهذا الظن دخيل على مثل الاسلام العليا ، فكم شاهدنا من عامل مجد في تحصيل الاموال وبناء الامجاد والقناعة تلبسه من مفرق رأسه الى أخمص قدميه ، فلا يتفق على نفسه سوى اليسير أما الكثير فانه ينفقه في سبيل الخير . وكم من خامل وكم من بليد الطبع كل عمله الحملة على العاملين المجدين واتهامهم بالنفاق والكفر والطمع في الدنيا فاذا رآته او سمعته عن بعد قلت : « هنا القناعة ، الزهد العفاف ، ولكن لو تيسر لك أن تطلع على ما خفي عنك من أعماله لرأيت نفسا شريرة طامعة ولكنها خاملة بليدة لا سبيل لها للخلاص من التأنيب والمؤاخدة الا الحملة على العاملين المجدين . اذن فالمظاهر البراقة خداعة ولا تدل على حقائق الاخلاق ابدا .

والآن يمكننا أن ندرك أن القناعة بمعناها الاخلاقي الاسلامي لا تمنع من العمل الجاهدة لتحصيل الاموال ، وعبادة الله به يكون بأنفاقه في سبيل رضاه ولكن القناعة الحقيقية تمنع من عبادة ذات المال او كنزه او انفاقه في سبيل الشهوات .

مكانة الأجوبة بنصوص الوحي اليقيني

يعتقد المثقفون الشطريون (١) ان الأجوبة بنصوص الوحي عما يطرح من الاسئلة حول العقائد وسواها لا تقنع الا المؤمنين بتلك النصوص . وهذا الاعتقاد غاية فسي السخافة لان براهين نصوص الوحي - ان كانت يقينية (٢) فهي اقوى من أية براهين علمية اخرى قوة الاسد حيال الارنبه .

والسبب في ذلك : ان براهين الوحي مصدرها علم الله النفسي ، والبراهين العلمية مصدرها المعارف الالهية التي كونت بموجبها الاكوان . وما اكتشفت منها لا يبلغ قطرة الفيث بالنسبة للجح المحيطات .

ولا مرية ان المعارف التي يكتشفها العلماء من دراسة تكوين الاكوان ، تسير صاعدة متطورة وفي سيرها الصاعد المتطور عبر العصور والاجيال تغيير وتبديل وزيادة ونقصان ، فتجد ما يكون في جيل حقيقة علمية يكون في آخر خرافة ، وما يكون خرافة يصبح هو الحقيقة العلمية اليقينية .

وهذا هو عين المسطور في معارف الاجيال منذ ابعد الازمان الى اليوم .

ومرجع ذلك : أن علم الانسان محدود ، ومهما غزر وتقدم وتطور فانه يظل محدودا حيال ما تشتمل عليه الكائنات من المعارف التي لا نهاية لها . اذن فعلم

(١) الشطريون هم انصاف المتعلمين .

(٢) فرز نصوص الوحي اليقيني من الوحي الظني عليه المدار في تعين واقع العلم اليقيني في مسائل الايمان .

الانسان المقتبس من معارف الكائنات ناقص ، والعلم الناقص لا يعطي عين الحقيقة
في كل شيء .

اما علم الوحي المنزل فان مصدره مباشرة علم الله النفسي المحيط بكل ما كان
ويكون وما لم يكن .

وهل يعقل ان الله الذي خلق العوالم وصورها وقدر لها أعمارها وأعمالها
ومواطنها في هذا الفضاء ، ان لا يكون علمه عين الحقيقة وان لا يكون شاملا لكل ما
كان ويكون ، وما لم يكن . اذ ذلوا تخلف عن شيء من ذلك لانقلب علم الله جهلا ، وهذا
مستحيل قطعاً في حقه تعالى :

« الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير » .

ومن هنا كانت نصوص الوحي اليقيني هي الاصل المعتمد عليه لدى تحرير المعرفة
من الظنون والالوهام والاساطير . ونصوص العلوم الكونية التي يكتشفها الانسان هي
الفرع ، والفرع مهما علا وزها فانه لا يسمى سمو الاصل . . في الوثوق به والاستمداد
منه ، والتثقيف به ، في كل ما يجد من الاسئلة عن حقائق الاشياء .

وهذا الذي يحدوني حين اذكر البراهين العلمية الحديثة للمثقفين في العلم (١)
اردفها بنصوص الوحي اليقيني لتطمئن قلوبهم انهم امام الواقع اليقيني . . . علما
ووحيا ، ولكي يؤمنوا انهم حيال كلام الله الازلي المعجز ، وأنه وحده هو الحجة الدامغة
في الواقع الوجودي الاصيل ، الذي لا يتغير ، ولا يتبدل ولكي يؤمنوا ان الدلائل
العلمية لن تبلغ قوة الواقع الاصيل الوجودي من الحق والصدق وطمأنينة اليقين الا
اذا اذعننت وخشعت وركعت حيال محراب وحي الله المعجز ، وهي تتلو ضارعة :

« . . . سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا ، انك انت العليم الحكيم » . .

واني اضرب مثلاً لاقامة الحجة من وحي الله اليقيني المعجز . .

هب انك تقيم الحجة لسائل عن كنه ذات الخالق العظيم جل وعز ، وهب انك
قلت له : ان كنه ذات الخالق لا تماثل الذوات المادية ولا سواها ، ولا تتصف
بصفاتهما . . ثم تلوت عليه نصوص وحي الله اليقينية المحكمة برهانا على قولك . . .

« قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ، ولم يولد ، ولم يكن له كفوا أحد »

(١) العلم متى بلغ القمة أصبح صاحبه يدرك الحقائق في آيات الله حالا اذا تليت عليه . . .

« ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » ٤٢ - ١١
« يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما » ٢٠ - ١١٠
« وجعلوا له من عبادة جزءا ، ان الانسان لكفور مبين » ٤٣ - ١٥
« أفمن يخلق كمن لا يخلق افلا تذكرون » ١٦ - ١٧
« وما قدروا الله حق قدره ، والارض جميعا قبضته يوم القيامة ، والسموات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون » ٣٩ - ٦٧
« والله المشرق والمغرب فاينما تولوا فثم وجه الله . ان الله واسع عليم » ٢ - ١١٥
« ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أربابا أيأمركم بالكفر بعد اذ أنتم مسلمون » ٣ - ٨٠
« ولقد خلقنا السموات والارض وما بينهما في ستة أيام وما مسنا من لغوب » ٥٠ - ٣٨
« انما امره اذا اراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليه ترجعون » ٦٣ - ٨٢
« هو الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم » ٥٧ - ٣
« والله من ورائهم محيط » ٨٥ - ٢٠
« الا انهم في مرية من لقاء ربهم ، الا انه بكل شيء محيط » ٤١ - ٥٤
« وجعلوا له شركاء الجن ، وخلقهم وخرقوا له بنين وبنات بغير علم سبحانه وتعالى عما يصفون (١٠٠) بديع السموات والارض ، انى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة ، وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم (١٠١) ذلكم الله ربكم لا اله الا هو خالق كل شيء ، فاعبدوه وهو على كل شيء قدير » ٦ - ١٠٢ .
« والله المثل الاعلى وهو العزيز الحكيم » ١٦ - ٦٠
« الله لا اله الا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم ، له ما في السموات وما في الارض من ذا الذي يشفع عنده الا باذنه يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء وسع كرسيه السموات والارض ولا يؤوده حفظهما وهو العلي العظيم » ٢ - ٢٥٥
« والله الاسماء الحسنى فادعوه بها وذروا الذين يلحدون في اسمائه سيجزون ما كانوا يعملون » ٧ - ١٧٩ .
« لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير » ٦ - ١٠٣
« وما يؤمن أكثرهم بالله الا وهم مشركون » ١٢ - ١٠٦
« ان الذين تدعون من دون الله عباد أمثالكم .. » ٧ - ١٩٤
« واذا قلتم يا موسى لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة فأخذتكم الساعة وانتم تنظرون » ٢ - ٥٥

وهنا بعد تلاوة نصوص وحي اليقيني تستطيع أن تفهم مكانة السائل من المعارف الجديدة .

فان كان من المتعمقين فيها ، علم يقينا انه أمام كلام الخالق العظيم الذي يعلم

وحده حقيقة ذاته وصفاته ، وان خلقه لا يعلمون منها الا ما أعلمهم في آياته .

والذي يجعله يعلم ذلك يقينا هو عمق المعارف الحديثة التي احاط بها . وسلف
بسط الدلائل التي تحدث بها المتعمقون في المعارف الحديثة في الكلمات التي نشرتها .

ونهاية ما يجب أن تستوعبه من هذه الابحاث أن نص الوحي اليقيني المحكم هو
البرهان العلمي الاكيد الصادق الذي يكشف عين الواقع الحق في كل الاسئلة التي
تجد حول حقائق العوالم .

وان ما اكتشفه العلماء ويكتشفونه على مدى الاجيال من معارف الكائنات لن
تكون دلائل علمية قطعية تثبت عين الواقع الا اذا جاءت موافقة لنصوص الوحي
اليقيني الحكم ...

والمعارف الحديثة المبنية عن التجارب والملاحظة تكشف لكل دارس ان الكائنات
سواء اكانت كائنات المادة او كائنات الطاقة ، هي صنع محكم دقيق رائع رائع .

وتكشف أنها - بما تشتمل عليه من العجائب وما تأتيه منها دائما - محال أن
يكون كل ذلك من عمل الصدف ، وان الصدف هي التي جعلتها تصنع نفسها بنفسها
طاقات ومواد كليات واجزاء على ما هي عليه ...

واخيرا قل يا اخي معي :

« قل فله الحجة البالغة ، ولو شاء لهداكم أجمعين » ٦ - ١٤٩

اعجوبة المستقبل

كانت طائرنا ضخمة جدا ، وكانت تطير بالاشعاع الذري ، وكانت تطير وفق رغباتنا . فاذا شئنا سخرت بأمواج الكهرباء ، والوت بها وارادتها، واذا احببنا تهادت مترفقة حتى بالنسيم العليل . أو طارت مرنقة فوق لجج الرياح .

ولا اذكر انه تيسر لي ان انعزل في حجرة خاصة ، في طائرة قبل هذه الطائرة انها سفينة كبرى ترسو وتمخر في آفاق السماء كانها بعض السدم .

انها ذات طبقات كثيرة ، وذات قاعات وردهات ، وذات مكاتب ومقاه ، وغرف رحبة وضئية .

انها اكبر سفن الهواء فيما يبدو لي، وما رأيتني في يوم مترنحا ازدهاء في مقعد كمقعدي في حجرة هذه الطائرة .

من هذا المقعد شاهدت المدن والقرى والارياف تمر بي من السحاب ، وشاهدت لانهار تجري وهي تتلوى هنا وهناك طافية مشعة كانها الهالات .

من هذا المقعد شاهدت المدن والقرى والارياف تمر بي من السحاب، وشاهدت وتختفي الوانها على اطراف السحب . ورأيت الكواكب السيارة تبتلع أفلاكها ابتلاعا خاطفا . كابتلac التماسيح حيات البحر .

ومن عجائب هذه الطائرة الذرية أن راكبها يشاهدون ما يشاهدون ، وهم غارقون في مقاعدهم .

وكم يدهشون اذا اصاخوا الى ملاحى هذه الطائرة ، وهم يتجاذبون اطراف الاحاديث العادية باللغة العربية الفصحى!! بكل سلاسة وعدوبة بل كم تكون دهشتهم اشد ، اذا الفوا احاديثهم عامرة بالوعي الاجتماعي السامي ، وكبير الامانى المهدبة، وكريم الادب والظرف وصادق المودة وخالية من رعونة الغرائز المشبوهة المنفلتة ولغوها الآثم . وهذرها المنحط . حقا انهم غرس خير بلاد العالم - الجزيرة العربية - التي انزل فيها خاتم الكتب السماوية - القرآن المجيد - انهم عرب أبطال كرام برة، يملأون قلوب الافراد والجماعات معارف وايمانا واخلاقا كريمة في كل عصر ، يملأونها بما يقتبسون من ينبوع القرآن المجيد الذي انزله الله في جزيرتهم : لتظل مقدسة محجوجة ، وليظلوا هم ائمة حرية وهدى ، وقادة علم وتهذيب الى يوم القيامة .



ما هذه المدينة الكبرى التي تمر بها طائرنا ؟ وما هذا القصر الشامخ الذي لم ار له مثيلا من قبل ، حتى في عوالم القصص ؟

سؤال صرحته على ملامح شاب ، وانا في جولة مختصرة على بعض شرفات الطائرة حيال حجرتي .

هذه « مدينة السعودية » وهذا القصر الفخم الذي تراه يتوسطها ما هو بقصر ولكنه المطار ، وطائرنا ستهبط اليه قبل ان توفي مأرب . ولم تكن سوى لحظة انصراف الملاح ودخولي الى حجرتي حتى كانت الطائرة هبطت اليه عموديا . واذت الهوائى ركاب « السعودية » بالخروج ، وكنت احسب انى سأخرج الى سطح المطار، فاذا ابواب كثيرة تفتح ، واذا كل باب يفضى الى قاعة كبيرة . وكان عدد الذين هبطوا القاعات يريد على عشرة آلاف ، اختص كل الف بحجرة .

وتخيلت انى فى ملتقى الافلاك وانا فى هذا المطار لوفرة الصاعدات الهابطات من الطائرات والمناطيد الحديثة الذرية المختلفة الالوان والاشكال والاحجام ...

وانطلقت بنا الحجرات كأنها القذائف من فوق المنائر ، تقصد دائرة الامن العام وما استقرت الا على سطحها . وكانت هذه الدائرة ، تتوسط ساحة كبرى ينصب اليها مائة شارع ولكل منها منفذ خاص من الدائرة يفضى منه اليها بطريقة السير المجوف فى وسط عالم مزدان بأطياف الناظر الذرية ، وتلقانا موظفو الامن بأعمالهم المفروضة بسرعة وبشاشة دون ان يمسننا منهم أى ازعاج . وقبل ان نغادر دائرة الامن اسلموا كل واحد منا دليل المدينة المصور ومرقمة وهي آلة صغيرة جدا اخترعها أحد علماء السعودية لتهدى الى المواطن المقصودة بالارقام المتقابلة ، وقد اتخذت لنفسى نزلا موافقا لمزاجى اتم الموافقة بمعونة الدليل والمرقمة .



كانت شرفات النزل الشمالية تمتد على نهر غامر تزدحم على شاطئيه الغابات المترامية ، والحدائق الغناء والمروج الفسيحة الخضراء ، فأثرت له لقربه من الضواحي .

استقبلني وكلاء النزل ، وكرموا وفادتي عليهم وارشدوني الى قاعة الاستعلام وقدموا الي مصوره الذري ، فشاهدت كل شيء في النزل ماثلا امامي ، وعرفت الحجرات والاجنحة الخالية ، وعرفت اجور كل ما احتاجه من مرافق ، وتخيرات نفسي غرفة شمالية فنية مفكرة وادعة ، فأمني اليها أحد الوصفاء . فألفيتها عين ما شاهدها ماثلة في صفحات المصور الذري ، وكانت مشتملة على كل أسباب الفكر والفن والوداعة .

وجدت محولة ومرصدة ومزولة على رفرف من بلور صاف موشى بورود ملونة من الاحجار الكريمة، فكنت أحول جو الغرفة من الحرارة الى درجة من البرودة، ومن البرودة الى درجة ما من الحرارة ، حسب ما يوائم صحتي بالمحول . وكنت ارصد الجوين الخارجي والداخلي بالمرصد وكنت أشاهد وأسمع كل ما اشتهي من محافل العلم ، وما يحدث فيها بالزولة ، وكان الى جانب تلك الآلات الثلاث منضدتان من العاج الملون، احدهما معدة لجلب الوان الاغذية الجسدية والثانية لجلب افانين الاغذية الروحية من كتب ومجلات وصحف بواسطة أرقام الهاتف .



قضيت الليلة الاولى في حجرتي ايثارا للاستجمام ، وفراغ البال بعد رحلتي المزدحمة ومع ذلك فقد استطعت ان أشارك الاهلين كثيرا من حفلاتهم ، لان مفاتيح الزولة كن طوع يدي ونمت على خير حال .

وما استيقظت الا على اذان مسجد الفندق وفيه أديت فريضة الفجر ، مع جم غفير من أهله ، ثم انطلقت الى حجرتي فتناولت قدحا من سائل خلاصات الخضر .

وكنت أقطن الطابق السادس والاربعين ، وكانت المرافق تملأ فضاء الشوارع كل جملة منها محاذية لشرفة من شرفات الفندق .

قرعت الجرس ، وأنا على شرفة غرفتي فدنت مني مرئقة فركبتها ، وتجولت بي في البلدة وضواحيها سماء وأرضا سبع ساعات متواليات ، ولن انسى أن نعماءها كانت خالية من جهد المسير ، وكبد الفكر كانت كنز سعادة محضة .

ولم لا تكون كذلك ؟ او ما أبصرت من احتفاء حكومة «السعودية» بالعلم وأهله لم أبصر أسمى منه من حكومات العواصم الاخرى ، انها شيدت مختبراتها الذرية الكبرى للعلماء مساعديهم وتلاميذهم الى جنب صروح ناعمة زاهية ، أعدتها لسكنهم

في افضل ما يلمسون للطبيعة من مجال مطمئنة ملهمة ، وعلى امتع ما يحسون من امان سامية مسحورة .

وما شاهدته من مبتكرات المخترعات والمعارف، اكد لي ان الوثبات التقديمية في جزيرتنا العربية فذة في نوعها . وما شاهدته من منتجاتها الكثيرة الرائعة - التي جاءت كمدهشات فكاهات السمر - اكد لي ان كل ذلك كان نتيجة حاسمة ليد الحكومة الوابلة السخاء على العلم واهله .

وآية ذلك غرائب المصنوعات العربية الحديثة التي ملأت الدنيا بهجة وهناء ورضاء وخزائن الدولة والافراد ثراء ووفرا .

ولقد شبيت في وارف ظلال الجامعات، وتمرست منهاجها واساليبها الثقافية، وبلوت اختباراتها ومختبراتها العلمية. وتبعت وثباتها التقديمية في النهوض الحضاري والتوجيه التربوي الراقى ، والتهديب الخلقي الكريم ، ولكن ما رأيته في جامعات (السعودية) يفوق كل ذلك بمراحل شاسعة ، يكفي ان نعلم ان الدراسة فيها عملية واقعية صرفة ومصورة بأطياف الذرة وان اقل عناصرها الكلام .

دعيت الى زيارة جامعة (عبد العزيز) التي هي احدث جامعات الدنيا ، واكبر جامعات الدنيا على الاطلاق . وتفقدتها كلية كلية، فكانت كل كلية تحمل اسم قائد من قواد النهضة الحديثة في جزيرة العرب تخليدا لجهاده وجهوده في سبيل تدعيمها .

ومن جمال حظي ان زيارتي لكلية طبقات الارض صادقت اهبة نزول المهابط الى اعماق الارض للبحث والدرس وكنت في رفقة العلامة ربيعة الهذلي كبير علماء طبقات الارض . وكان يصحبه خمسة مساعدين ، وخمسون تلميذا ورغب الي ان الازمه في يومه ، وكانت هذه رغبتى فلبيت .

★ ★ ★

دخلت المهبطة في صحبة علامتنا الهذلي ، وجلس الى مختبره ، واجلسني بجانبه وما هي الا رفة طرف حتى كانت المهبطة تهوي بنا الى اعماق الارض هوى الصاعقة وقد خلقتها ستنفذ بنا من باطن الارض الى العالم الجديد في أمريكا ، لو لم يحجزها في منتصف الارض تدافع لجج غازية ملتبهة ذات الوان تربو على الخمسة، تؤز ازيزا داويا كزمجرة الضراغم ، حسبت الطائرة سقطت في بركان ، وحاولت ان اظهر التجلد فما استطعت ، وعلى الرغم مني رجوته أن يخرجني من هذا البركان ...

ضحك وضغط زرا حياله ، وهو يقول - : « لا تخف ما هذا بركان، هذا عنصر (الطرز) المكتشف حديثا . وهو عنصر بخاري لماع ملون ، وما خلته لها ان هسو

الابريقة ومبى انفصل مر باطن الارض استحال الى سائل لزج قابل للتصلب وهو في عصرنا العنصر الاول في عالم التجميل ، فان من هباته فتنة الاشراق الاخاذ الدائم وسحر الالوان الثابتة في الابنية والنسائج ، بل وفي الصنائع كافة .

وعادت المهبطه تهوي بنا هويا خاطفا سريعا كأنها رجم أفلت من مدارها مندفعه الى هوة عميقة سوداء ، ما لها من قرار ، فصحت يا للهول !! نحن نفرق في يم من النفط النفط النجاة النجاة .

فقال الاستاذ بكل رفق

... لا عتب عليك ، انت تمارس الهبوط الى اعماق الارض ، ولولا ذلك لابقيتك حتى تشاهد عجائب ما نكتشفه من معادن وعناصر جديدة ، وغرائب ما نستخرجه منها من معارف ! ما كانت تخطر على بال أحد من العلماء الى عهد قريب وانصرف عني الى قواريره ، فافرغ من اهداهن في جام علاجا ، وقدمه الي متلطفا وقال :

اجرع هذا فانه يريح اعصابك المرهقة ، ويزحزح عنك غائلة هواجسها المربعة ، ويجعل مقامك بيننا كاحدنا .

صدق . ما جرعت علاجا ، وانما جرعت البهجة والشوكة ووعي الجنان وكم شكرت له علاجه فلواه لما استطعت ان اظل حتى اشاهد ما شاهدت من الوان الدراسات العلمية الحديثة في مختلف طبقات الارض السحيقة على وهج الاشعاع الذري وقوى اعماله السحرية .

ولما انطلقت من اعماق الارض شرعت اتجول في مختبرات الكلية وقاعاتها المختلفة . ولما دخلت قاعة المعادن والعناصر الجديدة التي اكتشفها علماء العرب ، هزني عاصفة من الاعتزاز والفخر وقال لي وهو يطوف بي ويشرح ما يلفت نظري اليه من آيات المعارف « ان في » هذه القاعة مختبرا خاصا لكل عنصر أو معدن اكتشفناه في اعماق طبقات هذا الربع العاير من جزيرتنا ، وان قيم مقدراتها الاقتصادية لا تكاد ... » فقطعته مستغربا - « ما علمت ان في جزيرتنا سوى الربع الخالي » .

هز العلامة الهذلي كفي وهو يقول: «لعلك من اهل الكهف» لقد كان ربعا خاليا منذ خمسمائة عام أما اليوم فهو العاير كما تراه ...

واستيقظت وانا أقول : « أما اليوم فهو الربع العاير » .

الصوم وتربية الإرادة

... طرح المجلة جانبا ، والتفت الي يقول :

— اني اجد معارفي في مطلع الشمس اشراقا ، واغمال في مغربها ظلاما .
وكننت احسبني وحدي في هذا السلوك البغيض دون الرفاق ، فلما تتبعت سلوكهم
عن كئيب ما الفيتهم اصلح حالا مني ، وكل امتيازي اني ضقت بوهن ارادتي وانهم لم
يضيقوا ...

عرفت عامرا السبيعي لا يسمح لنفسه بالراحة حتى يحل ما يعترضها من عقد ،
مستعينا بأصدقائه ممن يعرف فيهم اصالة الرأي ، فهو لا ينفك يتعمق في نفسه درسا
ونظرا .

وعرفته عبقريا يهوى الرشد ويجد في طلبه بحزم ، لذلك قلت له :

خلاصك في يديك .

— : يا عجا خلاصي في يدي ولا ادري . !! لا بد ان يكون لدي كثير من
العلم والفكر .

— : لا ... لا ، العلم والفكر كالنيرين يضيئان الطريق الجيدة والرديئة ، ولكنهما
لا يملكان السلطان الذي يقسرك على سلوك هذه الطريق دون تلك ، وكثيرهما وقليلهما
سواء .

— : اذن فالذي يملك ذلك الوجدان والضمير يقدر على السلوك .

— : لا يا صاحبي ، الوجدان كالربي الضعيف الذي يملك أن يأمر بالخير وينهى

عن الشر ولكنه لا يملك السلطة التنفيذية التي تجعل توجيهه عمليا . والضمير كالحارس النزق الذي يهمل لدى مباشرة الجناية ، فاذا انتهى الجاني من جنايته ثارت تأثيرته عليه زجرا وتأنيبا ..

- : ويحي اية قوى للشر هذه التي تكمن في نفسي !!

- : لعلك لا تدري مدى قوة الفرائز وعواصفها المدمرة وعاداتها المستحكمة، هذه الفرائز التي تهيمن على أعمالنا ، وتطرحها وراء ما نعلم أنه خير لنا ، واسلم عاقبة ..

أخذت عامرا دهشة ، وقال كالمحتج :

- : الفرائز فطرية في الانسان والحيوان معا ، فما بالها في الحيوان لا تعصف بأمياله ، وتوجهها الى هلاكه ؟ ..

- : لا تنس ان الفرائز في الحيوان مقيدة بالوعي المهم المرتبط بادراك الجزئيات ادراكا حسيا مقدرا بموازين المصلحة التي تقتضيها خصائص حياته المحددة بالزمان والمكان ...

وأما الفرائز في الانسان فانها مطلقة ولا يقصرها على الاخذ بهذه الافعال وان كانت نافعة، وهجر تلك وأن كانت ضارة ، وعيه الفكري الصالح لشمول معرفته بكل الجزئيات والكمالات النافعة والضارة وبملاقاتهما بالزمان والمكان والوجود والعدم ، وبناتجتهما ، في الافراد والجماعات .

ومن هذا الاطلاق يجيء انحلال الاخلاق في الانسان، وانحرافه عن الرشد حتى يصبح عبرة للمعتبرين هذا لو صح ان الفرائز العارمة الهوجاء تجعل في الدنيا معتبرين ..

- : يا ليت شعري !!! كيف ينخدع الانسان بفروره فيدفعه الى امتطاء غرائزه الهوجاء العمياء النهمة على مزلق من جحيم كيف يركب الارزاء غير مكترث بالعواقب المرعبة ولا معتبر بمن دمروا أمام عينيه ، له المدمرين السابقين ...

- : لا تعجب لان الكبت - اي الكف والاكتفاء المقدرين وفق مصلحة حياة الانسان باعتباره فردا في جماعة مصالحها متشابهة - غير داخل ضمن مطالب غرائزه ..

ويرجع انحلاله الخلقي في العالم الى فقد هذا الكبت الغريزي المصلحي ، ومن هنا ندرك ان الانسان لن يستقيم على هدى الاصلاح العام ما دام هذا الانحلال الخلقي مسيطرا على أعمال غرائزه .

— لماذا لا تقوم غريزة التدين مقام السلطة التنفيذية في كبت الفرائز ما دام الانسان يمتاز بها وبذلك تنحل عقدة السلوك الضار نفسيا .

— : نعم يمتاز الانسان بغريزة التدين كما يمتاز بغريزة حب التملك .

وعنفوان غريزة التدين لا يظهر الا لدى المخاوف والنوازل والامراض المخيفة، ولها زاويتها الخاصة في اعماق المجموعة النفسية ، وهي لا تملك السلطة التنفيذية التي تكبت بها طغيان سواها من الفرائز . . ولو كانت تملك ذلك لما راينا انسانا واحدا بلغ الرشد يقاوم الرشد مع علمه بخطر المسؤوليات .

— : لعل السلطة التنفيذية تكون في اتباع المثل العليا التي أوحاها الله لاسعاد الانسانية جمعاء .

— : ويحك وهل يكون اتباع بدون ساطة تنفيذية !!

— : يا لله ، فاين نجد السلطة التنفيذية التي تسيطر على مملكة النفس الانسانية !!!

— : تجدها في المملكة الانسانية نفسها ، تجدها في الارادة القوية ومثل الوحي العليا ، سستظل اطيافا فتانة ترطب اللسنة بالكلمات الخيرية الندية، وتشرق اقداسها في مظاهر العبادات . أما اتجاهات الاعمال فانها تبقى مشددة بيد الفرائز الطاعية الهوجاء من وراء وراء . حتى تسيطر عليها سلطة الارادة ، ومتى سيطرت فحينئذ تشاهد الانسان الانسان .

— : ما دام للارادة كل هذا السلطان الخير النافع فلماذا لا تعتني الجماعات والافراد بتربية الارادة ؟

— : انما يعنى بتربية الارادة المريدون، والمريدون في الدنيا قلائل، وهم الرسل والانبياء وصادقو اتباعهم ، والمصلحون والحكماء . ويجوز أن تكون في انفس الناس جميعا ، اذا هم عفوا بتربيتها ...

— : — ما اعظم البشرى !!! هل هذا ممكن ؟

— : أجل ممكن ، لان الارادة ككل كائنات مملكة النفس تشتد وتقوى بالتعهد والرعاية وتضمحل وتذوي الاستهانة .

— : يخيل الي ان تربية الارادة تقوم على عسر واجهاد حتى تصبح قوية قادرة على

كبت طفيان الفرائز والتضييق عليها والتحكم في اتجاهاتها وقسرها على كل نافع
وصرفها عن كل ضار . . . ولولا انها تقوم على عسر واجهاد لما اهملها اكثر الناس .

— لا عسر ولا اجهاد اذا اتينا الامور من ابوابها ، وكم من حكمة في المثل القائل
« لا يفل الحديد الا الحديد » ، فتربية الارادة اذا قصدت من طريق الفرائز أعطتنا
السلطة القادرة على الكبت والتوجيه . فهذا وحي الله جاء لتربية الارادة وتنميتها
ورعايتها من طريق — الكبت الغريزي — الصوم .

ولا ريب أن الشخص الذي يدخل في قدرته بالممارسة العملية أن يكبت بعض
غرائزه في بعض الوقت فانه يصبح قادرا على ان يكبت كل غرائز في كل الوقت اذا
اقتضت مصلحته ذلك .

ومن هنا يمكنك أن تدرك : أن الصوم الذي فرضه الله في الاديان كافة هو
المثل الاعلى في تربية الارادة، كما يمكنك ان تدرك: أن انحلال الاخلاق لا يعود الى قلة
في العلم أو جهل بالدين أو هن في التفكير أو عدم تبصر بعواقب الاعمال الضارة وانما
يعود الى ضعف الارادة اذا لم يكن الى موتها . . والنتيجة اذا اردنا أن ننتخب لمملكة
الفرائز رئيسا اعلى تتوفر فيه جميع اسباب القوة والحكمة والوعي ليسير بأهل هذه
المملكة الى الانسجام والسعادة والتعادل والحياة السامية الشريفة القادرة فلن نجد
سوى الارادة المنشأة في حجر الصوم .

بالصوم تحيا الارادة وتقوى، وعلى حياتها وقوتها يقوم سلطانها ويمتد نفوذها،
وبغير ذلك السلطان والنفوذ محال ان يملك الانسان توجيه غرائزه الى الاصلاح المنتظر.
وقد أشار رسول الله صلى الله عليه وسلم في نصحه للشباب، الى أثر الصوم البليغ
في تربية الارادة وامدادها بالقوة التي تستطيع بها أن تكبت الفرائز وتهيمن عليها لدى
احتاجها فقال: «يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج» ومن لم يستطع
فعليه بالصوم فانه له وجاء .

فالصوم كابت لغريزة الميل الجنسي ، وفي الكبت تربية للارادة . ومفهوم أن
الصوم لا يكون كابتا الا بسلطة الارادة التي ينميها لتقوى على الكبت .

— كنت أظن أن الصوم يورث ضعفا في الجسد لا صحة، وضعف الجسد يتبعه
ضعف غريزة الميل الجنسي .

— : لا . . لا ، ان المقصود من الصوم صحة جسد الانسان ونفسه بما يقدمه
لهما من الانسجام ، ولو كان المقصود اضعاف الجسد لما طلب الى المريض أن يصوم عن
اكثر الطعام حتى يشفى فاذا ما كان الصوم ضارا لم يأمر به لا الطب ولا الدين « ومن
كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من ايام أخر » .

وكم من علل قاتلة منشأها الاكثار من تناول الطعام والشراب ، وفي ذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطنه » .

وان حسم هاتيك العلل متوقف على الصوم ، وكذلك الوقاية من الوقوع فيه ، وفي ذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « صوموا تصحوا » .

وعلى كل حال فالمقصود من الصوم : هو تنمية الارادة ، واعطاؤه السلطان القادر على كبت الغرائز . ومتى ملك الانسان الارادة بهذا المعنى ملك صحة جسده ونفسه .

فالصوم : امساك ارادي عن تناول الطعام والشراب وسوى ذلك من المفطرات لتخفيف اخطار المخزونات من رواسب الطعام والشراب في مجاري الدم ، ولتخفيف وزن الجسد ولضبط الميل الجنسي ، ويعتبر الامام به مفسدا للصوم ، وموجبا للمواخذه العنيفة « الكفارة الكبرى » الفارضة صوم شهرين متتابعين او اطعام ستين مسكينا بدل اليوم الواحد من فريضة شهر الصوم الذي انحلت فيه الارادة .

ومظهر انحلال الارادة اعتبره الامام الشافعي واحمد في الجماع ، واعتبره مالك وابو حنيفة في الجماع وفي الطعام والشراب ، وهذا خلاف كريم . كل المقصود منه تحقيق تربية الارادة لانها هي من غايات فريضة الصوم الاساسية .



سؤال وجواب حول المحكم والمتشابه

السؤال :

« قرأت في الصفحات الاولى من سورة آل عمران هذه الآية الكريمة: « هو الذي انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب وآخر متشابهات، فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به ، كل من عند ربنا ، وما يذكر الا أولوا الالباب » ٧٠ - آل عمران .

قرأتها وتأملتُها طويلا ، وقلت في نفسي على اثر ذلك : « ما دام تأويل الالفاظ المتشابهة هو الطريق الذي يسلكه الزائفون لاشاعة الفتنة بين المؤمنين ، وما دام التأويل الذي هو عين الواقع المقصود علمه مقصور على الله عز وجل . وما دام الراسخون في العلم يسلمون امره الى الله ، ويكتفون بالايمان به فحسب . فلم اذا انزل الله الالفاظ المتشابهة في كتب وحيه : التوراة والانجيل والقرآن . اصف الى ذلك ان الله يعلم بكل تأكيد : أن تأويل الآيات المتشابهة هو الطريق المعبود الذي ينفذ منه المؤولون المارقون الى اشاعة الفتنة والزيغ والضلال في المحيط الديني .

لذلك أرجو أن تكشف لي تأويل الآية السابقة مع بيان الوجه الصحيح الذي كان من أجله نزول الالفاظ المتشابهة في الوحي . . . ولا تنس أن تشير الى الطريقة المعتمدة التي بها نتقي خطر التأويل الزائف للآيات المتشابهة . . .

(ع.ع.ي.٠)

« تاويل الآية الكريمة :

« هو الذي أنزل عليك » : أي أن الله الخالق العظيم الحق، هو الذي أنزل عليك، وهذا اعلان منه سبحانه وتعالى لعباده أنه هو المنزل وحده ، والمقصود من هذا الاعلان الانتباه والتيقظ لما أنزل ، والتقيد بتوجيهاته والتزام حدوده ...

« الكتاب » : أي القرآن المجيد .

« منه آيات محكمات » : مفردا آية محكمة . مصدرها الاحكام أي الاتقان والتوثيق . واحكام الآية أي توضيح مدلولها وتوثيقه من احتمال التأويل والاشتباه حتى يستحيل عليه الانصراف به الى سوى المراد الاصيل لله عز وجل ، ومن هنا كانت الآية المحكمة كالحصن الحصين لا يدخلها اختلاف في مدلولها ولا تباين أبدا ، وبها تحصن الآيات المتشابهة من العبث بها والافساد والزيف وهذا ملموس في قوله تعالى :

« هن أم الكتاب » : أي الاصل المعتمد عليه في تعيين المقصود من الآيات المتشابهة . وما سميت الوالدة اما الا لانها الاصل الذي يرجع اليه الولد . وهذا شأن الآيات المتشابهة ذات المعاني الملتبسة بالنسبة لاصلها : الآيات المحكمة .

« واخر متشابهات » : أي وغير الآيات المحكمة الآيات المتشابهات مصدرها التشابه ، الذي هو مرجعه وهو قليل . لذلك كان عدم حمل المتشابه على المحكم هو خروج عن شبه كل واحد منهما الآخر وكان مثله . وخلاصة المقصود أن الله يفهمنا ان دلائل آيات القرآن قسمان :

١ - محكم : وهو الاصل المعتمد في تعيين واقع المراد بالذات ، ومعظم آيات القرآن محكمة .

٢ - متشابه : وهو المشتغل على الالتباس الذي لا يرفع الا بحمله على المحكم الذي هو مرجعه وهو قليل . لذلك كان عدم حمل المتشابه على المحكم هو خروج عن واقع العلم بالنسبة لمراد الله منه ، ولا يعتمد ذلك الا الزائفون المارقون . كما أفهمنا ذلك رب العالمين .

« فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تاويله » :

زيغ : أي ميل عن واقع العلم الذي هو عين هدى الله . والزائفون المارقون لا يتقيدون في تعيين دلائل الآيات المتشابهة بدلائل الآيات المحكمة . كما وجهنا الله لكشف المراد منها . بل يتبعون مرادات غير مقصودة قطعاً ، ويصرون على أنها عين واقعها المقصود،

ويتبنون من وراء ذلك امرين آثمين :

١ - افساد العقيدة الصحية .

٢ - اشاعة الفتنة بين المؤمنين ، اي اضلالهم عن التأويل الحق الذي هو عين مراد الله عز وجل ، او قريبا منه ...

((وما يعلم تأويله الا الله)) : التأويل هو التفسير والشرح لما خفي من معاني الآيات او التبس ، ولما كان علم الله عاما وشاملا لكل ما كان ويكون كما هو في عين الواقع ونفس الامر . كان التأويل الصحيح المشتمل على كشف المعاني الخفية المرادة لله في الفاظ الآيات المتشابهة هي من خصائص علمه الازلي القديم . لان كل ما كان ويكون من هذه العوالم المترامية في الافاق من صغير او كبير ، طاقة او مادة مدركة او غير مدركة ، سواء ما علمنا منها او نعلم ، أن هي الا مخلوقة ومدبرة ومسيرة وفق علم الله الازلي القديم . لذلك كانت المدلولات الصحية في الآيات المتشابهة هي من خصائص علم الله جل وعز وحده ...

((والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا)) : راسخون: مفردها راسخ، اسم فاعل لرسخ بمعنى ثبت ، يقولون : جبل راسخ أي ثابت ، والعالم الراسخ هو المتمكن من العلم . . أضف الى ذلك ان « في » تدل على الظرفية ، فيكون المقصود : راسخين في صميم العلم ، ومن كانوا كذلك لا تميل بهم الاهواء والفتن ، ولا يزلزلهم شيء من الوان الباطل والجهل والدس ومفاتن الدنيا عن تأييد واقع العلم ، وتقرير حقائقه والدعوة له بايمان وصدق . والعلماء الراسخون في كل عصر ومصر هم المعتمدون في حل المضكلات وكشف حقائق الاشياء لدى الالتباس والسمو بالانسانية الى مثلها العليا ، وتصفية العلم من الظنون والاهوام والحشو والدس ... وهنم وحدهم القادرون على دراسة القرآن المجيد دراسة علمية عميقة واعية تميز بين : المحكم المتشابه ، والناسخ والمنسوخ ، والمطلق والمقيد ، وتكشف لهم ما تكشف من اعجاز تجعلهم بكل طمأنينة وخشوع يقولون :

((يقولون آمنا به كل من عند ربنا)) : يقولون ذلك على مدى تطور الحضارات والعلم التابع لمدى تداول الازمان وتعاقب الحقب ويعين ذلك مدلول الفعل المضارع الزمني المنصوص عليه في الآية « يقولون » ، ثم ان الواو المذكور في قوله تعالى : والراسخون في العلم ، اعجازا اي اعجاز ، لانها تشمل على مدلولين أصيلين :

١ - على الاستئناف ، ودلالة الاستئناف تحضر علم المتشابه في الله عز وجل .

٢ - وعلى العطف ، ودلالة العطف تشرك الراسخين في العلم في بعض العلم بالمتشابه ، وفي بسط هذين المدلولين ينكشف الاعجاز المشار اليه . آمنا به كل من عند ربنا ، هذا قول الراسخين في العلم وهو يعين أنهم يتفوقون اعجاز القرآن المائل في الحكم والمتشابه ، طبعاً وفي سواهما - ويستوعبون منه ما يستوعبون وفق امكانيات معارفهم ، انظر كيف يرددون خاشعين : « آمنا به كل من عند ربنا » .

لعلك تقول : كل المؤمنين يرددون ذلك خاشعين مدعنين ، فهل يلزم أنهم استوعبوا علم اعجاز المحكم والمتشابه؟ لا يا أخي لا... ولكن تذكر أننا نتحدث عن الراسخين في العلم اتمم الآية الكريمة ان شئت يتضح لك ذلك .

« وما يذكر الا اولو الالباب » : واذا كان الذين يتذكرون ويتعظون هم اولو الالباب، واللب صفوة الفكر وخلاصته ، اذن فالذين يملكون صفوة الفكر وخلاصته بامتياز نابه هم الذين يرددون بفهم ووعي وعلم هذا القول : « آمنا به كل من عند ربنا . . » الى جانب الخشوع الاتعاظ الذي يكون لسائر المؤمنين . . .

اعجاز الآية

يجد الدارس المتعمق في أهداف الآية الكريمة اعجازا اي اعجاز . . . اذ هني حصن مكين من العلم :

١ - حصن مكين من العلم يصون دلائل الوحي التقديمية من عبث التخل وإباطيلها ودس المارقين ومكائدهم .

٢ - حصن مكين من العلم تتساقط دونه اعاصير الالحاد خاسرة واهية ويهوي عرام الشهوات المنطلقة والاهواء التي تأتي بها مظاهر الحضارة الفتانة الخداعة .

٣ - حصن مكين من العلم يحفظ الوحي نديا مزدهرا تحفه الملائكة بأنوار الجلال وترعاه عين الله برعاية الحفظ السرمدي محرابه الحق وسدته الصدق ومن حوله في كل عصر ومصر الراسخون في العلم يكشفون الحقائق ويناضلون ويجاهدون . واعجاز الآية كشف للعلماء كافة الاسباب الاساسية التي ادخلت الوثنية والاشراك في صميم الاديان السماوية ، وحسبنا ما تحمل الآية من كبير الاعجاز أنها هي القاعدة العلمية الوحيدة التي تصد هجمات المنافقين الخداعين والجاهلين المخرفين، وانها المنار الشاهق الذي يرد التائبين الضالين الى حقائق مراد الله في وحيه . اجل حسينا ذلك .

ومن اعجاز الآية انبثقت هذه الابحاث . . .

١ - طرق استعمال الالفاظ اللغوية .

٢ - حقائق الالفاظ المتشابهة .

٣ - اقسام الالفاظ المتشابهة .

والله ولي التوفيق . . .

طرق استعمال الالفاظ اللغوية

لا بد لكل دارس أي كتاب سماوي في أي لغة من التعرف الى طرق استعمال الالفاظ اللغوية الاساسية تعرفا علميا دقيقا ، واذا لم يفعل ذلك شرد به الدرس عن واقع

المعاني الاصلية المرادة من الالفاظ وتردي في مهاوي الزيف والضلال بعلم أو بغير علم .
ومهما يكن فهذا الموضوع أساسي للاهتمام الى عين الواقع العلمي المقصود . من استعمال الالفاظ للبعد عن الزيف والضلال ..

والقاعدة الاصلية في استعمال الالفاظ اللغوية أن يكون في عين ما وضعت له ،
فاذا قالوا : هذا اسد مقبل فانهم يقصدون مدلوله اللغوي الحقيقي : « الحيوان
المفترس » ولا يعدلون عنه الى سواه الا في امرين متعارفين ..

الاول : اذا كان المعنى القائم في نفس المتكلم ، له لفظ لغوي موضوع ولكن يراه دونه :
واقعا أو ادعاء فيعمد الى لفظ لغوي آخر ، يحمل هذا المعنى بالصورة الكاملة التي
يتخيلها : فلا يقول مثلا : رأيت بطلا يحمل الراية بيد ، ويضرب الاعداء بالآخرى ..
لانه يرى لفظة بطل لا تؤدي معنى الشجاعة التي تملأ نفسه فيعدل عنها ويقول : رأيت
اسدا يحمل الراية بيد ويضرب الاعداء بالآخرى ... وقد يكون المقصود العكس ،
حسب تفنن البلغاء في تطبيق الكلام على مقتضى الحال والسمو به في أعلى طبقات
البيان . وهذا النوع من استعمال الالفاظ في مدلولات الفاذ اخرى اسمى واشمل
وأدق في التعبير لدى المتكلم تجده مبسوطا في كتب البلاغة .

الثاني : اطلاق اللفظ اللغوي المعروف معناه الوضعي في قواميس اللغة على معنى غيبي
ليس له لفظ خاص به في أصل اللغة ، ولأجل تقريب المقصود الى فكر المطالع نفرض
أن رواد الفضاء وافوا المريخ وجالوا فيه للتعرف الى كائناته ، وهب أنهم شاهدوا كائنا
ينمو في بعض مناطقه ، اصفى من البلور لا يحجب ما وراءه من مادة أو طاقة ، اي
وجدوه ينث في كيان الطاقة اشعاعا من ذراته المادية البراقة فتظهر ، وهب أنهم
حاولوا أن يطلقوا عليه لفظة لغوية مما نستعمل في لغتنا لتدل عليه وتعرفنا به بعد
عودتهم اليها فاسموه بلورا تقريبا لأذهاننا ، الا ترى حقيقة ما شاهدوا سوى حقيقة
البلور المقصود من اللفظ اللغوي في أصل الوضع ، لعلك تقول في الامكان وضع لفظة
لغوية جديدة خاصة بها ككل المكتشفات الحديثة ، أو نجعل لفظة بلور تدل على تلك
الحقيقة من قبيل الاشتراك اللفظي كما تدل على حقيقة البلور .

وكل ذلك في الامكان وبالبحري حين نعرف حقيقة المدلول الذي من أجله كان
اطلاق اللفظ عليه ، ولو نظريا كلفظة ملاك وشيطان وما شاكل ذلك .

ولكن حديثنا عن الحقائق الغيبية التي وردت في الوحي وليس لها في اللغة من
الفاظ خاصة مطلقة عليها بتاتا . لا من قبيل الوضع الخاص ، ولا من قبيل الاشتراك :
كلفظة اليد والقدم والعين ، وسائر الالفاظ التي جاءت في الوحي مطلقة على حقائق
غيبية .

هذا هو الاصل في ظهور الالفاظ المتشابهة في الوحي ، ومن الجهل بهذا الاصل
جاء الانحراف والعبث بحقائق الوحي ، وانبثقت النحل الهدامة ، ونسبت الخرافات
والترهات الى وحي الله ، وتسربت الى كثير من المؤلفات الاسلامية وسواها في الشرق
والغرب ، والمخفي اعظم .

ولا بد لمن يمارس فقه آيات القرآن الجيد وهدفه واقع العلم أن يصحب ابن عباس في قوله لانه كان من الراسخين في العلم ، وكان ترجمان القرآن رضوان الله عليهما : « تأويل القرآن على اربعة اوجه :

١ - تأويل لا يسمع احد جهله .

٢ - تأويل تعرفه العرب بالسنتها .

٣ - تأويل يعلمه العلماء .

٤ - تأويل لا يعلمه الا الله .

وهذا هو التشابه المتعلق بذات الله وصفاته كما يميزك بيانه ، وجهل حقائق هذا القسم هو عين العلم وليس في تأويل آيات الصفات علم كما تخيل ذلك بعضهم بل هو من باب الظن والظن غير العلم قطعاً ...

أقسام الالفاظ المتشابهة

تنقسم الالفاظ المتشابهة الى ثلاثة اقسام :

القسم الاول :

الالفاظ المتعلقة بذات الله وصفاته وافعاله كقوله تعالى : « قال يا ابليس منعاك ان تسجد لما خلقت بيدي ، استكبرت ام كنت من العالين » ٣٨ - ٧٦ .
وهذا القسم تستحيل الاحاطة بكنهه حقائقه : لان جميع التصورات المدركة من مادية او معنوية انما هي منبثقة عن العوالم المحدثة ذاتها ، فهي اطيافها المنعكسة عنها ، وذات الله وصفاته حتما سواها لان المخلوقات غير خالقها ، والمصنوعات سوى صانعها ، وهذا مشاهد عيانا وهو واقع العلم ، ونصوص الوحي القطعية اكدته :
« ليس كمثله شيء وهو السميع العليم »

« قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ، ولم يولد ، ولم يكن له كفوا أحد » .

« يعلم ما بين أيديهم ، وما خلفهم ، ولا يحيطون به علما » ٢٠ - ١١١

« الا أنهم في مرية من لقاء ربهم ، الا أنه بكل شيء محيط » ٤١ - ٥٤

« والله من ورائهم محيط » ٨٥ - ٢٠

« والله ما في السموات وما في الارض ، وكان الله بكل شيء محيطا » ٤ - ١٢٧

« فأينما تولوا فثم وجه الله ان الله واسع عليم » ٢ - ١١٥

« الله خالق كل شيء وهو على كل شيء وكيل » ٣٩ - ٦٣

« انما الله اله واحد سبحانه » .

« وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم وخرقوا له بنين وبنات بغير علم سبحانه وتعالى عما يصفون (٦ - ١٠٠) بديع السموات والارض ، انى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة ، وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم (٦ - ١٠١) ذلكم الله ربكم لا اله الا هو . خالق

كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء وكيل (١٠٣) لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار . وهو اللطيف الخبير « ٦ - ١٠٤ .

« واذا قلت يا موسى لن تؤمن حتى نرى الله جهرة فأخذتكم الصاعقة وانتم تنظرون » ٥٦ - ٢

« وما قدروا الله حق قدره والارض جميعا قبضته يوم القيامة . والسموات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون » ٣٩ - ٦٨ .

هذا القسم يقتضي أن تكون الواو التي في قوله تعالى « والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا . . » واو الاستئناف ، والاستئناف يقصر علم حقائق الآيات المتشابهة التي وردت في ذات الله وصفاته ، على الله وحده . . . وهذا هو الواقع ودلالة الاستئناف التي تحملها الواو المذكورة في الآية هي من الاعجاز بمكان . .

القسم الثاني :

الالفاظ المتعلقة بحقائق عوالم الآخرة - مثل قوله تعالى : « يظلف عليهم بصحاف من ذهب واكواب » ٤٣ - ٧١ وقوله : « مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن ، وأنهار من لبن لم يتغير طعمه ، وأنهار من خمر لذة للشاربين وأنهار من عسل مصفى . . » ٤٧ - ١٥ وقوله : « وأصحاب اليمين ما أصحاب اليمين (٢٧) في سدر مخضود (٢٨) وطلع منضود (٢٩) وظل ممدود (٣٠) وماء مسكوب » ٥٦ - ٣١ .
أجل أن الإحاطة بحقائق هذه الآيات المتشابهات في هذا القسم ولو كانت غير ما نعرف من الحقائق المطلقة عليها في عالمنا هذا . .

ومن الرعونة والسطحية تساؤل بعضهم : « هل ماء الجنة مركب من أوكسجين وهيدروجين وهل يقطر من بحار هناك بواسطة السحب » . ويحه اما يكفي أن يعلم أن الماء هو الماء وأن كانت حقيقة ماء العالم الثاني فوق تصوراتنا الآن . لأن لكل عالم حقائقه الخاصة به .

ولكي لا نظن ما ظنه بعض السطحيين : أن هناك أبقارا أمثال الجبال لبنها الذي يجري أنهارا وأن هناك نحلا في حجم الفيلة يشتر منها العسل الذي يجري صافيا في أنهار الجنة ، أجل لكي لا نظن ذلك الظن الواهي السقيم افهمنا الله جل وعز في النصوص المحكمة أن عوالم الآخرة أعلى وأجل . وأن عقولنا الآن لا تستطيع أن تستوعبها . واليك بعض النصوص المحكمة التي وردت في هذا القسم :

« واذا رأيت ثم رأيت نعيما وملكا كبيرا » ٧٦ - ٢١

« ادخلوها بسلام ، ذلك يوم الخلود » ٥٠ - ٣٤

« وأتوا به متشابهًا » ٢ - ٢٥

« فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا يعملون » ٣٢ - ١٧

« نحن قدرنا بينكم الموت وما نحن بمسبوقين على أن نبدل أمثالكم وننشئكم فيما لا تعلمون ، ولقد علمتم النشأة الأولى فلولا تذكرون » ٥٦ - ٦٤

ويشرح المعاني المقصورة المحكمة في هذه الآيات الكريمة التي وردت حول عالم

النعيم - الجنة - ما ذكره ابن كثير في الجزء الثاني صفحة ٤٦٠ وهو « قال البخاري في قوله تعالى : « فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين » قال : « وحدنا سفيان حدثنا أبو الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة قال قال الله تعالى : « أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر .. »

ولولا جهل انصاف المتعلمين بالآيات المحكمة التي وردت حول عالم التعليم لما سمعت تلك الخرافات المضحكة التي يرويها مؤلف بدائع الزهور ونزهة المجالس والمعراج المصنوع بآب عباس ، وسوى ذلك . وعلى كل حال فهذا القسم من الآيات المتشابهة يمكن الاطلاع على حقائق مدلولاتها ، اذا تفضل الله بذلك . وقد اطلع الله عليها صاحب الرسالة في ليلة الاسراء والمعراج . وفي يوم القيامة يرى الناس ذلك عين اليقين . والخلاصة ان لكل عالم أوضاعه وخصائصه وكل ما يتصل به .

هذا الامام مسلم أخرج عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال : « اهل الجنة يأكلون ويشربون ولا يبولون ولا يتغوطون ولا يتمخطون ولا يبرزقون : يلهمون الحمد والتسبيح كما يلهمون النفس ، طعامهم جشاء ورشحهم كرشح المسك » . والمقصود ان وضعهم في العالم الثاني غير وضعهم في عالمنا هذا ..

ويكفي أن نقول ما كان يقوله بن عباس: ليس في الدنيا مما في الجنة الا الاسماء « كما أخرجه البيهقي عنه ، ولكن ذات حقائقه كائنه اعلى واسمى من حقائق الدنيا موائمة لذلك العالم الذي هو الملك الكبير عند الله كما أخبرنا الله عنه ، فكيف يكون عند المخلوق وهذا ظاهر من مجموع النصوص اليقينية كل الظهور ..

القسم الثالث :

يتناول هذا القسم الآيات المتشابهة التي وردت في بعض المسائل الخاصة . ويدخل الاهتداء الى حقيقته بالعلم الراسخ والنظر الدقيق .. كقوله تعالى : « واضله الله على علم .. » وهذا غير قوله تعالى : « واهلهم السامري » لان اضلال السامري قبيح ، واضلال الله حسن ووجه الحسن فيه خفي جدا لانه من الالفاظ المتشابهة . والوجه في بيانه هو العلم بأن الله هو الفعال وحده ، وهو الخالق لكل شيء ذاتا وعملا وقد اقتضت ارادة الله أن يمنح الانسان حرية التصرف الارادي في أعماله المختارة ، ولا ريب ان منح حرية التصرف الارادي تقتضي أن الانسان لا يجبر على الإيمان اذا اختار الكفر ، ولا يعاقب في الدنيا للاجبار على الإيمان ، وفي ذلك يقول الله عز وجل : « لا اكراه في الدين ، قد تبين الرشد من الغي » . ويقول : « فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر » ويقول « ان لنا اياهم ثم ان علينا حسابهم » . فكل هذه الآيات المحكمة تميظ اللثام عن وجه الحسن الخفي في نسبة الاضلال الى الله عز وجل .

ووجه الحسن في ذلك ان الآيات نوهت بامتياز الانسان في تصرفه الارادي الحر . ويظهر ذلك جليا في تركه يؤثر الضلال على الهدى . وهذا ظاهر في قوله تعالى « اضله الله على علم » اي منحه حرية التصرف الارادي على علم . وذكر الله في الآية اضله ولم

يذكر هده لان ظهور حرية التصرف الارادي المختار في اضله اوضح منه في هده
ولانه معلوم من النصوص المحكمة ان الله لا يضل أحدا بمعنى الافساد .

وهكذا نجد وجه الحسن في نسبة الاضلال الى الله خفيا جدا ، وكشفه يفتقر
الى دراسة النصوص المحكمة المتقدمة، ولا ريب أن منح حرية التصرف الارادي يقتضي
ان الانسان اذا اختار الضلال على الهدى فلا يجبر بالسيف على تركه . وهذا القسم
يدخل في جعل الواو التي في قوله تعالى : « والراسخون في العلم .. » واو العطف ..
كالقسم الثاني .

ولو كان الجبر على الايمان مفروض في الوحي اليقيني لما أنزل الله الاحكام
المتعلقة بأهل الكتاب . واخذت منهم ضريبة الجزية . ولولا رفض كفرة المشركين في
جزيرة العرب أن يكون لرسول الله وصحبه دين ، كما هم لهم دين : « لكم دينكم ولي
دين » ولولا أنهم أهل منبع الوحي وأهل قاعدته، ولولا أنهم قاوموا رسول الله وصحبه
بأشنع ألوان الأذى وبالسيف ، ولولا أنهم ليسوا على دين كتابي لما أجبروا على الايمان
أو مغادرة البلاد في مدة أقصاها أربعة أشهر بعد عام حجة الوداع ما لم تكن لهم معاهدة
سابقة يعاملون بموجبها، وقل مثل ذلك في المرتدين الذين حاولوا القضاء على الدعوة
وهي لا تزال في مهدها ، وانت اذا انعمت النظر في المرتد أفيته اخطر هدام للجماعة
وعقيدتها وأخطر متأمر على حريتها وبقائها .. وتذكر وفد عضل والقارة الذين قالوا :
« يا رسول الله ان فينا اسلاما وخيرا فابعث معنا نفرا من أصحابك يقهوننا في الدين
ويقرؤونا القرآن ويعلموننا شرائع الاسلام » وكيف انقلبوا شر انقلاب وفتكوا بالدين
ارسلهم رسول الله صلى الله عليه وسلم غدرا ...

أما ما تجد في الوحي من نصوص القتال، فما هو الا للدفاع عن العقيدة المشروع
في كل الدساتير العلمية الى نهاية العالم ..

وفي هذا الدفاع نزل قوله تعالى :

« .. ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد
يذكر فيها اسم الله » ٢٢ - ٤١ .

هذا بعض البسط لكشف الحسن الخفي في قوله تعالى « واضله الله على علم »
ولو حاولت الاستقصاء لاستنفدت مجلدا ضخما .. » .

حقائق الالفاظ المتشابهة

تقدم أن مدلولات الالفاظ المتشابهة الوضعية المتعارفة غير مقصودة قطعاً لان
حقيقة كيف الفيبي المراد لله عز وجل مجهول وان كان المعنى الوضعي للفظ معلوم .
فنحن حين نتلو قول الله عز وجل : « يد الله فوق أيديهم » .. ندرك بموجب الآيات
المحكمة التي هي الاصل والمرجع : ان اليد الجارحة الموضوع لها اللفظ اللغوي ليست
هي المقصودة ... وتأويل المتكلمين : ان المقصود « القدرة » لا يطمئن له الضمير
العلمي اذ قد يكون المقصود حقيقة أخرى يريدها الله ، اطلق عليها لفظة اليد لتقريب
مفهومها الى عقولنا . ولو اراد الله القدرة بالذات حسب تأويلهم لذكرها .

أما زعم المجسمة أن المقصود : اليد الجارحة بالذات كما ذكر ذلك ابن حزم عنهم فإنه الزيف في التأويل الذي حذرنا الله منه . والوجه الحق الصحيح في كشف حقيقة التشابه هو ما كان عليه سلف هذه الأمة الصالح اذ كانوا يعلمون : ان المدلول اللغوي الموضوع له اللفظ غير مقصود ، وأن حقيقة الكيف المقصود من اللفظ مجهول والسبب المانع من الاخذ بالمدلول اللغوي الموضوع له اللفظ هو المحكم من النصوص التي تمنع ذلك ...

جاء في كتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي جزء ٢ ص ٧٨ عن ام سلمة رضوان الله عليها أنها سئلت عن الاستواء فقالت : « الاستواء معلوم والكيف مجهول ، والايمان به واجب والسؤال عنه بدعة » . وحين سئل امام دار الهجرة مالك بن انس بعد ذلك عن الآية ذاتها اجاب بما اجابت به ام سلمة رضوان الله عليها ... لذلك اعتبر ابن عباس : ان الآيات المحكمة ناسخة لمدلولات الالفاظ المتشابهة اللغوية المتعارفة كما رواه عنه علي بن ابن طلحة (١) .

والخلاصة ان السلف ذكروا : ان مدلولات الالفاظ المتشابهة اللغوية المعروفة غير مقصودة بالذات ، ولا يعينون لها مدلولات اخرى من انفسهم بل يثبتونها ولا يعطلون ، ويؤمنون بها ويفوضون العلم بحقائقها الى الله عز وجل ، ويكتفون بالايمان بها وبمدلولاتها الغيبية ، صنيعهم هذا منتهى الاخلاص والحكمة والوعي العلمي الراسخ .. لان حقائق ذات الله وصفاته لا يحيط بها الفكر الانساني المحدود واحاطته بها مستحيلة .

وما ذكرناه في لفظة اليد نذكره في كل الالفاظ الموضوعية في اللغة لجوارح الانسان كالوجه والعين والقدم ، والموضوعية لاعماله كالقيام والقعود والصعود والنزول والمرض والنسيان وسوى ذلك ... اذا وردت مضافة الى الله عز وجل في الوحي الثابت اليقيني ، وهذا ما اجاب به امام دار الهجرة مالك بن انس حين سأل بعضهم عن معنى الاستواء في قوله تعالى (١) : « الرحمن على العرش استوى » ٢٠ - ٤٢ . وهكذا نجد ان مأتى التشابه في الوحي هو من هذا النوع الثاني في استعمال الالفاظ . والوحي محال ان يخلو من الحديث عن حقائق الغيب (٢) وكيف يخلو وهو لا بد ان يتحدث عن ذات الله وصفاته وعوالم الآخرة وكل ما يتصل بذلك بما نستعمل من الفاظ ، وهذا هو السبب المقتضي ورود الالفاظ المتشابهة في الوحي ، والجهل بهذه الحقيقة هو الذي يدعو الى التساؤل عن السبب في نزول الآيات المتشابهات ، على ان الله لم يترك الالفاظ المتشابهة هملا في يد الزائعين المارقين بحكم حرية الاختيار بل

(١) راجع تفسير ابن كثير ج ١ ص ١٤٤ وعلى هذا الوجه في الامسالة عن التأويل درج السلف كافة .

(١) راجع ابن كثير ، الجزء الثاني ، سورة الاعراف .

(٢) يقول الله في الايمان بالغيب : « الذين يؤمنون بالغيب ... » ٢ - ٢ والايمان بالغيب معجزة العلم المساعد ، فلولاً ايمان العلماء بما غاب عن العوالم المادية . في اكتشاف ما هو مخفي

منها في مجاهل الابعاد ويكتشفون في كل جيل منها ما يكتشفون ... ويظل ما يجهلون هو الاكثر . « وما يعام جنود ربك الا هو ... » .

حصنها بالجمل المحكمة، وافهمنا انها الاصل والمرجع في تقرير مقصود الوحي، واقرب مثل تقدمه لهذا التحصين المكين للالفاظ المتشابهة وهي بلا ريب تحدث التباسا ، فاذا قلت مثلا : رايت عينا فان السامع يقع في حيرة ولا يدري هل تقصد : عين ماء او عين انسان او جاسوسا، فاذا اردت الجملة الاولى بقولك : « يجوس خلال الديار ويسترق السمع ويترصده أعمال الناس » .. ادركنا أن المقصود الجاسوس ، فتكون الجملة الثانية بالنسبة للاولى بمثابة الجملة المحكمة التي تذكر لرفع التباس الجملة المتشابهة .

وفيما يأتي اعرض بعض الآيات المتشابهة والآيات المحكمة التي ترفع الالتباس عنها وتحضنها .. انظر هذه بعض الآيات المتشابهة التي وردت عن الله تقدس وتنزه:

١ - « وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت أيديهم ولعنوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء » ٥ - ٦٥

٢ - « الرحمن على العرش استوى » ٢٠ - ٦

٣ - « وكان الله سميعا بصيرا » ٤ - ٥٧

٤ - « ان الله هو السميع البصير » ٤ - ١٣٣

٥ - « وكلم الله موسى تكليما » ٤ - ١٦٥

واليك بعض الآيات المحكمة التي هي الاصل والمرجع لمثل هذه الآيات المشتبهات:

« ليس كمثله شيء وهو السميع البصير »

« يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما » .

« فأينما تولوا فثم وجه الله » .

« ولله الاسماء الحسنى فادعوه بها . وذروا الذين يلحدون في اسمائه سيجزون ما كانوا يعملون » ٧ - ١٧٩

« قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن ايما تدعوا فله الاسماء الحسنى ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلا » ١٧ - ١١١

« وجعلوا له من عبادة جزءا ان الانسان لكفور مبين » ٤٣ - ١٦ .

أجل ان الآيات المحكمة هي الاصل التي ترجع اليها الآيات المتشابهة ومعظم آيات القرآن محكمة ، والقليل منها هي المتشابهة ، لذلك قال الزركشي في كتابه البرهان في علوم القرآن جزء ٢ ص ٦٨ : المتشابه لا يرجى بيانه ، والمحكم لا توقف معرفته على بيانه ... والآن نقول ما قاله الاستاذ الشيخ عبد العزيز عبد الرحمن آل الشيخ في ص ٩٣ من رسالة : « شبهات والجواب عليها بكل ايمان وصدق وطمأنينة » : وليس بالازم على تسمية المخلوق حيا وسامعا وبصيرا وقادرا انه يشبه صفات الله تعالى وتقديس، فالله حي دائم وسميع وبصير وقادر سمعا وبصيرا وقدرة تليق بجلاله وعظمته لا نكيهها ولا نمثلها بصفاتنا بل أن من قواعد الدين وأصول العقيدة أن من شبه الله بخلقه فهو كافر . والذين يشبهون الله بالمخلوق هم فرقة المشبهة وأكثر البشر القدماء من المشبهة حتى أن اليونان القدماء جعلوا الخالق العظيم انسانا أشقر اللون ذا عينين زرقاوين ، والزنوج القدماء جعلوه اسود افطس الانف ، وبعضهم نفى عنه الاعضاء السفلى والهنود القدماء أثبتوها وجعلوا الانجاس « السوداء » خلقوا منها،

« وما يؤمن من أكثرهم بالله الا وهم مشركون » والاشراك أنواع والوان ، ولما يرفع من
« وما يؤمن أكثرهم بالله الا وهم مشركون » والاشراك أنواع والوان ، ولما يرفع من
الارض .

الخاتمة

الآن تم بحث المدلول الخاص ، لكل من المحكم والمتشابه وفق آية آل عمران
المتقدمة . وهناك مدلولان شاملان لكل من المحكم والمتشابه في القرآن المجيد :

الاول : القرآن كله محكم :

يجد كل دارس للقرآن محكمة ومتشابهة معا انه في منتهى الاتقان والابداع
والروعة والبيان . والقرآن المجيد بهذا المعنى العام كله محكم . وهذا حق لان ما
تشمّل عليه آيات القرآن المتشابهة من الابداع والاتقان والاعجاز لا يقل عن المحكم
في معناه الخاص في شيء . والله نص على ذلك بقوله :

« كتاب احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير » ١١ - ٢ .

الثاني : القرآن كله متشابه :

اذا انعم الدارس نظره في كل آيات القرآن : محكمها ومتشابهها معا وجد
بعضها يشبه بعضا في الفصاحة والجمال والاعجاز . وحينئذ يقول بكل طمأنينة وفخر
واعجاب : القرآن كله متشابه في ذلك . وهذا حق والله اكده بقوله : « الله أنزل
أحسن الحديث كتابا متشابها » . .

وخاتمة المقال : ان هذين المدلولين : المحكم والمتشابه الشاملين لكل آيات
القرآن لا يناقضان المدلول الاول الخاص لكل منهما المبسوط في هذه الكلمة .
والآن ارجو بالحاج الى علمائنا الابرار ان يخرجوا - للجيل الحديث - ما في
مؤلفات سلفنا الصالح : من كنوز معارف القرآن ومن نهجوا نهجهم والتزموا خطاهم
في مؤلفات دورية ومتابعة . فاننا في عصر تفاقت فيه شبهات الالحاد واباطيلها
الزائفة وتمكنت في كل مكان من زلزلة عقائد الناشئة الشاذية التي لا تملك التمييز بين
العلم والظن ، ولا بين النصيحة والمكيدة ، ولا بين الصدق والكذب .

زد انها تفقد الزمن الوافر الذي يمكنها من المطالعة العميقة في مجلدات ضخام
يكاد علمائنا المتخصصون يعجزون عن استيعابها والاحاطة بكل ما تشتمل عليه .
فالقرآن - والحمد لله - حجة الله الدامغة وآيته الكبرى ، وهو القوة الهائلة التي تأتي
على الالحاد والملحدين ، والباطل والمبطلين وتحيلهم الى رماد تافه تطأهم الاقدام الى
يوم الورد المورود .

عقاب المرتدين

الارتداد انتقاض على الشريعة التي تقوم عليها دولة الاسلام .

والمنتقضون على الشرائع في كل دول العالم قديما وحديثا يجرمون بل نجد القوانين الحديثة تعطي الدولة الحق ان تعتبر المنتقضين مجرمين ولو جاءوا تائبين اذا لم يكن ثمة من عهد .

وكم نجد في التاريخ الحديث مرتدين سابقين عوقبوا بعد التوبة والتسليم بخلاف الشريعة الاسلامية فان العودة الى احضانها تسقط المؤاخدة ، وهذا سمو في التشريع ليس فوقه سمو . وعلان العودة تكون بالاذان .

هذا الخليفة الاول سيدنا ابو بكر الصديق رضوان الله عليه يعلن جماعة المنتقضين المرتدين في منشورة العام - وهو اول منشور شرعي اسلامي، تعلنه الدولة الاسلامية في جزيرة العرب بعد انتقال رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الاعلى :

« وأمرته - اي قائد الحملة - ان لا يقاتل احدا ولا يقتله حتى يدعو الى داعيه الله ، فمن استجاب له واقر وكف وعمل صالحا قبل منه واعانه عليه ، ومن ابى امرت ان يقاتله على ذلك . . . » وتنفيذا لاحكام المنشور الاسلامي استقبل ابو بكر وقد بني حنيفة بكل ترحاب ومودة حين تابوا الى رشدهم بعد ان قاتلوا مرتدين مع مسلمة الكذاب .

وهذا طلحة الاسدي الذي ارتد وادعى النبوة واللب القبائل ضد الدولة الاسلامية في فجرها ، واشعل حربا شعواء لهدمها يأتي الى المدينة المنورة بعد كل ذلك تائبا، ولا

يقبل من رئيس الدولة الاعلى سيدنا عمر عتابه له على أعماله الكافرة بل يسكنه بقوله:
« يا أمير المؤمنين ذلك من فتن الكفر الذي هدمه الاسلام كله فلا تعنيف علي ببعضه » .

ولا يزال الى اليوم المؤرخون تأخذهم الدهشة من جراء المشادة العلنية التي
جرت بين كبار رجال الدولة الاسلامية في جزيرة العرب : سيدنا ابي بكر وسيدنا
عمر وسيدنا خالد بن الوليد من جراء مقتل مالك بن نويرة خطأ لان ابا قتادة وبعض
الجنود الذين امسكوا مالك بن نويرة واتباعه سمعوا الاذان ، والاذان يكفي لاعلان
التوبة ، ورفع العقوبة ، مع انه من المؤكد ان مالك بن نويرة انضم الى سجاج زاعمة
النبوة هو واتباعه .

وهل يعمل المرتدون الزنادقة في كل عصر الاعلى هدم الاسلام ودولته بشتى
الاساليب !! وواضح أن الاسلام وحده تتمثل في شعب ثلاث :

١ - شعبة العقائد

٢ - شعبة التشريع

٣ - شعبة الاخلاق

ولا ريب ان الدولة في الاسلام تقوم على هذه الشعب الثلاث . فالانتقاض على
اية شعبة منها يعتبر انتفاضاً عليها كلها ، من اجل ذلك كان يستحق المنتقضون
العقوبة .

وهل المتجسسون المترصدون الذين يخلقون الفرص الهدامة لاثارة الريب
والفتن والنعرات الشعبية الممزقة في المجتمع الاسلامي في كل عصر الا من هؤلاء
المرتدين الاثمين الذين يلبسون اثواب الاسلام ولكنهم في اعماق انفسهم يضمرون
هدمه .

وقد كشف الله سوء نواياهم وأعمالهم للمسلمين ليكونوا دائماً على حذر وانتباه
وبحث ومراقبة خشية ان يؤخذوا على غرة .

اجل كشف الله للمسلمين ذلك حين تأمر فريق من اهل الكتاب اليهود - وما
اكثر ما يتآمرون - على ان يكتموا واقع معرفتهم بسمو حقائق الاسلام ويلبسوها
بالباطل ، بعد ان يدخلوا في الاسلام ويخرجوا منه ليرجع المسلمين عن الاسلام ويتراجع
من يحاول الايمان به من طريق العلم والدرس . « يا اهل الكتاب لم تلبسون الحق
بالباطل وتكتمون الحق وانتم تعلمون : » وقالت طائفة من اهل الكتاب آمنوا وجهه
النهار واكفروا آخره لطمه يرجعون » وما عهدنا بمؤامرات اليهود الضوالة في تركيا
ببعيد عنا .

اذن فليس من المعقول أن تترك الدولة الإسلامية المرتدين الاشرار يهدمونها وهي تنظر اليهم متفرجة . ومن عكف على دراسة الجمعيات الهدامة لقلب نظام الحكم الاسلامي في العصر العباسي وقبح نواياها ومكايدها الخفية وأعمال رجالها في اشاعة الزندقة والاحاد والشعويرة من طريق العلم ، وفي دس الوثنية والاشراك وخرافات النحل من طريق الدين تبين السبب الذي من أجله كان الخلفاء العباسيون يشتدون في مؤاخذه هؤلاء الزنادقة المرتدين فيعاقبونهم بالاعدام او السجن او النفي .

والعنف في عقاب المتأمرين على قلب نظام الحكم مشروع في عرف كل الشرائع قديما وحديثا .

وهذا حق طبيعي الا ترى الخالق أن العظيم سلح كل حي بسلاح ما يتناسب مع وضعه في بيئته ، وزوده بغريزة الدفاع عن النفس للبقاء على حياته والاحتفاظ بها

فكيف نريد من الدولة أن تغمض عينيها عن المرتدين الهدامين الذين يعلمون على القضاء عليها ، وكل دولة في مجتمعها أكبر كائناته الحية .

ان عقوبة المرتدين الزنادقة في تاريخ الحكم الاسلامي لا صلة لها بقضية الحرية والفكر بتاتا لان الاسلام لا يجبر أحدا على الدخول في رحابه .

والآن يمكنني أن اصرح بأن الكاتب المفتري المعلوم — لم يعتمد الى العصر العباسي ويسمه بالظلم لانه يشتمل على التنكيل بالمرتدين الزنادقة المتأمرين على سلامة الدولة وأنه ما أقحمهم لدى تعرضه لذكر الحرية والفكر — الا ليلبس على ناشئة العرب وصغار الدارسين الذين لم يكتب لهم دراسة شاملة عميقة لكل أصول الاسلام وفروعه حتى يستطيعوا أن يميزوا بين القضيتين من كل وجه، ومن كانوا كذلك فهم يحسون أن ثمة تنافرا بين القضيتين في الاسلام ، وكل رائد هذا الكاتب وأمثاله من الدساسين من وراء ذلك طمس معالم الحقائق الاسلامية في أنفس الشباب ، ودس بذور الارتداد والزندقة والفرقة في أوساطهم بيد أن للكاتب غرضا آخر خفيا، اظهر نفسه في العالم الاسلامي أنه حر مفكر مخلص وأنه طور وصودرت مؤلفاته ظلما — وفيها كل اسباب القوة والعلم والافتناع — ليوهم قادة الدولة السعودية أنه قادر على تشويه سمعتهم اذا لم يفتدوا انفسهم منه بملء حجره درا !!

واني أهمس في اذن الكاتب ناصحا ان هذا لعب بالنار فليحذر سوء عاقبته .

المعطيات وأثارها

كل المعطيات التي يتفضل المولى الكريم بها على عباده كالصحة والثروة والسلطان والذكاء والعلم صالحة لان يتصرفوا بها في ناحيتين :

١ - ناحية الخير الايجابية .

٢ - ناحية الشر السلبية .

فمن اعطي الثراء يستطيع ان ينفق منه بعد انفاقه على مرافقه البعيدة عن التبذير والتقتير في نشر العلم ومساعدة المجاهدين واغاثة المنكوبين المشردين ومداواة المرضى ...

ومن اعطي العلم يستطيع ان يهذب به ويثقف نفسه ويصلح ويضيء به سبل الهدى للسالكين الضالين وما اكثرهم ، اي يستطيع ان يؤدي حقوق رسالة العلم الى نفسه وإلى الناس كافة على اكمل الوجوه واسماها واقربها من الله عز وجل .

ومن اعطي الذكاء يستطيع ان يميز به الاختيار من الاشرار وأن يبطل عمل الاشرار ويعطل عليهم مكائدهم ويمد المصلحين الاختيار بالتأييد والسداد : اي يفيد أمته ويجنبها الاضرار كما يفيد نفسه ويجنبها الوقوع في المهالك ...

ومن اعطي السلطان يقدر أن يفرض الاستقامة على المنحرفين والصدق على الكاذبين والامانة على الخائنين الدسائين والرحمة على القساة الظالمين . وبالإجمال يستطيع ذو السلطان أن يرفع الخير وأهله ، يخفض الشر وأهله بعزيمة وبصيرة ومودة ، وما أحسن المعطيات في ناحية الخير وما أسوأها في ناحية الشر . . لانها استهتار وفتنة وتخلف . فكم هم الذين ينحرون صحتهم على مذابح المآثم بأيديهم ،

ويلقون بمستقبلهم تحت أقدامهم ، ويسحقونه سحقاً بنعالهم عامدين .
وكم هم الذين قادهم السلطان الى اسوأ الاعمال المنكرة وشر الصحاب واخبثهم
المفسدين المفسدين ...

وكم هم الذين اسقطتهم أموالهم في مهاوي الفساد تراهم يقذفونها فيها بغير
حساب ، واذا حزبهام دعاة الخير الى الخير أمسكوا وادعوا الافلاس .
وكم هم الذين اساءوا الى انفسهم وامتهم بدكائهم وهم يحسبون أنهم يحسنون
صنعاً فكان عاقبة أمرهم خيراً ...

وكم هم الذين اتخذوا العلم تجارة ، فكان كل جهادهم فيه من أجل ما يصل الى
أيديهم لا من أجل ما يصل الى قلوبهم ، فكثر مالهم وقل علمهم ...
والانسان لا ينفك رهن رقابة الله سواء آمن او لم يؤمن ، فليحذر وليحسن
الاختيار فيؤثر الخير على الشر في جميع تصرفاته بمعطيات الله له ، هذا وان طريقي
الخير والشر غير خافيين على أحد ..

والآن اجدني متحمساً بعد عرض هذه المقدمة - أن ادعو ذوي المعطيات الكريمة
في امتنا أن يحسنوا تصرفهم بها ويوجهونها الى الهدى والسؤدد والاعداد لوقاية
انفسهم من غدر الاعداء المتربصين بهم ، وذلك في حيازة امكانهم . وبذلك يقيمون
الدلائل العملية المشاهدة على أنهم حقاً سلائل أمة عريقة ماجدة : ضربت الامثال
بتضحياتها الانسانية ، واخلاقها الكريمة وشريعتها العادلة الرحيمة وكرامتها المرفوعة
المصانة ، أمة دونت أحداث تاريخها العظيم بأحرف من أضواء السماء ، فكانت بحق
« خير أمة أخرجت للناس » .

والذي جعلها بهذه المثابة : هو صدق ايمان ابنائها وكبير تضحياتهم بأموالهم
وانفسهم ، في سبيل استمساكهم بوحى الله وعدم مخالفتهم له ولو في لمحة الطرف
ولفظة الجيد .

ومن أجل ذلك كان الذين يناصبونهم العداء ويحاربونهم ظلماً وعدواناً اذا عرفوهم
وعرفوا أخلاقهم وعقائدهم انضموا اليهم وحاربوا معهم ، وهم يرددون :
« يا سبحان الله ، وما هؤلاء بشران هؤلاء الاملاكة » . لانهم كانوا يسارعون
في انجاز الاعمال الكبرى الصالحة دون تردد او اهمال امثالاً لقول الله عز وجل :
« وسارعوا الى مغفرة من ربكم ، وجنة عرضها السموات والارض أعدت للمتقين »
ولأنهم كانوا يعلمون يقيناً من الله عز وجل ان الارزاء ضياع وتخلف وموت ، وكم هي
الامم التي أهملت فرص الحياة العظيمة السانحة فتمزقت شر ممزق ، واصبحت اثراً
بعد عين .

واني أجد من الاخلاص في النصح ، وتقديم المذرة الى ربي أن أختتم هذه
الكلمة التي بسطت فيها أعمال المعطيات الكريمة بهذا الحديث الشريف الذي رواه
الامام مسلم : « بادروا بالاعمال الصالحة ، فستكون فتن كقطع الليل المظلم يصبح
الرجل مؤمناً ويمسّي كافراً ويمسّي مؤمناً يصبح كافراً يبيع دينه بعرض من الدنيا »
وكفى بهذا الحديث نصحاً لطالبي النصح .

تأثير الثقافة

صحبتة في رحلة ورحلة ، وكنت في كل مرة ازداد ايمانا بطيب شمائله وسمو آدابه وسعة ثقافته وايمانا بوقد لهفته الى قطف جنى العلم وأن مس سرحة السماء .

وشاهدته لا يهبط مدينة الا وأول عمل يباشره - قبل سكونه الى الراحة - الذهاب توا الى المكتبات العامة الرسمية والخاصة للبحث والتنقيب عن الوان جديدة من المعرفة ..

وكم كان فرح مديرة مكتبة المخطوطات الظاهرية في دمشق السيدة اسماء الحمصي حين زار المكتبة ، واخذ يتفقد الاسفار ويدرسها دراسة دقيقة وقد نسقت المكتبة كمدينة لها طرقها الخاصة وأزقتها الضيقة ، فهذا طريق الفقه ، وذلك زقاق التاريخ ، وثالث معد للحديث ورابع للمصاحف والتفسير . وهكذا انطوى في هذه المدينة الصغيرة او بالاحرى العالم الاكبر . ومهما يكن شأنها فهي أحفل من مدن الاحياء بالحياة ، وسر الحياة الخلود ، فان زال زالت . وقد افتتن بها ، وعهد الى السيدة اسماء أن تأخذ له بعض الصور الشمسية لبعض المخطوطات فلبت بخلق كريم ماجد، وأخالها أدركت أن أخوتها أبناء الجزيرة العربية النبلاء قد وثبوا وثبتهم الصاعدة المرتقبة الى القمة . وأنهم اعتزموا أن يشيدوا أمجادهم فوق أنوف الاعداء: بعزائمهم، بتضحياتهم، بأراداتهم الحرة، بصدق ايمانهم واخلاصهم . وان أنضر الساعات لديهم وأزهاها هي الساعة التي ينفقونها من أجل ذلك. والذي أكد لها هذا... هو اهتمام هذا الباحث المذهب المتحضر بكل إمكانياته لدراسة المخطوطات القديمة ، التي هي أرفع موارث العروبة والاسلام .

وهل توزن عظمة الشعوب وأمجادها في مختلف أدوارها التاريخية الا بموازين العلم وما تترك من موارثه للناس جميعا . وهل للامة من روح قوي يصرع الموت

ويغالب الداء ويكسب الشوكة والشباب الدائم سوى العلم ، ولن تباد أمة عالمة ذات اخلاق كريمة أبدا .

وحين زرنا المجمع العلمي بعد ذلك واجتمعنا الى المؤلف الباحثة الاستاذ عمر كحالة تحدثنا أحاديث الثقافة وخضنا في ذكر المجامع والجامعات وذيوخ الطباعة والصحافة والتأليف وما يكسبه من حياة حرة مجيدة ذات شوكة مرهوبة . قال الاستاذ عمر : « انه يدرك عظمة أقدار الامم العلمية ، بمثل هذه الزيارات التي يقوم بها الوافدون بطوعية للتعرف الى صروح العلم وذويه » .

وهذا حق فاني اجد في صميم عواصمنا العربية المكتبات الخاصة بالمؤلفات الاجنبية ، وانها لا تقل عن المكتبات العربية ذاتها . وهذا يدل أن الشعوب الراقية انما رقيها بتفوقها العلمي أولا وأخيرا ، وأنك تجد أفراد شعبها حتى في رحلات الاستجمام لا يدعون المطالبة وابتياح الاسفار العلمية الجديدة والادبية الراقية المهدبة ، ولهذا لا تكاد تدخل مطارا من مطارات العالم الكبرى الا رأيت فيه باعة الكتب والصحف والمجلات باللغات الغربية . وفي يوم سألت الوراق في مكتبة مطار بيروت الدولي : لم لا يضم الى المكتبة نخبة من الكتب العربية الحديثة . فقال : ما حز في نفسي وملأني اسى ونكس رأسي خجلا : « أن أول عمل التاجر هو جلب السلع النافقة وعرضها للربح . فلو كانت المؤلفات العربية الحديثة لها سوق نافقة هنا لجلبنا منها الكثير . قف ساعة وانظر من هم الذين يسعون الى المكتبة من هؤلاء المسافرين الوافدين او الطاعنين الا تشاهدهم جميعا من الغربيين أو ممن استظهروا ثقافتهم » .

هذا وما رأيت في فريق - يرون العلم سبب حياة وثروة ومجد فن وصناعة ووسيلة عزة وكرامة وأساس شوكة وتفوق وباعث كفاية ورفاهية في عصرنا هذا - ما رأيت في الغربيين .

وما خلت أمة من الاشواق العلمية الحافزة المضحية الا التهمت النزوات الشاعلة وتخطفتها الادواء حتى تجعلها أثرا بعد عين .

ومن انعم نظرة في الامم البائدة عرف يقينا أن افراد هذه الامم لم ينصرفوا الى اشواق العلم وأمجاده بل انصرفوا الى الشهوات المنحطة التي تحمل في تضاعيف لذاتها المهالك المحتومة .

وهذا شأن كل فرد من كل عصر ومصر اذا لم تشتغل مجموعته النفسية بالنافع المحي من الامجاد اشتعل بالضار القاتل من الرذائل وتوثب اليها بسعير الالهة الفاتكة كالمریض بالاستسقاء يهلك بعقب الماء وهو طمآن ...

ورفيقي الصديق من عرفه عن كثب عرف فيه الشعب الحديث في جزيرة العرب

وفي المملكة العربية السعودية بالذات ، فالفرد هو مرآة الامة وصورتها ، فمن اراد ان يتعرف الى وضع أمة وأخلاقها وقيمتها فليراقب أعمال أفرادها . واني كمواطن وصديق لم يكن اعجابي به بأكثر من عجب الآخرين الذين عرفوه عن كثب . فهو لم يكن مقتصرًا على حماسه في ارتياد منابع المعرفة في كل بلدة ينزلها بل هو الى جانب ذلك يسارع في دراسة ما يصل الى يده ويتعمقه فهما ووعيا ونقدا .

وكم أبصرته وهو يطالع ما يتنازع من مؤلفات جديدة يسجل على هوامشها تعاليقه الكاشفة للاخطاء أن وجدها . والموضحة نواحي الاجادة والعمق ، وسوى ذلك مما يعني به كاتب عالم مثله .

وأذكر أن الفضول جرتني في يوم من أيام رحلتنا فسألته عن صنيعه هذا - لاني أعرف من الخلان من يتنازع المؤلفات الجديدة بهلفة لا للمطالعة والدرس والنقد ، انما لتكون بعض الزينة في منزله - فقال : « ان تعليقاتي على المؤلفات هي قوام حديثي عنها ، أعود اليها في الوقت المناسب فأذيعه .

وكان جل مطالعاته ليلا حين يخلو بنفسه ، وأكثر ما رأيته ينظم في الهزيع الاخير من الليل ، وشأنه فيما يكتب شأن المرتجل لا يكتر من معاودة النسخ والنظر من طرس الى طرس مرة ومرة ثقة بنفسه ، ولعل مداولة الانتاج واستمراره ومناسبات العصر اكسبته السرعة في البراعة والوفرة في الانتاج .

وحين وافينا عاصمة الاردن - عمان - طلب الى الدليل المتبرع الذي رافقنا ان ينزلنا فندقا ممتازا ، فأئرلنا « فندق بالاس » « فأودعنا حقائبنا في الحجرة التي خصصت لنا ، وكان الوقت اصيلا فسارع وطلب صديقه رئيس المحكمة الكبرى في الاردن الشيخ محمد فال ، الذي خف مستقبلا مستشرا فاقتنقا طويلا . وتذكرا صباهما في طيبة المباركة وهما يتبادلان كلمات العاطفة المخلصة الوفية ، ثم طلب اليه أن يزيره المكتبات العامة ، لان غرضه من رحلته هو الاطلاع على تطور الثقافة فسي البلاد التي ينزل بها قبل الاستحمام . والعواصم الكبرى تزدان بالمكتبات الكبرى والمجامع والجامعات والمصانع ، وكل ذلك آية التحليق الصاعد الحضاري لشعبها .

وطوف بنا بعض المكتبات الكبرى وكان الليل ادرکنا فاضطررنا ان نكف . وهنا أبى الصديق الشيخ محمد القال بأصرار أن نعود الى الفندق قبل ان يمتعنا بمنابر العاصمة وغرائبها وعجائبها مما ضاعف بهجتنا وان شخصه الكريم في نظرنا هو احد الكبيرين فوق ثلاثة عشر فرخا . فأذعنا لحتمية الامر وجالت بنا السيارة من جبل الى جبل ، وبدت لنا العاصمة من هنا ومن هنا زاهية الالوان ، مختلفة الاشكال ساحرة في صروحها وحدائقها فاتنة في شوارعها المتسقة وميادينها المتسعة واضوائها الساطعة ...

وتمتعنا بالطاف الاستاذ وبشاشة محياة وسحر حديثه ، وجميل شرحه لمباحج العاصمة وغرائبها وعجائبها مما ضاعف بهجتنا وان شخصه الكريم في نظرنا هو احد آيات جمالها وبدائعها .

وعدنا الى الفندق ، وعلى الرغم من حاجتنا الى الراحة قضينا فيه ليلة ليلاء شدت أنجمها بأمراس كتان الى جبال عمان . وما غفوت الا سحرا ، ومن عجب اني فتحت مقلتي اثر رجة عنيفة في الحجرة المجاورة ، واذا بالرفيق الصديق آخذ في نظم هذه القصيدة الرائعة التي جعلتني المس ليلتنا الساهدة القلقة في فندق «بالاس» ماثلة بكل الوانها مثولا فنيا سهلا ممتعا . حتى نسيت ما لقيت بعد سماعها، واليك هي:

بعد سير قضيته ملحاحا
هادئا نجتوي به الاتراحا
فقصدناه مغممين انشراحا
وبعضا وضجة ونباحا
واذا اغلقوه ان وضاحا
مرسلات ، لا قفل ، لا مفتاحا
عليها طعامه واستباحا
وعراها البلى الملح صراحا
مزمن فازدهى « البلاط » ولاحا
وسمعناه بالمكان صباحا

فندق قد نزلت فيه اصيلا
ونشدنا به ارتياحا ونوما
وصفوه لنا وقالوا : « علي »
فلقينا به العناء وسهدا
كل باب يصيح ان فتحوه
وصناييره طوال الليالي
« بسط » فيه قد اكل الدهر
قد اصببت اطرافها باهتراء
واصببت احشاؤه بنفتق
قد سمعنا فيه الاذان عشاء

★ ★

وعجيج قد اشبعوه ضياحا
وصباحا لم تلق فيه ارتياحا

دأب نزاله « الكرام » ضجيج
مالسنا فيه ارتياحا مساء

وفي الصباح استأنفنا رحلتنا الى الخليل ثم بيت لحم ، وحين عدنا الى عمان في المساء قصدنا « فندق فيلادلفيا » الذي هو ثاني اثنين فيها . وقضينا فيه ليلة ناعمة وادعة واستمتعنا فيه بكل مفاتيح الحضارة الخيرة ، وتناولنا الذ الطعام واشهاه . والفندق يطل الى حديقة غناء منسقة تنسيقا حديثا ، وفيها بركة تنصب فيها المياه من كل جانب ، وشاهدنا فيها بعض السابحين ، وعلى حافاتها شعب الاشجار حانية على مقاعد جميلة مريحة هزاة والوصفاء يحملون الوان المربطات الى الجالسين ، والى جانبهم انصاب الرياضة وحبالها وعقودها ومعارضها واثقالها ومناضدها واكرها ... وباركنا في النوم لما اصابنا من المتاعب ، وحين نهضت لصلاة الفجر فاذا بالرفيق الصديق قد سبقني الى ذلك ، واذا هو قد نظم قصيدة جديدة في وصف ليلتنا هذه الممتعة في فندق فيلادلفيا وما فيه من اسباب الفن والحضارة والمتعة والجمال ، ومن اراد ان يشاركنا متعتنا في عالم الفن وأن يشرف على فندق « فيلادلفيا » فيلطل عليه

من شرفة قصيدته هذه ، فاني كلما تاقت نفسي الى نزول هذا الفندق الممتع أعود اليها وأنشدتها حالما مسحورا وهذه هي :

دلفيا « الفندق الرفيع الشأن
واطرحنا اعباء ما قد نعاني
في اوان تزهو بكل اوان
ولا ضجة من « الجنان »
وتزجي الهناء للانسان
نسقته هنا يد الفنان

ونزلنا من بعد « بالاس » - « فيلا
قد نعمنا فيه بنوم لذيذ ..
وطعمنا فيه « غذاء » شهيا
لم يرعنا فيه بعوض ولا سهد
« غرف » في رواثها تشرح النفس
ان فنا من « الديكور » بديعا



هو فيض من البدور الحواني
في « فساتين » لونها الارجواني
كهودء التيمم الولهـان
« بلس » اذ تعج مثل « السواني »
همها فتنة العذارى الرواني
ضامرات الخصور والابدان
تتدلى وهنا بكل مكان
وجمالا رفاة الالوان
انه هاتف بفعل البنان
« بركة البحري » رب البيان
وارتحلنا بالير من « عمان »

« سرر » قد زهت بنور لطيف
و « خزاناته » تemis بها
صامتات « أبوابه » هادئات
لم تكن في انين تلك التي فسي
و « المرايا » مصقولة باسمات
و « كراسيه » ظباء كناس
« مصعد » فاخر ، وأضواء بدر
« بسط » تشبه الحقائق وشيا
وهنا « هاتف » يسرك منه
وهنا « مسبح » حبه جمالا
قد مكثنا فيه مساء وصبحا

والآن أجد اللهفة آخذة طريقها في انفس المواطنين لمعرفة الرفيق الصديق الذي
اتحدث عنه . ومعدرتي اليهم أن المعرف لا يعرف ، وما هو بنكرة حتى يفتقر السى
تعريف المعرفين وله في نفس كل مواطن صورة كريمة رفاة .

الا أنه علم من النهضة الحديثة في جزيرة العرب وركن من أركان الشعب
السعودي ، وله من أدبه الرائع وثمار فكره الوقاد ، تلك الصورة الرفاة الواضحة
التي تجعلك تهتف قائلا : « انه عبد القدوس الانصاري » .

بيت شاعر في غابة

« كلمة حول « ملحمة طوفان النور » للشاعر
المبدع « فارس سعد » .

ما هي بغابة من الغابات التي تعرف في مستوى من الارض ، بل هي غابة غناء
صاعدة من أعماق واد سحيق : لجبل من جبال لبنان ... (رأس المتن) قمته : كأنها
النهر الاخضر الذي قيل « انه ينبع من أعماق وادي جبل من جبال « قاف » .
واسراب رخوخة البيضاء منطلقة صفا فوق صف ، تسابق أمواجه الصاعدة
الخاطفة ... !!
وبيت لا كالبيوت كله شعر وسحر ، وله شرفة خاشعة مستغرقة في سباحات
معبد الغابة .

هي قدس أحلام الشاعر ، ومحراب قرينة .
وكل ميزاتها أنها غنية بالروح تشع اشعاعاتها الانسانية الصافية في عمق الفكر
وصدق العاطفة وحنان القلب وما تبرح ظامئة الى أضواء وأضواء من هدي السماء
تنهل منه ما تنهل : وما تروي ...
وقرعنا الجرس . وكنت في حالة وفد من الشبان الضاربين باسهم ماضية في
البيان وهم في وقد الطموح الظامئ الى نهلات مترعة بكر من ينابيعه المارة الدافقة !!
وأطل علينا الشاعر اطلالة الهلال من شقوق الغمام .
وهش وبش وهتف : يامرحبا ... وقادنا الى ضجة شرفته الصامتة ، وسكينة
محرايه المتحرك ...
وانشدنا من بيانه ، ويا رعى الله ذلك البيان ، انه بيان شاعر وعذوبة شعره
مسكرة الشمائل وكل ما حوله تفتنك فيه روعة التواضع .
وانه لتلفتك وفرة دواوين الشعراء الطريفة والتليدة الموزعة في الخزائن وعلى
المناسد .

وهو يتمتع بمزايا كل شاعر ، وماله وما عليه : بطلاقة او تعجم لمسا يجب او يكره .

وما يكره الا العاجزين يدعون ابداع القول ، وهم لا يحسنون نطق الحرف .
وانك تحس من وقد مشاعره العربية الملتهبة انه الحارس الزائد عن حياض عروبة الشعر الخالد .

وهو باحث ادبي متعمق لا يكتثر بالاجازات التي يفاخر بها متادبو شبان العرب في كل قطر .
ويقول :

« ما أنا في دنيا الاموات حتى استدلل على هويات أهلها بما هو مرقوم على الشواهد . بل شاهدي ما قاله زهير : لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق الا صورة الدم واللحم .

وهذا هو الشاهد الحي الناطق بما يحمل الفتى من ادب او علم !!
ولا أحب اليه من شعراء الشباب الذين يتعمقون دراسة دواوين شعراء العرب بلهفة واكبار ، ويميزون جيد القول من رديئة ، ويجيدون القول ..
ولا ابغض اليه من المتشاعرين الذين عجزوا عن صنع الشعر العربي الاصيل في موسيقى موازينه الرائعة الفنائية فاصطنعوا النشر المقفى وغير المقفى واسموه شعرا ، وخدعوا أنفسهم وأمثالهم الاحداث بما سموا ... وكيف يراهم شعراء ، وهو المخلق في ابعاد آفاق الشعر العربي الاصيل بجناحي الفن والخيال . وهم اعجز من ان ينافسوا غباره ...

واسترسل بنا الحديث الى ثقافة عصرنا ، فقال شاب : « انه عصر الانوار العجيبة » .

- ١ : نور في ابتكار المخترعات التي لم تخطر على بال .
- ٢ : نور في اكتشاف اسرار الوجود .
- ٣ : نور في اجتياز جاذبية الارض ، والتنقل بين اجرام الفضاء .
- ٤ : نور في الاهتداء الى معالم نفس الانسان ، وخفايا مجموعته النفسية .
- ٥ : نور في السمو بالفنون الجميلة ، وابداع هندسة العمار ، وتخطيط المدن .
- ٦ :

وكان شاعرنا يتعمق بحواسه المرهفات أهوالا زاحفة من وراء فتنتنا بمبدعات حضارة العصر واشراق انوارها الفامرة وان كانت اذناه واعتير لما نقول

وقد نفضت الشاعر لفظة (انوار) نفص من أصيب بمس تيار كهربائي ، فصاح منهدرا محذرا ، بقوة ما يملك من حق ووعي وشعر :

« احذروا الطوفان ... احذروه ...
السماء مريدة ساخطة ، والارض هاوية الى العدم ولا عاصم .
أواه أواه

« أتت الارض والسماء بطوفان ★ ينسي طوفان نوح وعامه »
- يا لله . أي طوفان تعني ؟

— أي طوفان أعني ؟ !!! (ينطق بها ساخرا) طوفان هذه الانوار الغامرة التي
اخذت ارواحكم بكل ما فيها : من خير وصدق ، وايمان وايتار ، ومودة وسلام ...
واشعلت انفسكم بكل ما فيها من شر وافك ، وكفر اثره ، وحقد وحرب ...
يا هؤلاء أنوار حضارتكم هذه ظلمانية منبثقة من قسوة المادة وظلمتها وطفانها
وشراستها .

أنوار قابلت حقائق الاشياء فجعلت :

- ١ : الشر هو الخير
- ٢ : والقسوة هي الرحمة
- ٣ : والظلم هو العدل
- ٤ : والكذب هو الصدق
- ٥ : والكفر هو الايمان
- ٦ : والمداينة هي الاخلاق
- ٧ : والموت هو الحياة
- ٨ : والشح هو الجود
- ٩ : والاعداد للحرب هو السلام
- ١٠ : والسلب هو الاكتساب

الم تعلموا أن الانسانية في احتضار من حضارتكم هذه التي بها تتفنون !!!
هل شاهدتم جزارا اكتظت به الاحقاد فانفجر فهوى بسكينه فنحر نفسه .
ان حضارتكم هذه جيفة مفضاة بالرياحين النظرة والازهار الملونة التي تفتن
الناظرين ، وتسكرهم بمتع معسولة مسمومة قاتلة ...
ولكن لا تنسوا ان فتكة حرايها تلمسكم فتؤذيكم وتنشرنتها القاتل فيردكم .
أجل هو طوفان أنوار ظلمانية عرمة تطفو فوق لجج من دماء المظلومين العزل،
وفوق عبر العبر لو ان في ابناء حضارتكم هذه من يفقه العبر ويؤمن بها .

هيا اسمعوا :

ذاقها العصر فاحتضر
بالرياحين والزهر
وقشا النتن والعذر
من دماء ومن عبر

عد عنها حضارة
جيفة قد تسترت
مزق السيف سترها
وظفت فوق لجة

ولم أجد براعة استهلال توميء الى كل ما في الملحمة من اهداف مثل تسميتها
« بطوفان النور » .

وهذا المدخل الرائع يفضي الى توطئة فذة .

فيها ضراعة ودعاء وحسرة

وفيها امنيات « حسان » يائسة

وفيها روح انساني عالمي

واليك هي :

في سناه صنعت نجمي وشمسي
يتهادى على تدافع حسي
بي على ذروة من الامن يرسي
وعرى الوجود من كل لبس
ويدني ما بين جنس وجنس

رب اعميتني بطوفان نور
سرت في لجة وفلكي عقلي
هل أنا غارق به أم تراه
رب هذا الطوفان قد جرف الليل
فمتى يجرف السدود من الارض

. والاديب المتعمق يستطيع ان يخلق مع الشاعر في ابعاد آفاقه ، ويتذوق جمال
اناشيده ، ويوافي مدى اهدافها بمدى ما يملك من ثقافة وبيان . ومهما يكن فالشاعر
في اناشيده ناقد لا ذع لا يتحرج أن يجهر بالحقائق دون أن يجمال في كتمانها احدا
فتجده يمقت دعاوى السلام والحرية والخير والتسامح والعدل والصدق ويعلن -
الحقيقة المرة - ان السلام لن يستقيم في صدر من صدور متحضري « عصر النور » .
ولئن استطاعوا ان يسموا بضرورات الحياة سموها الكمالي بما ابدعوا من
مخترعات جد مدهشة فانهم عجزوا يقينا عن اقتلاع ورائات الغاب وعصي احقادها
الوحشية من انفسهم ، فسلامهم مترصد غادر يخفي وقود الاطماع المشتعل في
صدورهم ويخفي تدبير مكاييد ساعة الانقراض قاصمة الشعوب العزل وموثقة حرياتهما
باغلال المظالم ، واشاعة الخيانة فيهم ...

انظر هذه الابيات في النشيد الاول
كيف يغفو السلام فوق صدور
انها الحرب تستسر لتبدو
وهي اضرى في برقع السلم منها
وهي ان تترك السلاح تلظت
واطلت محمولة تنفسي
واستمرت في نهمة الغلب ترغي

بين انحائها نوايا المغاور
وتفذي اسرارها لتجاهر
في قناع من الظبي والمغافر
في قلوب وقعقت في حناجر
من شفاه وابرقت من محاجر
في اضطرار النهى وحشد المشاعر

وهنا يطيب عرض بعض الشواهد محاورا في اناشيده ، لتكون كالمعالم لما يهدف
اليه في ملحمة :

انظر !!! ها هوذا يلمس حسك في نشيده الثالث : اعمال غرائز الغاب عصبية
الاغلاق في عقليات متحضري عصر النور وان امتطت معارفهم صهوات الكواكب :

وتفذي في حضنه بلبانه
رفعت قدره على حيوانه
فيرد الاذى على افعوانه
فيمشي مطأطئا في عنانه
ويرجبي للشر من الوانه
فم حجر ينشق عن ثعبانه
لا يرعك المنحوت من جذرانه
ليتته ظل جائما من مكانه

هجر الغاب موطنادب فيه
ساد في ظله بومضة فكر
علمته ان ينفث الكيد سما
علمته ان يربط الفيل بالافعى
علمية ان يتقي الفدر بالفدر
ما ارى ثفرة اذا افتقر الا
هجر الغاب وهو ما زال فيه
طفرة للصعود حالت هبوطا

وكننت افكر منذ يوم النكسة في قول الله عز وجل :

(وانزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس) ...

وفي الامم التي استطاعت ان تفيد منه البأس الراعد المخيف ، والمنافع الوفيرة
الراغدة ...

وقلت لو ان امتنا آمنت بهذه الآية ايمانا عمليا صادقا وغذته بكل امكانياتها لما
ضربت في عقر ديارها المقدسة الضربة القاصمة ...

اجل كنت افكر في ذلك ، وفي التطورات التي دخلت على صناعة الحديد وعلى
عدده الحديثة الفتاكة ... فاذا بي اجد الشاعر الفارس سبقني في نشيده الخامس:

ويقتن مسرفا للجلاد
وتعدى الصليل للارعاد
في شخوص النمرور والاسناد
حملته الجنود في الاغماد
من حشاه كالنيزك الوقاد
من جبال واجلا من وهاد
ويسمو عن هذه الاجساد
همه قتل فكرة واعتقاد
صار قيذا لامة وبلاد
لا تقل : ذات صولة وعتاد
في تراها كراسخ الاطواد
يخرج الرمل من حدود البوادي
خاشع منه عند صولة عادي

فاذا بالحديد يشره للفتك
قد ترقى عن حربة وحسام
واثبا او مجنحا يتراءى
يحمل الجند للقتال وقدماء
طعن الافق ما رقا يتلظى
وانبرى في الثرى يفت سهولا
صرت اخشى الحديد ان يقتل الروح
ليس هم الحديد قتل نفوس
كان قيذا فيما مضى لسجين
قل اذا قلت : امتي ذات حق
حبة الرمل يا اخي ذات حق
وجنود الرياح أعجز من ان
لا تهن مصنعا لعلك يوما

وما زلت اخلق مع (السعدي) في آفاق ملحمته منتقلا من نشيد الى نشيد
حتى التمتع تجاهي وهج رمال الصحراء .

فخلته سرايها الظامء الخلب ، ولكن انعمت نظري فاذا هو نور سماوي دافق
صاف كصفاء انوار الملائكة فعرفت انه قبس من نور وحي الله الذي بشرت به الرسل
قديما ، وتطهر به الشرق من وحشية غرائز الغاب ، وحرص ان يظل في ينبوعه
المقدس - الكتاب السنة - موارا طهورا لم تمسه يد التحريف والتأويل والزيادة
والنقصان .

اجل اغتسل به الشرق روحا وجسدا وثقف حتى كمل ونهض وساد . وكان

داعيه المثالي الامين المضحي في سبيله بكل ما يملك من روح ومادة .

وكم تجد من عمى في قلوب كثير من أبناء الغرب الذين هزهم من الشرق دفق
نفط صحرائه - وهو وشيك النضوب ولم تهزهم من الشرق دفق وحيه الابدی:
بالرحمة والخير والسعادة والایشار والود الامين الصادق .

شائك الخلق مقشعر غضوب
لا تراه ان املقتك الخطوب
بعد دفق يفولهن النضوب
فهي في الارض كوكب مشبوب
كل نجم في كفه الهوب
منه في الارض فهو رجب رهيب
لك منه وان صعدت نصيب
وعن الله ضللتك الدروب .

ايها الغرب انت قنفذ وعمر
خذ من الشرق ما تنيل سماه
ليس صحرائه ينابيع نفط
فجر الوحي كل ذرة رمل
انه الغرب ماسخ النور نارا
لك ملك الجحيم ياغرب فاقنع
خل ملك السماء ليس لعمری
دربنا واضح الى الله فيها

وهكذا نجد شاعرنا (السعدي) يصور حكمة الشرق ، وروحه العالي ، وانوار
وحي الله الصافية فيه ... بريشة فنه الساحرة تصويرا فذا كله عمق ووحي وعلم
وفكر وايمان ...

وما كلمتي هذه عن ملحمته الا قبس من غامر اضوائها التي تنير السبيل . واذا
وفقني الله عز وجل اعود اليها في كلمة اخرى .

واني استشف من خلال ارشادها صدق ما قاله الامام مالك قديما :

« لا يصلح آخر هذه الامة الا بما صلح به اولها » ..

وكل اصلاح بغير ذلك جريمة ورعونة وتفكيك لاواصر الامة وتمزيق لكلمتها ،
وافساح المجال لابادتها وهوانها على الناس . والشاهد الحاضر فيه الكفاية لمن
يملك ذرة من فكر او ايمان او وطنية .

سمو الوعي الاجتماعي في طليعة حياة النبي ﷺ

لا ريب أن سمو الوعي الاجتماعي لن يكون في طليعة الشباب إلا إذا كان يدا لتربية اجتماعية عالية مستمدة من ثقافة عميقة ونظر بعيد وفهم للمصلحة العامة وتقدير لما تكسبه وحدة الجماعة من عزة وشوكة وامجاد .
وأكثر ما نشاهد هذه التربية الاجتماعية الراقية في الاوساط المهذبة المثقفة، وقلما نظفر بها في الاوساط العادية ذات النظر المحدود والوعي الاجتماعي القاصر .

أما وجودها في مجتمع قبلي أمي كمجتمعنا في العصر الجاهلي فلن تكون إلا في نطاق قبلي ضيق . ومهما اتسعت بواث التربية الاجتماعية فإنها لا تتسع لأكثر من حلف قبلي محدود تفرضه الظروف القاسية على المتحالفين شأن الأمم المختلفة .

وكم من سطحية في نظر الذين خالوا أن التربية الاجتماعية العالية التي تجلت مواهبها الفذة في أعمال رسول الله صلى الله عليه وسلم هي «من طوارئ الصدق» يا ويلهم !! أن الوجود لا صدف فيه « وكل شيء عنده بمقدار » .

هذه هي الحقيقة، ولو أن طوارئ الصدق المزعومة في طاعتها أن تهبط مثل تلك الاحاسيس الاجتماعية العليا لما اختص بها عربي واحد دون الملايين من أبناء الجزيرة العربية ، لما اختص بها رسول الله صلى الله عليه وسلم دون سواه .

ونحن إذا تتبعنا سير الذين اشرفوا على تربيته والتأثير فيه بحكم الظاهر فيناها مفقودة فيهم وفاقد الشيء لا يعطيه ، ومن هنا ندرك : أنها مواهب تربية عالية أكرمها الله بها لتكون له آية على صدق رسالته .

أجل هي خصائص الهبة وفي ذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم مجيباً الصديق حين سأله قائلاً : من أدبك يا رسول الله ؟!! أجاب عليه السلام : « أدبني ربي فأحسن تأديبي .

والحق أن أعمال رسول الله كافلة مثل عليا مقصودة للسير بالإنسانية إلى

الكمال العملي الممكن .

ومن أجل ذلك نشاهد الروح الاجتماعي السامي متجليا في اعماله صلى الله عليه وسلم قبل النبوة وبعدها .

واني في كلمة اليوم اقتصر على ذكر حادثتين من الحوادث الاجتماعية الكبرى التي كانت له في طليعة حياته قبل النبوة :

الحادثة الاولى : « حرب الفجار »

الحادثة الثانية : « حلف الفضول »

أما حرب الفجار فهي حرب أهلية خاسرة ، فرضتها التقاليد المنحطة على أبناء الامة الواحدة .

وقد فقدت جزيرتنا العربية بسببها كثيرا من قادتها الابطال ، وما كان أشد حسرتها عليهم لانهم قوة سفحت على أقدام تقاليد الجاهلية الرعناء ، قوة لو ادخرت لوقت الحاجة لكانت في فخر نهضتها الاسلامية الاولى من جملة فرائدها الخالدة المتألقة .

وفي اعتقادي أن حياة العرب الاجتماعية المهلهلة التي انكشفت في حرب الفجار ما حزت في نفس شاب من شباب الجزيرة العربية ما حزت في نفس محمد - صلى الله عليه وسلم - وهو في طليعة حياته . .

أجل هي حرب أهلية خاسرة وقعت بين كنانة وقريش من جهة ، وبين قيس وهوازن من جهة أخرى ، وقد استمرت اعاصيرها الهوجاء أربعة أعوام .
وابناء الجزيرة اليوم يرون بواعثها - بعد أن استمتعوا بمثل الاسلام الاجتماعية العليا - في منتهى الوضاعة وأن كان أهل الجاهلية يرونها وجبهة كل الوجهة ...

لقد اعتاد النعمان بن المنذر ملك الحيرة في الجاهلية ان يرسل قافلة تجارية كبرى تحمل منتجات بلاده الى داخل الجزيرة لتباع في سوق عكاظ .
ولما كان الامن مفقودا في داخل الجزيرة لفقد الوعي الاجتماعي بين قبائلها وترصد بعضهم لبعض لذلك كان يرسلها في خفارة زعيم من زعماء القبائل ليكون مسئولا عنها .

وفي عام ٥٨٥ هـ ، كان في ضيافة النعمان زعيمان من زعماء القبائل : « البراض ابن قيس الكناني » وهذا كان فاجرا فتاكا خبيث الطوية ، طردته قبيلته ، فلجأ الى النعمان . « وعروة الرحال » بن عتبة الهوازني . وهذا من خيرة زعماء الجزيرة استقامة وأدبا ، وحسن خلق وبعد نظر .

واتفق ان النعمان عرض فكرة خفارة القافلة على زعماء القبائل كمادته في كل عام ، والبراض وعروة حاضرا فتقدما لهذا الامر ، فاعرض عن البراض لما كان بلغه عنه من مجانسة وتسرع وخفة ، واسلم القافلة لعروة الرحال .

ساء هذا التصرف البراض واغاضه اقبح الغيظ ، واعتزم أن يثار لنفسه من عروة لاستهتاره به وبقومه في مجلس النعمان وليري النعمان فساد رأيه في الثقة به دونه .

وساعده ان الفرائز كانت مرسله لم يكتبها بعد سلطان الدين او سلطان العلم ، وان العرف القبلي يرفض تعقب المجرم بالذات وحصر اخذ الثار منه .

فلم تكد القافلة تغادر الحيرة حتى لحق بها البراض مستخفيا مترصدا ملتصقا سواد الليل ، وعلى اثر مرحلة مضنية عسراء ، وفي خلال اغماضة آمنة عزلاء ، اختلس البراض اغتيال عروة الرحال وفر متواريا الى خيبر ، ولقي بشر بن ابي خازم الاسدي فبعثه الى قومه ، ليقفوا على جلية الامر خشية ان يأخذهم قيس وهوازن قوم عروة الرحال على غرة . ومع ذلك فقد ادرك قوم عروة الرحال قريش وكنانة في نخلة ، وهم في طريقهم الى الحرم ، واشتبكوا معهم في معركة لم تطل . لان كنانة وقريش امكنهم ان يعتصموا بالحرم ، لانهم لم يكونوا على اهبة القتال . فكف عنهم قوم عروة واعلنوهم انهم سيستأنفون القتال بعكاظ في العام المقبل .

ومر هذا العام وزعماء قريش وكنانة : « عبدالله بن جدعان » « نوفل بن معاوية » « ابو احيحة سعيد بن العاص » « عتبة بن ربيعة » « العاص بن وائل » « معمر بن حبيب الجمحي » « عكرمة عامر » ، . . . وهم ينسقون خطط الاعداد للقتال « يتأهبون له ، ولم يوجد بينهم زعيم رشيد ، يكفكف من غلو سخافتهم ، ويحفظ دماءهم التي تراق هدرا من جراء حماقة مافون او رعونة مستهتر .

اجل يكفي لحفظ الامن وتهدة النفوس واحقاق الحق احضار المجرم بالذات لاخذ الثار منه بدلا من هذه الضحايا التي تذهب بها معارك الثارات التي تشتمل نيرانها وتذهب بالاخضر واليابس .

وهذا ما كان من قوم عروة الرحال ، فقد اجتمع زعمائهم : « ابو البراء عامر بن مالك » و « سبيع بن ربيعة النضري » و « دريد بن الصمة » ومسعود بن معتب « وابو عروة بن مسعود » و « دعوف بن ابي حارثة المري » و « عباس بن رعل السلمي » واخذوا يعدون انفسهم لاخذ الثار ، من الابرياء ، الذين لم يقترفوا جريمة القتل ، تاركين المجرم بالذات مختبئا غير مهتمين به رغم ان طلبه لا يكلفهم ما يكلفهم طلب جميع قومه .

وحين انقضى العام التقى الفريقان في عكاظ ، واحتربوا حربا عنيفة هوجاء لا شرف فيها ولا فخر ، وقد خرج الشبان من الفريقين ، واشتركوا في تمزيق انفسهم في المعركة ، وهم لصفر عقولهم مزهوون ببطولاتهم ، ولكن شابا واحدا كان في منتهى الكمد ، كان منكمشا على نفسه اذا مشى مشى متثاقلا ينظر الى هؤلاء المتقاتلين من الفريقين بعين دامعة ونفس حزينة حسرى ولولا خوف التعبير من قومه لما خرج وهو الابطال ، بل لولا خوف التعبير لما اقترب من عمه في اثناء المعركة ، واخذ يناوله النبل بثناقل ، ولم يكلف نفسه جهد رمي بضع نبالات طائشات

اسف على رميها كل الاسف هذا الشاب هو سيدنا محمد الذي كان يومئذ في سن مبكرة متراوحة ما بين الخامسة عشرة والعشرين .

ولم يقم وزنا لارتابه الذين صالوا وجالوا ، واعجبوا آباءهم وذوي قرباهم ببطولاتهم ومغامراتهم الرعناء ، وان أسى هذه المعركة الجاهلية القاطعة لرحم الامة الواحدة ، الدالة على هوان لنفوس وصغر العقول وفقد لروح الاجتماعي لم تفارق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم حتى بعد ان شرفه الله برسالته .

ها نحن أولاء نسمعه يقول لاصحابه ، حين ذكروا حرب الفجار وما كانوا عليه من تقاطع وصغار في الجاهلية : « قد حضرته مع عمومتي ورميت فيه بأسهم وما احب الي اني لم اكن فعلت »

فهل نعجب بعد ذلك اذا رأيناه - وهو بطل الابطال الذي يقتحم الاعداء ليدرعه صحبه الاشواوس ويتقون به هجمات الفرسان الصاعقة - لم يشترك في معركة الفجار ولم يفخر لاقتحام صميمها بل أثر ان يجلس بعيدا عنها - مع الرماة - يقذف بضع اسهم طائشات تارة وينبل على اعمامه بتناقل اخرى .

وهكذا تتابعت معارك حرب الفجار في مدى اربعة اعوام . وأخيرا ختمت بما تختم به كل معارك ابناء الجزيرة في الجاهلية حين يحسون انها اكلتهم اكلا .

وقد احصوا قتلى الفريقين في هذه المعارك فوجدوا ان لهوازن على قريش زيادة عشرين قتيلًا دفعت قريش دياتهم ، كاملة غير منقوصة .

وقد اطلقوا على هذه المعارك « حرب الفجار » لانها جرت في الاشهر الحرم، وعطلوا على الناس اجتماعهم الادبي والتجاري والاجتماعي في سوق عكاظ .

فحرب الفجار وامثالها من الحروب الاهلية التي كانت تقع بين ابناء الجزيرة العربية في الجاهلية هي التي كانت تحز في نفس سيدنا محمد في طليعة شبابه .

لذلك لم تكذبوا تبدو اوضاع اول نجم اجتماعي في سماء الجزيرة المنكوبة بظلمات الجاهلية الجهلاء التي كانت تغشاها من كل مكان كأنها كئان الربع الخالي المهيلة بين يدي غفارت الاعاصير الهوجاء حتى استبشر بها وشعر انها طالع خير ويمن .

ذلك هو الاجتماع التعاوني الكريم الذي قام بالدعوة اليه الزبير بن عبد المطلب واستجاب له جميع القادة والزعماء عن رضى وطمانينة . ذلك هو (حلف الفضول) الذي قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ان جمع الله ابناء

الجزيرة على يده : (لقد شهدت مع عمومتي خلفا في دار عبدالله بن جعدان ما احب ان لي به حمر النعم ، ولو دعيت به في الاسلام لاجبت) .

وواضح ان الذي دفعهم الى هذا الحلف هو ما صاروا اليه من سيئ النتائج التي جاءت كرد على تمزيق كلمتهم بعد وفاة عبدالمطلب ووالده واختلافهم على انفسهم من جراء الرغبة في الزعامة الملعونة حتى اجترا عليهم من لم يكن ليجترىء ، اجل اجتراوا عليهم وقاتلوهم في الحرم من جراء جنون خليع ماجن سولت له نفسه الشريرة ان يرتكب جريمة القتل فينكب قومه من اجلها

والذين قاموا بهذا الحلف هم بنو هاشم وبنو المطلب ، وبنو عبدمناف ، وبنو اسد بن عبدالعزى ، وبنو زهرة بن كلاب ، وبنو تيم بن مرة .

والذي تراه ساميا جدا في هذا الحلف هو انهم تعاقدوا على نصرة المظلوم من اي شعب كان ولم يحصروا الانتصار لمظلوميههم ، وفرضوا على انفسهم ، ان يكون الانتصار عمليا اي بالسيف اذا اقتضى الامر حتى يرد اليه حقه وهذا ممكن في بلادهم .

ولن نجد كلمة قيلت في هذا الحلف فيها وعي لقيمتها الاجتماعية اعمق من كلمة رسول الله صلى الله عليه وسلم لانها تكشف جملة امور :

١ - اثر الحلف البالغ في نفسه ، حتى نوه به بعد ان اكرمه الله بالوحي وجمع على يده الكلمة المزقة .

٢ - تمنيه ان يدعى اليه في الاسلام بنطاق اوسع لانه من مقاصد الوحي العليا .

٣ - الثروة واسبابها لم تكن تعدل اجتماع الكلمة عند الرسول عليه السلام .

٤ - الفرح بالاحاسيس الاجتماعية التي بدأت تظهر آثارها في اعمالهم اعدادا لهم ليكونوا اهلا لحمل اعباء دعوة الاسلام الاجتماعية الانسانية الكبرى .

٥ - حب الخير العملي للناس جميعا لانه اعلن استعدادده لتلبية دعوة التعاون الاجتماعي في الاسلام ، الذي فيه الانتصار للضعفاء والمظلومين .

شاعر البادية

عرفت شاعر البادية الصديق سعد بن حريول في اشعاره النبطية المتقدة بحب
بلاد العزيزة واخلاصه لها ، وزوده عن حياضها ، وجهاده في سبيل تقدمها .

عرفته مسلما غيورا ، وعربيا أيبا واجتماعيا واعيا . وكم كنت أرغب فسي
التعرف اليه عن كثب ، والاستماع اليه وهو ينشد اشعاره بلهجته البدوية
المؤثرة الجذابة ، التي تستحوذ على الانفس ، وتهز المشاعر ، وتأخذ بمجامع
القلوب .

وفي ليلة من ليالي الشتاء الطويلة والرعد يقصف والمطر ينهمر وافاني الصديق
الاديب المفكر الشيخ عبدالله المحوق ومعه شخص من الاهل ، وبعد المصافحة
وتبادل التحية قال :

« هذا سعد بن حريول، هذا شاعر البادية .. »

خفق قلبي عندما نطق بهذا الاسم ، واحسست كأن البادية جاءت الي بطيب
أعراقها وكريم أخلاقها وعميق أسرارها وشتى عجائبها لتجزييني ودا بود
ووفاء بوفاء .

يا لها من ساعة !! منتشية بسير ابطال البادية الفاتحين ، معتزة بكبير
امجادهم ذات المثل الانسانية العليا .

ما اروعها من ساعة حامية مسحورة مترعة بكل ما نشتهي من ذكريات
بلادنا الحبيبة جادت بها شاعرية جواة خفاقة في لحظة مفتونة عابرة ..

اجل هي ساعة من زينة الحياة كان ينشدنا فيها شاعر البادية اشعاره
وهو في زحمة فرسانها المغاوير وصهيل خيولهم وخفقان اعلامهم .

وكان يجول بنا بين عواصمها وقصورها المزدانة بالمهرجات وبين معالم تاريخها
ومشاهد أحداثه وبين الاطلال ومضارب الاعراب . وما زال ينشدنا حتى أفضى بنا
الى قصيدته الاخيرة « البريمي لنا » القصيدة التي هزت مشاعر السعوديين في
كل مكان .

في هذه القصيدة شاهدنا المصلح الاسلامي الكبير الامام القاضي الشيخ
محمد بن عبد الوهاب وقد اوجعه ما آل اليه وضع القبائل العربية - التي كانت معدن
المعارف والهداية والوعي الاجتماعي ومنبع البلاغة والفصاحة في العالم -
من التفكك والتناحر والجهل ، ومن البعد عن حقيقة الاسلام حتى اضاعت امجادها
السامية وآدابها العالية ، وانحلت ذلك الانحلال الديني والسياسي المبكي .

اوجعه ذلك فغادر بلده الى الدرعية ، وعرض الامر على جد الاسرة السعودية
الامير محمد بن سعود - واضع حجر النهضة الاول - وافهمه ان هذه الامة لا يصلح
آخرها الا بما صلح به اولها الا وهو الاستمسك بهدي الاسلام كما هو في منبعه
الصافي المواريث خاليا من الزيادة والنقصان ومن البدع والخرافات ، اي الاستمسك
بما كان عليه سلف هذه الامة الصالح .

ادرك الامير محمد ما يقصد اليه الشيخ محمد بن عبد الوهاب من الدعوة
السلفية الكريمة وما يهدف اليه من اعادة الحياة الاسلامية الصحيحة في
جزيرة العرب لتعود اليها وحدتها وقوتها وامجادها ، واعتزم ان يرصد لها
حياته فقال كلمته المشهورة : « انا لها انا لها » واخذ يجاهد ويناضل في سبيل
اعادة حقيقة كلمة التوحيد ، وتوحيد الكلمة في جزيرة العرب مع الصدق
والثبات على اداء حقوقها مهما كانت التضحيات حتى اتم الله على يده النصر ،
ومن ذلك اليوم لقبه ابناء الجزيرة « راعي العوجاء » واطلقوا كلمة عوجاء على كلمة
التوحيد لان الحال المتأخر التي افضت اليها القبائل العربية في القرن
الثاني عشر الهجري جعلتها تعجز عن النطق بها صحيحة وتراها صعبة تلتوي
بها السنتها وتعوج فاطلقوا عليها اسم عوجاء ...

عرض علينا كل ذلك شاعر البادية بأسلوبه البدوي الحلو :

يشهد لنا التاريخ كل شيء يبينه	يوم السنين اللي مضت في شهورها
محمد بن سعود الذي صيته اشتهر	هو مؤسس العوجاء وقام معمرها
بين له القاضي على الحق وانتفض	والاصنام جاها هي واهلها دبورها

كبر وهلل وقال للناس هلّوا وقالوا : هذي عوجا تلو عسورها
وقال ذي كلمة التوحيد انا راع لها ومشى عليها لين عزز نصورها

والذي ادهشنا في شاعر البادية انه كان يعرض علينا احداث البادية عرض
الصور المتحركة الناطقة .

وفي هذه القصيدة (البريمي لنا) رأينا الامير تركيا مؤسس الدور الثاني
للنهضة السلفية السعودية في جزيرة العربية راكبا جواده وفي يده « الاجرب »
سيفه البتار وهو يجمع كلمة ابناء الجزيرة حول كلمة التوحيد ، ويقودهم الى
النصر والعزة والتفاهم ..

وكم اخذتنا الفرحة باجتماع كلمة ابناء الجزيرة في عهد الامير تركي وامتداد
سلطة حكومته وقلنا يا ليت ساسة الانجليز الذين قرروا ان البريمي ليس من
الملكمة العربية السعودية معنا الآن ليدركوا ما كان لها من الامتداد وتوحيد
كلمة الجزيرة في عهد الامير تركي ، وكيف كان عماله يجبون له الزكاة
من عمان ومسقط والبحرين وسواها . ولا ريب ان الاحرار المنصفين من امة
يفرحون لمثل هذه الوحدة الكريمة الحرة ، ويرجون ان تمتد حتى تزيل كل اقدار
الضعف والانحلال لان الانسان الكريم ينظر الى الامم بالمنظار الذي ينظر به النسي
امته ... فيحزنه والانحلال والتفرق والضعف سواء في امته او في غيرها
كما يفرحه العلم والتماسك والتجمع والقوة .

وهذه الصفحة الطافحة بالفخار والسؤدد التي عرضها علينا شاعر البادية
من تاريخ الجزيرة في عهد الامير تركي جعلتنا نعتقد ان وطننا الذي شرفه الله
بنزول خاتم الكتب السماوية - القرآن المجيد سيظل مطلع النور والهدى
والاخلاص والقوة والاجتماع اولاد السامي الرفيع الى يوم القيامة .

وتركي بلحرب هو خويه ومساعده شهودي كلامه في معاني سطورها
يقول كل من خويه تبسرا وحطيت الاجرب لي خوي صبورها
وحكام عمان قدموا له زكاتهم وغرب الخليج الفارسي في حجورها
وياخذ على البحرين ومسقط وغيرهم ضريبة تسلوم من دون شورها

وهنا صمت شاعر البادية قليلا ، ثم رأيناه يعتدل في جلسته وتأخذه موجة من
الحماسة والاعتزاز والفخر ويرفع يده ويريح الستار فاذا نحن حيال مؤسس الدور
الثالث للنهضة السلفية السعودية : جلالة الملك المرحوم عبدالعزيز ال سعود
وهو يفتح المخاوف ويركب الاهوال والمصاعب ليمنح الجزيرة العربية الحريّة
والوحدة والقوة وروح الاسلام الصحيح الذي كان عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم

واتباعه الاول الاكارم كما رايناه يخلصها من يد الاتراك بكل جرأة واقسام
وتضحية حتى وصل بالملكة العربية السعودية الى السماك الرامح وكيف
اسلمها في ضمانة سر ذي مرة ونفاذ بصيرة ووحي واخلاص وخلق ودين هو
جلالة الملك سعود المعظم الذي سار بالملكة الى الحضارة والتقدم والشوكة
والسلطان والمعارف والصنائع الملك العربي الذي اخذ حبه وتقدير امجاده الكبرى
تمتد افراحه في شتى اقطار العروبة والاسلام .

وما اهتمام جلالتة بالحرمين الشريفين وعمارهما خاصة وعمار المساجد
كافة والمعاهد العلمية والصحة العامة والجيش عن بال العرب والمسلمين ببعيد .
ولنسمع منه هذه الايات بانعام نظر وتأمل :

وعبدالعزیز اللى فعولہ تبینت	حول على الاتراك في وسط سورها
اسس جزيرتنا على الدين والهدى	وسع نواحيها وطول متورها
وتولاها سعود وكل شيء مزوده	وتزينت لسعود باحسن عطورها
جدد شباب المملكة في نظامها	في نهضة سر غاية سرورها
بنى المساجد والمدارس وغيرهم	وفي كل ما يلزم تنور زهورها
ابو فهد طيبه بالاقطار اشتهر	عاهل جزيرتنا مجبر كسورها
كل العرب واقطار الاسلام زارهم	الف قلوب ماضيات نفورها

وفي هذه الليلة الجميلة قلت : لو ان الدكتور طه حسين كان يصفي معنا الى
شاعر البادية الامي سعد بن حريول ، وهو ينشد قصائده النبطية الطويلة الكثيرة
عن ظهر قلب لادرك سوء تسرعه في حكمه السطحي الجائر على الشعر الجاهلي .

وفي هذه الليلة تمنيت ان يكتب الله لشاعر البادية ان يتعلم العربية الفصيحة
ويسير عليه تعلمها لكثرة ما يحفظ من مفرداتها الصحيحة بحكم نشأته في
البادية وكل ما يحتاجه ان يتفرغ للدراسة عاما او عامين ، فانه بلا ريب
سيأتي بالعجب العجيب من جيد شعر العرب الفصيح لخصب شاعريته الفطرية
وغزارة مادتها ، وانه بلا ريب سيخلد تاريخ النهضة السعودية في جزيرة
العرب كما خلد احمد المتنبي نهضة آل حمدان في بلاد الشام فهو ابن البادية
البكر الذي سبر اغوارها ودرس احوالها ، وتدبر أحداثها وعرف مجاهلها
ودروبها فما يحسنه سعد من ضروب القول عن الجزيرة العربية وعن آمالها
وابطالها وامجادها ونهضاتها لا يحسنه سواه فهو ابنها البار الذي يفرحه
تقدمها ويحزنه تأخرها ، وقد صدقت الامثال القديمة ليس من رأى
كمن سمع .

تسلح الدولة العربية السعودية

كثر التحدث عن الدعايات المغرضة التي قامت بها الاحزاب الصهيونية في الولايات المتحدة ضد تسلح الدولة العربية السعودية وعن تفاقمها في هذه الايام الاخيرة حتى كان من آثارها ، حظر ارسال الدبابات الثماني عشرة المدفوع ثمنها، ثم رفع الحظر بعد ما كادت تسوء الحال بين الدولتين مما هو معروف من قريب .

والذي اثار دهشتي في هذا الحادث ما ذكره بعض الوافدين : ان دعايات الاحزاب الصهيونية، كانت تبدو في ألوان شتى من مظاهرات في الشوارع الى توزيع منشورات على الجماهير الى شراء ضمائر بعض الكاتبيين الى اجتماعات متواليمة بالزعماء السياسيين للتأثير عليهم .

واغربها التنادي بأن الحكومة السعودية شعارها القرآن « القائل » : واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ... » ومفهوم أنهم يعلنون ان المقصود من عدو الله وعدوكم هم الاميركان كأن الاميركان من مشركي العرب الذين كانوا وقت نزول الآية الكريمة ونقضوا عهودهم مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ونابدوه القتال مرارا ، ومع كل ذلك نجد ان الله كما امر رسوله باعداد العدد للارهاب في هذه الآية الكريمة امره في الآيات السابقة اذا التقى بهم في معركة ان يخيفهم حتى يفروا رجاء ان يعود اليهم رشدهم فيؤمنوا بالمثل الانسانية العليا التي اوحاها الله : « الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم في كل مرة وهم لا يتقون ، فاما تثقفنهم في الحرب فشرد بهم من خلفهم لعلهم يذكرون » .

وهم يتعمدون ان يحرفوا ترجمة الآية الكريمة ، لتبدو مخيفة مرعبة ... وقصدهم ان يخيفوا الاميركان من عواقب تسليح الحكومة العربية السعودية بالعدد الحديثة لتظل ضعيفة عزلاء يمكن القضاء عليها ، متى ارادوا .

ولو وجد من يفهم من زعماء الساسة الاميركان بعض ما في الآية الكريمة من مثالية تسمو بالتسلح الى مثله الاعلى وغايته الكريمة لفطنوا الى الارجيف التي تحاك حول تسلح الحكومة العربية السعودية .

والواقع ان الآية الكريمة تهذب غريزة الدفاع عن النفس ، وتعطي السلاح معنى السم الذي يضاف الى الادوية ليكون وسيلة لحفظ الحياة لا للقضاء عليها، ولاضاعة منائر العدل لا لطمسها ، وتوفر الاسلحة الثقيلة الحديثة بيد الامة التي تؤمن بمثالية الآية اضمن للسلام العالمي وأخلق بكف التسلط والعدوان من سواها

ولو اتخذت الدول الكبرى بايمان المثالية العملية التي جاءت بها الآية الكريمة من اجل الاعداد المتفوق وركزت عليها جميع القوانين الفرعية في مؤتمراتها ولو لم تصرفها عنها رعونة الذات الملونة بتقاليد العصر الحجري لساد التفاهم والسلام وعاش الجميع في رضا ما بعده رضا .
ولاجل بيان حقائق المثالية العليا في الآية الكريمة اذكر ما يلي :

١ - الاعداد المثالي

كان الناس قبل نزول الآية الكريمة يتخذون كل اعداد متفوق للعدوان والتسلط والاغتصاب وفرض السيطرة والقضاء على الحريات ، لانهم لم تكن لديهم مثل عليا الآية فرضت ان يكون الاعداد المتفوق للذود عن حقوق المثل العليا المقدسة مقدسة عامة تهيمن على اعمالهم وتوجهها الى العدل وتكبت غرائزهم .. فلما نزلت وصيانتها من العبث والتداعي .

أجل أنزل الله المثل العليا المقدسة على خاتم الرسل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وفي الوقت نفسه انزل الآيات الفارضة مثالية الاعداد المتفوق : للذود عنها ، وكل دعوة الى نزع السلاح لا تتحقق الا في عوالم القمص ولو كان تحقيقها يمكن مع بواعث الغرائز الانسانية ، لامر الله به لانه اعلم بالوضع الذي خلق عليه الانسان .

وواضح ان الوحي الالهي انزل ليسمو بالانسانية الى المعنويات الراقية المهدبة التي تدخل في مكانيات الانسان العملية .

هب ان دولة كبرى انسلخت من بواعث غرائزها الفطرية واخذت تنزع سلاحها او وقفت به عند الحد الذي انتهت عليه ، فهل في استطاعة الدول الاخرى امثالها ان توافقها عمليا ؟! هذا محال ، فالموافقة في الظاهر لا تقدم ولا تؤخر في الوضع الراهن .

وهذا سبب اخفاق مؤتمرات نزع السلاح او تحديده في كل مرة بل الذي كان يلاحظه المراقبون السريون ان التسابق كان يزداد بزيادة اهتمام المؤتمرات المعقودة لهذا الغرض .

ومهما يكن الامر ، فلن يكون الاعداد مثاليا الا اذا كان لوقاية المثل العليا

المقدسة ، وكم من اعداد متفوق الغاية منه استعباد الشعوب الضعيفة ولوقاية الدساتير الجائرة ، ولوقاية الشركات الاستثمارية الظالمة لان المثل العليا محال ان تكون لحرية امة وقوتها واسعاها دون امة اخرى لانها مبنية على قوله عليه لصلاة والسلام : « الخلق كلهم عيال الله ، فاجبهم اليه انفعهم لعيله » .
والواقع ان الآيه الكريمة ، هي المثل الاعلى في فرض الاعداد المثالي ، فاذا لم تؤمن به الدول ذات الشأن فانها تكون حكمت على نفسها بالاعدام ، وكل ذلك بين في الامر الالهي : « واعدوا لهم .. »

٢ - بذل الطاقة من اجل الاعداد

بذل الطاقة من اجل الاعداد هو واجب لاستمرار الحياة وحفظها من الإبادة والتسلط فاذا انت لم تعط كل امكانياتك للاعداد المتفوق اعطاه اياها سواك وسلبك امكانياتك واصفها الى نفسه . وسوى ذلك لن يكون ما دام الانسان هو ذا . . وما دامت الفرائز هي هذه . . .
والاعداد لن يكون في استطاعته الوقاية الا اذا قدمت له نهاية الامكانيات ، وهذا واضح في الآيه : « واعدوا لهم ما استطعتم .. »

٣ - الاساس القوي

لن يكون التسليح مثاليا متفوقا يحقق المقصود الا اذا لم يرتبط بلون خاص من الاسلحة ، ولو كان المقصود اللون الخاص لجاء ذكر الرماح والسيوف والمنجنقات المتعارفة وقت نزول الآيه .
وواضح لفة : ان اطلاق القوة وتنكيرها في الآيه ، لم يكن الا لتشمل كل القوى المتجددة على مدى الاجيال ، والقوى دائما في تجدد ، وهذا المعنى الكبير المتطور لمعنى القوة في الآيه هو من اعجاز القرآن المعنوي :
« واعدوا لهم ما استطعتم من قوة .. »

٤ - القوى المعنوية الخالدة

الاعداد المثالي يفرض بذل الطاقة في ايجاد كل ما يدخل تحت لفظ قوة من العدد المتجددة ويفرض ايضا الاحتفاظ بالقوى التي لا تتبدل ، كالقوة المعنوية في نفوس الجند ، وكالاخلاص للروح العسكرية ، وكالطاعة للقيادة ، وكالتضحية للمثل العليا ، وهذا كله داخل في كلمة : « ومن رباط الخيل .. »
وتخصيصها بالذكر في الآيه من اعجاز القرآن ، فقد شاهدنا الحرب العالمية ولا ريب ان وجود كتائب الفرسان من ضرورات الاعداد المثالي الحديث ، الثانية كيف استعان فيها الروس بكتائب الفرسان ، حين جمدت الآلات وتحجر

البترو من شدة البرد وبذلك كسبوا الانتصار .
وما وجدت ابعـد عن فهم الاعجاز المراد في الآية ، من الذين يخرجون
بالفاظ القرآن عن مدلولاتها في لغة العرب الى مدلولات وهمية ما انزل الله
بها من سلطان .

خذ مثلا الذين فسروا رباط الخيل برباط القلوب ، ظنا منهم ان الخيل لم
تعد صالحة للحروب الحديثة ، ولو يمكن ان يأتي جيل من الاجيال يستغنى فيها
عن الخيل لأهمل الله ذكرها في الآية .

ومهما تطورت المخترعات الحربية ، على تداول الاجيال ، فان وجود الخيل
سيظل من الضرورات الا ترى اذا ابادت قوى الذرة والهودرجين ، الحضارة الحديثة
وعدها الهائلة ، فهل تبقى سوى الخيل على ان معاقل تدريب الجنود الفرسان
منتشرة في جيوش الدول الكبرى .

هذه النمسا ما كادت تنتهي من الاحتلال الروسي في هذه الايام، حتى سارعت
فافتتحت مدرسة الفروسية الحربية الاسبانية في فينا عاصمتها بعد اغلاقها
مدة الاحتلال الروسي عشر سنوات . وتسميتها بالاسبانية نسبة الى المدربين
الاسبان الذين اتقنوا شتى أنواع الفروسية من العرب ونقلوها اليها بواسطة
سلائل الخيول الاوائل ، التي كانت تصل الى اسبانيا من جزيرة العرب عن طريق
شمال افريقيا خلال الفتح العربي الذي دام ثمانية قرون .

هـ - الحرب الباردة الارهاب

من اصعب الامور المفاوضات حول المسائل المتنازع عليها ، واصعب شيء على
النفس ان ترسخ للحق اذا لم يكن في جانب مصلحتها ولن ترسخ اذا لم يكن ما
ترهبه ، ولن يكون ارهاب بغير قوة متفوقة ، والارهاب اكبر انواع الحرب
الباردة .

والاية الكريمة انتقلت بالاعداد من الحرب الحامية الى الحرب الباردة ،

ولن يتم الانتصار على مظالم الناس وطفانيهم بالارهاب في الحرب الباردة الا اذا
كان الاعداد المسلح متفوقا ، ومؤكد ان الاعداد المتفوق ينتج الارهاب ، وقد كان
رسول الله صلى الله عليه وسلم ينتصر بالعرب من مسيره شهر ... ولا يستعمل
العدد الحربية الا اذا استحال كف عدوان المعتدين بدونها ، ومن اجل ذلك ما كان
يبدأ احدا في قتال حتى يكون هو المبتدئ . وقد قال سيدنا علي كرم الله
وجهة : البادئ في القتال باغ . وعلى الباغي تدور الدوائر .

اذن فقصـد الارهاب من الاعداد المتفوق مثالية سامية ترفع كوارث الحرب عن
البشر ، وهذا عين تقصده الآية الكريمة « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن
رباط الخيل ترهبون به ... »

وحي الله يعلن ان الانسانية رحم : « يا ايها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث فيهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والارحام ، ان الله كان عليكم رقيبا » .

اذن فالرحم اصلة بين الناس ، وليس بين فرد وفرد ، وجماعة وجماعة من عداوة فطرية ، وانما العداوة طارئة من المظالم والاطماع والحسد ، ولئن كان من الحق عداوة المظلوم لظالمه ، فان من الباطل عداوة الظالم للمظلوم .

والانسان الكامل ، لا يعادي من اجل نفسه ، وانما يعادي من يعادي من اجل المثل العليا التي اوحاها الله لاسعاد الجميع ، واستقامة امر الجميع .

هذا عمر بن الخطاب يطلب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، عقب معركة أحد ، ان يدعو على قومه ، الذين فتكوا بصحبه ، وشجوا وجهه وكسروا رباعيته فيرفع يديه ولكن لا يدعو عليهم بل ليدعو لهم بقوله : « اللهم اغفر لقومي ، فانهم لا يعلمون » .

فهل بعد هذه الشفقة شفقة ، والله يقول الله فيها : « ... فلا تذهب نفسك عليهم حسرات ، ان الله عليم بما يصنعون » ..

والمسلمون على قدم الاسوة الاعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لا يحملون من عداوة لاحد ولكن لديهم مثل عليا اوحاها الله لخير الانسانية جمعاء ، فمن عاداها فهم اعداؤه ، ومن احبها فهم احبابه ، اذن فالذين يعادون الله اي يعادون مثل وحيه العليا المشتملة على نجاتهم وسعادتهم وهؤلاء هم اعداء المسلمين .

وهذا هو العدا الماثلي الكريم المفعم بالاشفاق والحسرة والمودة البريئة . والاعداء الماثليون كممثل الاطباء الذين يحملون الدواء الشافي للمرضى . والمرضى لا يكفون عن كراهيته والكيد لهم ، واعداد العدد للفتك بهم فكراهيته لهم حماقة وتحاملهم عليهم ظلم وتربصهم بهم طغيان .

من اجل ذلك اضاف الله عداوتهم اليه قبل ان يضيفه للمسلمين . فالاية اعلان من الله عز وجل بان المسلمين ، لا يعادون احدا الا لافادته ورجاء اسعاده ومثل هذا العدا الماثلي الكريم محال ان ينتج العدوان والطغيان والظلم والاستعباد ، مهما تراكمت العدد لدى اهله .

ويكفي المسلمين شرفا وانسانية وسموا ان ليس لهم من عدو سوى الله ، وهل يكون عدوا لله من في قلبه مثقال ذرة من خير .

« واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ... »

هذا بعض ما قبسته من ينبوع الآية الكريمة المتدفق ، ليعلم الاميركيون ان تسليح الحكومة العربية السعودية بالعدد الحديثة ، لا يضرهم ابدا بل ينصفهم لدى الشدائد ، فالعرب اوفياء وما خانوا قط من عاهدوه . والتاريخ اكبر شاهد فكسب صداقتهم ذخرا ، والعمل على اضعافها خسارة لا تعوض ، ولا يجمل احد ان لهم وزنهم في الحروب ، وابواب الصداقات مفتوحة امامهم على مصراعيها ، فلا تضطروهم على ولوجها ، وانظروا ماذا تعملون !.

واذا كان لا بد ان يحذروا فايحذروا من هؤلاء الصهاينة القابضين على انفسهم والمتحكمين في مصيرهم السياسي والاقتصادي والذين لا يهمهم مصلحة الولايات المتحدة بمقدار ما يهمهم دولتهم التي بنوها على جماجم العرب في فلسطين وغير فلسطين .

هؤلاء الذين يكيّدون ويتآمرون ويضمرون السوء وغايتهم تمزيق وحدة الولايات المتحدة والمستقبل سوف يدل على ذلك وهل هم يريدون حقا مصلحة الولايات المتحدة . وهم لو استطاعوا ان ينقلوا كل عتاد الولايات المتحدة الى اسرائيل ما تأخروا . ولو كانوا حقيقة غير عنصريين لذابوا في شعب الولايات المتحدة كما ذاب سواهم ...

القدر

صفحة

٥	الاهداء
٧	مقدمة
٩	الى جامعة الامم
١٥	سنة توازن القوى الدولية
١٩	حلم كفيف
٢٣	أجنحة فراشة
٢٥	أعلام الجزيرة العربية
٢٩	فطرة أبناء الجزيرة العربية
٣١	يوم حراء
٤٣	خلق الكائنات وخلق أعمالها
٤٥	برهان الالحاد أسطورة
٤٧	استعراض العوالم
٥٢	تصور مقلوب
٥٣	واقع القدر
٥٥	نظرة سطحية رعناء
٥٧	مسؤولية الانسان
٥٨	جهل في ثوب العلم
٦١	النصوص اليقينية
٦٣	عيد تصفية الاستعمار
٦٩	الثقافة لدينا
٧١	من اعجاز القرآن الاجتماعي
٧٧	ادوار الوثنية

٨١	اعجاز القرآن العلمي
٨٥	مبادلة الثقة بين الناس
٨٩	من قصص أمثال الجزيرة العربية
٩٣	هدى العقيدة بالله الخالق العظيم
٩٥	لا وثنية ولا شرك في الاسلام
٩٧	رسالة الشباب الخالدة
١٠٣	أيها العربي مكانك
١٠٧	من اثر التطورات العلمية الحديثة في عالمي الذرة والالكترون
١٢٣	اصول العقيدة الاسلامية
١٢٩	الاساتذة والطلاب
١٣١	الدراسة العلمية للقرآن
١٤٣	من معالم يوم الهجرة
١٤٩	اللغو والحياة
١٥٣	الايمان فطرة والالحاد تقليد
١٥٧	حرية الانسان الاختيارية
١٦١	التعليل المادي والتعليل الروحي لاحداث الكائنات
١٦٥	آيات الله البينات في انواع مخلوقاته جمعا وطرحا
١٦٩	المجموعة النفسية والايمان الصحيح واساطير تعدد الالهة
١٧٩	العيد
١٨١	من آثار رمضان المبارك
١٨٣	باقل في الاختبار
١٨٥	الملوك الشعبيون
١٩١	القناعة والظروف القاسية
١٩٥	مكانة الاجوبة بنصوص الوحي اليقيني
١٩٩	اعجوبة المستقبل
٢٠٥	الصوم وتربية الارادة
٢١١	سؤال وجواب حول المحكم والمتشابه
٢٢٣	عقاب المرتدين
٢٢٧	المعطيات وآثارها
٢٢٩	تأثير الثقافة
٢٣٤	بيت شاعر في غابة
٢٤٠	سمو الوعي الاجتماعي في طليعة حياة النبي صلى الله عليه وسلم
٢٤٥	شاعر البادية
٢٤٩	تسلح الدولة العربية السعودية